

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Д.б. № 2024 № 476

Об организации и проведении
муниципального этапа областного конкурса
«Педагог года – 2025»

В целях популяризации профессии педагога и повышении ее престижности; выявления и всесторонней поддержки талантливых, креативных, инициативных педагогов, владеющих передовыми технологиями; поощрения постоянной работы учителей и воспитателей над собственным развитием, достижения новых высот в профессии; распространения передового опыта лучших педагогов страны

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 положение об организации и проведении муниципального этапа областного конкурса «Педагог года - 2025» (далее – Конкурс) на территории городского округа Мытищи Московской области (далее – Положение) (приложение 1);

1.2 график и место проведения конкурсных мероприятий (приложение 2);

1.3 состав организационного комитета Конкурса (приложение 3);

1.4 состав жюри Конкурса (приложение 4);

1.5 состав участников Конкурса (приложение 5).

2. И.о. директора МБУ ДПО «УМЦ РО» Поповой М.С. обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением и утвержденным графиком.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе и их методическое сопровождение.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника управления образования Рубан Е.В.

Заместитель Главы городского округа -
начальник управления образования

И.В. Ваврик

Орехова С.В.
8-917-536-23-53



ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года – 2025»
в номинациях: «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025»,
«Самый классный классный – 2025»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальный уровень конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025» (далее – Конкурс) проводится в рамках областных конкурсов «Учитель года Подмосковья», «Воспитать человека», «Воспитатель года Подмосковья», а также окружного Конкурса «Лучший по профессии».

Организаторами Конкурса являются Администрация городского округа Мытищи, управление образования Администрации городского округа Мытищи (далее – управление образования), Мытищинская городская профсоюзная организация работников народного образования и науки, МБУ ДПО «УМЦ РО».

Для организации и проведения Конкурса создается окружной организационный комитет (далее – Оргкомитет), а также Оргкомитет в каждой образовательной организации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Повышение социального статуса и профессионализма работников образования и усиления их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

III. ОКРУЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

1. Округной оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения, перечень и порядок предоставления документов, отслеживает ход Конкурса и рассматривает апелляции.

2. Округной Оргкомитет обеспечивает публикацию в средствах массовой информации объявления о начале Конкурса и подведении итогов.

3. Состав округного Оргкомитета утверждается приказом начальника управления образования.

4. Для организации и проведения первого этапа (уровень образовательной организации) Конкурса в образовательных организациях создаются Оргкомитеты.

5. Решение округного Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

IV. ЖЮРИ КОНКУРСА

Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается распорядительным актом управления образования по согласованию с Оргкомитетом. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

V. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций городского округа Мытищи, независимо от форм собственности со стажем работы не менее 3-х лет, кроме победителей областного Конкурса «Педагог года Подмосковья».

В Конкурсе принимают участие победители первого этапа Конкурса (уровень образовательных организаций) и участники Конкурса предыдущих лет не ранее, чем через 3 года.

Для участия в Конкурсе на региональном уровне делегируется победитель округного этапа Конкурса, который проводится в сентябре – феврале текущего учебного года.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

1. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает окружной Оргкомитет.
2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет направляющей образовательной организации.
3. Для участия в Оргкомитет Конкурса необходимо направить следующие документы:
 - информационная карта участника (приложение 1);
 - представление Оргкомитета образовательной организации с описанием педагогического опыта, педагогической концепции претендента (приложение 2);
 - личное согласие претендента на участие в Конкурсе (приложение 3);
 - «Методическая мастерская» (описание опыта работы до 5 печатных листов);
 - видеовизитка (до 5 минут).
4. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:
 - первый этап – уровень образовательной организации;
 - второй этап – окружной.

Первый этап

Первый этап (уровень образовательной организации) – форма определяется самой организацией. Сроки проведения Конкурса март – апрель предыдущего учебного года.

Второй этап. Заочный тур

Второй этап (окружной) Конкурса проводится с октября по февраль текущего учебного года.

Окружной этап Конкурса состоит из двух туров: заочного и очного. Заочный тур Конкурса проводится до 15 декабря текущего учебного года.

Задачи заочного тура:

- изучить и оценить поданные материалы победителей первого этапа;
- определить состав участников очного тура.

Участники, не прошедшие заочный тур, к очному туру не допускаются.

Второй этап. Очный тур номинация «Учитель года»

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

1. «Методическая мастерская».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Выступление

конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: до 15 минут, включая выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 30

2. «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием по соответствующему предмету в соответствующем классе. Возрастная группа, в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта.

Регламент – до 40 минут, включая проведение – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 60

3. «Классный час»

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут, включая проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы жюри до 5.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

4. «Мастер - класс».

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус - группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент – до 20 минут, включая выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут)

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

5. «Педагогический совет».

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители/лауреаты конкурса предыдущих лет, педагоги - наставники.

Регламент – до 45 минут, включая вопросы коллег.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникативная культура.

Большое жюри оценивает участников по рейтинговой системе, выставляя места.

Очный тур. Номинация «Воспитатель года»

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

1. «Интернет - портфолио» - интернет- ресурс участника конкурса

Формат конкурсного испытания: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические или иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника.

Критерии оценки: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы участника конкурса и практическая значимость материалов; культура представленной информации); концептуальность и эргономичность

(соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспеченность обратной связи).

2. «Моя педагогическая находка» - представление опыта работы
Формат конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновационность применяемых им методик и технологий. В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных испытаниях «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер - класс». Тему и форму представления опыта работы участник конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент – до 15 минут, включая выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут).

Критерии оценки: соответствие доклада – презентации актуальным направлениям развития дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность и возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Участники проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц А4). Участник конкурса указывает в информационной карте направление, образовательную область и возраст детей.

Регламент – до 30 минут, включая выступление участника – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри 10 минут).

Критерии оценки: педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том

числе оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

4. «Мастер класс»

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник определяет самостоятельно.

Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Критерии оценки: соответствие материала требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению); глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

Очный тур. Номинация «Самый классный классный».

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

1. «Творческая самопрезентация».

Формат конкурсного испытания: творческое публичное выступление, в содержании которого открываются наиболее яркие черты личности участника, способности и увлечения, педагогическое кредо классного руководителя. Выступление может быть проиллюстрировано фотографиями, рисунками, поделками, компьютерными технологиями.

Регламент – до 10 минут, включая выступление участника – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценки: творческий подход к представлению; убедительность и увлеченность в представлении профессиональных и жизненных приоритетов; педагогическое кредо классного руководителя, раскрывающие отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 30

2. «Кладовая педагогического мастерства».

Формат конкурсного испытания: презентация опыта воспитательной работы, в ходе которой каждый выступающий конкурсант должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентиры в работе со школьниками, широкий кругозор, знание программы воспитания, свою индивидуальность и результаты работы

Регламент – до 15 минут, включая выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минуты.

Критерии оценки: ведущая идея опыта и его очевидная воспитательная значимость; аргументированное объяснение содержания деятельности, методы, средства, технологии, формы взаимодействия с детьми; результативность деятельности по организации воспитательного процесса; перспективные возможности распространения опыта в практике других воспитателей; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

3. «Классный час».

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с группой обучающихся другого образовательного учреждения по теме, выбранной в соответствии с программой воспитания. Возрастная группа, в которой будет проводиться мероприятие, содержание, методы и формы воспитательного мероприятия конкурсантом определяются самостоятельно. По окончании мероприятия участник проводит самоанализ.

Регламент – до 25 минут, включая выступление участника – 20 минут, самоанализ, вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки: постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; умения в реализации современных в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка, культуру переживаний и его ценностные ориентации; умение стимулировать и мотивировать и развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию в условиях современного мира; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической

поддержки детей; умение анализировать мероприятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; неординарность принимаемых педагогических решений в конкретной педагогической ситуации; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 70

4. «Родительское собрание».

Формат конкурсного испытания: публичное мероприятие с аудиторией взрослых, разговор с родителями по конкретной, актуальной теме образования и воспитания детей, демонстрирующий конкретный методический прием, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования и воспитания. Тему, формы и методы проведения «Родительского собрания» участник определяет самостоятельно.

Регламент – до 25 минут, включая выступление участника – 20 минут, вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки: актуальность заявленной темы; доступность изложения материала; компетентность классного руководителя в вопросах воспитания и образования; умение владеть аудиторией; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

VII. ФИНАЛ КОНКУРСА

1. Финал Конкурса проводится в марте 2025 г. на окружной торжественной церемонии закрытия «Педагог года-2025».

2. Статус «Победитель конкурса» в соответствии с номинацией окружного этапа присваивается участнику Конкурса, набравшему максимальное количество баллов по итогам его участия во всех заданиях Конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право изменения наименования номинаций или внесения дополнительных номинаций.

Приложение 2 к приказу
управления образования
Администрации
городского округа Мытищи
от 26.11.2024 № 476

График и место проведения Конкурса

| № п/п | Дата | Место проведения (наименование учреждения, адрес) | Мероприятие |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | 16.12.2024 15.00 – 16.00 | МБОУ СОШ № 32 (корп. 2) ул. Юбилейная ср 4В | Торжественная церемония открытия Конкурса |
| Номинация «Учитель года -2024» | | | |
| 1. | 17.12.2024 | МБОУ СОШ № 32 (корп. 2) ул. Юбилейная ср 4В | «Методическая мастерская» |
| 2. | 18.12. – 20.12.2024 | МБОУ СОШ № 32 (корп. 2) ул. Юбилейная ср 4В | «Урок»/ «Мастер-класс» |
| 3. | 23.12. 2024 24.12.2024 | МБОУ СОШ № 32 (корп. 2) ул. Юбилейная ср 4В | «Классный час»/ «Педагогический совет» |
| Номинация «Воспитатель года – 2024» | | | |
| 1. | 14.01.2025 | МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» ул. Каргина, стр.40 | «Моя педагогическая находка» |
| 2. | 15.01.2025 | МБОУ «Лицей № 34» ДО «Кораблик» ул. Троицкая, стр. 5Б | «Педагогическое мероприятие с детьми»/ «Мастер-класс» |
| 3. | 16.01.2025 | МБОУ «Лицей № 34» ДО «Ласточка» ул. Троицкая, стр. 9Б | «Педагогическое мероприятие с детьми»/ «Мастер-класс» |
| Номинация «Самый классный классный – 2024» | | | |
| 1. | 21.01.2025 | МБОУ СОШ № 4 (корп. 2) Ул. Юбилейная д. 13 (корп. 2) | «Творческая самопрезентация» |
| 2. | 22.01.2025 23.01.2025 | МБОУ СОШ № 4 (корп. 2) Ул. Юбилейная д. 13 (корп. 2) | «Кладовая педагогического мастерства»/Классный час |
| 3. | 24.01.2025 | МБОУ СОШ № 4 (корп. 2) Ул. Юбилейная д. 13 (корп. 2) | «Родительское собрание» |

Приложение 3 к приказу
управления образования
Администрации
городского округа Мытищи
от 26.11.2024 № 476.

Состав организационного комитета Конкурса

Председатель организационного комитета:

1. Ваврик Ирина Валерьевна, заместитель Главы Администрации городского округа Мытищи - начальник управления образования.

Члены организационного комитета:

1. Рубан Елена Вячеславна, заместитель начальника управления образования;
2. Попова Марина Станиславовна, и.о. директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;
3. Орехова Светлана Владимировна – заместитель директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;
4. Хорева Анна Александровна, председатель Мытищинской городской профсоюзной организации работников образования и науки.

Состав жюри

Конкурса в номинации «Учитель года – 2025»

Председатель жюри:

1. Ваврик Ирина Валерьевна, заместитель Главы Администрации городского округа Мытищи - начальник управления образования.

Заместитель председателя жюри:

1. Рубан Елена Вячеславна, заместитель начальника управления образования.

Члены жюри:

2. Гречаная Наталья Михайловна, первый заместитель Председателя Совета Депутатов городского округа Мытищи, председатель депутатской комиссии по образованию;

3. Попова Марина Станиславовна, и.о. директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;

4. Орехова Светлана Владимировна, заместитель директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;

5. Смирнова Елена Ивановна, методист МБУ ДПО «УМЦ РО»;

6. Хорева Анна Александровна, председатель Мытищинской городской профсоюзной организации работников образования и науки;

7. Андрис Жанна Алексеевна, руководитель ГМО учителей истории, права, обществознания и экономики;

8. Быкова Ольга Алексеевна, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы;

9. Герасимова Елена Владимировна, руководитель ГМО учителей начальных классов;

10. Калялина Наталья Николаевна, руководитель ГМО учителей химии;

11. Толстых Вера Васильевна, руководитель ГМО учителей физической культуры;

12. Мучкина Надежда Владимировна, руководитель ГМО учителей иностранного языка;

13. Бабкин Александр Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 17»;

14. Овсянкина Оксана Алексеевна, руководитель ГМО учителей математики;

15. Галдин Илья Романович, руководитель ГМО учителей ОБЗР;

14. Бордун Ирина Витальевна, руководитель ГМО учителей физики;
15. Гнатенко Анна Анатольевна, победитель окружного этапа конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Учитель года», общественника МБОУ СОШ № 12.

Состав жюри

Конкурса в номинации «Воспитатель года – 2025»

Председатель жюри:

1. Ваврик Ирина Валерьевна, заместитель Главы Администрации городского округа Мытищи - начальник управления образования.

Заместитель председателя жюри:

1. Рубан Елена Вячеславна, заместитель начальника управления образования

Члены жюри:

1. Гречаная Наталья Михайловна, первый заместитель Председателя Совета Депутатов городского округа Мытищи;
2. Попова Марина Станиславовна, и.о директора МБУ ДПО «УМЦ РО»
3. Орехова Светлана Владимировна, заместитель директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;
4. Митюшина Елена Анатольевна, начальник отдела дошкольного образования управления образования;
5. Хорева Анна Александровна, председатель Мытищинской городской профсоюзной организации работников образования и науки;
6. Розанова Лариса Николаевна, методист МБУ ДПО «УМЦ РО»;
7. Машинистова Елена Николаевна, заместитель директора по ДО МБОУ «Лицей № 34»;
8. Ченосова Светлана Анатольевна, победитель окружного этапа конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Воспитатель года», инструктор по физической культуре МБОУ «Лицей № 34» ДО «Непоседы».

Состав жюри

Конкурса в номинации «Самый классный классный – 2025»

Председатель жюри:

1. Ваврик Ирина Валерьевна, заместитель Главы Администрации городского округа Мытищи - начальник управления образования.

Заместитель председателя жюри:

1. Рубан Елена Вячеславна, заместитель начальника управления образования.

Члены жюри:

1. Гречаная Наталья Михайловна, первый заместитель Председателя Совета Депутатов городского округа Мытищи;

2. Попова Марина Станиславовна, и.о. директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;

3. Орехова Светлана Владимировна, заместитель директора МБУ ДПО «УМЦ РО»;

4. Ягольникова Ираида Юрьевна, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования;

5. Хорева Анна Александровна, председатель Мытищинской городской профсоюзной организации работников образования и науки;

6. Волченкова Галина Ивановна, методист МБУ ДПО «УМЦ РО»;

7. Ярош Наталья Петровна, методист МБУ ДПО «УМЦ РО»;

8. Бабкин Александр Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 17»;

9. Мучкина Надежда Владимировна, руководитель ГМО учителей иностранного языка;

10. Бауров Алексей Юрьевич, руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ;

11. Парменова Ольга Юрьевна, победитель окружного этапа конкурса «Педагог года - 2024» в номинации «Самый классный классный» учитель английского языка МБОУ МЛГ № 33.

Приложение 5 к приказу
управления образования
администрации
городского округа Мытищи
от 26.11.2024 № 476

Состав участников Конкурса

| № п/п | ФИО | Основное место работы | Должность по основному месту работы | Номинация |
|-------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Анисимов Александр Николаевич | МБОУ «Гимназия № 17» | Учитель математики | Учитель года -2025 |
| 2. | Асрутдинова Людмила Васильевна | МБОУ «Лицей № 15» | Учитель математики | Учитель года -2025 |
| 3. | Белов Алексей Игоревич | МБОУ МЛГ № 33 | Учитель истории и обществознания | Учитель года -2025 |
| 4. | Гаврилова Мария Вячеславовна | МБОУ «Гимназия № 16» | Учитель начальных классов | Учитель года -2025 |
| 5. | Гвинджия Елена Владимировна | МБОУ СОШ № 8 | Учитель русского языка и литературы | Учитель года -2025 |
| 6. | Горбунова Елена Владимировна | МБОУ «Гимназия № 1» | Учитель химии | Учитель года -2025 |
| 7. | Громова Анастасия Сергеевна | МБОУ СОШ № 12 | Учитель ОБЗР | Учитель года -2025 |
| 8. | Колочева Кристина Дмитриевна | МБОУ СОШ № 24 | Учитель английского языка | Учитель года -2025 |
| 9. | Панин Олег Юрьевич | МБОУ «Лицей № 34» | Учитель начальных классов | Учитель года -2025 |
| 10. | Потехина Екатерина Андреевна | МБОУ СОШ № 3 | Учитель английского языка | Учитель года -2025 |
| 11. | Протасова Анна Михайловна | МБОУ МЛГ № 33 | Учитель русского языка и литературы | Учитель года -2025 |
| 12. | Сайгушкина Алина Алексеевна | МБОУ СОШ № 10 | Учитель начальных классов | Учитель года -2025 |
| 13. | Сухих Александр Игоревич | МБОУ СОШ № 19 | Учитель физической культуры | Учитель года -2025 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| 14. | Товпеко Григорий Михайлович | МБОУ СОШ № 14 | Учитель истории и обществознания | Учитель года -2025 |
| 15. | Тюшева Татьяна Сергеевна | МБОУ СОШ № 32 | Учитель начальных классов | Учитель года -2025 |
| 16. | Хайлов Даниил Ильявович | МБОУ МОШ № 6 | Учитель физики | Учитель года -2025 |
| 17. | Чаннов Владимир Александрович | МБОУ СОШ № 36 «Новые горизонты» | Учитель труда (технология) | Учитель года -2025 |
| 18. | Шерстнев Антон Максимович | МБОУ «Лицей № 34» | Учитель физической культуры | Учитель года -2025 |
| 19. | Вчерашняя Елена Сергеевна | МБОУ «Гимназия № 17» ДО «Золотая рыбка» | Воспитатель | Воспитатель года - 2025 |
| 20. | Косьяненко Татьяна Ивановна | МБОУ СОШ № 10 ДО «Незабудка» | Воспитатель | Воспитатель года - 2025 |
| 21. | Мазяр Елена Михайловна | МБОУ СОШ № 32 ДО «Аленький цветочек» | Воспитатель | Воспитатель года - 2025 |
| 22. | Рамазанова Регина Ахмедовна | МБОУ «Гимназия № 1» ДО «Почемучка» | Воспитатель | Воспитатель года - 2025 |
| 23. | Федорищева Ольга Алексеевна | МБОУ «Лицей № 34» ДО «Каруселька» | Воспитатель | Воспитатель года - 2025 |
| 24. | Царицына Оксана Анатольевна | МБОУ СОШ № 36 «Новые горизонты» ДО «Мечтатели» | Воспитатель | Воспитатель года - 2025 |
| 25. | Черкасова Мария Владимировна | МБОУ СОШ № 12 ДО «Звездочка» | Музыкальный руководитель | Воспитатель года - 2025 |
| 26. | Василенко Виктория Владимировна | МБОУ СОШ № 32 | Учитель английского языка | «Самый классный классный» |
| 27. | Васина Надежда Валерьевна | МБОУ «Гимназия № 1» | Учитель ОДНКНР и ИЗО | «Самый классный классный» |
| 28. | Етгеут Светлана Николаевна | МБОУ СОШ № 36 «Новые горизонты» | Учитель начальных классов | «Самый классный классный» |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 29. | Зубкова Екатерина Николаевна | МБОУ СОШ № 24 | Учитель биологии | «Самый классный классный» |
| 30. | Иванова Юлия Сергеевна | МБОУ СОШ № 8 | Педагог- организатор | «Самый классный классный» |
| 31. | Казьмина Наталья Александровна | МБОУ «Лицей № 15» | Учитель начальных классов | «Самый классный классный» |
| 32. | Карпов Александр Александрович | МБОУ «Гимназия № 16» | Учитель истории и обществознания | «Самый классный классный» |
| 33. | Подольская Дина Григорьевна | МБОУ СОШ № 9 | Учитель начальных классов | «Самый классный классный» |
| 34. | Смирнова Екатерина Александровна | МБОУ «Гимназия № 16» | Учитель биологии | «Самый классный классный» |
| 35. | Соколова Анастасия Романовна | МБОУ СОШ № 10 | Учитель информатики | «Самый классный классный» |
| 36. | Сурнова Анна Александровна | МБОУ СОШ №14 | Учитель начальных классов | «Самый классный классный» |
| 37. | Хомутова Елена Васильевна | МБОУ СОШ № 12 | Учитель английского языка | «Самый классный классный» |
| 38. | Шмидт Ирина Александровна | МБОУ СОШ № 3 | Учитель начальных классов | «Самый классный классный» |