

Адайкина Юлия Викторовна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 8

Киракосян Нина Сосовна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 8

**«Духовно-нравственное воспитание
в современном образовательном пространстве»
(из опыта работы педагогического коллектива
МБОУ СОШ № 8)**

1. Общая информация о воспитательной работе

*Стоять над жизнью молодой,
Храня прекрасное единство,
Честь вековая, долг святой -
Учительство и материнство.*

*Сначала души пробуди,
Пусть жажда к знанию в них проснётся,
Потом питомцев поведи
К прозрачно-чистому колодезю.*

*Живую воду из глубин
Ты черпать научи рукою,
Чтоб свой народ и край любить,
Мужать и хорошить душою...*
М. Садовский

«Воспитание – великое дело, решается участь человека», - писал
Виссарион Григорьевич Белинский.

Цель воспитательной работы нашего образовательного комплекса:

 создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

 Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.

- ✚ Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни.
- ✚ Развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
- ✚ Создавать условия для адаптации обучающихся 1-11 классов, прибывших из других школ.
- ✚ Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива.
- ✚ Создать условия для участия семей в воспитательном процессе.
- ✚ Сформировать единое воспитательное пространство, где всё вокруг помогало бы достижению главной цели.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа в школе строится на основе Программы воспитания. План работы школы составлен в рамках деятельности основных направлений Российского Движения Детей и Молодёжи.

2. Духовно – нравственное воспитание

2.1. Традиционные ключевые общешкольные дела

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно – нравственное воспитание в нашей школе осуществляется через многие направления работы. Одно из них - **Традиционные ключевые общешкольные дела:**

- ✚ проведение концертов, выставок, тематических мероприятий по Календарю образовательных событий:
- **День знаний**, который является важным праздником для всех школьников и дошкольников. Этот день символизирует начало нового учебного года, новых знаний и открытий
- **День учителя** – это красивая встреча любимых учителей с самого утра! Музыка, красная дорожка, элегантные кавалеры, небольшие неожиданные сюрпризы, оформление всего пространства школы и поздравление учителей в течение дня,
- **День самоуправления**, когда старшеклассники целый день ведут уроки во всей школе, выполняют функции директора и администрации. А учителя объединяются в этот день в 12 класс и сидят на уроках по расписанию! В завершении дня мы всегда готовим традиционный концерт или задорные совместные с учителями соревнования. Процесс подготовки долгий и

непростой, но, когда мы просим ребят поделиться впечатлениями, всегда слышим уважительное: «Как же непрост труд Учителя!»

И в этом главное, на наш взгляд, воспитательное начало...

- **День матери** – совместные с мамами мастер-классы, концерты, видео-открытки, трогательные поздравления в начальной школе, которые помогают готовить старшеклассники, и в этом проявляется их терпеливое Наставничество.

- **Новый год** – всеми любимый праздник, создаём уютную атмосферу силами всего ученического, родительского и педагогического коллектива, вместе, рядом! В духе здорового соперничества каждый класс стремится одержать победу в конкурсах «Классные двери» и «Лучшее новогоднее украшение кабинета»! Конечно, это традиционная дискотека для старшеклассников, где с удовольствием под знакомые шлягеры вместе с ребятами «зажигают» учителя! Голубые огоньки для среднего звена, которые помогает подготовить и провести незаменимый Школьный Парламент. Выставки работ учащихся, организация праздника для начальных классов воспитанниками Театральной студии «Мозаика».

- **23 февраля** - традиционные спортивные мероприятия «А ну-ка парни!!!», в которых папы принимают участие вместе с ребятами, что способствует формированию крепких взаимоотношений в семье и дружбе внутри классного коллектива.

- **8 марта** – традиционный концерт, посвященный Международному Женскому Дню, когда трогательные, глубокие номера, посвященные Женщине, уживаются на одной сцене с юмористическими сценками о любимой Учительнице. Конечно, честь провести такие концерты предоставляется самым галантным ведущим, в этом году в этой роли невероятно трогательно смотрелись малыши, воспитанники детского сада и взрослые элегантные старшеклассники!

- **9 мая** – Невозможно переоценить воспитательные возможности Праздника Великой Победы! Одно из самых любимых, масштабных мероприятий в нашей школе - «Конкурс песни и строя», в организации и проведении которого на высочайшем уровне очень помогают родители! Девиз этого дня: «Всё для отличного выступления, всё для Победы! Громко! В ногу! Нередко после подведения итогов – со слезами на глазах!

Все эти мероприятия призваны воспитывать высоконравственную, духовно богатую личность... Ведь воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому педагог для достижения воспитательных целей должен уметь организовывать разнообразную деятельность детей, а вот для детей она является их естественной жизнью. Мероприятия с детьми, помимо занятий по программе, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное, нередко решающее значение для их развития

и воспитания. Они важны и для самого педагога, так как помогают сблизиться с детьми, лучше их узнать и установить хорошие отношения, открывают неожиданные и привлекательные для учащихся стороны личности самого педагога, наконец, позволяют пережить счастливые минуты единения, совместных переживаний, человеческой близости, что делает педагога и учеников друзьями на всю жизнь.

2.2. Межсетевое взаимодействие

Педагоги дополнительного образования в нашем округе – большие мастера своего дела, настоящие профессионалы! Наш образовательный комплекс постоянно сотрудничает с Центром дополнительного образования детей в городском округе Мытищи «Галактика». Мы ежегодно участвуем в Фестивале искусств школьников «Солнечный круг», в конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», «Юные таланты Московии», «Мир прекрасен вместе с мамой», в акции «Покорми птиц» и многих других. Наши учащиеся являются победителями и призерами этих конкурсов и фестивалей.

Мы сотрудничаем с библиотеками нашего города, еженедельно наши педагоги выходят на экскурсии со своими классами в Центральную библиотеку имени Дмитрия Кедрина, Центральную детскую библиотеку и Детскую библиотеку №1 на улице Матросова. И каждая такая встреча – восторженные глаза ребят и огромная благодарность учителей!

Данный формат взаимодействия способствует организации совместной деятельности педагогов и учащихся внутри нашего округа, повышению мотивации педагогов в освоении передового педагогического опыта, а также развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

2.3. Изучение своей малой Родины

Особую роль в духовно-нравственном воспитании играет развитие интереса к изучению своей малой родины, к историческому наследию. Мы с удовольствием посещаем музеи и картинную галерею нашего города. Ездим на экскурсии в знаменитые музеи округа Мытищи, такие как:

- Жостовская фабрика подносов,
- Фабрика Лаковой Миниатюры Федоскино и многие другие.

Наш образовательный комплекс постоянно сотрудничает и посещает все мероприятия, организованные Молодежным центром Импульс:

- «Громкий вопрос»

- «Лига Квизов» (по результатам прошлого сезона наша команда является победителем). Ребятам нравится, что можно найти свое место для саморазвития и самовыражения. Здесь они погружаются в атмосферу креативности, обмениваются опытом с другими талантливыми людьми и раскрывают свой потенциал до максимума.

- **«Волонтер года»** - учащиеся нашей школы на протяжении двух последних лет являются победителями этого конкурса в номинациях «Волонтер культуры» и «Экологическое волонтерство», а в этом году наш педагог-организатор Иванова Юлия Сергеевна стала победителем в номинации «Мы помним». Традиционно, большим составом неравнодушных коллег и ребят присутствовали на церемонии награждения, болели, громко поддерживали, воспитывая в детях понимание важности добровольчества и волонтерства в становлении духовно-нравственной личности.

Учащиеся со своими мудрыми наставниками - классными руководителями системно посещают спектакли не только Мытищинских театров, таких как ФЭСТ, Огниво, но и Московских театров, так как сила театрального искусства столь сильна и впечатляюща, что заставляет взглянуть на себя и собственные недостатки со стороны и, возможно, попытаться что-то исправить. Посещение спектаклей способствует нравственному и духовному воспитанию личности, умению сопереживать, любить, сострадать.

2.4. Сотрудничество с Мытищинским благочинием

Основой нашего сотрудничества стало понимание того, что **вопросы духовно-нравственного воспитания могут быть решены только в результате объединения сил всех участников воспитательного процесса: семьи, школы, общества, Церкви, государства.** И добрый опыт последних лет является зримым и положительным тому подтверждением. У нас ведется активная работа по духовному просвещению в школе, её осуществляет священник Димитрий Дружинин, клирик Донского храма города Мытищи. Он регулярно проводит встречи-беседы с учащимися на тему «О дружбе», «О добре и зле», «О семейных ценностях», чтобы донести великие истины до ума и сердца детей. В этом учебном году священник Димитрий выступил с **добрым напутствием** на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, поздравил учащихся с началом нового учебного года, напомнил о прилежании и трудолюбии.

2.5. СМИ (Газета, Школьное телевидение, Радиорубка, Школьный Парламент)

Мы живем в мире медиа-расширяющейся системы массовых коммуникаций, «информационного» взрыва. Соответственно, ещё одна цель образования - формирование «личности, способной читать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиатворчеством, усваивать новые знания посредством медиа. Средства массовой информации представлены и в нашей школе. Это:

- **школьная газета «Non stop»**, которую стараемся выпускать несколько раз в год, рассказывая о самых значимых событиях школьной жизни. Честно признаемся, что не всегда получается регулярно создавать новые выпуски.

- **школьное телевидение «Правда-8»**, руководителем является Гвинжия Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы. Репортёры освещают все мероприятия школы и делают интересные и креативные ролики-выпуски. Работая над созданием телепередач школьного телевидения, темы которых, так или иначе затрагивают самих обучающихся, их семью, родную школу, город, в котором они живут, страну, гражданином которой являются, дети обязательно меняют свои представления о ценностном отношении ко всему вышеперечисленному, что является неотъемлемой частью становления личности ребенка.

- **школьная радиостудия**, которая является важным фактором в воспитании патриотизма у детей. Школьное радио - это голос школы, который отражает проблемы современной жизни, способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся. Главный способ воздействия средствами радиовещания на подростка - информация. В наш век информационных технологий, когда конкурентной является информация из социальных сетей и сети Интернет, живой голос сверстников, который призывает делать добро, дорогого стоит, поэтому из радиорубок обоих корпусов звучат поздравления с праздниками, информирование учащихся об общешкольных мероприятиях.

- школьный Парламент

Ученическое самоуправление - это союз детей и взрослых, в котором происходит активный процесс передачи духовно – нравственного, культурного опыта поколений. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в подготовке учащихся к участию в общественном самоуправлении, в воспитании организаторов, в формировании у детей важнейших лидерских качеств человека. Важным условием достижения положительных воспитательных результатов при развёртывании детского самоуправления является умелое педагогическое руководство деятельностью учащихся, благодарим Иванову Юлию Сергеевну и Борисенко Надежду Викторовну за умелое наставничество над Школьным парламентом в двух корпусах школы, ведь именно ребята выступают организаторами и исполнителями всех значимых общешкольных акций, праздников, ни одно мероприятие не обходится без них!

2.6. Наши «находки»

У школы есть свои традиции и мероприятия, которыми мы гордимся:

- **Ежегодный Благотворительный этно-фестиваль «Диалог культур – единый мир»**, который приурочен к Дню народного единства. Главные действующие лица в этот день - ученики 7-11 классов, которым на этапе подготовки помогли родители и классные руководители. Всех объединяет главная идея: как можно вкуснее и ярче представить страну, которую они выбрали! Песни, танцы, ароматные национальные блюда, дерзкие зазывалы, шумная толпа покупателей... Профессиональное жюри... А все остальные в этот день – счастливые, сытые гости на празднике безоговорочной дружбы, единения и толерантности! Основная идея этого благотворительного проекта – создание воспитательного пространства, предоставляющего условия для развития высших нравственных качеств обучающихся, таких как доброжелательность, дружелюбие, милосердие, способность к сопереживанию.

На собранные средства мы помогаем приюту кошек «Муркоша», покупаем для животных корма, медикаменты и многое другое, так необходимое для приюта. Так же вырученные средства идут на помощь участникам СВО, которые самоотверженно отстаивают интересы нашей Родины. Каждому учителю хочется видеть своих воспитанников добрыми, отзывчивыми, душевными людьми, высоконравственными, ответственными. Эти ценностные качества в человеке не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает возрождение благотворительных традиций в школе.

-1 апреля (День без галстука, «Перевертыш»)

Последний учебный день первого модуля в третьем учебном триместре всегда проходит под лозунгом «День без галстука!» Несмотря на то, что работа образовательного учреждения основана на строгом соблюдении Устава и правил делового стиля одежды, иногда полезно разрядить обстановку, чтобы потом с новыми силами приступить к учебному процессу. Общая идея этой традиции такова - все приходят в школу в домашней одежде, в школе воцаряется атмосфера уюта и домашнего комфорта, детям разрешается немного расслабиться и почувствовать, что школа – это не просто казенный дом, в котором дают знания, но и большая семья, где можно позволить иногда побыть в пижаме и мохнатых домашних тапочках не только детям, но и учителям! Это воспитывает во всех участниках образовательного процесса чувство общности, единения и семейности.

А «Перевертыш» - это когда педагогический состав перевоплощается в детей, а дети превращаются в своих любимых педагогов. Дети выбирают образ учителя, который старательно, возможно, с долей юмора, повторяют. Учащиеся и педагоги с нетерпением ждут этот праздник!

- **Разноцветная неделя – яркая, активная, позитивная!!!** Каждый учебный день недели олицетворяет определенный цвет, каждый день проводятся викторины, конкурсы, связанные с цветом дня. «Разноцветная неделя» всегда проходит в нашей школе эмоционально и ярко! Хорошее

настроение обеспечено каждому! Присутствуют высокий эмоциональный подъем у детей, общий позитивный настрой. Все это дает положительные результаты во взаимоотношениях со сверстниками, в учебном и воспитательном процессе.

- **«Успешный класс»** – это конкурс, где все классы каждый триместр соревнуются за звание САМЫЙ УСПЕШНЫЙ КЛАСС в своей возрастной группе, получают долгожданный переходящий вымпел. По итогам года класс-победитель отправляется на бесплатную экскурсию или получает иной ценный подарок. Для определения победителя и призеров разработан ряд критериев, которые включают в себя успешное обучение, внеурочную деятельность, участие в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня. Каждый классный коллектив старается занять почётное первое место, чтобы на общешкольной церемонии награждения «Триумф» получить заветный вымпел, который они с гордостью повесят в классе. Конкурс создан для повышения мотивации к учёбе, проявлению активности в разных сферах школьной деятельности, для эффективности процесса обучения и воспитания.

- **Церемония награждения «Триумф»** - проводится в начале каждого триместра, её с нетерпением ждут и педагоги, и учащиеся. В присутствии всего школьного коллектива мы награждаем Похвальными листами, Почетными грамотами лучших учеников, награждаем классы по результатам конкурсов, по итогам олимпиад и спортивных соревнований. Ведь так приятно получить заслуженную грамоту из рук директора на сцене актового зала, услышать благодарность и слова поддержки и высокой оценки своего труда. Зрители громко поддерживают всех награждаемых, видят пример достижений сверстников, стремятся к блестящим результатам. Частью церемонии Триумф всегда являются красочные номера художественной самодеятельности в подарок всем присутствующим!

- **"Клуб любящих сердец"** - ежемесячные встречи родителей с психологами школы. Руководители клуба Андреева Малика Мусаевна и Никитенко Светлана Алексеевна. Темы встреч всегда разные, но неизменно актуальные: "Подростковые зависимости", "Гаджеты", "Развод - последствия для всех членов семьи", "Как говорить с детьми о сексе" "Воспитание: способы поощрения и наказания", "Буллинг". Это лишь часть тем, которые обсуждали. Такие встречи очень отличаются от собраний в школе. Это зона, свободная от критики, атмосфера взаимного доверия и безопасности. Место, где можно поделиться своими проблемами, получить поддержку и участие. Кроме того, 2 раза в год в рамках клуба проводится тренинг для детей и родителей (подростки и родители, начальная школа и родители). Тренинги на улучшение взаимопонимания между детьми и родителями, укрепление детско-родительских отношений

- Музыкальная группа «О5»

Это наши талантливые музыканты, группа состоит из педагогов и учащихся разного возраста. Была давняя мечта директора, которую помогла в первой половине 2021 года воплотить в реальность группа единомышленников: Гвинджия Елена Владимировна, руководитель школьного телевидения «Правда-8» и восьмиклассники. Вместе они создали музыкальный проект школы №8 под названием «Терция». Старт был успешным, а репертуар востребованным у благодарной публики. Во второй половине 2021 года группа поменяла название и трансформировалась в «Интервал», в проект пришли новые музыканты. А в 2022 году мы объявили новый набор музыкантов в группу. Новым лидером из числа взрослых стал Рыбалко Павел Андреевич, учитель математики, выпускник нашей школы, который помог оживить, восстановить, продолжить... Итак, «Опять» («О5»). Возрождение! Группа выступает на всех общешкольных праздниках и концертах. В прошлом учебном году наши талантливые музыканты провели «Квартирник - молодость», где прозвучали знакомые и вечные хиты в новом исполнении.

- Музей им. Д.М. Карбышева в корпусе № 1.

Руководитель музея Середа Елена Борисовна. Основная работа школьного музея – это пропаганда патриотического воспитания школьников и сохранение памяти о героях нашего Отечества в рамках духовно-нравственного воспитания. В данном случае на примере жизни и подвига генерала - лейтенанта инженерных войск Дмитрия Михайловича Карбышева. Все мероприятия, проводимые в музее, помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувство уважения к ее истории. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны. Они учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества, ежегодно посещают «Фронттовую землянку», а также принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня. Команда актива музея дважды становилась Победителем Всероссийского образовательного проекта «Мой музей» на портале школьных музеев РФ. Ученики 7И и 8И классов вступили в ряды межрегионального детского военно-патриотического общественного движения «Юные карбышевцы», целью которого является воспитание молодого поколения в духе беззаветного служения Родине на основе изучения жизни, деятельности и подвига Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева, героической жизнью и доблестной смертью заслужившего вечную славу и бессмертие. Планируем и в этом году принять в ряды Юных

карбышевцев наших пятиклашек, которые станут 14 поколением КАРБЫШЕВЦЕВ в нашей школе.

- Музей «Берестяное Лукошко» в корпусе № 2

Руководитель музея Котова Юлия Владимировна. Человек, который всей душой болеет за любимое дело. Собирает экспонаты по всей стране, выискивая в заброшенных деревнях и на рынках исторически ценные вещи. Транспортирует их и, восстанавливая, передает в фонд школьного музея. Юлия Владимировна с нуля собрала весь фонд музея и создала две экспозиции музея. Так появился музей нашей школы – «Берестяное лукошко».

Бересту издревле называют «золотом» России. Не напрасна старая пословица: «Кабы не лыко да не береста, так бы мужичок рассыпался». В экспозиции нашего музея представлено разнообразие практического применения бересты и других природных материалов.

Картины наших учащихся, выполненные из природных материалов, принимают участие в различных конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровня.

Занимаясь активной пропагандой традиционной народной культуры, музей практикует различные формы работы с юными посетителями. Помимо чисто экскурсионного показа, музей предлагает целый ряд интерактивных программ, которые вовлекают ценителей русского фольклора в атмосферу быта русской деревни. Важное место среди интерактивных программ занимают мероприятия по народному календарю из цикла «Солнцеворот»: «Масленица», «Рождественские козюли», «Праздник урожая».

Немаловажную роль в пропаганде русской культуры и быта занимает регулярное проведение мастер-классов народных умельцев, которые знакомят всех желающих с традиционными народными ремеслами. Гостям музея предлагаются мастер-классы: «Традиционные росписи», «Народная кукла», «Берестоплетение», «Плетение поясов». Для самых маленьких посетителей музей проводит сюжетно-театрализованные мероприятия по мотивам русских народных сказок, игры-путешествия в историю.

С большим интересом в стенах музея проходит «Неделя начальной школы». У каждой параллели - свой маленький праздник. Ребята изучают музыкальные инструменты крестьянских детей: глиняные свистульки, деревянные расписные поющие птички, трещотки, деревянные ложки, дудочки и берестяной рожок; узнают много интересного из истории чаепития в Мытищах; пробуют, как в далеком прошлом, написать письма гусиными перьями. А также, сидя за партой советского периода, отрабатывают красивый почерк металлическим пером, ставя кляксы фиолетовыми чернилами.

- Музей «Старая квартира» в корпусе № 2

Руководитель Котова Юлия Владимировна.

В экспозиции выставки «Старая квартира» с помощью предметов интерьера, артефактов и документов, собранных руководителем музея Котовой Ю.В., воссоздан интерьер квартиры середины - конца 20 века. Переходя от экспоната к экспонату, разглядывая кримпленовое платье, черный дисковый телефон, парту с чернильницей, тетрадь с промокашками, салфеточки на этажерке, абажур, тканый коврик и многое другое, посетители совершают путешествие длиной в 100 лет, погружаясь в повседневную жизнь городских жителей разных десятилетий прошлого века. Быт и атмосфера воспроизведены в деталях, и зрители могут не просто взглянуть со стороны, а действительно побывать и в коммуналке, и в «хрущевке» периода оттепели, и в комнате времен «застоя».

В школе сложилась добрая традиция проводить в музее тематические занятия, беседы и мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны для всех параллелей школы. Проведение таких мероприятий имеет большое значение для обучения детей и молодежи истории своей страны, их воспитания в духе патриотизма и уважения к героям, которые защищали свою Родину.

В прошлом году учащиеся 7В класса сняли в декорациях музея театрализованное представление "Дети Блокадного Ленинграда", в музее постоянно проводится исследовательская работа, учащиеся создают свои проекты и экскурсии под руководством руководителя музея Котовой Юлии Владимировны. Они проводят их не только для учащихся и педагогов нашей школы, но и для наших гостей - жителей округа и учащихся других школ. В прошлом году ученик 10Г класса Дрожжин Петр проводил экскурсии «Они защищали родину» для жителей нашего микрорайона, а изюминкой мероприятия стал ЖБОТ (железобетонная огневая точка), которую героически спасла Юлия Владимировна. Он находится на территории школы.

Мы уверены, что духовно-нравственное воспитание необходимо проводить в системе, распространяя его на урочную и внеурочную деятельность, на внешкольную работу и дополнительное образование. Мы хотим, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям народов, её населяющих, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья. И мы видим, что система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды.