

Белова Наталья



Сборник сказок
Православные праздники

Белова Наталья



Сборник сказок
Православные праздники



Авторы иллюстраций: Белова Наталья и Фёдорова Елена

УДК 82-93:271.2,
ББК 84(2Рос=Рус)6-445+86.372,
Б43

Белова Наталья Михайловна.

Б43 Сборник сказок “Православные праздники”/ Н.М.Белова;— Москва : Изд-во "Первый том", 2025, 67 с.,
илл.

ISBN 978-5-907897-19-9

Сборник православных сказок приглашает читателей в мир чудесных историй, связанных с великими христианскими праздниками. Каждая сказка раскрывает духовный смысл таких событий, как Рождество Христово, Пасха, Троица и другие значимые даты церковного календаря. Через простые и понятные образы авторы помогают детям и взрослым лучше понять традиции православной веры, а также учат добру, любви и милосердию. Книга позволит провести время за чтением вместе, погружаясь в атмосферу светлых праздников.

© Белова Н.М., 2025

© Изд-во "Первый том", 2025

Здравствуй, дорогой читатель! Меня зовут Белова Наталья Михайловна, я автор этих коротких сказок. Мне очень хочется, чтобы ты окунулся в мир Православия, в мир добра и любви.

Эта книга интерактивная. Любую сказку можно прослушать, воспользовавшись QR-кодом.

Важной частью этой книги являются задания. Они двух видов: задания для анализа и творческие задания. Их можно использовать на уроках, а некоторые задания подойдут для проектной деятельности. И, конечно же, родители смогут сблизиться со своим ребёнком, работая вместе над проблемными вопросами.

Думаю, эта книга подойдёт всем: юному читателю, родителям и учителям. Она учит добру, милосердию и любви.

Дорогие друзья!

В ваших руках сейчас находится волшебная книга. Она, как сказочная дверь, открывает вам возможность перенестись из современности в прошлое и встретиться там с удивительными людьми, увидеть чудесные события. В своём сказочном путешествии вы будете разговаривать со сверстниками (это касается и детей, и их родителей), переживать о выборе действия, обрадуетесь хорошим вестям.

Библейские события из далёких картин превратятся в близкие образы, наполненные людьми. Многоголосый говор площади древнего города, шелест распахиваемых ветром древних одеяний... Вы услышите запах раскалённого песка от близкой пустыни, приносимый суховеем... Вы вдохнёте пропитанный йодом от выброшенных штормом на берег водорослей студёный воздух северных приморских городов...

Книга сказок откроет вам новые, незнакомые ранее города и страны. Она познакомит вас с самыми разными людьми. Это будут обычные горожане или селяне, которые пошли дорогой Православия и стали святыми. Стали теми, кого мы все порой просим о помощи и поддержке. И кто, как родные и дорогие, любит нас и всегда стремится подхватить, направить, вылечить и укрепить. На страницах этой книги святые станут невероятно близкими, простыми и понятными.

Берегите эту книгу, читайте её с друзьями, делитесь ею с теми, кто в беде. Дарите добро ваших сердец, людям вокруг, и наш мир станет ещё добрее и уютнее!

*Виталий Лихонин, протоиерей, председатель отдела по
вопросам религиозного образования
и катехизации Сергиево-Посадской епархии
Московской митрополии Русской Православной Церкви*

Дорогой юный читатель!

Ты держишь в руках замечательную книгу сказок, в которых повествуется о различных православных праздниках, традициях и ценностях нашего народа, о стараниях главных персонажей своими поступками и делами творить добро для окружающих. Она создана автором для тебя с большой любовью и верой в то, что ты и твои сверстники станете добрыми, честными, одухотворёнными традициями Православия. За основу в этих сказках берутся реальные ситуации, происходившие в жизни простых людей. Эта книга рассказывает о том, как из малого делается великое. Постарайся воспринимать написанное на страницах книги с открытым сердцем, выполнять задания к тексту сказок и творческие задания, которые содержатся после каждого сказочного повествования о празднике. И тогда ты сам будешь богат на добрые дела. Черпай из книги знания, свет и чистоту для их свершения. Надеюсь, что эта книга поможет тебе задуматься о себе, о своём предназначении в этом мире, о любви к Родине и близким, через призму времён ты сможешь иначе взглянуть на мир вокруг тебя.

Рядом с тобой по пути во взрослую жизнь идут твои родители и учителя. Эта книга и для них тоже.

Приятного и полезного чтения!

Волченкова Т.И., методист МБУ ДПО «УМЦ РО»
г.о. Мытищи Московской области,
Заслуженный учитель РФ

2 ЯНВАРЯ ОТМЕЧАЕТСЯ ДЕНЬ ПРАВЕДНОГО ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО, ЧУДОТВОРЦА

В городе Кронштадт жил святой Иоанн, известный как праведный чудотворец. Он был не только священником, но и человеком с большим добрым сердцем. Каждый день он открывал двери своего дома не только для прихожан, но и для всех нуждающихся, кто искал утешения и помощи.

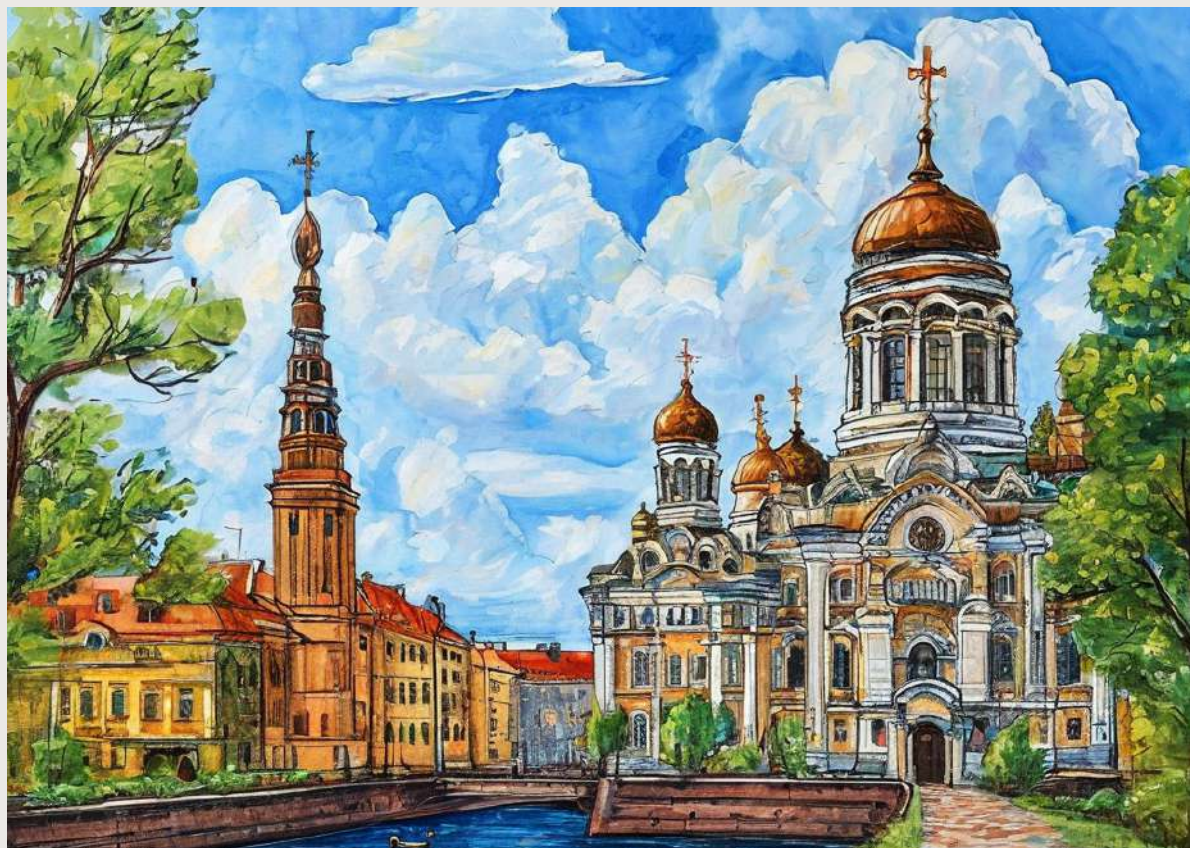
Однажды в город пришла беда: ужасная болезнь поразила людей. Все были в панике и не знали, как справиться с этой напастью. Многие теряли надежду, но праведный Иоанн не мог оставаться в стороне. Он собрал своих прихожан и предложил организовать молебен, чтобы помолиться за исцеление людей.

В тот день вся церковь была заполнена. Иоанн, стоя перед иконами, с верой возносил молитвы к небесам. Вдруг произошло чудо – яркий свет озарил храм, и многие почувствовали, как тепло и спокойствие наполняют их сердца.

После молебна Иоанн отправился по домам, где лежали больные. Он подходил к каждому, молился и окроплял их святой водой. И хотя болезнь была сильна, многие начали поправляться. Торожане стали говорить, что ощущают в себе силу и надежду. Слухи о чудесах Иоанна быстро распространились по округе. Люди приходили издалека, чтобы увидеть праведника и получить его благословение. Иоанн никогда не отказывал в помощи, всегда находя время для каждого. Он говорил, что доброта и вера – это лакомый хлеб для души, и что каждый человек может стать источником света для других.

Тоды шли, и Иоанн продолжал творить добрые дела. Он помогал детям, одаривал бедных и даже стал заводить дружбу с теми, кто был далек от Бога. Его доброта словно магнит притягивала людей, и многие из них возвращались к вере.





Когда праведный Иоанн ушёл на покой, память о нём осталась в сердцах людей. Они начали рассказывать своим детям и внукам о чудесах, которые совершил святой. Город Кронштадт стал известен не только своими морскими просторами, но и добрым делом, которым наделил его праведный Иоанн.

И теперь, когда поют молитвы в кронштадтских храмах, люди чувствуют его присутствие. Им кажется, что праведный чудотворец, смотрит на них с небес и продолжает оберегать их, ведь доброта, которой он делился, живёт в сердцах тех, кто помнит его уроки.

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Объясните значение выражения: «Доброта и вера – это лакомый хлеб для души». Как вы понимаете эти слова? Что они означают в контексте поступков Иоанна?

Какие качества личности проявились у Иоанна через его поступки? Перечислите и поясните, какие моральные и духовные качества помогли Иоанну совершать добрые дела.

Сравните поведение Иоанна с поведением обычных людей в трудной ситуации. Почему некоторые люди могут терять надежду в сложных обстоятельствах, тогда как Иоанн действовал решительно и с верой?

Придумайте пословицу или поговорку, которая отражает смысл деяний Иоанна. Создай короткую фразу, которая передает суть его жизненного пути и учения.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЭССЕ О ЗНАЧЕНИИ ДОБРОТЫ

Напишите эссе на тему: «Значение доброты в нашей жизни». Рассмотрите примеры из сказки и приведите собственные размышления о том, как доброта влияет на окружающих и самого человека.

ИНТЕРВЬЮ С ЖИТЕЛЯМИ КРОНШТАДТА

Придумайте интервью с несколькими жителями Кронштадта, которые лично знали святого Иоанна или слышали о нем от старших. Задайте им вопросы о его поступках, влиянии на жизнь города и их личных воспоминаниях.

РАССКАЗ ОТ ЛИЦА ОДНОГО ИЗ ПЕРСОНАЖЕЙ

Выберите одного из второстепенных персонажей сказки (например, больного, которого посетил Иоанн, или одного из прихожан) и напишите короткий рассказ от его лица. Расскажите о том, как встреча с Иоанном повлияла на его жизнь и какие изменения произошли после этого.

6 января – Рождественский сочельник

В одном небольшом селе, окружённом зимним лесом, накануне Рождества все жители готовились к празднику. Дети с нетерпением ожидали Рождественский сочельник, когда вся семья собиралась за столом, чтобы отпраздновать Святую ночь.

В центре села жила добрая старушка Мария. Она была известна своей мудростью и заботой о каждом. Каждый год на Рождественский сочельник она приглашала всех соседей к себе, чтобы разделить с ними хлеб и тепло. Люди шли к ней, принося угощения и подарки, но самое главное – они приносили свои сердца, полные любви и надежды.

В этом году, как и прежде, Мария решила устроить большой праздник. Она приготовила ароматные пироги, сварила душистый компот и нарядила красивые веточки ели, собранные в лесу. Но в этот вечер она заметила, что одна семья в селе, семья вдовца Ивана, не пришла. У Ивана не было денег на угощения, и он решил остаться дома.



Мария не могла оставить это без внимания. Она собралась и пошла к Ивану с подносом, полным угощений. Когда она постучала в дверь, вдовец не сразу открыл. Она услышала, как он вздохнул с печалью, и решила войти. Внутри дома было тихо, а на столе стояла лишь одна свеча.

– Иван, – сказала Мария с улыбкой, – у нас в селе праздник, и я пришла пригласить тебя и твоих детей!

Иван опустил голову, стыдясь своей ситуации. Но Мария не оставила его без поддержки. Она рассказала о том, как важны доброта и единство, особенно в такой священный вечер. Вдвоем они собрали детей Ивана и нарядили ёлку со всеми угощениями, которые принесла Мария.

Когда все собрались за столом, двери открылись, и к ним присоединились соседи. Люди принесли свои угощения, и вскоре дом Ивана наполнился смехом, радостью и теплым светом. Все вместе они начали праздновать Рождество, делясь историями о любви и доброте.

Вдруг, когда часы пробили полночь, свечение вокруг стало ярче, и в воздухе раздались нежные звуки, будто сами звезды пели. Это было волшебство Рождества! Все замерли от восхищения, и каждый почувствовал, как сердца наполнились теплом.

Забыв о своих бедах, Иван обнял детей и сказал: «Сегодня мы стали едины, и это самое ценное из всех даров!». Все согласились, что истинное Рождество – это не только подарки и угощения, а любовь, единство и забота друг о друге.

С той поры каждый год, на Рождественский сочельник, жители села собирались вместе, чтобы отпраздновать не только Рождество, но и дружбу между собой. И каждый из них знал: где есть доброта, там всегда будет и волшебство.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Объясните значение выражения: «Где есть доброта, там всегда будет и волшебство». Как вы понимаете эту фразу? Приведите пример из текста, подтверждающий это высказывание.

Какие качества Марии делают её примером для подражания? Перечислите и проанализируйте, какими качествами обладает Мария, и почему они важны в данной истории.

Сравните поведение Марии и Ивана до и после встречи. Как изменилось отношение Ивана к празднику и жизни после визита Марии? Что повлияло на это изменение?

Проанализируйте роль общины в истории. Объясните, какую важную роль играют соседи и община в жизни героев. Как их поддержка помогает преодолеть трудности?

Найдите символические элементы в тексте и объясните их значение. Например, почему важна сцена с появлением звездного света в полночь? Что символизирует ёлка и подарки?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ИСТОРИИ

Придумайте продолжение сказки. Что могло бы произойти после того, как люди покинули дом Ивана? Представьте, что Иван стал активным участником следующего празднования. Как бы он мог выразить свою благодарность Марии и другим жителям села?

КАРТА СЕЛА

Нарисуйте карту села, где происходят события сказки. Отметьте важные места, такие как дом Марии, дом Ивана, центральная площадь, где стоит ёлка, и другие объекты, упоминаемые в тексте.

ФОТОКОЛЛАЖ

Соберите фотографии или рисунки, иллюстрирующие ключевые моменты сказки, и создайте фотоколлаж. Добавьте подписи или цитаты из текста, чтобы подчеркнуть важность каждого эпизода.

7 ЯНВАРЯ - РОЖДЕСТВО

В древние времена, в небольшой деревне Назарет, жила добродушная девушка по имени Мария. Она каждый день молилась и мечтала о мире, где царила бы любовь и доброта. Однажды, когда она молилась, ей явился ангел Тавришл и радостно сообщил: "Мария, ты избрана стать матерью Сына Божьего! Он родится от тебя и принесет свет и надежду всему миру."

Сначала Мария была удивлена и испугана, но, услышав слова ангела о том, что это воля Божья, она смиренно согласилась. "Да будет по слову твоему," – сказала она, полная веры и любви.

Когда настало время, Мария и её обручённый Иосиф отправились в город Вифлеем, чтобы зарегистрироваться согласно указу императора. Дорога была долгой и трудной, и вскоре стало ясно, что Мария должна родить. Они пришли в Вифлеем, но город был полон людей, и везде не хватало мест для ночлега.

Наконец, один добрый хозяин предложил им остановиться в своём хлеву, где находились животные. Мария была благодарна за это скромное, но уютное место. В ту волшебную ночь, под светом звёзд, в хлеву родился Спаситель – Иисус.

В это время на полях неподалёку пастухи сторожили своих овец. Внезапно небо засияло, и перед ними появился ангел, который возвестил: "Не бойтесь! Я возвещаю вам великую радость – сегодня в Вифлееме родился Спаситель!" Пастухи, исполненные удивления и радости, поспешили в город, чтобы увидеть чудо.

Когда они вошли в хлев и увидели младенца Иисуса, их сердца наполнились светом и любовью. Пастухи рассказали Марии и Иосифу, что ангелы возвестили им о Его рождении. Все вместе они прославляли Бога, и ночь наполнилась радостью и миром.

Тем временем, на востоке три мудреца увидели яркую звезду, которая предвещала Рождество. Они знали, что эта звезда ведет их к великому Царю, и, следуя за ней, принесли дары – золото, ладан и смирну. Пройдя долгий путь, они, наконец, достигли хлева и поклонились Иисусу, выражая свою преданность и уважение. С тех пор Рождество стало праздником любви, надежды и единства. Люди собирались вместе, делали добрые дела и стремились подарить радость тем, кто в этом нуждался. Каждый год в эту волшебную ночь мы вспоминаем о рождении Спасителя и стараемся делиться светом и добротой, как когда-то делал Иисус.

И вот так история Рождества продолжает жить в наших сердцах, соединяя людей в мире и любви, напоминая нам о важности заботиться друг о друге и сохранять свет надежды в тех, кто вокруг нас.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Объясните значение выражения: «Да будет по слову твоему». Как вы понимаете эту фразу? Приведите пример из текста, подтверждающий её значимость.

Какие качества Марии делают её примером для подражания? Перечислите и проанализируйте, какими качествами обладает Мария, и почему они важны в данной истории.

Сравните поведение Марии и Иосифа с поведением современных людей в подобных ситуациях. Как современные люди могли бы реагировать на такие события? Что общего и различного в их поведении?

Проанализируйте роль пастырей и трёх мудрецов в истории Рождества. Объясните, какую важную роль играли эти персонажи в истории. Как их участие помогло передать важность события?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

СОЗДАНИЕ ДИОРАМЫ

Изготовьте диораму, изображающую сцену рождения Иисуса в хлеву. Используйте различные материалы, такие как картон, ткань, пластилин, чтобы создать миниатюрные фигурки Марии, Иосифа, Иисуса, животных и окружения.

ПРИДУМЫВАНИЕ НОВЫХ ДЕТАЛЕЙ

Дополните историю новыми деталями. Например, представьте, какие мысли были у Марии в момент явления ангела, или что чувствовали пастухи, когда впервые увидели младенца Иисуса. Запишите эти дополнительные моменты в виде небольшого рассказа.

РАЗРАБОТКА ИГРЫ

Создайте настольную или ролевою игру, основанную на событиях Рождества. Игроки могут путешествовать по пути Марии и Иосифа, встречать ангелов и мудрецов, выполнять задания и собирать дары.

С 7 ПО 17 ЯНВАРЯ - СВЯТКИ

Давным-давно, в далекой деревне, лежащей под снежным покрывалом, праздновали Святки – время, когда наступала волшебная пора между Рождеством и Крещением. Деревня была наполнена радостью, смехом и ожиданием чего-то чудесного.

В этой деревне жил добрый парень по имени Алексей. Он всегда был готов помочь другим и, особенно в Святки, стремился принести радость людям. В этом году Алексей решил, что хочет сделать что-то особенное, чтобы все в деревне хорошо провели время.

Алексей собрал своих друзей и предложил организовать праздник на центральной площади деревни. Они решили украсить площадь яркими фонариками, снежинками из бумаги и еловыми веточками. Каждый житель деревни мог принести что-то своё – угощения, игрушки или просто хорошее настроение.

Когда пришла ночь Святков, вся деревня собралась на площади. Дети радостно скакали вокруг, а взрослые болтали, смеясь и делясь историями о своих приключениях. Алексей вышел на площадь и сказал: "Давайте вместе запустим звёзды! Каждый из нас напишет доброе слово или пожелание на бумажной звезде и повесит её на ёлку!"

Когда все звезды были развешаны, Алексей решил, что пора устроить вечерние игры. Они начали с веселых танцев.

Песни разносились по всей деревне, и даже звезды на небе, казалось, подмигивали в такт. Затем они играли в старинные игры, такие как ряженые, где каждый мог переодеться в кого-то другого и показать свой талант.

Смех и радость раздавались повсюду, и даже самые пожилые отчаянно смеялись, вспоминая свои детские дни. В этот момент одна старая бабушка заметила, что Алексей стойко продолжает всю ночь работать, добавляя новые звезды на ёлку и развлекая детей.



Под конец вечера, когда звёзды искрились на безоблачном небе, бабушка подошла к Алексею и сказала: "Ты, мой мальчик, стал лучом света для всех нас. Ты напомнил нам о том, что в Святки мы должны быть вместе, делая добро и даря радость!"

Алексей улыбнулся, и его сердце наполнилось счастьем. Он понял, что главная сила Святки не в развлечениях или подарках, а в теплоте взаимопомощи и любви, которые объединяли их.

Так прошли Святки в деревне, и с тех пор это было не просто время праздника, а время, когда люди снова и снова собирались вместе, чтобы делиться радостью и добротой, создавая свою собственную магию, как одна большая семья. Каждый год они вспоминали тот волшебный вечер, когда Алексей научил их, что настоящая ценность Святки заключается в искренности, единстве и любви к ближним.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Объясните, почему Алексей решил организовать праздник в этом году. Проанализируйте мотивы героя и причины, побудившие его взять на себя такую ответственность.

Сравните отношения между жителями деревни до и после праздника, организованного Алексеем. Какие изменения произошли в общении и настроении людей после проведённого мероприятия?

Проанализируйте роль бабушки в рассказе. Как её слова повлияли на восприятие Алексеем происходящего и его дальнейшие действия?

Выделите главную мысль текста и объясните, как она раскрывается через поступки и слова персонажей. Обсудите, как идея взаимопомощи и единства пронизывает весь сюжет.

Найдите символические элементы в тексте и объясните их значение. Например, почему важно украшение площади и запуск бумажных звёзд? Что они символизируют?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПИСЬМО ДРУГУ

Напишите письмо от лица Алексея к другу, рассказывая о прошедшем празднике Святки. Опишите, как всё прошло, какие эмоции вы испытали, и что для вас значит организация таких мероприятий.

АФИША ПРАЗДНИКА

Создайте афишу или плакат, приглашающий жителей деревни на следующий праздник Святки. Используйте яркие цвета и интересные образы, чтобы привлечь внимание и создать праздничное настроение.

РАЗРАБОТКА ИГРЫ

Придумайте сценарий для одной из игр, которые могли бы провести на следующем празднике Святки. Опишите правила игры, количество участников и возможные призы для победителей.

15 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ ПАМЯТИ ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО, ЧУДОТВОРЦА

В далекой России, среди зелёных лесов и тихих рек, жил святой преподобный Серафим Саровский. Он был известен своей добротой, смирением и глубокой верой в Бога. С самого детства Серафим чувствовал призвание служить Богу и людям.

Когда он стал взрослым, Серафим удалился в лес, в пустынное место, чтобы посвятить свою жизнь молитве и уединению. Каждый день он проводил в молитве, встречая птиц, которые пели для него свою радостную песню. Серафим искренне любил все живое и понимал, что каждый человек и каждое создание имеют свою ценность и место в мире.

Однажды, когда он молился в лесу, к нему пришли люди из близлежащей деревни. Они слышали о чудесах, которые происходили вокруг преподобного, и пришли за помощью. И одна женщина попросила исцелить её больного сына. Серафим, увидев их искреннюю веру и страдания, согласился помочь.

Он молился об исцелении мальчика, а затем положил свои руки на его лоб. Внезапно, как будто от волшебства, мальчик открыл глаза, встал и с радостью воскликнул: "Спасибо, святой!"

Люди из деревни, увидев это чудо, были полны радости и благодарности. С тех пор многие начали приходить к Серафиму за советом и помощью.

С каждым днём всё больше и больше людей приходило к преподобному. Серафим с радостью встречал их, выслушивая проблемы и заботы, делясь своим опытом и мудростью. Он всегда учил их любви и милосердию, говоря, что эти качества важны для душевного спасения. "Помните, что любовь к ближнему – это путь к Богу", – говорил он.

С годами о Серафиме заговорили не только в окрестных деревнях, но и далеко за их пределами. Он приобрел славу чудотворца, и люди издалека приходили, чтобы увидеть его. Его простая жизнь наедине с природой, молитва и доброта привлекали сердца людей.

Однажды, когда Серафим молился, к нему пришли старицы и молодые люди. Они попросили у него благословения на добрые дела и попросили праведника помочь им не потерять дорогу к добру. Серафим, простирая руки, благословил всех: "Идите и будьте светом в этом мире! Помогайте друг другу, и мир станет добрее!"

После многих лет служения, когда пришло время, Серафим уснул в Господе. Но его дух продолжал жить в сердцах людей. С тех пор каждый год в его честь устраивали праздники, на которых люди вспоминали о его добрых делах и старались следовать его примеру.

История преподобного Серафима Саровского осталась в народной памяти как символ милосердия и любви. Он научил людей, что настоящая сила заключается не во власти и богатстве, а в доброте и заботе о других. Его жизнь служит напоминанием о том, как важно быть добрым и внимательным к окружающим, и что даже одно доброе дело может изменить мир к лучшему.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Объясните, почему Серафим Саровский удалился в пустынное место для молитв и уединения. Проанализируйте его мотивацию и цели, которые он преследовал, выбирая такой образ жизни.

Сравните отношение Серафима к природе и животным с отношением большинства людей к окружающей среде. Выделите особенности его подхода и обсудите, чему современному обществу можно научиться у Серафима в плане взаимодействия с природой.

Проанализируйте роль чудес в жизни Серафима и их значение для окружающих. Как чудеса влияли на восприятие его как святого и насколько они способствовали привлечению людей к его учениям?

Обсудите, как Серафим воплощает христианские идеалы любви и милосердия. Приведите примеры из текста, подтверждающие его соответствие этим идеалам, и объясни, почему его жизнь стала таким ярким примером для многих поколений.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

СОСТАВЛЕНИЕ ЖИТИЙНОГО СБОРНИКА

Соберите информацию о жизни и деяниях преподобного Серафима и оформите ее в виде краткого житийного сборника. Включите туда описания его подвигов, молитвенных практик и взаимодействия с людьми.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПАЛОМНИЧЕСКОГО МАРШРУТА

Разработайте маршрут паломничества по местам, связанным с жизнью и деятельностью преподобного Серафима. Опишите достопримечательности, которые можно посетить, и напишите путеводитель для путешественников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Организируйте фестиваль, посвящённый дню памяти преподобного Серафима Саровского. Включите в программу концерты духовной музыки, выставки, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на популяризацию его наследия.

18 ЯНВАРЯ – КРЕЩЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК

В одной небольшой деревне, затерянной среди снежных полей, с нетерпением ждали Крещенский сочельник. Это время, когда люди готовились к празднику, который символизировал крещение Иисуса Христа в реке Иордан. Вечером, накануне праздника, начинали собираться семьи, готовя угощения и украшения для стола.

В этой деревне жила добрая девушка по имени Настя. Она всегда мечтала, чтобы Крещенский сочельник стал особенным. Настя помогала своим родителям, убирала дом и готовила блюда и каждый год старалась сделать этот вечер волшебным. В этом году она решила, что хочет сделать что-то необычное.

Настя услышала от бабушки, что в Крещенский сочельник можно увидеть ангелов, которые спускаются с небес, чтобы поздравить людей с праздником. Она решила, что если узнать о их приходе, то в этом году Крещенский вечер будет незабываемым. Настя решила, что приготовит особое угощение – кутью.



Вечером, когда снег мягко падал на землю, Настя собрала свою семью за столом. Они положили в большую миску кутью, украсили её орехами, мёдом и сухофруктами. Когда все сели за стол, мама произнесла молитву, и атмосфера наполнилась теплом и радостью.

После ужина Настя с нетерпением ждала, когда наступит ночь. Она вышла во двор и взглядела в небо. Звезды ярко светили, и Настя была полна надежды. Внезапно в воздухе раздался нежный звук, как будто кто-то напевал. Она обернулась и увидела, как из леса, освещенные лунным светом, к ней идут красивые создания – ангелы!

Ангелы были одеты в белые одежды и светились мягким светом. Настя не могла поверить своим глазам, и у неё от волнения замирало сердце. Они подошли к ней и сказали: "Мы пришли, чтобы поздравить тебя с Крещенским сочельником. Ты сделала много добрых дел для своей семьи, и теперь пришло время и для чудес!"



Настя была поражена. Она пригласила ангелов сесть рядом и предложила им кутью. Ангелы улыбнулись и начали делиться с девушкой своими историями о добре и любви. Каждый ангел рассказал о том, как важно заботиться о других, помогать близким и делиться светом в своих сердцах.

Когда они закончили рассказывать, один из ангелов сказал: "Запомни, Настя, настоящая магия заключается не в том, чтобы видеть нас, а в добрых поступках, которые ты совершаешь каждый день. Продолжай дарить радость и свет другим, и ты всегда будешь видеть чудеса вокруг себя." Затем, как по волшебству, ангелы исчезли, оставив Настю полную вдохновения и любви. Она радостная вернулась в дом и поняла, что настоящий смысл Крещенского сочельника заключается в единстве семьи, в любви и в доброте к другим.

С тех пор каждый год Настя продолжала отмечать праздник, готовя кутью и рассказывая о своих встречах с ангелами. Она стала вдохновением для всей деревни, напоминая людям о важности добрых поступков и о том, что настоящие чудеса происходят, когда мы открываем свои сердца для помощи и любви другим. И каждый Крещенский сочельник в деревне становился волшебным моментом, где звёзды светили ярче, а радость и доброта наполняли сердца всех.

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Определите основную тему текста и объясните, как она проявляется через события и характеры персонажей.

Как связаны символы и образы в тексте с его основной темой?

Как текст отражает культурные традиции, связанные с Крещенским сочельником?

Как изменяется Настя после встречи с ангелами?

Какая мораль преподносится в тексте?

Как меняется восприятие Крещенского сочельника после встречи с ангелами?

Каким образом текст подчёркивает важность семьи и общности?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

СОЗДАНИЕ УКРАШЕНИЯ ДЛЯ ДОМА

Сделайте украшение для дома, которое будет напоминать о встрече с ангелами. Это может быть шрлянда из бумажных ангелов, подвеска с изображением звёзд или декоративная тарелка с символом Крещенского сочельника.

КНИЖКА-РАСКРАСКА

Разработайте книжку-раскраску, посвящённую Крещенскому сочельнику. Включите в неё иллюстрации с сюжетами из сказки, а также пустые страницы для творчества.

СОЗДАНИЕ РЕЦЕПТА КУТЬИ

Придумайте свой уникальный рецепт кутьи, который можно готовить на Крещенский сочельник. Добавьте необычные ингредиенты или украшающие элементы, чтобы блюдо выглядело празднично и аппетитно.

19 ЯНВАРЯ – КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ

В одной далекой деревне жил простой пастух по имени Иван. В день Крещения Господня он решил отправиться к реке, чтобы отпраздновать этот святой праздник.

Иван взял с собой корову по имени Красуня, которая всегда радовала его своим молоком. На берегу реки он увидел, как люди собираются, чтобы провести обряд крещения. Люди пели, молились, а морозный воздух наполнялся атмосферой святости.

Когда настало время погружения, Иван заметил, как к реке подошла стая птиц. Они сели на ближайшие деревья и начали петь, как будто поддерживая молебен. Вдруг одна из птиц, самая яркая, полетела к Ивану и села ему на плечо.

Она прошептала: "Иван, сегодня особенный день. Открой свое сердце, и ты увидишь чудеса". Иван почувствовал тепло внутри, и его сердце наполнилось радостью. Он стал отрывать от земных забот и наполнился духом праздника.

После окончания обряда Иван вернулся домой. До него дошли слухи, что река в этот день стала святой, и тот, кто омоится в ее водах, получит мир и счастье.

Иван и Красуня решили окунуться в реку, и с тех пор их жизнь изменилась: они стали помогать другим, делились добротой и радостью.

Каждый год на Крещение люди приходили к реке, и каждый раз, когда звучали птицы, они знали, что чудо рядом. И Иван с Красуней оставались символом любви и доброты, показывая, что настоящая сила Крещения – в открытом сердце и заботе о других.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Объясните, почему Иван решил пойти к реке в этот день.

Проанализируйте роль коровы в тексте.

Каково значение птицы в тексте?

Что символизирует возвращение Ивана домой после обряда?

Как изменения в жизни Ивана отражают идею крещения?

Как события в тексте влияют на отношение людей к Ивану и Красуне?

Как этот эпизод подчеркивает связь между внешним и внутренним миром человека?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

НАПИСАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ О КРЕЩЕНИИ

Напишите стихотворение, посвященное празднику Крещения. Вдохновляйтесь образом Ивана и его переживаниями в этот важный день.

СОЗДАНИЕ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА

Создайте кукол для кукольного театра, изображающих Ивана, Красуню и птицу. Проведите небольшое представление, рассказывающее о событиях сказки.

КОЛЛАЖ О ДОБРЫХ ДЕЛАХ

Создайте коллаж, отображающий добрые дела, которые Иван и Красуня совершают после Крещения. Используйте вырезки из журналов, фотографии и рисунки, чтобы рассказать о их помощи другим.

6 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ БЛАЖЕННОЙ КСЕНИИ ПЕТЕРБУРГСКОЙ

В старинном Санкт-Петербурге жила-была добрая девушка по имени Ксения. Она была известна в своем районе своей щедростью и добротой, всегда помогала бедным и утешала страдающих. Но однажды ее жизнь изменилась, когда она потеряла своего мужа, который ушел в иной мир.

Несмотря на горе, Ксения не впала в уныние. Она решила, что будет служить Богу и помогать людям, как никогда раньше. В ночь после смерти мужа Ксения вышла на улицы города, одевшись в его одежду, и начала бродить по Петербургу.

Люди, увидев ее, сначала не понимали, что происходит. Но вскоре стали замечать, что Ксения, словно защитница города, помогала многим, исцеляла больных и объясняла людям, как важно быть добрыми друг к другу. Она собирала пожертвования для нуждающихся и заботилась о бездомных.



Прошло время, и Ксения стала известна как блаженная. Ее считали святой, но сама она оставалась смиренной и скромной, никогда не искала славы. Она часто говорила: "Не я лечу, а любовь Божья исцеляет".

На ее пути встречались и скептики, и недоброжелатели, но Ксения всегда отвечала на злые слова добротой. Ее добрые дела перешли в легенды, и многие приходили к ней за советом и утешением.



ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

Каким человеком была Ксения? Какие качества отличают её от других людей?

Как изменила Ксению потеря мужа? Почему она решила посвятить свою жизнь служению другим?

Что значит быть святым? Как вы думаете, почему люди начали считать Ксению святой?

Как добрые поступки Ксении влияли на окружающих? Можно ли сказать, что добро способно изменить мир вокруг нас?

Как Ксения реагировала на недоброжелателей? Какое значение имеет умение отвечать добром на зло?

Почему Ксения выходила на улицу в одежде своего мужа? Какой смысл мог скрываться за этим поступком?

«Не я лечу, а любовь Божья исцеляет». Как вы понимаете эти слова? Что они могут значить для верующего человека?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Разработайте социальный проект, вдохновившись примером Ксении. Подумайте, каким образом можно помочь нуждающимся в вашем городе или районе, и организуйте мероприятие, посвящённое благотворительности и поддержке общества.

ЭССЕ О САМОПОЖЕРТВОВАНИИ

Напишите эссе, рассуждая о теме самопожертвования и любви к ближнему на примере Ксении. Исследуйте, как её пример может вдохновлять современных людей и как её уроки актуальны в наше время.

ВЫСТАВКА РАБОТ

Организируйте выставку художественных работ, посвящённых Ксении. Включите в экспозицию картины, скульптуры, фотографии и другие формы искусства, отражающие её жизнь и духовное наследие.

МАСЛЕНИЦА

В одном уютном деревенском уголке весело подходила Масленица – яркий и радостный праздник, предвещающий приход весны. Все жители села с нетерпением ожидали этой недели, ведь Масленица была временем радости, веселья и, конечно, вкусных блинов.

В доме доброй бабушки Марфы собирались ее внуки – Настя и Петя. Они помогали бабушке готовиться к празднику. "Сегодня мы будем печь блины!" – радостно воскликнула бабушка. "Каждый день на Масленице нужно делать что-то особенное!"

С самого утра бабушка достала большой мешок с мукой, свежей сметаной и молоком, а внуки наливали воду и разбивали яйца. Настя и Петя с увлечением замешивали тесто, мечтая о хрустящих блинах.

В течение недели село наполнилось весельем. Каждый день на улицах звучали песни, люди танцевали и устраивали ярмарки, где можно было приобрести блины с различными начинками – от сладкого меда и варенья до соленой рыбы и икры. Все собирались вместе, устраивая настоящие пиршества.

Бабушка Марфа всегда приглашала соседей за стол. "Блинами надо делиться, как и радостью!" – говорила она. Поэтому каждый вечер ее дом наполнялся смехом, добрыми рассказами и ароматом горячих блинов. Настя и Петя с радостью наблюдали, как их бабушка с любовью угощает всех, а их горы блинов становились еще выше.

Наступила последняя ночь Масленицы. Все жители деревни собрались на площади. Бабушка принесла свои пироги и блины, чтобы отпраздновать завершение зимы и встретить весну.

Под светом огня и полной луны люди пели песни, танцевали и играли в народные игры. Вскоре настало время для главного ритуала – сжигания чучела Масленицы, сделанного из соломы и ярких лоскутков. Это символизировало уход зимы и встречу весны.

Все радостно аплодировали в этот момент. Настя и Петя смотрели на пылающее чучело и чувствовали, как их сердца наполняются надеждой и теплом. "Мы встретили весну!" – воскликнули они вместе.

Когда праздник подошел к концу, бабушка Марфа, обняв внуков, произнесла: "Масленица – это время не только блинов и веселья, но и время, когда мы объединяемся, помогаем друг другу и делим радость. Пусть этот дух продолжается в наших сердцах весь год".

С тех пор в деревне Масленица стала любимым праздником, который отмечали с надеждой и радостью, а бабушка Марфа с Настей и Петей каждый год собирали соседей, чтобы снова и снова делиться блинами и счастьем.



ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

Как автор описывает подготовку и проведение Масленицы в селе? Какие традиции и обычаи связаны с этим праздником?

Какую роль играют семья и семейные ценности в праздновании Масленицы? Как участие детей помогает передать традиции следующим поколениям?

Что символизирует сжигание чучела Масленицы? Как этот обряд связан с встречей весны?

Как автор передает атмосферу веселья и радости на протяжении всего текста? Какие моменты особенно ярко передают праздничное настроение?

Что бабушка Марфа говорит своим внукам о значении Масленицы? Как её слова помогают понять важность этого праздника?

Как вы думаете, почему такие праздники, как Масленица, остаются важными даже спустя много лет? Что делает их такими значимыми для людей?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

СОЗДАНИЕ КУЛИНАРНОЙ КНИГИ

Составьте кулинарную книгу с рецептами блинов и других угощений, которые можно приготовить на Масленицу. Включите в нее советы бабушки Марфы и любимые семейные рецепты.

ДЕКОРАЦИИ ДЛЯ ПРАЗДНИКА

Разработайте и создайте декорации для празднования Масленицы. Это могут быть украшения для дома, уличные декорации, чучело Масленицы и другие элементы, которые создадут соответствующую атмосферу.

СТИХИ О БЛИНАХ

Напишите стихотворение или четверостишие о блинах. Тематика может варьироваться от шуточной до лирической.

ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ



В одном уютном селении наступило Весеннее воскресенье, знаменующее начало праздника под названием Вербное воскресенье. Дети и взрослые готовились к этому дню с радостью, ведь он был полон надежды и веселья.

В этой деревне жил мальчик по имени Петя, который очень любил природу. За несколько дней до праздника он заметил, как вокруг начали распускаться вербы, и его сердце переполнилось радостью. Петя решил собрать веточки вербы, чтобы украсить дом и поделиться ими с друзьями.



В воскресенье Петя рано встал, чтобы первой подарить свои вербы соседке Анне, которая всегда заботилась о всех. Он нашёл самый красивый букет и постучал в её дверь. Анна, открыв дверь, улыбнулась и поздравила его с праздником. Она тоже приготовила подарки для детей – свежие пироги и сладости.

Петя побежал к друзьям, и они вместе собрались на площади. Все принесли свои веточки, а затем решили провести весёлые игры. Они плели венки из вербы, водили хороводы и рассказывали весёлые истории, радуя друг друга.

В это время деревенский мудрец, старец Николай, подошёл к ребятам и поклонился им. Он рассказал, что Вербное воскресенье символизирует вход Иисуса в Иерусалим, когда люди встречали Его с пальмовыми ветвями. «Так и вы», – сказал он, – «встречайте весну с открытыми сердцами и надеждой!»

Словно в ответ на его слова, небо прояснилось, и солнце озарило деревню. Дети, вдохновленные мудростью Николая, поняли, что Вербное воскресенье – это время не только веселья, но и любви и единства.



В конце дня, вернувшись домой, Петя доставил бабушке корзину вербы и пирогов. Они сидели вместе за столом и вспоминали, как важно заботиться друг о друге и радоваться каждому моменту. С тех пор Вербное воскресенье в их деревне стало праздником доброты и дружбы, который отмечали с любовью каждый год.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

Как Петя готовится к Вербному воскресенью? Что символизирует сбор веточек вербы?

Что означает Вербное воскресенье? Как оно связано с христианской традицией?

Какова роль общины в праздновании Вербного воскресенья? Как жители поддерживают друг друга?

Как природа участвует в создании атмосферы праздника? Что символизирует распускание верб?

Что старец Николай рассказывает детям о Вербном воскресенье? Как его слова влияют на восприятие праздника детьми?

Какое значение имеют семейные традиции в праздновании Вербного воскресенья? Как Петя проявляет заботу о близких?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

СОЗДАНИЕ БУКЕТОВ ИЗ ВЕРБЫ

Сделайте из бумаги или природных материалов маленькие букеты из вербы. Эти букеты можно украсить лентами, цветами и другими элементами, чтобы они соответствовали атмосфере праздника.

ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ МОМЕНТОВ

Нарисуйте несколько ключевых моментов из сказки: как Петя собирает веточки вербы, как он дарит их бабушке Анне, как дети играют и украшают дом. Постарайтесь передать атмосферу радости и весеннего праздника.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Разработайте социальный проект, направленный на сохранение традиций празднования Вербного воскресенья. Подумайте, как можно привлечь молодёжь и объединить людей разного возраста для совместного участия в подготовке и проведении праздника.

ПАСХА

В одно небольшое село пришёл Светлый праздник Пасхи. В этот день все жители собирались вместе, ведь Пасха символизировала радость и возрождение.

Маленькая девочка по имени Катя была особенно взволнована этим праздником. Она проснулась рано утром и увидела, как солнце ярко светит в окно, словно природе тоже радостно за этот светлый день. Катя помогла семье готовить праздничный стол: они красили яйца в яркие цвета, пекли куличи и готовили разные угощения.

После того как все приготовления были закончены, вся деревня собралась на площади. Там стоял большой стол, накрытый угощениями, и в воздухе витала атмосфера радости и дружбы. Соседи обнимались и поздравляли друг друга, делясь улыбками и хорошими пожеланиями.

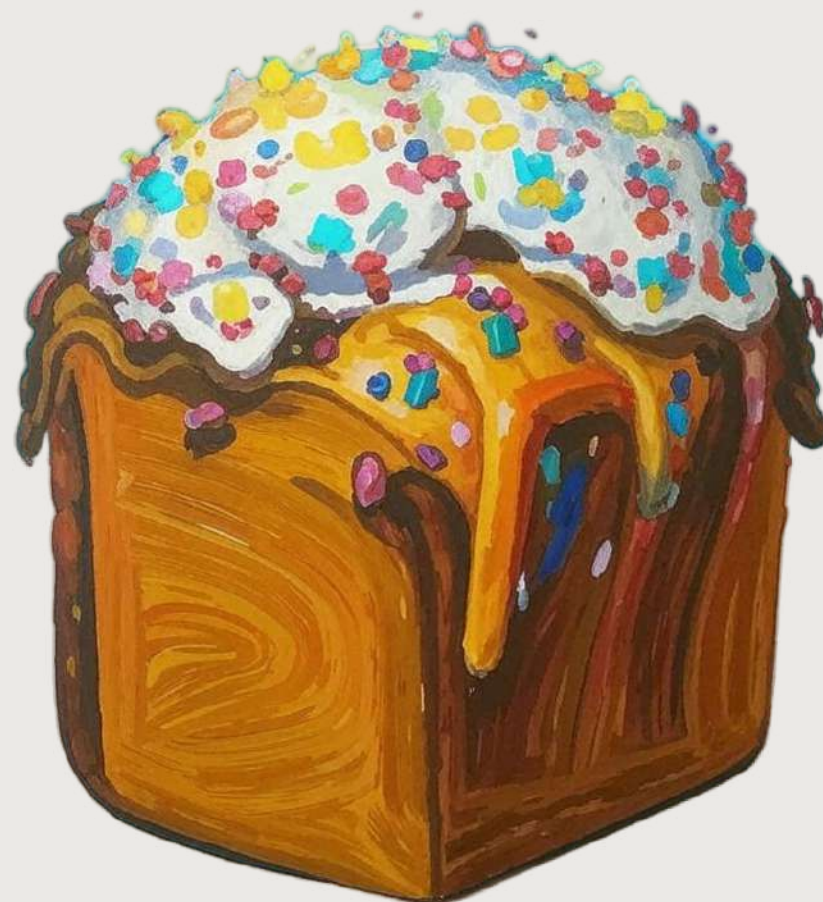
В этот день также проходил особенный обряд – освящение яиц и куличей. Местный священник, отец Алексей, собрал всех вместе и рассказал о значении Пасхи: о любви, надежде и о том, как перешел Иисус от смерти к жизни. Его слова наполнили сердца людей теплом и вдохновением.

Когда состоялся праздничный обед, дети с нетерпением ждали момента, когда можно будет начать игру с яйцами. Катя выиграла, и её яйца оказались самыми красивыми.

После веселья все вместе отправились в церковь, чтобы отпраздновать Пасху. Люди объединялись в молитвах, благодарив Бога за жизнь и свет. Снаружи пели птицы, и всё вокруг как будто наполнялось новой энергией.

Когда вечер подошел к концу, все вернулись домой, уставшие, но счастливые. Катя легла спать с ощущением тепла в сердце.

Каждый раз праздник приносит новую надежду и свет в сердца всех жителей.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Опишите образ Кати. Какие черты характера ей присущи? Как автор раскрывает внутренний мир девочки?

Проанализируйте образ отца Алексея. Какова его роль в тексте? Какие качества подчеркнуты в описании священника?

Выделите ключевые события в сюжете текста. Составьте план событий.

Назовите основную тему текста. Как она раскрывается через сюжет и образы героев?

Найдите в тексте примеры использования эпитетов, метафор, сравнений и других художественных средств. Приведите их и объясните, какое значение они имеют в контексте произведения.

Проанализируйте использование цветовой палитры в описании праздничного стола и пасхальных яиц. Как это влияет на восприятие читателя?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ

Прогуляйтесь по ближайшему парку или лесу, наслаждаясь весенними запахами и звуками природы. Осознайте, как природа связана с Пасхой и как она помогает почувствовать возрождение.

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Примите участие в волонтерской работе, связанной с Пасхой. Помогите в организации мероприятий, распространении информации о Пасхальном празднике или сборе средств для благотворительных целей.

ПОДАРКИ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ

Сделайте подарки для близких или друзей, используя материалы, которые ассоциируются с Пасхой. Это могут быть деревянные фигурки, резьба по камню или расписанные картины.

ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ

Жил-поживал простой пастушонок по имени Лука. Он любил природу и часто проводил время, гуляя с овцами и слушая песни ветра.

Однажды, когда приближался День Святой Троицы, Лука решил сделать что-то особенное для своих друзей. Он собрал красивые цветы, чтобы украсить деревню. В день праздника Лука пришёл на луг, полный ярких цветов. Он стал плести венки для своих друзей. Все собрались, и по деревне раздался смех и радость. Люди и животные вместе пели песни и танцевали, ощущая единство и счастье.

Среди веселья появилась старая мудрая сова. Она села на ветку дерева и произнесла: «Сегодня мы празднуем День Духа Святого, который объединяет нас. Он как ветер – невидим, но его влияние ощутимо всегда». Лука, вдохновленный словами совы, сказал: «Давайте запомним этот день! Мы все дети одной природы и должны жить в согласии, поддерживая друг друга, как святая Троица – Отец, Сын и Святой Дух. Они всегда вместе, и мы тоже можем быть вместе, помогая и любя друг друга».

И с тех пор каждый год в день Святой Троицы Лука и его друзья собирались на лугу, чтобы отмечать эту важную дату, вспоминая о любви, единстве и силе Духа Святого, что соединяет всех нас.





ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Определите основную тему и главную идею текста. Объясните, какие ценности подчёркиваются автором через поступки и речи героев.

Проанализируйте символику ветра в контексте рассказанной истории. Почему именно ветер был выбран для сравнения с Духом Святым?

Подчеркните моральные уроки, которые можно извлечь из этой истории. Как они могут быть применимы в реальной жизни?

Опишите образ старой мудрой совы. Какую роль она играет в развитии сюжета и передаче основной мысли автора?

Разделите текст на части и объясни, какую роль каждая часть играет в раскрытии темы и достижении цели автора.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПИСЬМО ДРУЗЬЯМ ОТ ЛУКИ

Представьте себя Лукой и напишите письмо своим друзьям, приглашая их на празднование Дня Святой Троицы. Опишите, почему этот праздник важен для вас и какие традиции вы хотите сохранить.

СОЗДАНИЕ КОСТЮМА ЛУКИ

Придумайте и нарисуйте костюм пастуха Луки, учитывая его любовь к природе и традиционную одежду того времени.

КОЛЛАЖ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Создайте коллаж, используя природные материалы (листья, цветы, ветки), изображающий сцену из сказки или символизирующий дух праздника.

14 ОКТЯБРЯ - ПОКРОВ

В одном далеком городе жил простой народ, который всегда был готов прийти друг другу на помощь. Однако в те времена часто случались бедствия: войны, голод и болезни. Люди обращали свои взоры к небу, прося помощи у Всевышнего. Однажды в город пришел страшный враг, намереваясь разрушить его до основания. Жители города собрались вместе и решили обратиться к Богородице с молитвой о защите. Люди пришли в храм, где служил святой Андрей Юродивый и его ученик Епифаний. Они начали усердно молиться, прося Богородицу защитить их город. И вот, когда казалось, что надежды уже нет, произошло чудо.

Внезапно над алтарём храма появилась Пресвятая Богородица, окруженная ангелами. Она держала в руках покров, который сиял ярче солнца. Богородица поднялась высоко в небо и распростерла свой покров над городом, защищая его от врагов. Увидев это, враги испугались и отступили, оставив город невредимым. Народ возрадовался и возблагодарил Богородицу за её милость. С тех пор люди стали отмечать день Покрова Пресвятой Богородицы, вспоминая чудесное спасение своего города. И каждый год, в этот день, жители города собираются в храме, чтобы поблагодарить Богородицу за её защиту и попросить её продолжать оберегать их от всех бед.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Проанализируйте сюжет текста и выделите ключевые моменты, такие как обращение людей к Богородице, появление Богородицы в храме и её защита города.

Охарактеризуйте главных героев текста: жителей города, святого Андрея Юродивого, его ученика Епифания и Богородицу.

Какие качества проявляют герои в трудной ситуации? Какую роль играет вера в их действиях?

Обсудите, какую роль играют вера и надежда в тексте. Как они помогают людям преодолеть трудности и найти защиту?

Что символизирует покров, распростёртый Богородицей? Как вера помогает людям объединяться и справляться с испытаниями?

Исследуйте исторический контекст события, описанного в тексте. Когда и где отмечается день Покрова Пресвятой Богородицы? Какие традиции связаны с этим праздником? Какие исторические факты могут быть связаны с этим событием? Как праздник Покрова отмечается в разных странах и культурах?

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РОСПИСЬ ПЛАТКА

Украсьте платок изображением Покрова Пресвятой Богородицы, используя традиционные узоры и символы.

МОЗАИКА

Сделайте мозаичное панно, изображающее Богородицу, простирающую свой покров над городом (вместо керамических плиток можно использовать бумагу)

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ЧУДА

Нарисуйте иллюстрацию, изображающую момент появления Богородицы над алтарём храма, когда она простирает свой покров над городом.

Список литературы

1. Православные праздники [Текст] / составитель Н. Б. Торбачева. – Москва ; Астрель : АСТ, 2011. – 421, [2] с. : цв. ил.
2. Житие св. праведного Иоанна Кронштадтского с приложением Акафиста, молитв и других необходимых сведений. – Москва : Артос-Медиа, 2004 (Тип. АО Мол. гвардия). – 30 с.
3. Пасха и весенние православные праздники [Текст] : чтение для детей : [истории о событиях праздников, традиции празднования, рассказы, стихи : для детей дошкольных и школьных возрастных групп : 9+] : [авторы-составители: Волкова Н. Т., Максимова М. Т.] ; художник Диана Лапина. – Москва : Никея, 2019. – 186, [3] с. : цв. ил.
4. Блаженная Ксения Петербургская: житие, акафист. Пять книг в одной книге, со старинными рисунками = Блаженная Ксения Петербургская. Житие: подвиги и чудеса. Акафист / авт.-сост. и ред. Владимир Тубанов. – Москва : Развитие духовности, культуры и науки, 2004 (Тип. АО Мол. гвардия). – 232, [6] с. : ил.
5. Житие преподобного Серафима Саровского. – Москва : Ставрос, 2003 (Тип. АО Мол. гвардия). – 30 с.. – (Помощник и покровитель).

Содержание

День праведного Иоанна Кронштадтского	6
Рождественский сочельник	11
Рождество	16
Святки	21
День памяти преподобного Серафима Саровского	26
Крещенский сочельник	31
Крещение Господне	36
День блаженной Ксении Петербургской	40
Масленица	44
Вербное воскресенье	49
Пасха	54
День Святой Троицы	58
Покров	62
Список литературы	65

Белова Наталья Михайловна

*Сборник сказок
Православные праздники*



Для детей дошкольного и младшего школьного возраста



ISBN 978-5-907897-19-9

