

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Интеграция ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА в учебные предметы начальной школы»

(Наглядно-дидактический материал

«В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»)

УМК «ШКОЛА РОССИИ»



Авторы-составители:

КАЧКОВСКАЯ ИРИНА ЮРЬЕВНА,

ФЕРАРУ ЛАРИСА ИВАНОВНА,

*учителя начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ*

Редакционный совет:

Волченкова Г.И., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр работников образования» городского округа Мытищи Московской области; протоиерей Виталий Лихонин, председатель Отдела по вопросам религиозного образования и катехизации Сергиево-Посадской епархии Русской Православной Церкви.

***КАЧКОВСКАЯ И.Ю., ФЕРАРУ Л.И. ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО
КОМПОНЕНТА В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. -
Наглядно-дидактический материал - 2023 г.***

В методическое пособие включены примеры интеграции Православного компонента в учебные предметы начальной школы: литературное чтение, русский язык, окружающий мир, внеурочная деятельность «Уроки нравственности». Приводятся календарно-тематическое планирование; пословицы, как иносказательное выражение христианских заповедей; крылатые библейские выражения; материалы для списывания на уроках русского языка; фрагменты уроков с Православным компонентом; текстовый материал православного содержания для уроков развития речи; иллюстрации евангельских изречений в пословицах; примеры конкурсов и викторин; ведётся разговор о православных праздниках.

Методическое пособие предназначено для учителей начальной школы.

г.о. Мытищи
2023 год

I. ВВЕДЕНИЕ



Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви разработал Стандарт православного компонента общего образования, который был утвержден Священным Синодом в июле 2011 года (в редакции от 28 апреля 2015 г.).

Однако мало утвердить стандарты, очень важно, чтобы принципы, заложенные в них, стали реализовываться на практике.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» («ОРКСЭ») начинается в 4 классе. Родители (законные представители) четвероклассников вправе выбрать один из модулей учебного курса ОРКСЭ. Так сложилось, что 4 года назад родители наших обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры» («ОПК»). Но мы видели, что не всегда и не все дети в 4 классе были готовы воспринимать то, с чем к ним приходил учитель – они не были готовы, их сознание не было готово! Поэтому мы предлагаем уже с 1-го класса вводить в уроки общеобразовательных дисциплин и занятий внеурочной деятельности ПРАВОСЛАВНЫЙ компонент в соответствии с принятым Стандартом православного компонента общего образования. При творческом мышлении учителя это возможно делать на любом этапе любого урока.

Реализация задач духовно-нравственного воспитания на порядок сложнее и ответственнее, чем просто передача предметных знаний. Важны при этом духовные качества личности самого педагога: вера, любовь, честность, открытость, мудрость, красота души. И не важно, какой предмет он ведёт, главное, какие условия создает учитель на своих уроках для гармоничного развития личности.

Большую духовно-нравственную направленность имеют задания, выполнение которых предполагает рассмотрение интересных фактов, эпизодов из истории России, родного края. Нужно выбирать тот материал, который оставит

яркое впечатление в душе ребенка. На уроках с Православным компонентом учащиеся могут узнавать много нового о православных праздниках, истории нашего города и т.д. Надо только тщательно продумать выбираемый материал.

В данном методическом пособии мы хотим поделиться своим опытом внедрения Православного компонента в программы литературного чтения, русского языка, окружающего мира в 1-3 классах и во внеурочную деятельность (программа «Уроки нравственности»). Нами был разработан образовательный проект «Интеграция ПРАВОСЛАВНОГО компонента в учебные предметы начальной школы», рассчитанный на 3 года (1-3 классы), подобран иллюстративный и текстовый материал к урокам и занятиям внеурочной деятельности. В помощь учителям начальных классов в данном пособии мы предлагаем отдельные выдержки из разработанного нами образовательного проекта.

Следует отметить, что большим подспорьем учителю в проведении занятий с Православным компонентом являются учебные пособия Л.Л. Шевченко, например, такие как:

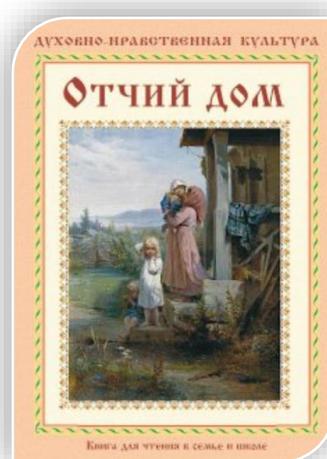
 Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2022 г., 192 с., илл.

В методическое пособие «Человек перед выбором» включены материалы для проведения бесед с подростками. В содержании отражён многолетний опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в системе образования Московской области. Тематика бесед разнообразна:

1. Главные вопросы жизни современного человека.
2. Человек культурный. Человек счастливый.
3. Для чего живет человек?
4. Какой я?
5. Добро и зло. Как мы общаемся? Золотое правило.

6. О Благочестии юных и красоте души.
7. Моя Родина – святая Русь.
8. О духовных завещаниях и наследниках и др..

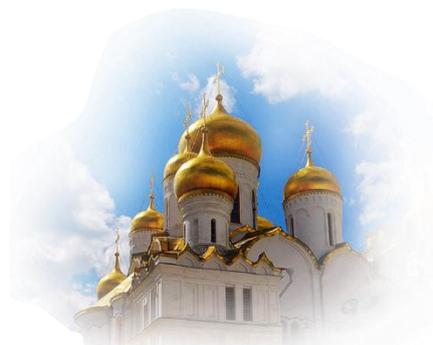
В пособии очень интересно выстроены все беседы, продуманы вопросы для дискуссий, приводятся примеры дидактических ролевых игр, выстроено обсуждение притч, раскрываются значения православных понятий и терминов. И несмотря на то, что разработки этических бесед предусмотрены для разговора со школьниками подросткового возраста (5-8 классы) во внеурочных занятиях, их вполне можно адаптировать для младших школьников.



✚ Шевченко Л.Л. Отчий дом. Книга для чтения в семье и школе. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2022 г., 120 с., илл.

В книгу включены тексты из Священной истории, стихи и рассказы классиков русской литературы, в которых показана жизнь благочестивой семьи на основе православных ценностей; в художественном оформлении издания использованы произведения иконописи и живописи.

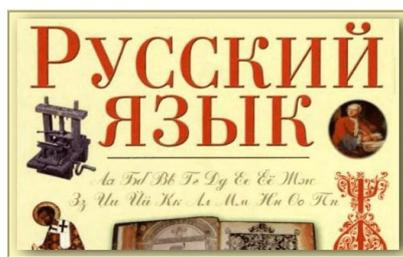
*С уважением,
Качковская И.Ю., Ферару Л.И.,
учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 32
г.о. Мытищи Московской области*



11. Интеграция Православного компонента в учебные предметы начальной школы

2.1. ПРАВОСЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ





Нет области человеческого бытия, которой бы не касались пословицы.

Пословицы – это действительно кладезь народной мудрости. В них можно найти абсолютно все: житейские и педагогические советы, пожелания, поучения к благопристойному, нравственному поведению, этическая оценка поведения человека. Самая большая часть пословиц посвящена нравственной сути человека: добру и злу, правде и лжи, жалости и состраданию.

ПОСЛОВИЦЫ, КАК ИНОСКАЗАТЕЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ЗАПОВЕДЕЙ.

В русском пословичном фонде пословиц на тему десяти заповедей чрезвычайно много. Каждая такая пословица – как сжатая иллюстрация основ христианской жизни. Раскроем смысл десяти заповедей, данных через пророка Моисея и записанных в Ветхом Завете, а затем соотнесём их с той или иной пословицей.



1-я заповедь: «Я Господь, Бог твой: да не будет у тебя других богов, кроме Меня».

Жить – Богу служить.
Кто и в счастье, и в горе о Боге помнит, того ни одна беда не сломит.
От Бога отказаться – к сатане пристать.
Во зле жить – по миру ходить.
Где любовь, тут и Бог;
Милостив Бог, а я по его милости не убог.

Ни отец до детей, как Бог до людей.
Всяк про себя, а Господь про всех.
С Богом пойдешь – до блага дойдешь.
Под Богом ходишь – Божью волю носишь.
Все в мире творится не нашим умом, а Божьим судом.
Тот не унывает, кто на Бога уповает.
Человек ходит, Бог водит.
Кто любит Бога – добра получит много.

2-я заповедь: «Не сотвори себе кумира (идола) и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им».

Глупая баба и песту молится.
Свободный человек ничего не боится.
Умеренность – мать здоровья.
Кто вино любит, тот себя губит.
Курильщики – сами себе могильщики.
Счастлив тот, кто водку не пьёт.

Табак и вино с пьяницей заодно.
Коли ешь всё подряд, еда – яд.
Хорошего понемножку, сладкого недосыта.
Сладко есть и пить – себе вредить.
Хлеб да вода – здоровая еда.
Богатством в рай не взойдёшь.
Смирение – молодцу (девушке) ожерелье.

3-я заповедь: «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно».

<p>Кто Бога все призывает, все свой век проживает.</p> <p>Давши слово, держись.</p> <p>Ради красного словца не пожалеешь отца.</p> <p>Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.</p> <p>Худые речи слушать неча.</p> <p>От того, кто сквернословит, здоровье уходит.</p>	<p>Что написано пером, того не вырубишь топором.</p> <p>Немного слов, да много дела.</p> <p>Блюди хлеб на обед, а слово на ответ.</p> <p>Думай дважды, говори раз.</p> <p>Меньше говорить – меньше греха.</p> <p>Язык до добра не доведет. Язык мой – враг мой.</p> <p>Не спеши языком, торопись делом.</p>
--	---

4-я заповедь: «Помни день субботний, чтобы святить его (т.е. проводить его свято): Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя... Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботний и освятил его».

<p>Седьмой день не забывай – Богу посвящай.</p> <p>Богу молись, а сам трудись.</p> <p>Не хлебом живы, молитвою.</p> <p>Живи – не тужи, добрыми делами Богу служи.</p>	<p>Кто от своего труда питается, тот каждый день причащается.</p> <p>Труд человека кормит, а лень портит.</p> <p>Без труда и отдых не сладок.</p> <p>Без дела жить – только небо коптить</p>
---	--

5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и чтобы продлились дни твои на земле».

<p>Живы родители — почитай, померли — поминай.</p> <p>Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.</p>	<p>На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.</p> <p>Ближе матери друга нет.</p> <p>Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.</p>
---	---

<p>Мать — святыня, с ней не спорят.</p> <p>Кто родителей почитает, тот веки не погибает.</p> <p>Нет родителей – нет покровителей.</p>	<p>Дитя хоть криво, да отцу, матери мило.</p> <p>Поперёк батьки в пекло не суйся.</p> <p>Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.</p> <p>Нет родителей – нет покровителей.</p>
<p>6-я заповедь: «Не убий».</p>	
<p>Сгубить легко, да душе каково.</p> <p>Во зле жить – по миру ходить.</p> <p>Кто гнев свой одолевает, тот крепок бывает.</p> <p>Сгубить легко, да душе каково?</p> <p>И муху убить, так руки умыть.</p>	<p>Удавился, так сатане обручился.</p> <p>На убийце кровь, кровь пути кажет.</p> <p>Кто людям зла желает, тот болезни на себя навлекает.</p> <p>Зол и нравом горяч – не поможет врач.</p> <p>Каменному сердцу здоровым не быть.</p>
<p>7-я заповедь: «Не прелюбодействуй».</p>	
<p>Выбирай жену на целый век.</p> <p>Где любовь, там и свет.</p> <p>Любящих и Бог любит.</p> <p>Муж и жена – одно дело, один дух, одно тело.</p> <p>Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет.</p>	<p>Где любовь да совет, там и горя нет.</p> <p>У кого нет жены, у того нет близкого.</p> <p>С милым мужем и зимой не стужа.</p> <p>Сварливая жена – в доме пожар.</p> <p>Не мил и свет, коли милого нет.</p> <p>Любовь не знает мести, а дружба — лести.</p>
<p>8-я заповедь: «Не кради».</p>	
<p>Без спроса взял, да не сказал – так украл.</p> <p>Воровство – последнее ремесло.</p>	<p>Украдено мудрено, да будет найдено.</p> <p>Украдешь песчинку – заплатишь полтинку.</p>

<p>Не украл, так взял, а вором стал.</p> <p>Вор ворует, а мир горюет.</p> <p>Украсть – в беду попасть.</p> <p>Заработанный сухарь краденого пирога дороже.</p>	<p>Сколько вору ни воровать, кнута не миновать.</p> <p>На воре шапка горит.</p> <p>Лучше отдавать, чем брать.</p> <p>Будь беден, да честен.</p>
<p>9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего».</p>	
<p>Раз солгал, а на век лгуном стал.</p> <p>Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят.</p> <p>Кто не врет, тот спокойно живет.</p> <p>Лжецу и в правде не верят.</p> <p>Меньше врется – спокойней живется.</p>	<p>Лжец – всегда неверный друг, обожжет тебя вокруг.</p> <p>Неправдой не проживешь.</p> <p>Лихо будет тому, кто неправду делает кому.</p> <p>Где нет правды, там и добра нет.</p> <p>Тому худа не отбыть, кто привык неправдой жить.</p>
<p>10-я заповедь: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни села его, ни раба его ... ничего, что у ближнего твоего».</p>	
<p>Кто чужого желает, скоро свое потеряет.</p> <p>Злой плачет от зависти, а добрый от радости.</p> <p>В чужих руках пирог велик, а как нам достанется, мал покажется.</p>	<p>На чужой каравай рот не разевай.</p> <p>Любит кричать воробей, что его соловьи затерли, а сам от зависти чирикать разучился.</p> <p>Завистнику и курица соседа гусыней кажется.</p> <p>Завистливый злее волка голодного.</p> <p>Добрая слава лучше богатства.</p>

На чужую кучу нечего глаза
пучить.

Не коси глаз на чужой квас.

КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

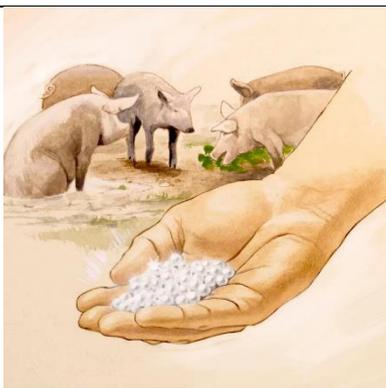
До сих пор для многих является откровением, что источником значительной части распространённых крылатых выражений является Библия.



Используя их на уроках, можно потом предложить ребятам следующее задание:

Соотнесите картинку с известными вам библейскими выражениями,
запишите, раскройте их значение

1.



2.



3.



4.



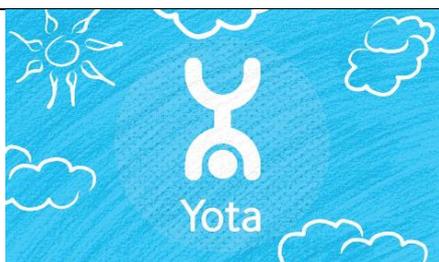
5.



6.



7.



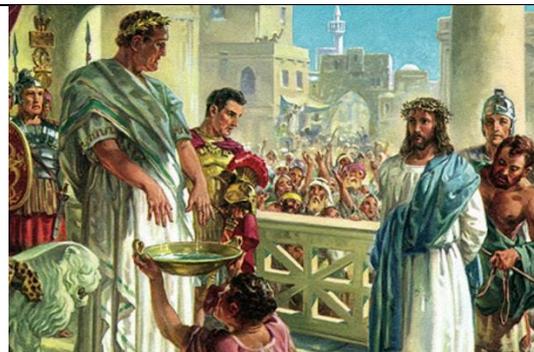
8.



9.



10.



Ответы:

1. **Метать бисер** (понапрасну тратить слова перед людьми, не желающими или не умеющими оценить их смысл). «Не давайте

святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими» (Мф. 7, 6). По-церковнославянски жемчуг – бисер.

2. **Труба иерихонская** (не в меру громкий голос). Из повествования об осаде иудеями города Иерихона, когда от звука священных труб и от крика осаждающих рухнули стены города (Нав. 6).
3. **Время разбрасывать камни, время собирать камни** (всему своё время). «Всему своё время, и время всякой вещи под небом: время рождаться, и время умирать; ...время разбрасывать камни, и время собирать камни; ...время войне, и время миру» (Екк. 3, 1–8). Вторая часть выражения (время собирать камни) употребляется в значении: время созидания.
4. **Заблудшая овца** (человек, сбившийся с пути истинного). Из Евангельской притчи о радости хозяина, нашедшего и возвратившего в стадо одну заблудившуюся овцу (Мф. 18, 12–13; Лк. 15, 4–7).
5. **Дом, построенный на песке** (нечто зыбкое, непрочное). «А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое» (Мф. 7, 26–27).
6. **Посыпать голову пеплом** (знак крайнего отчаяния и скорби). Древний обычай иудеев в знак скорби посыпать голову пеплом или землёю. «И возвысили голос свой и зарыдали; и разодрал каждый верхнюю одежду свою, и бросали пыль над головами своими к небу» (Иов. 2, 12); «... разодрал одежды свои и возложил на себя... пепел» (Есф. 4, 1).
7. **Ни на йоту не уступить** (не уступить ни на малость). «Ни одна йота или ни одна черта не прейдёт из закона, пока не исполнится всё» (Мф. 5, 18), т.е. недопустимо даже малейшее отклонение от закона, пока не исполнятся все предначертания. Под йотой здесь подразумевается

знак древнееврейского алфавита – йод, по форме похожий на апостроф.

8. **Камень преткновения** (препятствие на пути). «И будет Он... камнем преткновения, и скалою соблазна» (Ис. 8, 14). Цитата из Ветхого завета. Часто цитируется в Новом Завете (Рим. 9, 32–33; 1 Пет. 2, 7).
9. **Нести свой крест** (покорно переносить тяготы своей судьбы). Иисус Сам нёс крест, на котором Ему предстояло быть распятым (Ин. 19, 17), и лишь когда Он изнемог, римские воины заставили нести крест некоего Симона Киринаянина (Мф. 27, 32; Мк. 15, 21; Лк. 23, 26).
10. **Умывать руки** (устраниться от ответственности). «Пилат, видя, что ничто не помогает... взял воды и умыл руки перед народом, и сказал: невиновен я в крови Праведника Сего» (Мф. 27, 24). Римский прокуратор Понтий Пилат совершил принятое среди иудеев ритуальное умывание рук в знак непричастности к совершаемому убийству (Втор. 21, 6–9).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СПИСЫВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- ✚ «Самый важный труд в духовной жизни – труд над своим сердцем, чтобы оно прощало врагов, чтобы не мстить даже мыслью, чтобы воздавало за зло добром» (Праведный Иоанн Кронштадтский, «Моя жизнь во Христе»).
- ✚ «Нет выше добродетели, чем любовь, и нет хуже порока, чем ненависть. Милость и снисхождение к близким и прощение их недостатков есть кратчайший путь ко спасению»» (Преподобный Амвросий Оптинский, Оптинский цветник).
- ✚ В отношениях между ближними самое главное -любовь и мир.
- ✚ «Ничего нет более и совершеннее среди добродетелей, как любовь к ближнему» (Священномученик Пётр Дамаскин).

- ✚ Если посмотреть на жизнь внимательно, то вся она исполнена чудес, только мы часто не замечаем их и равнодушно проходим мимо. Жизнь всякого человека идет по некоему таинственному плану, все в ней целесообразно и премудро» (преп. Васонофий Оптинский).
- ✚ «Станем любить не словом или языком, но делом и истиною» (Первое соборное послание ап. Иоанна, 3:18).

ТЕКСТОВОЙ МАТЕРИАЛ ПРАВОСЛАВНОГО СОДЕРЖАНИЯ НА УРОКАХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Изучение православной культуры, ее истории, храмов, праздников на уроках русского языка на текстовом материале дает возможность уже на начальном этапе формирования личности приобщить ребенка к нравственным истокам народа. Тексты подобного типа могут использоваться на уроках развития речи, при изучении определенной темы или во внеклассной работе.

Текст 1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ.

ПАСХА

Праздником праздников называли на Руси Пасху – Светлое Христово Воскресенье, отмечаемую с огромным благоговением, торжеством и радостью. И неудивительно, что наши предки обставили ее множеством обрядовых действий, идущих из глубины веков. Прежде всего – это обычай дарить яйца, в знак уважения и почитания. Яйца символизировали в мировоззрении древних Вселенную. В древнерусских летописях находится одно из объяснений этому: «Небо и земля по всему подобны яйцу: скорлупа аки небо; плева аки облацы; белок аки вода; желток аки земля».

Знаком примирения, выражения любви, прощения является у селян обычай «лобызания», одаривания друг друга крашеными яйцами после радостного приветствия друг другу: «Христос Воскресе!» - и еще более радостного ответа: «Воистину Воскресе!». Этому обычаю строго следовали в каждой семье. Затем

хозяйка вскармливала горбушку освященного хлеба скотине, «чтобы не болела и хорошо плодилась», и лишь потом домочадцы ели освященные куличи, пасхи, крашеные яйца, окорок, мясо. Часть ритуальной пищи оставляли для кладбища, «душам усопших».

Вопросы:

1. Почему на Светлое Христово Воскресенье принято дарить крашеные яйца?
2. Объясните значение слова благоговение.
3. Какие слова принято говорить друг другу на Пасху?

Текст 2. ПРОЧИТАЙТЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

ХРАМ

Храм на Руси всегда особо почитался. От него как бы расходились лучи Божественного влияния на всю мирскую округу.

Для построения храмов христиане с древних времён предпочитали места возвышенные, следуя обычаю древних народов. Алтари в храме направлены на восток. Формы храмов с древних времён были очень разнообразны. Излюбленными формами издревле являются продолговатые, наподобие корабля, и крестообразные, а также круглые и восьмиугольные.

К наружным особенностям храмов можно отнести купола или главы в большем или меньшем числе (большой частью – пять), колокольни или звонницы, а также кресты на главах. По внутреннему устройству и расположению христианский храм делится на три части: притвор, среднюю часть и алтарь.

Вопросы:

1. Почему храмы на Руси всегда особо почитались?
2. Что относится к наружным особенностям храма?
3. Определите по толковому словарю значение слов «притвор» и «алтарь».

4. Подчеркните в тексте имена существительные.
5. Назовите внутренние части храма, опишите их по своим наблюдениям.

ИЛЛЮСТРАЦИИ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ИЗРЕЧЕНИЙ В ПОСЛОВИЦАХ.

Особенно близки пословицам мудрые библейские изречения. Рассмотрим несколько примеров, демонстрирующих точность и выразительность пословиц в интерпретации некоторых цитат из Нового Завета. Изречению **«Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя» [Евангелие от Иоанна 15,13]** близки по смыслу пословицы: - Сам погибай, а друга выручай. // Друзья познаются в беде. // Товарищ за товарища в огонь бросится. // Где дружбой дорожат – там враги дрожат. Смысл изречения **«Не судите по наружности» [Евангелие от Иоанна 7,24]** передают пословицы: - Не все, что серо, волк. // Не все то золото, что блестит. // С виду – малина, а раскусишь – мякина и др.

Выраженное в пословицах народное понимание христианских истин почти не отличается от библейской трактовки. Например, слова Иисуса во время его искушения дьяволом: **«Ни хлебом единым будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» [Евангелие от Матфея 4,4]** нашли отражение в пословице: - Не хлебом живы, молитвою. Данная пословица абсолютно точно передаёт глубокий смысл слов Спасителя: чтобы быть по-настоящему живым, человеку нужно иметь связь с источником жизни, которым является Бог. И душа человека живёт, пока сохраняет эту связь.

В русском языке есть масса пословиц, передающих смысл библейского изречения из Нового Завета **«Вынь сначала бревно из глаза своего и увидишь, как достать сучок из глаза брата своего» [Евангелие от Матфея 7,3]** (выдержка из Нагорной проповеди Иисуса Христа,

обращённой к его ученикам и людям, которые ходили за ним): В своём глазу бревна не видит, а в чужом соринку разглядит. // В чужом глазу сучок велик. // В чужих руках ломоть велик. Изречение **«Не судите и не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы»** [Евангелие от **Матфея 7,2**] очень популярное в народе отражают пословицы: - Без рассуждения не твори осуждения // В мыслях неправых не жди советов здравых. Слова **Христа «Затвори дверь твою, помолись Отцу твоему... и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно»** [Евангелие от **Матфея 6,6**] абсолютно точно передаёт пословица: - Молись втайне – воздастся вьяве.

Пословицы, отражающие христианские ценности, являются средством приобщения к богатствам Православной культуры. Иносказательно выражая христианское мировоззрение, они направляют к Истине, учат подлинной любви к ближнему, сопротивлению злу в делах, словах и мыслях. Православный компонент как нельзя лучше интегрируется в фрагмент урока, связанного с пословицами.

ФРАГМЕНТ УРОКА С ПРАВОСЛАВНЫМ КОМПОНЕНТОМ

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Фрагмент урока по русскому языку (3 класс)

«Правописание служебных частей речи»

Качковская Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32
г.о. Мытищи

Московская область
2023 год



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Минутка чистописания	<p>- Урок, как всегда, начинаем с разминки – минутка чистописания.</p> <p>Отгадай загадку.</p> <p>Это удивительное слово- В нём есть солнца свет, Ребёнка смех, Над Отчиной небо голубое, Мамина улыбка и успех.</p>	<p>Повторите правила, которые нужно знать для того, чтобы правильно писать.</p> <p>СЧАСТЬЕ</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Минутка чистописания	<p>Сегодня поработаем над правописанием букв Ч и ч. Какой звук обозначает буква ч? Найди самую красивую пару. Обведи . Почему ЧА_ЩА пишется с буквой а? Пропиши слоги, проговаривая при письме правило.</p>	<p>Работают в тетради</p>
Мотивация познавательной деятельности	<p>Все хотят быть счастливыми. Но у каждого человека свое понимание счастья. Что для вас счастье?</p> <p>Но не всегда всё в жизни получается так, как нам хочется. Бывают у нас и грустные моменты, сложности, разочарования. Кто же может нам помочь в трудную минуту? послушайте, что говорили наши мудрые предки по этому поводу.</p> <p>Что значит в счастье о Боге помнить? А в горе?</p>	<p>Ответы детей</p>



«Несчастье, которое Господь попускает нам претерпеть, лучше счастья, которое мы сами себе строим».
Николай Сербский

«Каждое бедствие мудрый и благий Владыка посылает нам к нашей же пользе».
Василий Великий



ч. сто
сч. стье
ч. до



**Счастье... ЭТО КОГДА ЕСТЬ ТОТ,
КТО ЦЕНИТ ТЕБЯ, А НЕ ОЦЕНИВАЕТ.
Тот, кто дорожит тобой,
А НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ.
РАДУЕТСЯ ЗА ТЕБЯ, А НЕ ЗАВИДУЕТ.**

кто / (в)осст/е и / (в)опе / (а)таре по /
милт. того / ии / оура / б. да / (не)аолит.

Мини-проект



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Огромную помощь в православном воспитании оказывают сказки. Дети с огромным удовольствием читают русские народные сказки, они хорошо воспринимаются и усваиваются детьми. Сказки несут в себе глубокую народную мудрость, пронизанную христианской нравственностью. Прочитав сказку, дети делают выводы о том, что добро воздается тем, кто живет, следуя нравственным законам: «Не убий», «Почитай отца и мать», «Не лги», «Не завидуй», а к тем, кто нарушает заповеди, приходит возмездие.

ПРИМЕР КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (ФРАГМЕНТ)

Календарно-тематическое планирование. 2 класс

Литературное чтение

(УМК «Школа России», автор: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
Раздел: «Самое великое чудо на свете»		
2.	Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом.	Церковные книги – первые книги ребенка на Руси. Русь Православная.
3.	История книг. Старинные и современные книги.	Библия – книга книг.
Раздел: «Устное народное творчество»		
6.	Знакомство с названием раздела. Устное народное творчество. Жанры народного творчества.	Русский народ – народ Православный.

7.	Пословицы и поговорки – малые жанры устного народного творчества.	Пословицы и поговорки – кладовая Христианской мудрости.
8.	Русские народные песни -малые жанры устного народного творчества.	Духовная музыка. Православное песнопение.
11.	Загадки – малые жанры устного народного творчества.	Загадки Бытия. Где искать отгадки?
12.	Народные сказки. Вступительная статья Ю. Коваль.	Христианские добродетели в русских народных сказках.
13.	Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко».	Взаимопомощь, неравнодушие к чужой беде.
14.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Страх – неверие в Бога.
18.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	Непослушание и гордыня. Любовь и смирение
Раздел: «Люблю природу русскую. Осень.»		
21.	Знакомство с названием раздела.	Нерукотворный мир. Природа-творение Божье.
22.	Лирическое стихотворение Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»	Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение.
23.	Лирические стихотворения: К. Бальмонт «Поспевает брусника...»; А. Плещеев «Осень наступила...».	Благодать.

24.	Лирическое стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».	
25.	«Осенние листья» - тема для поэтов.	
26.	В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».	
27.	Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Осеннее утро».	
28.	Проверочная работа по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	
Раздел: «Русские писатели»		
29.	Знакомство с названием раздела.	Мифы русского народа. От язычества к Христианству.
30.	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	
31.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.	Символы Христианства. Рыбка – символ Христианства. Добро и зло. Добродетель и грех. Кротость и смирение и непротивление злу- нравственный выбор.
32.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
33.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке.	
34.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	

35.	И.А. Крылов. Басни. Нравственный смысл басни Крылова.	Евангельские истины, христианский смысл
36.	И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	
37.	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». Соотнесение смысла басни с поговоркой.	
38.	Творчество Л.Н. Толстого. Герои произведений.	Жизнь православного человека: принципы, основы.
41.	Л.Н. Толстой «Филипок»	Настойчивость и упрямство. Где грех, а где добродетель?
42.	Л.Н. Толстой «Филипок»	
43.	Проверочная работа по разделу «Русские писатели»	

ФРАГМЕНТ УРОКА С ПРАВОСЛАВНЫМ КОМПОНЕНТОМ



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Введение в тему	<p>Проведём опыт</p> <p>– Представим душу в виде сосуда. Смотрите, сосуды наполнены водой.</p> <p>– Она имеет запах?</p> <p>– Имеет цвет?</p> <p>– Сейчас в каждый сосуд добавим вещества, которые изменят цвет и запах.</p> <p>Цвет может быть красивым, запах – приятным. Попробуем.</p> <p>Посмотрите и понюхайте, что у нас получилось.</p>	<p>Добавляют в один сосуд тёмную краску и нашатырный спирт, в другой – розовую краску и духи.</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Введение в тему	<p>С детства наполняется душа впечатлениями, как эти сосуды, и может быть красивой, благоухающей, либо, наоборот, тёмной и смрадной.</p> <p>Чтобы наша душа была светлой и прекрасной, мы должны совершать хорошие поступки, делать добро людям, не допускать сквернословия.</p> <p>– Мы с вами говорили, что чтение хороших книг возвышает душу. А какая из всех этих книг в этом отношении имеет особенную силу?</p> <p>Составьте слово из рассыпавшихся букв.</p>	<p>Составляют слово из рассыпавшихся букв.</p> <p>ИБЯБИЛ – БИБЛИЯ</p>



• **Библия** – это сокровищница мудрости для всех мыслящих людей Земли

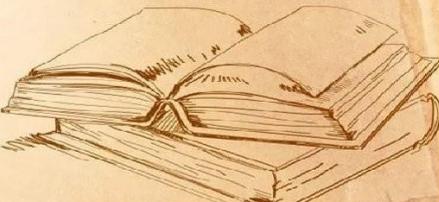
Слово Библия всегда пишется с большой буквы, так как означает Священную Книгу для **христиан**

Библия - Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, как Он родился, жил и учил людей.



Всего в Библии 77 книг. Поэтому её ещё называют книгой книг. Библия – это собрание книг, которые объединены в одну книгу. Поэтому она такая толстая.

Автор Библии - Бог. Он вдохновлял людей записывать Его слова, т.е. записывать то, что желал людям.



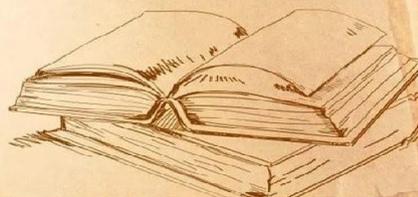
Где же хранится Библия?
Библией очень дорожат. Особенно читается в Церкви. В Храме она хранится в самом святом месте – в алтаре

ЦИТАТЫ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ О БИБЛИИ

Ф.М. Достоевский: «Господи! что за книга это Священное Писание, какое чудо и какая сила, данные с нею человеку!... И сколько тайн разрешённых и откровенных! Люблю книгу сию! Гибель народу без Божьего Слова, ибо жаждет душа сего слова и всякого прекрасного восприятия»



А. С. Пушкин писал: «Я думаю, что мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания... В нём находишь всю человеческую жизнь. Религия создала искусство и литературу, всё, что было великого с самой древности.. Библия всемирна. Вот единственная книга в мире, в ней всё есть».



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Работа в группах	<p>- Каждая группа получит карточку с заданием. Ваша задача: <i>правильно соединить линией начало и конец пословиц и объяснить их смысл.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Испокон века книга растит человека. 2) Хорошая книга- лучший друг. 3) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. 4) Книга - ключ к знаниям. 	<p>Повторяют правила работы в группе.</p> 



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ПРИМЕР КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (ФРАГМЕНТ)

Календарно – тематическое планирование. 2 класс
Окружающий мир
(УМК «Школа России», автор: Плешаков А.А.)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Родная страна.	Россия-Православная страна.
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)».	Святыни Подмосковья.
3.	Природа и рукотворный мир.	Сотворение мира. 7 дней творения.
4.	Природа в опасности. Проверочная работа «Где мы живем».	Вера-наша защита.
5.	Неживая и живая природа.	Проявления Господа на Земле.
6.	Явления природы	
10.	Звёздное небо.	
11.	Заглянем в кладовые земли.	Богатства Духа и Души.
12.	Про воздух...	Таинства Православия.
13.	Про воду...	Таинство Крещения.
16.	Невидимые нити.	Все мы братья и сестры. Связь с Творцом.
19.	Комнатные растения.	
20.	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	Сострадание и великодушие.
21.	Красная книга.	Спасение своей Души.

22.	Будь природе другом!	
27.	Как построить дом.	Русь Златоглавая. Зачем ходить в Храм.
29.	Культура и образование.	Православная культура.
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	Священнослужители. Правила поведения.
33.	Проверочная работа «Жизнь города и села».	Храмы моего города. Правила посещения.
34.	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга или Возьмём себя под защиту», «Профессии»	

ФРАГМЕНТ УРОКА С ПРАВОСЛАВНЫМ КОМПОНЕНТОМ

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

**«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА
В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Фрагмент урока по окружающему миру (2 класс)

«Природа и рукотворный мир»



Московская область
2023 год

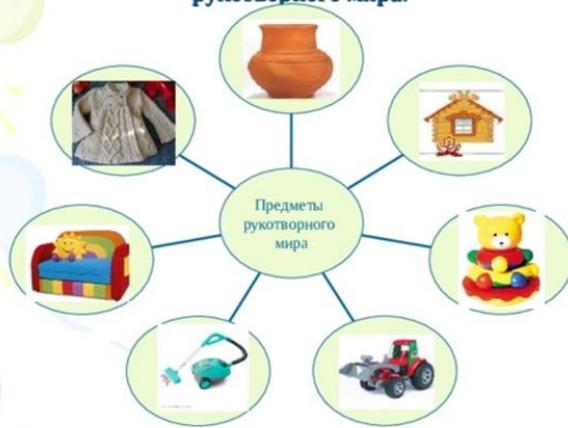
Качковская Ирина Юрьевна ,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32
г.о. Мытищи

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивация учебной деятельности	<p>Всё – от старой сосны у забора До большого тёмного бора И от озера до пруда – Окружающая среда.</p> <p>А ещё и медведь, и лось, И котёнок Васька небось? Даже муха – вот это да! – Окружающая среда.</p> <p>Я люблю на озере тишь, И в пруду отраженья крыш, Рвать чернику люблю в лесу, Барсука люблю и лису... Я люблю тебя навсегда, Окружающая среда!</p> <p style="text-align: right;">Л. Фадеева</p>	<p>Дети дают ответы на вопросы «О чем это стихотворение? Как ты понимаешь, что такое окружающая среда?»</p>



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивация учебной деятельности	<p>Назовите объекты окружающей среды, которые описываются в стихотворении.</p> <p>Есть объекты, созданные человеком, сотворенные его руками. Поэтому они называются рукотворными.</p> <p>А кто же создал нерукотворные объекты? Откуда появились растения и животные? Солнце, звезды, воздух, вода? Сама наша планета Земля?</p> <p>Произнесите слово ПРИРОДА. Вслушайтесь и подумайте: как произошло это слово. От старославянского корня род, родить. Т.е. природа - это то, что рождено, создано, но кем?</p> <p>Учитель читает из детской Библии.</p>	<p>Медведь, лось, озеро, котёнок, муха, черника, лес, барсук, лиса.</p> <p>Дома, машины, люди, деревья, качели, небо, солнце.</p> <p>Обсуждение</p>

Всё, что сделано руками человека, называется предметами рукотворного мира.



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивация учебной деятельности	<p>Вы знаете, как всё погружается во мрак в ночное время, когда выключены все лампы. В такой темноте был когда-то весь мир. Тогда не было ни травы, ни деревьев, ни прекрасных цветов, ни птиц, ни даже неба и земли, но вся Вселенная была тьмой и хаосом. Однако Бог не хотел, чтобы все оставалось так, и Он сотворил этот чудесный мир. Мы знаем, что само собой ничего не создаётся. Окружающий нас мир, наполненный гармонией и красотой, свидетельствует о его великом и мудром Творце.</p>	<p>Обсуждение Делают вывод, что Бог -Творец всего живого. Об этом написано в книге всех книг - Библии.</p>



День первый

Бог отделил свет от тьмы. «...И сказал Бог: да будет свет... и отделил свет от тьмы. И назвал свет днём, а тьму ночью...»

День второй

И в этот день Бог сотворил небесный свод – небо. «И сказал Бог: да будет твердь посреди воды... И создал Бог твердь и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так. И назвал Бог твердь небом...»



День третий

Бог создал сушу – землю. «И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. И назвал Бог сушу «землею» и повелел, чтобы произвела земля растения, дающие семена, и деревья, приносящие плоды...»



День четвертый

Бог создал два светила: СОЛНЦЕ И ЛУНУ, чтобы «управлять днём и ночью и отделять свет от тьмы». И обозначить дни, месяцы, времена года.





День пятый

Бог сотворил рыб и всяких иных тварей, обитающих в воде, а также птиц, парящих над землей. И сказал им: «Плодитесь и размножайтесь и заполняйте как море, так и воздух...»



День шестой

«И сотворил Бог человека по образу и подобию своему, по образу Божию сотворил его. И создал Господь Бог человека из праха земного и вдохнул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою...» Первого человека звали Адам (евр. – человек).



День седьмой

В седьмой день от начала сотворения мира Бог «почил от всех дел Своих». Этот день был назван «суббота», что означает «покой», и установлен в качестве праздника – для отдыха и служения Богу. Так произошло сотворение мира и человека Богом.



<p>Бывают светлые мгновенья: Земля так несравненно хороша! И неземного восхищенья Полна душа.</p>	<p>О, если б воедино слиться С цветком и птицею, и всей землей, И с ними, как они, молиться Одной мольбой;</p>
<p>Творцу миров благоуханье Несет цветок, и птица песнь дарит: Создателя Его созданье Благодарит.</p>	<p>Без слов, без думы, без прошенья В восторге трепетном душой гореть И в жизнерадостном забвеньи Благоговеть!</p>

Константин Романов, 2 июля 1902, Стрельна

2.2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

«УРОКИ НАВРСТВЕННОСТИ»

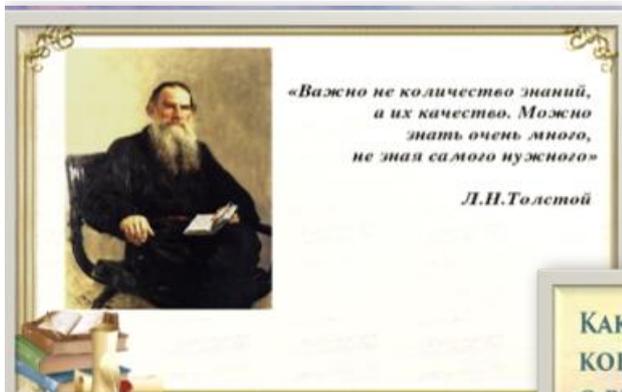
ТЕМА «МОЛИТВА»

Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию

«МОЛИТВА - КАК ЛЮБОВЬ: ЕЙ НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬ, А МОЖНО ЗАРАЗИТЬ».

«Молитва призывает на дом благодать Божию - это чувствуют все домашние, даже те у кого сердца охладели. Непрестанно молитесь».

Старец Фаддей Витовницкий



**Дети – не
случайное
приобретение,
мы отвечаем
за их спасение.**



Иоанн Златоуст

† Изречения Святых От



**Если с детьми не
говорить о Боге, то
всю оставшуюся
жизнь придётся
говорить с Богом о
детях.**



Иоанн Златоуст

«Возраст детский – нежный. Ребенок быстро усваивает то, что ему говорят, и, как печать на воске, запечатлевается в душе детей то, что они слышат. Тем самым и жизнь их уже начинает склоняться или к пороку, или к добродетели».

«Пока душа еще способна к образованию, нежна и мягка, подобно воску, легко запечатлевает в себе образы, надо немедленно и с самого начала пробуждать ее к добру. Когда раскроется разум и придет в действие рассудок, тогда будут уже заложены первоначальные основания и преподаны образцы благочестия. Тогда разум будет внушать полезное, а навык облегчит успех».



Василий Великий

«Видим, что молодое деревце в любую сторону легко склоняется и куда склонится, в ту сторону и растет. Так и ребенок: чему научится, к тому и привыкает, чему научится, то и будет творить. Научится ли в юности добру – добрым будет всю жизнь. Научится ли злу – злым будет на всю жизнь. Ребенок может стать и Ангелом, и дьяволом. Какое воспитание и наставление получит, таким и будет...».



Тихон Задонский



Святейший Патриарх Кирилл

«Дети воспитываются на примерах. Большое значение в этом смысле имеют образы наших святых. Их духовные наставления могут помочь ребенку найти верные ответы на сложные для него вопросы, понять, что вера укрепляет в самых тяжелых испытаниях, дает возможность пребывать в радости, несмотря ни на какие беды и лишения».



ОСНОВЫ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ С ДЕТСТВА

Какое же в идеале должно быть православное воспитание? Всё очень просто на первый взгляд: воспитание должно быть построено на Евангельских истинах. Но этот идеал непростым бывает в исполнении. Детей нужно воспитывать с рождения, а по большому счету с момента зачатия. Образ жизни супругов, их мировоззрение, поведение влияют на ребенка еще в утробе матери. В первую очередь родители и учителя должны приложить все усилия для того, чтобы неотъемлемой частью детского сознания стали представления о вере, Боге, вечной жизни, нравственности.



Бог

доля, порция, удел, часть

= богатство

делить, получать долю, наделять

податель благ

Бог

2.3. ПРАЗДНИКИ ПРАВОСЛАВНЫЕ.

Конкурсы, викторины, игры.

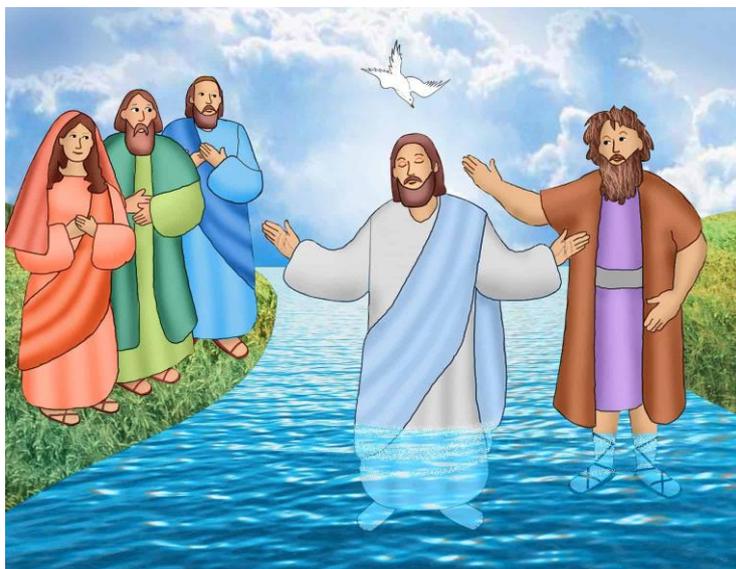
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО (7 января)



ВИКТОРИНА «КТО БЫСТРЕЙ?» (каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Как называется звезда, возвестившая миру о рождении Иисуса?
(Вифлеемская).
2. В Рождественскую ночь до самого утра принято колядовать. Что делали дети и молодёжь? **(Пели Рождественские песни).**
3. В Рождественскую ночь традиционно показывали вертеп. Что это такое?
(Спектакль о рождении Иисуса).
4. Литературный жанр, непосредственно связанный с Рождеством?
(Рождественская сказка)
5. В какой стране впервые появилась Рождественская открытка?
(В Англии).
6. Символом чего является Рождественский венок?
(Благополучия и света)
7. Куда и зачем вешался Рождественский венок?
(На входную дверь, чтобы хозяин услышал звон колокольчика на венке и понял, что пришли гости).
8. Как называется время, когда проходят Рождественские праздники с народными играми и песнями? **(Святки)**

КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ (СВЯТОЕ БОГОЯВЛЕНИЕ) (19 января)



Конкурс поэтический

- Я прочитаю вам стихотворение, а вы выберете слова, связанные с нашим праздником.

«Нам из Ветхого Завета этот светлый праздник дан»

Нам из Ветхого Завета
Этот Светлый **праздник дан**.
Шел **Христос из Назарета**
И спустился в Иордан.
Иоанн, **Христа креститель**,
Видел чудо из чудес.
Как на землю, к нам в обитель,
Опустился дух с небес.
Он слетел легко, как голубь,
Из разверзшихся высот,
И с тех пор в **Крещенье в прорубь**
Православный люд идет.
Там, где снял **Христос одежды**,
Церковь дивная стоит.
Дарит путникам надежду,
К страждущим благоволит.
Для народа на **Крещенье**
Наступает обновленье.
Прыгнул в прорубь с головой-
Жизнь становится иной.
А потом шагнёшь на лёд –
Повернешься на восход,
Руки вверх поднимешь смело,
Чтоб душа твоя запела.
Святки вот уж на исходе,
И в преддверии **Крещенья**

В каждой церкви и приходе
Воду освятит священник.
В ней спасительная сила,
Надо верить и желать,
Чтоб на всех на нас спустилась
С неба Божья благодать.

Ответы детей (Крещение, Христос, Назарет, Дух с небес, голубь, священник)

Конкурс «Скороговорки»

Дальше бой скороговорок разрешите нам начать. Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

Скороговорки.

1. У Серёжки в сапожке серёжки.
2. Вязку сушек сушил Сашка на суше.
3. У дороги крутороги повалили сена стоги.
4. Вставай, Архип, петух охрип.
5. У осы не усы, не усищи, а усики.

(За правильный четкий ответ ребята получают жетоны)

СРЕТЕНИЕ ГОСПОДНЕ (15 февраля)

«Сретение» по-славянски означает «встреча».

Праздник Сретение служит границей между зимой и весной.

15 февраля день равен ночи, поэтому в простонародье его называли первой встречей зимы с весной.



Много праздников церковных
Нам известно с дней младых,
Про Сретенье скажем слово,
Важный праздник среди других!

Два Завета повстречались
В храме Божьем в этот день,

Святым словом

просвещая

Души радостных людей!

Сретенье Господне. Снег.

Лёд блестит на спинах рек.

В мире властвует мороз —

Вскоре он покинет пост.

Спустится на мир весна

И разбудит ото сна

Сёла, города, леса.

Вновь начнутся чудеса:

Густо зацветут сады,

Гомон птичьей чехарды

Оживит весёлый двор,

Грянет вдруг пернатый хор —

И окончен зимний срок!

БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ (7 апреля)



В этот день Церковь вспоминает, как Архангел Божий Гавриил принес Пречистой Деве Марии весть о рождении сына Иисуса Христа - Сына Божьего и Спасителя мира (благая весть). Это один из самых любимых и важных праздников в народе.

Речевая игра «Уж ты ясно солнышко...»

А уж ясно солнышко припекло, припекло (*дети плавно поднимают руки вверх*)

И повсюду золото разлило, разлило (*опускают руки вниз и шевелят пальчиками*).

Ручейки на улице все журчат, все журчат (*качают опущенными руками вправо, влево*),

Журавли курлыкают (*пальчики обеих рук сложены клювиками-журавли кивают*)

И летят, и летят... (*выполняют махи перекрещенными ладонями*).

Расцвели подснежники да в леске, да в леске (*обе ладони складывают в бутончик, который постепенно раскрывается*).

Скоро всей земелюшке быть в венке, быть в венке (*дети надевают воображаемые венки на голову*).

Ой солнышко – батюшка, угоди, угоди (*поднимают прямые руки вверх, шевелят пальчиками*),

А земляца матушка, уроди, уроди. (*наклоняются корпусом вниз, как бы поглаживая землю*).

ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДНЕ (19 августа)



В чём же духовный смысл этого события?

Церковь празднует каждый год Преображение с радостью. Слово — «свет» звучит во всех молитвах, песнопениях, чтениях этого праздника. «В мире темно, холодно, страшно... И Своим Преображением Христос говорит людям, что это царство тьмы, зла и смерти — это не подлинная жизнь, это не тот мир, который создан был Богом, что зло, страдания и сама смерть можно и нужно победить, и что Он послан Богом, Отцом Своим, чтобы спасти людей от страшного порабощения злу и смерти...». Праздник Преображения Господня существовал уже в 4 в., о чем свидетельствуют поучения и слова Ефрема Сирина и Иоанна Златоуста. На Западе праздник еще в 12 в. не был всеобщим; его учредил в 1457 папа Каллист III, установив тогда же богослужебный чин в знак благодарности Богу... В праздник Преображения в храмах освящают плоды. Освящение приурочено к 19 августа потому, что на Востоке к этому времени поспевают злаки и виноград. И народ в знак благодарности Богу за дарование этих плодов приносит их в храм для благословения. В местах, где виноград не созревает к этому времени, освящаются яблоки.

ВОЗДВИЖЕНИЕ КРЕСТА ГОСПОДНЯ (27 сентября)



Традиции празднования.

1. За всенощным Богослужением выносят Крест для поклонения.

2. После священник, облачившись во все священнические одежды и держа над головой своей Св. Крест, украшенный цветами, выносит его из алтаря на середину храма и кладет на аналое.
3. Во время троекратного пения тропаря "Спаси Господи, люди Твоя"..., священник кадит Святой Крест. Потом при пении: "Кресту Твоему поклоняемся, Владыко, и святое воскресение Твое славим", все кланяются и целуют Святой Крест.
4. Украшается Святой Крест зеленью и цветами. В знак того, что через него дарована нам вечная жизнь.
5. В этот праздник положен пост, чтобы углубить воспоминание крестных страданий Спасителя.

Практическая работа.

Исключить неверное утверждение.

Человек, поклоняясь Кресту Господню, готовится:

-  К борьбе со своими грехами;
-  К жертвенному служению близким;
-  К призыванию Бога во всех своих делах;
-  К постоянной помощи Божией;
-  К уклонению от повседневных обязанностей;
-  К устранению от заботы о ближних

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



Класс в начальной школе – это своего рода семья. И как в обычной воцерковленной семье родителями изо дня в день прививаются детям навыки христианского поведения, закладываются основы нравственности и духовной культуры, так и мы можем ненавязчиво из урока в урок ронять зерна - основы Православной культуры и Христианского мировоззрения в души наших учеников.

Уже 3 года мы работаем в этом направлении. За это время мы познакомили своих коллег с данным проектом. Нас поддержала администрация школы. Мы представили свою работу на заседании Методического объединения начальной школы и увидели заинтересованность коллег, их одобрение и поддержку. Многие учителя в нашей школе уже присоединились к внедрению нашей идеи.

За три года реализации проекта были разработаны поурочные методические рекомендации для учителей, собран большой материал для использования в 1-3 классах на обычных уроках. В ходе работы мы увидели, что внедрение Православного компонента в обычные уроки способствует созданию совершенно иного климата в классе на уроках, а в детском коллективе - во взаимоотношениях. На уроках дети становятся более собранными, когда заходит речь о высоких нравственных понятиях. Это способствует и большей концентрации внимания, большей сосредоточенности. Замечено, что в классах, в которых проводятся уроки с внедрением Православного компонента, повышается успеваемость, т.к дети начинают задумываться о своей ответственности перед Богом и родителями. В этих классах ребята отличаются особой доброжелательностью. Они активно включаются в любые дела, которые связаны с помощью окружающим, с радостью участвуют в мероприятиях, связанных с Православной тематикой.

На протяжении этих лет мы проводили общие праздники в параллели, посвященные Введению в Храм Пресвятой Богородицы и Рождеству Христову. Ребята активно принимают участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» и «Пасхальный подарок».

Закладывая ценностные ориентиры в детях, мы можем рассчитывать в дальнейшем на высоконравственные плоды, созданные последующими поколениями.

«Христианство говорит, что человек приходит в мир для того, чтобы после него мир стал чуть-чуть светлее и добрее...»

Святейший Патриарх Алексий II

Красота мира Божиего - в каждой травинке, в горных вершинах, в облаках, в иконах, в храмах, в слове Евангелия и в молитвах. В самом человеке заложена Творцом искра Образа Божиего. Любви всем, радости и счастья от соприкосновения с красотой...

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Сборник монографий. Издательство ПСТГУ, 2016,- 160 с.
2. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское Общество, 2014.
3. Даль В. И. Пословицы русского народа. В 3 т.- М.- Издательство «Русская книга»,1993
4. День за днем. Календарь школьника. Издательство Московской Патриархии. 2013,- 176 с.
5. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте. М. ПСТГУ, 2012, -237 с.
6. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76); в редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации.-М.: Просвещение, 2011г.
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования УТВЕРЖДЕН приказом № 287 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г.
9. Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2022 г., 192 с., илл.

10. Шевченко Л.Л. Отчий дом. Книга для чтения в семье и школе. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2022 г., 120 с., илл.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-i-vistuplenie-na-pedagogicheskom-sovete-chou-pravoslavnaaya-gimnaziya-g-nevinnomisska-na-temu-realizaciya-pravoslavna-2955839.html?ysclid=ldwv45bbtc573110973>

2. В. Диксон «За всех людей моё моление»

[https://soulibre.ru/За_всех_людей_моё_моленье_\(Владимир_Диксон\)](https://soulibre.ru/За_всех_людей_моё_моленье_(Владимир_Диксон))

3.Изречения Святых Отцов, высказывания и цитаты священников, монахов, старцев, цитаты из Священного Писания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elitsy.ru/communities/29243/1449127/>

4.Коринфский А.А. «Народная Русь»//Источник информации - Электронная библиотека
<http://www.booksite.ru/fulltext/kor/inp/hsky/index.htm>

5. Молитва «Отче наш» - <https://veruyugospodi.ru/pravoslavnye-molityv/otche-nash.html>

6.Мысли и афоризмы великих людей. - М.: Рипол Классик, 2005.

7.Электронный ресурс

<http://worldofteacher.com/10711-russkiy-yazyk-2-klasschasti-rechiglagol.html>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/25/gorod-i-selo>

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.	3
II. Интеграция Православного компонента в учебные предметы начальной школы	6
2.1. Православный компонент на уроках в начальной школе.	6
2.2. Внеурочная деятельность. «Уроки нравственности»	34
2.3. Праздники православные.	36
III. Заключение.	44
IV. Список литературы.	46