**Перспективный план**

**окружного методического объединения учителей-логопедов и дефектологов**

**городского округа Мытищи**

**на 2024-2025 учебный год**

***Методическая тема ОМО*** «Развитие профессиональной компетентности учителя - логопеда, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в условиях обновленного ФГОС НОО детей с ОВЗ».

**Цель:** повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии на этапе обновленных ФГОС НОО детей с ОВЗ; организация пространства для стимулирования обменом опытом и развитие рефлексии.

**Задачи:**

1. Оказывать методическую и практическую помощь учителям в организации коррекционно-развивающего процесса;
2. Освоение педагогических эффективных коррекционно - педагогических технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и качества коррекционно-развивающей работы;
3. Стимулировать творческий потенциал учителя, потребности в самообразовании и самосовершенствовании; повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов, дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
4. создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
5. по возможности создать новый сайт ОМО с целью информирования участников о работе методического объединения, для публикации  методических и практических материалов методического участников объединения.

**Основные направления работы:**

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей специализация предмета для обеспечения качества образования;
2. Заседания ОМО;
3. Аттестация учителей;
4. Реализация межпредметных связей;

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня успеваемости обучающихся, качества знаний по русскому языку;
2. Изменение отношения детей к образованию, повышение их мотивации к обучению за счет расширения познавательной деятельности;
3. Повышение профессионального уровня педагогов;

**Секционные заседания окружного методического объединения**

**учителей логопедов и дефектологов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма**  **проведения** | **Тема** | **Ответственный** | **Дата**  **проведения** |
| **Плановые заседания** | | | | |
| 1 | Заседание №1 | «Инклюзивное образование в начальной школе, как важнейшее условие социализации детей с ОВЗ» | Соломатина М.Е.  МБОУ СОШ №19  (начальная школа) | **Октябрь**  **2024** |
| 2 | Заседание №2 | Мастер – класс «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Соломатина М.Е.  МБОУ СОШ №19  (начальная школа) | **Ноябрь**  **2024** |
| 3 | Заседание №3 | «Технология работы учителя логопеда и дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Соломатина М.Е.  МБОУ СОШ №19  (начальная школа) | **Декабрь**  **2024** |
| 4 | Заседание №4 | «Особенности взаимодействия учителя логопеда с учителями начальных классов и родителями детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Соломатина М.Е.  МБОУ СОШ №19  (начальная школа) | **Апрель 2024** |