

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника управления
образования



И.В. Сухорукова

«14» 01 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель главы
городского округа Мытищи

Н.М. Гречаная

«14» 01 2022 г.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности
образовательных организаций городского округа Мытищи

Составитель: Рубан Е.В.
директор МБУ ДПО «УМЦ РО» г.о. Мытищи

Мытищи 2022

Пояснительная записка

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Мытищи:

- разработана с учётом основных выводов и направлений региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- разработана с учётом положений Распоряжения Министерства образования Московской области от 15 сентября 2021 года № Р-586 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области»;

- является инструментом муниципальной методической службы городского округа Мытищи для подготовки педагогов к реализации приоритетных направлений развития образования.

Нормативная правовая основа функционирования муниципальной системы методического сопровождения:

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства. Основными субъектами методической деятельности являются методисты. В основе деятельности методистов лежат федеральные государственные образовательные стандарты.

Перспективным способом развития методических служб является их сетевое взаимодействие. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создаёт благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост.

Цель и задачи

Цель реализации программы:

- формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Мытищи;

Для реализации целей муниципальная методическая служба должна обеспечивать реализацию задач:

- выстроить взаимодействие с региональным оператором реализации концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выстроить взаимодействие с Управлением образования городского округа Мытищи;

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

- Распоряжения Министерства образования Московской области от 15 сентября 2021 года № Р-586 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области».

- Устав МБУ ДПО "УМЦ РО" городского округа Мытищи Московской области (новая редакция) утвержден 25.12.2019 г. №5734.

- Постановление от 20.05.2020 № 1527 2О внесении изменений в Устав МУ ДПО "УМЦ РО" городского округа Мытищи Московской области .

- Приказ управления образования городского округа Мытищи Московской области от 16.04.2021 №149 «Об утверждении концептуальных документов, направленных на организацию и проведение оценки механизмов управления качеством образования».

- Приказ управления образования городского округа Мытищи Московской области от 26.08.2021 № 276 «Об утверждении муниципальных ресурсных центров и стажировочных площадок по направлениям деятельности на 2021-2022 учебный год».

Общая характеристика программы

Современный этап развития российского общества, реформирование всех сфер его жизнедеятельности, предъявляет повышенные требования к человеку, к его личным и профессиональным качествам. Обеспечение этой задачи во многом зависит от возможности человека реализовать свой внутренний потенциал, свои способности и склонности. Время предъявляет к педагогам такие требования как профессионализм, мобильность, способность к творческому использованию всё возрастающего потока информации на практике. От уровня профессионально-педагогической культуры педагога, его способности к постоянному личностному и профессиональному росту зависит и качество образования, являющегося ведущей задачей его модернизации.

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, владеющих новым содержанием. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях реализации обновленных ФГОС.

- обеспечить доступность для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;
- развивать сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности городского округа Мытищи для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- организовать участие педагогических работников в процедурах по выявлению профессиональных дефицитов;
- персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширить возможности и повысить значимость неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;
- создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- создать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулировать разработку, апробацию и внедрение инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- внедрять в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- расширить возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечить реализацию программы наставничества;
- внедрить систему выявления кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета;

- обеспечить внедрение различных инструментов цифровизации образовательного процесса, форматов электронного и дистанционного образования;
- создать условия для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов;
- расширить внедрение проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- создать единую муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, увеличивать качество участия школьников в региональных, международных научно-практических конференциях, конкурсах, проектах.

Этапы программы

Срок реализации программы – декабрь 2021 год - декабрь 2025 год.

Этапы реализации программы	Цели этапа	Содержание
Организационно-подготовительный (декабрь 2021 года – февраль 2022 года)	Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.	Предполагается работа по разработке нормативно-правовых документов, направленных на расширение и включение новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия, планирование программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в соответствии с задачами. Проведение ряда мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений: - проектирование деятельности организационных структур муниципальной сети, разработка положений и локальных актов; - коррекция программы мониторинга; - разработка тематики и выбор новых форм работы с руководителями и педагогами, в том числе и с молодыми; - планирование ресурсного и информационного обеспечения; - осуществление программных мероприятий по повышению качества образования.

Основной этап (март 2022 года – октябрь 2025 года)	Формирование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров с использованием инновационного образовательного пространства.	Приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций: - создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; - содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного, общего и дополнительного образования; - реализуется программа изучения профессиональных дефицитов педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования; - корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными проектами; - ведется коррекция муниципальных, окружных и школьных программ и планов методической деятельности; - анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в образовательных организациях; - осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров. - производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; - разрабатывается многоуровневая муниципальная система
--	---	--

		стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций; - проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников; - внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования; - проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников. - производится проблемно-ориентированный анализ и вырабатываются методические рекомендации по стимулированию инновационной деятельности.
Обобщающий (ноябрь – декабрь 2025 года).	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития муниципальной методической службы.	Реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах: - проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов; - проводятся анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и планов методических служб и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров; - осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач, выявленных нерешенных проблем и противоречий;

		- определяются дальнейшие направления и векторы развития муниципальной методической службы; - проводится проблемно-ориентированный анализ по результатам инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленных на улучшение качества преподавания и образования; - анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования; - проводится серия информационно-аналитических семинаров для всех педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по выявлению дальнейших направлений развития методической службы.
--	--	--

Содержание программы

Направления деятельности ММС включают:

Аналитическое направление

- анализ результатов диагностики профессиональных компетентностей и выявление дефицитов – «точек роста» и разработка индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов и контроль их реализации;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности методической работы образовательных организаций, образовательных учреждений, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений её совершенствования;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта формирования компетентностей обучающихся.

Информационное направление

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений региона, России и международных партнеров;

- информирование педагогической общественности о новых тенденциях развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами.

Организационно-методическое направление

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения конкретными педагогическими работниками процедур оценки уровня владения профессиональными компетенциями;
- обеспечение методического сопровождения педагогических работников, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработка модульных краткосрочных программ дополнительного профессионального образования с последующей экспертизой федерального уровня, включение программ в федеральный реестр (при наличии лицензии на образовательную деятельность);
- организация курсовой подготовки, направленной на освоение обновленных ФГОС НОО и ООО, по программам федерального реестра с использованием контента, разработанного ГБОУ ВО МО АСОУ (при наличии лицензии на образовательную деятельность);
- внедрение моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- организация и сопровождение стажировок педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок – стажировочных, апробационных, внедренческих, флагманских, для создания, и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация сопровождения молодых специалистов;
- разработка и реализация дорожной карты реализации направлений методической деятельности в соответствии с приоритетными направлениями единой региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия и координация методической деятельности ММС, учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования, региональных методических служб и образовательных организаций;
- организация методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение внедрения проектных технологий образования в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- сопровождение процесса цифровизации образовательной деятельности образовательных организаций.

Консультационное направление

- организация консультационной работы для образовательных организаций, педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- методическое консультирование педагогов в ходе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы деятельности ММС

Принцип сопровождения предусматривает: определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального роста на основе результатов диагностики компетентностей.

Принцип вариативности связан с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.

Принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся потребности субъектов образовательного пространства и создание необходимых условий для решения профессиональных проблем, повышения компетентности в решении определенного круга профессиональных вопросов.

Принцип стимулирования, обеспечивающий рост профессиональной компетентности, предполагает применение эффективных способов мотивации педагогов.

Принцип непрерывности и преемственности предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, учёт уровня их реальной профессиональной готовности к обеспечению качественного образования, вовлеченности в систематическую методическую деятельность; согласованность деятельности всех субъектов методической системы региона, сохранение эффективных форм методической работы, а также развитие и внедрение новых.

Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы предполагает, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных групп. Реализация данного принципа предусматривает: определение востребованных тем и групповых форм методической работы; предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и других формах методической работы.

Принцип открытости включает в себя своевременное информирование профессионального сообщества о деятельности ММС, о задачах профессионального развития педагогов.

Принцип прогнозирования опирается на организацию методической работы с учётом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для подготовки педагогических кадров «здесь и сейчас».

Структурные компоненты муниципальной методической системы городского округа Мытищи представляют субъекты:

- муниципальная методическая служба: «Учебно-методический центр работников образования» г.о. Мытищи (далее ММС «УМЦ РО»);
- флагманские школы;
- стажировочные площадки;
- муниципальные методические объединения;
- методический актив;
- ресурсные центры по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

ММС «УМЦ РО».

Функции:

- обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставление в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ по программам федерального реестра.

Флагманские школы.

Функции:

- трансляция лучших практик на муниципальный и региональный уровень по тиражированию опыта лучших практик школы-флагмана;
- обеспечение организации открытой образовательной среды, обеспечивающей онлайн-трансляцию уроков, в том числе для студентов педагогических ВУЗов и колледжей;
- осуществление модераторских функций в работе со школами, имеющими низкие результаты образовательной деятельности;
- организация «горизонтального» взаимодействия в работе с молодыми специалистами и педагогами муниципалитета;
- обеспечение подготовки муниципальных команд обучающихся к продуктивному участию в региональном этапе ВсОШ.

Стажировочные площадки.

Функции:

- трансляция лучших практик на муниципальный и региональный уровень по тиражированию опыта лучших практик стажировочной площадки;
- обеспечение организации открытой образовательной среды, обеспечивающей онлайн-трансляцию уроков, в том числе для студентов педагогических ВУЗов и колледжей;
- выступают в роли экспертов образовательной деятельности образовательных организаций, в том числе отдельных педагогов.

Муниципальные методические объединения.

Функции:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Методический актив.

Функции:

- осуществление методической поддержки слушателям курсов повышения квалификации;
- организация сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в экспертной деятельности;
- выступают в роли наставников молодых специалистов, педагогов, имеющих профессиональные дефициты по итогам оценки компетентностей.

Ресурсные центры.

Функции:

- осуществление через личностно-индивидуальный подход подготовки одарённых детей к всероссийской олимпиаде школьников, а также к олимпиадам различного уровня.

Мероприятия программы

Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты
Организационно-подготовительный		
Пропаганда основных идей Программы среди субъектов муниципального методического пространства.	Декабрь 2021	Мотивационная готовность участников методической работы к реализации Программы.

Изучение спроса на информационные и методические услуги.	Декабрь 2021	Перспективное проектирование деятельности муниципальной методической.
Разработка индикаторов и показателей эффективности деятельности.	Декабрь 2021	Система показателей.
Подача заявки на отбор образовательных организаций осуществляющих методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.	Январь 2022	Вхождение в федеральный реестр.
Основной этап (март 2022 года – октябрь 2025 года)		
Материально – техническое обеспечение мероприятий по реализации программы.	Март 2022-апрель 2023	Укрепление материально – технической базы ММС.
Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров с учетом актуальных потребностей и перспективных направлений развития.	Март 2022- октябрь 2025	Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров.
Организация профессиональных конкурсов для	Март 2022-октябрь 2025	Выявление эффективного опыта педагогической деятельности.

стимулирования творчества педагогов.		
Работа в ассоциации педагогов Московской области	Март 2022-октябрь 2025	Повышение качества, доступности, конкурентоспособности образования в г.о. Мытищи
Методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников	Март 2022-октябрь 2025	Совершенствование профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов. Увеличение количества педагогических работников с I и высшей аттестационной категорией
Повышение квалификации педагогических работников	Март 2022-октябрь 2025	Повышение профессионального уровня педагогических работников
Методическое сопровождение работы флагманской школы	2021-2022 учебный год	Трансляция и тиражирование лучших практик школ-флагманов муниципального и регионального уровней (не менее 2 мероприятий в год) на общеобразовательные организации муниципалитета, в том числе инновационные методы развития школы
Методическое сопровождение региональных стажировочных площадок	2021-2025 учебный год	Организация деятельности стажировочных площадок в форме социального партнерства, повышение открытости образования, профессиональное участие образовательных учреждений в формировании и реализации образовательной политики городского округа и региона, развитие инновационного потенциала в целом.
Методическое сопровождение молодых специалистов в рамках	Март 2022- октябрь 2025	Развитие системы наставничества в работе с молодыми педагогами

стажировочной площадки		
Развитие муниципальных ресурсных центров	Март 2022- октябрь 2025	Увеличение количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
Обобщающий (ноябрь – декабрь 2025 года).		
Определение результатов, рефлексия.	Ноябрь 2025	Мониторинг результативности.
Диагностика методической работы.	Ноябрь 2025	Результаты диагностики.
Обобщение опыта работы субъектов методической работы, распространение позитивного педагогического опыта.	Декабрь 2025	Методические рекомендации. Система мероприятий по распространению опыта.

**Условия организации деятельности
муниципальной методической службы
«Учебно-методического центра работников образования» г.о. Мытищи**

Общая характеристика методического состава МБУ ДПО «УМЦ РО»
городского округа Мытищи Московской области

	Количество
Общее количество работников	11
Руководитель	1
Заместители руководителя	2
Методисты	8
Стаж работы :	
• 5-10 лет	2
• 10-20 лет	1
• 20 – 30 лет	2
• 30- 40 лет	2
• 40-50 лет	3
• Более 50 лет	1
Высшее образование	11

Повышение квалификации:	
• АСОУ	9
• МГОУ	3
• МБУ ДПО «УМЦ РО» г.о.Мытищи	11
Отраслевые награды:	
• Отличник народного образования	2
• Ветеран труда	5
• Заслуженный учитель РФ	1
• Грамота Министерства образования РФ	5
• Грамота Министерства образования Московской области	6
• Грамота Главы городского округа Мытищи	9

Материально-техническое обеспечение

В МБУ ДПО «УМЦ РО» есть кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, 3 кабинета методистов, канцелярия, библиотека с библиотечным фондом 1478 экземпляров (учебники, справочные и методические пособия, художественная литература).

Всего 13 рабочих мест, 11 компьютеров, 3 ноутбука, 4 МФУ, 4 принтера, 1 брошюровщик, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат. Все компьютеры объединены локальной сетью, подключен интернет.

В МБУ ДПО «УМЦ РО» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: удобный вход в помещение, имеется пандус.

В учреждении созданы условия для безопасности образовательной деятельности:

- металлическая входная дверь оборудована домофоном с видеонаблюдением;
- функционирует система противопожарной безопасности;
- огнетушители.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

<https://mgou.ru/>

<http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/>

Финансово-хозяйственная деятельность «УМЦ РО» г.о. Мытищи ведётся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (Приложение).

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

При разработке показателей эффективности функционирования ММС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

№	Показатель	Значение	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	Региональные и федеральные диагностические материалы
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	не менее 60% педагогов имеют разработанные ИОМ; 80% педагогов успешно реализовали ИОМ	Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов.	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора
4	Доля педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС	100% к 2025 году	Анализ реализации обновленных ФГОС
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников

6	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	не менее 1 участника	Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программа федерального реестра ДПП	8% в год от общего числа педагогических работников успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	Мониторинг по итогам курсовой подготовки
8	Доля образовательных организаций, вовлеченных в мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	100%	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы
9	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	Мониторинг деятельности наставников
10	Доля школ, вовлеченных в систему менторства (стажировочных/инновационных/апробационных площадок)	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных/инновационных/апробационных площадок
11	Доля образовательных организаций, вовлеченных в систему выявления кадровых потребностей образовательной организации	100%	Анализ кадровых потребностей ОО
12	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы

Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов МОМО, региональной организации дополнительного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ВО МО АСОУ, ЦНППМ ПР МО, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы субъекта Российской Федерации);
- изучение нормативных правовых документов МОМО, региональной организации дополнительного профессионального образования – ГБОУ ВО МО АСОУ, муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Методы сбора и обработки информации

Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Региональные и федеральные диагностические материалы	Поэлементный анализ результатов оценки профессиональных компетенций (предметных, методических, метапредметных компетенций). Выявление профессиональных дефицитов. Формирование оценочных листов участника оценки. Федеральные процедуры проводятся в формате ЕГЭ на базе муниципальных площадок и ЦНППМ. Проверка проводится	Анализ результатов позволяет определить индивидуальные образовательные маршруты педагогов. На основе результатов формируется перечень рассматриваемых вопросов содержания проекта «Школа профессионального мастера». Выявленные дефициты являются опорой для разработки и корректировки программ ДПО. Педагоги, показавшие

	экспертным сообществом. Результаты вносятся в ЕСОКО. Региональные процедуры проводятся в онлайн режиме на платформе школьного портала. Проверка проводится автоматически.	высокий уровень развития профессиональных компетенций, включаются в методический актив Московской области и выступают в роли педагога-наставника.
Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета индивидуальных образовательных маршрутов	В единой цифровой среде ведется гугл-форма учета индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Доступ к данной форме имеют сотрудники ЦНППМ, муниципальных методических служб. Проводится ежемесячный анализ количества разработанных, реализованных ИОМ. Проводится сравнительный анализ результатов процедуры оценки профессиональных компетенций и разработанных ИОМ.	Анализ региональной базы ИОМ позволяет внести корректировки в региональную, муниципальную, школьную модель сопровождения каждого педагога, сделать ее персонифицировано направленной. Анализ ИОМ позволяет определить план реализации программ ДПО и сформировать перечень актуальных тем программ ДПО. Результаты мониторинга позволяют скорректировать формирование цифрового портфолио педагогов.
Мониторинг по итогам обучения	В рамках	На основе

на базе Федерального оператора	реализации программ ДПО на базе Федерального оператора проводится входной, тематический и итоговый мониторинг. Региональный координатор получает результаты слушателей, что является основой для анализа профессиональных дефицитов педагогов.	полученных результатов оценки профессиональных компетенций в рамках программ ДПО на базе федерального оператора формируются разноуровневые группы педагогов: - завершившие курс на высоком уровне рекомендуются для включения в методический актив; - получение статуса тьютора; - для педагогов с низким уровнем ЦНППМ совместно с АСОУ организуют процесс «доучивания» на базе организаций Московской области с последующим повторным прохождением процедуры оценки.
Мониторинг реализации программ ДПО на базе организаций Московской области	Обработка результатов реализации программ ДПО включает количественные и качественные показатели. Количественные показатели позволяют определить процент	Количественные показатели позволяют сформировать план реализации программ ДПО в Московской области. Качественные показатели определяют формирование актуального

	вовлечения в систему реализации программ ДПО. Качественные показатели позволяют определить актуальность и эффективность содержания, форм и методов обучения слушателей.	перечня тем программ ДПО – региональный реестр, а также включение в региональную систему внешних организаций, реализующих программы ДПО.
Методический аудит деятельности муниципальной методической службы	Методический аудит включают содержательный анализ концептуальных, процессуальных и управленческих документов муниципальных методических служб, структуру и наполнение сайтов ММС. Процедура методического аудита включают процесс экспертного анализа чек-листов, заполненных сотрудниками ММС, а также самоаудит.	На основе результатов методического аудита выстраивается работа с каждым участником системы, оказывается персональная методическая поддержка ЦНППМ в соответствии с зональным закреплением. Итоги методического аудита определяют содержание реализации проекта «Андрагог 21 века» и систему повышения квалификации методистов ММС.
Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их наставников	Мониторинг деятельности Региональной лаборатории молодых специалистов и их	Результаты мониторинга направлены на сохранение количества молодых

	наставников включает два блока: мониторинг методического сопровождения молодых педагогов и сопровождение педагогов-наставников. Содержание мониторинга молодых специалистов включает мониторинг данных цифровых ресурсов (РИНСИ, Школьный портал, региональные реестры), анализ содержания деятельности Региональной лаборатории. Содержание мониторинга деятельности педагогов-наставников использует данные Школы наставников (включенность, результаты наставляемого педагога).	специалистов образовательных организаций. Данные мониторинга используются вузами для вовлечения выпускников педагогических специальностей в образовательную деятельность ОО Московской области.
Мониторинг деятельности стажировочных/инновационных/апробационных площадок и флагманских школ	Мониторинг включает анализ реализации дорожной карты стажировочной площадки через ежемесячный отчет	На основе данных анализа деятельности стажировочных площадок формируется кластерная модель непрерывного

	деятельности с приложением фото и видео материалов, методических пособий. Мониторинг эффективности деятельности стажировочных площадок через анализ распространения опыта и его масштабирование.	повышения профессионального мастерства педагогов и сопровождения школ с низкими образовательными результатами.
--	--	---

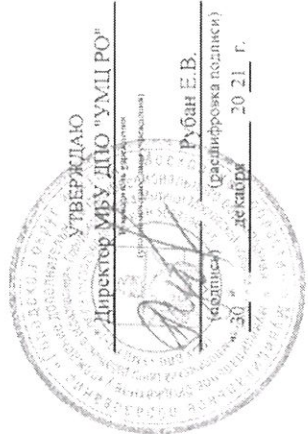
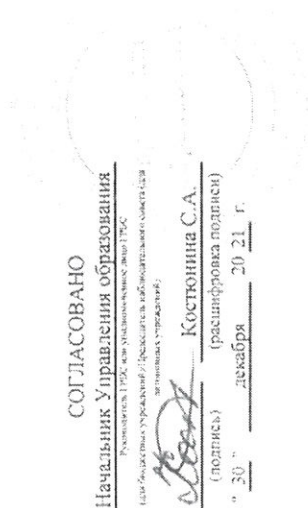
Источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // СПС КонсультантПлюс. 103 - и др.
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» // СПС КонсультантПлюс
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» // СПС КонсультантПлюс
4. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне: методическое пособие. – М.: АПК и ППРО, 2005
5. Рекомендации по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования // Вестник образования России, 2004. — № 9
6. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

[Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/PS_pedagog.doc.

8. Адольф В.А. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя // Педагогика. – 1998 – № 1 – С. 5-21.
9. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие муниципальной системы образования. – Кн. 2: Планирование и мотивация профессионального развития кадров. – М.: АПК и ПРО, 2004 – 254 с.
10. Бобровникова Е.Р., Фоменко С.Л. Научно-методическое сопровождение деятельности современного учителя // Педагогическое образование в России – 2014 – № 2 – С. 49-53.
11. Вульф Б.З. Педагогическое сопровождение: явление и процесс.// Мир образования – образование в мире. – 2006 – № 2 (22). – С. 16-19.
12. Горовая В.И., Петрова Н.Ф. Научно-методическое сопровождение преподавателя как фактор совершенствования образовательного процесса // Успехи современного естествознания. – 2008 – № 2 – С. 35-40.
13. Давлятшина О.В. Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях общеобразовательной организации: учеб.-метод. пособие. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015 – 195 с.
14. Коротаева Е.В. О роли научно-методического сопровождения в развитии теории и практики образования // Педагогическое образование в России. – 2015 – № 13 – С. 38-44.

Приложение 1
к Порядку составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений
городского округа Мытищи



План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г.
(на 2022 г. и плановый период 2023 и 2024 годов)

от "30" декабря 2021 г.

Наименование учреждения	МБУ ДПО "УМЦ РО"
Код по ОКПО	81701345
ИНН/КПП	5029106376/502901001
Адрес фактического местонахождения учреждения	141008, Московская обл. Мытищинский р-н, Мытищи г, Мира ул. дом № 13/11
Единица измерения: руб	код по ОКЕИ 383
Орган, осуществляющий функцию и полномочия ГРЭС	Управление образования администрации городского округа Мытищи

1.1 Поступления

POULIX.NET

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма							на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
				на 2022 г. текущий финансовый год						на 2023 г. плановый период			
				ВСЕГО	за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии на иные цели	за счет средств бюджета	за счет субсидий в соответствии с разделом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	по целевым назначениям в соответствии с разделом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			

1.2 Выплаты

Расходы, всего	2000	x		19 383 500,00	19 383 500,00	0,00	0,00	19 383 500,00	19 383 500,00			
в том числе:												
на выплаты персоналу, всего	2100	x		15 553 000,00	15 553 000,00	0,00	0,00	15 553 000,00	15 553 000,00			x
в том числе:												
оплата труда	2110	111	200	11 945 400,00	11 945 400,00	0,00	0,00	11 945 400,00	11 945 400,00			x
из них:												
заработная плата		111	211	11 945 400,00	11 945 400,00			11 945 400,00	11 945 400,00			x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		111	256	0,00				0,00	0,00			x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	256	0,00				0,00	0,00			x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выплаты отставных пенсионеров	2130	113	296	0,00				0,00	0,00			x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	3 607 600,00	3 607 600,00	0,00	0,00	3 607 600,00	3 607 600,00			x
в том числе:												
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	3 607 600,00	3 607 600,00			3 607 600,00	3 607 600,00			x
на иные выплаты работникам	2142	119	213	0,00								x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			x
на предоставление физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350	296	0,00				0,00	0,00			x
на стипендии учащимся	2250	340	296	0,00				0,00	0,00			x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00			x
из них:												
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	0,00				0,00	0,00			x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852		0,00				0,00	0,00			x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	292	0,00				0,00	0,00			x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			x
из них:												
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810		0,00				0,00	0,00			x
взносы в международные организации	2420	862		0,00				0,00	0,00			x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831										x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	x		3 830 500,00	3 830 500,00	0,00	0,00	3 830 500,00	3 830 500,00			
в том числе:												
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241		0,00				0,00	0,00			
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242		0,00				0,00	0,00			

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма							на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
				на 2022 г. текущий финансовый год									
				ВСЕГО	5	6	финансовое обеспечение государственного задания	субсидии на осуществление капитальных вложений	на счета бюджетов субъектов Российской Федерации	на счета бюджетов субъектов Российской Федерации			
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243		0,00				0,00					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		3 830 500,00	3 830 500,00	0,00	0,00	3 830 500,00	3 830 500,00				
из них:													
услуги связи		244	221	60 900,00	60 900,00			60 900,00	60 900,00				
транспортные услуги		244	222	0,00				0,00	0,00				
коммунальные услуги		244	223	54 400,00	54 400,00			54 400,00	54 400,00				
закупка энергетических ресурсов		247	223	152 400,00	152 400,00			152 400,00	152 400,00				
работы, услуги по содержанию имущества		244	225	227 300,00	227 300,00			227 300,00	227 300,00				
прочие работы, услуги		244	226	3 285 500,00	3 285 500,00			3 285 500,00	3 285 500,00				
увеличение стоимости основных средств		244	310	0,00				0,00	0,00				
увеличение стоимости материальных запасов		244	342	0,00				0,00	0,00				
увеличение стоимости материальных запасов		244	344	0,00				0,00	0,00				
увеличение стоимости материальных запасов		244	345	0,00				0,00	0,00				
увеличение стоимости материальных запасов		244	346	50 000,00	50 000,00			50 000,00	50 000,00				
увеличение стоимости материальных запасов		244	349	0,00				0,00	0,00				
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
в том числе													
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406		0,00				0,00	0,00				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407		0,00				0,00	0,00				
Выплаты, уменьшающие доход, всего ⁸	3000	100		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	x		
в том числе													
налог на прибыль ⁸	3010			0,00				0,00	0,00	0,00	x		
налог на добавленную стоимость ⁸	3020			0,00				0,00	0,00	0,00	x		
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸	3030			0,00				0,00	0,00	0,00	x		
Прочие выплаты, всего ⁹	4000	x		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	x		
из них													
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		0,00				0,00	0,00	0,00	x		

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг ¹⁰

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			
				на 20 22 г. (текущий финансовый год)	на 20 23 г. (первый год планового периода)	на 20 24 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹¹	26000	x	3 830 500,00	3 830 500,00	3 830 500,00	0,00
	в том числе:						
1.1	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹²	26100	x				
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹²	26200	x				
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	26300	x				
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	26400	x	3 830 500,00	3 830 500,00	3 830 500,00	0,00
	в том числе:						
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	3 830 500,00	3 830 500,00	3 830 500,00	0,00
	в том числе:						
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x	3 830 500,00	3 830 500,00	3 830 500,00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴	26412	x				
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	0	0	0	0
	в том числе:						
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	0,00	0,00	0,00	
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴	26422	x				
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений ¹⁵	26430	x				
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x	0	0	0	0
	в том числе:						
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x				
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴	26442	x				
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	0	0	0	0

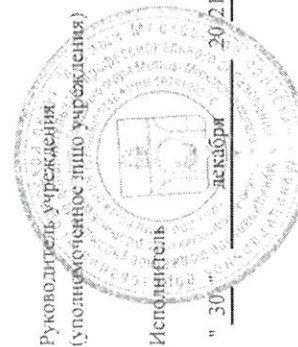
№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			
				на 20 22 г. (текущий финансовый год)	на 20 23 г. (первый год планового периода)	на 20 24 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1.4.5.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	0,00	0,00	0,00	
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x				
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ¹⁶ в том числе по году начала закупки:	26500	x	3 830 500,00	3 830 500,00	3 830 500,00	0
		26510		3 830 500,00	3 830 500,00	3 830 500,00	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:	26600	x	0	0	0	0
		26610					

Раздел 3. Сведения об операциях с целевыми субсидиями, предоставляемыми муниципальному учреждению на 2022 г.

Единица измерения: руб. (с точностью до второго десятичного знака)

Остаток средств на начало года

Наименование субсидии	Код бюджетной классификации РФ	Разрешенный к использованию остаток субсидии прошлых лет на начало 2022 года, руб	Сумма возврата дебиторской задолженности прошлых лет, руб.	Планируемые	
				поступления	выплаты
1	2	3	4	5	6



Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо учреждения)

Директор
(должность)

Рубин Е.В.
(расшифровка подписи)

Главный экономист
(должность)

Бухтина Н.В.
(фамилия, инициалы)

8 495 586 05 66
(телефон)

" 30 " декабря 2021 г.

Раздел 4. Сведения об операциях, осуществляемых
в целях достижения результатов национальных проектов

на 01 января 20 22 г.

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации ¹⁷	Утверждено плановых назначений
1	2	3	4
1. Обязательства текущего финансового года по расходам, всего	200	x	
в том числе			
2. Обязательства текущего финансового года по выплатам источников финансирования дефицита учреждения, всего	510	x	
в том числе			
3. Обязательства финансовых годов, следующих за текущим финансовым годом, всего	700	x	
в том числе			
по расходам	800		
из них:			
очередного финансового года, всего	810	x	
в том числе			
первого года, следующего за очередным, всего	820	x	
в том числе			
второго года, следующего за очередным, всего	830	x	
в том числе			
на иные очередные года, всего	840	x	
в том числе			
по иным обязательствам, всего	850	x	
из них:			
по отложенным обязательствам, всего	860	x	
из них:			
по выплатам источников финансирования дефицита учреждения	900		
Итого	999		0,00

Руководитель _____ (подпись) Рубан Е.В. (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Главный экономист Бухтина Н.В. (подпись)

30 декабря 20 21 г.

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	Местный бюджет	3	4
1	Страховые взносы за счет средств местного бюджета		3 607 600,00
Итого:		x	3 607 600,00

* Указываются страховые тарифы, дифференцируемые по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592; 2015, № 31, ст. 7233).

2. Расчеты (обоснования) расходов на социальные и иные выплаты населению

№ п/п	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (по 3 и 4)
1	2	3	4	5
1	Местный бюджет			0.00
1	Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	-	-	-
2	Ежемесячные компенсационные выплаты в размере 50 руб. персоналу находящемуся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	-	-	-
Итого:		x	x	0.00

Код видов расходов 351; 852; 853
3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

3.1. Расчет (обоснование) расходов на уплату налога на имущество

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база, руб.	Ставка налога, %	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3 x гр. 4 / 100)
1	Налог на имущество, всего	3	4	5
1	Налог на имущество движимое имущество			
	Итого:		x	

3.2. Расчет (обоснование) расходов на уплату земельного налога

№ п/п	Наименование расходов	Кадастровая стоимость земельного участка	Ставка налога, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 / 100)
1	Земельный налог, всего	3	4	5
1	Земельный налог, всего			
	Итого:	x	x	-

3.3. Расчет (обоснование) расходов на уплату прочих налогов и сборов

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база	Ставка налога	Всего, руб. (гр. 3 x гр. 4 / 100)
1	Транспортный налог	3	4	5
2	Водный налог			-
3	Прочие налоги и сборы			-
	в том числе:			
	Штрафы, пени за нарушение законодательства о налогах, сборах, страховых взносах за счет средств местного бюджета			
	Итого:	x	x	0.00

4. Расчет (обоснование) расходов на безвозмездные перечисления организациям

№ п/п	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
	Итого:	x	x	-

5. Расчет (обоснование) прочих расходов (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)

№ п/п	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
	Местный бюджет			0,00
1	Иные выплаты в рамках плана мероприятий			
	Итого:	x	x	0,00

Код видов расходов 244, 247

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

№ п/п	Наименование расходов	Количество номеров	Количество платежей в год	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
	Местный бюджет				60 900,00
	Абонентская плата за номер	4	12	1 268,75	60 900,00
	Итого:	x	x	x	60 900,00

6.2. Расчет (обоснование) расходов на оплату транспортных услуг

№ п/п	Наименование расходов	Количество услуг перевозки	Цена услуги перевозки, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 4 х гр. 5 х гр. 6)
1	2	4	5	6	7
	Местный бюджет				206 800,00
	Электроснабжение, всего				73 200,00
	в том числе по объектам:				
	10 828,40	6,76			73 200,00
	Теплоснабжение, всего				79 200,00
	в том числе по объектам:				
	29,98	2 641,90			79 200,00
	Горячее водоснабжение, всего				-
	в том числе по объектам:				
	-	-			-
	Холодное водоснабжение, всего				21 904,56
	в том числе по объектам:				
	485,25	45,14			21 904,56
	Водоотведение, всего				19 395,44
	в том числе по объектам:				
	485,25	39,97			19 395,44
	Вывоз ТКО, всего				13 100,00
	в том числе по объектам:				
	14,53	901,79			13 100,00
	Прочие коммунальные услуги, всего				-
	Итого:	х	х	х	206 800,00

6.4. Расчет (обоснование) расходов на оплату аренды имущества

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Ставка арендной платы	Стоймость с учетом НДС, руб.
1	2	4	5	6
1	Аренда недвижимого имущества	х	х	-
2	Аренда движимого имущества	х	х	-
	Итого:	х	х	-

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

№ п/п	Наименование расходов	Объект	Количество работ (услуг)	Стоимость работ (услуг), руб.
1	2	3	4	5
1	Местный бюджет			227 300,00
1	Содержание объектов недвижимого имущества в чистоте	х	х	25 000,00
	в том числе:			
	Дезинсекция, дератизация, дезинфекция	1 здание	12	20 000,00
	Анализы питьевой воды	1 здание	1	5 000,00
2	Содержание объектов движимого имущества в чистоте	х	х	0,00
3	Ремонт (текущий и капитальный) имущества	х	х	132 300,00
	в том числе:			
	поддержание в текущем ремонте помещений (ОДН)	1 здание	-	72 300,00
	Комплексное обслуживание здания	1 здание	-	60 000,00
4	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	х	х	0,00
5	Прочие расходы на содержание имущества	х	х	70 000,00
	в том числе:			
	Ремонт компьютерной и копировальной техники	х	х	70 000,00
	Итого:	х	х	227 300,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуг, руб.
1	2	3	4
	Местный бюджет		3 285 500,00
1	Оплата услуг на страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	х	-
2	Оплата услуг вневедомственной, пожарной охраны, всего	х	60 000,00
	в том числе по объектам:		
	Выезды подразделений вневедомственной охраны		60 000,00
3	Оплата услуг информационно-вычислительных и информационно-правовых услуг	х	0,00
4	Оплата прочих работ, услуг	х	3 225 500,00
	в том числе:		
	Затраты на проведение медицинского осмотра	-	35 000,00
	Обучение (контрактный управляющий, обучение по экологии)	-	25 000,00
	Курсы повыш. квалиф., обучение, аттестация рабочих мест	-	717 500,00
	Аттестация рабочих мест и ОИС ФРДО	-	30 000,00
	Подписка	-	500 000,00
	Услуги по организации и проведению мероприятий	-	1 918 000,00
	Итого:	х	3 285 500,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	Приобретение основных средств	2	3	4
	в том числе по группам объектов:	x	x	x
	Местный бюджет			0,00
	Приобретение основных средств за счет средств местного бюджета	1	x	0,00
	Итого:			0,00

6.8. Расчет (обоснование) расходов на приобретение материальных запасов

№ п/п	Наименование расходов	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Приобретение материалов	x	x	x	x
	в том числе по группам				
	Местный бюджет				50 000,00
	Приобретение канцелярских товаров	услед	1	50 000,00	50 000,00
	Итого:	x	x	x	50 000,00