

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Номинация:

«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»



Качковская Ирина Юрьевна,
Ферару Лариса Ивановна,

учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
городского округа Мытищи

Московская область
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- Слово автора.
- Фрагмент урока по русскому языку. Тема: «Правописание служебных частей речи». Класс - 3.
- Фрагмент урока по литературному чтению. Тема: «Из старинных книг». Класс - 2.
- Фрагмент урока по окружающему миру. Тема: «Природа и рукотворный мир». Класс - 2.
- Фрагмент занятия внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Тема: «Молитва». Класс - 3.
- Методические пособия «В помощь учителю начальных классов».
- Отзывы коллег.
- Высказывания известных людей.
- Используемые источники.

СЛОВО АВТОРОВ



Основой духовно-нравственного воспитания на разных этапах развития является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребёнок, в которой происходит его становление и развитие.

Все мы знаем, что образовательный и воспитательный процессы неразрывны. Но всегда ли максимально используем это единство? Мы предлагаем сделать то, что в наших силах, в силах каждого думающего и заинтересованного педагога. Заинтересованного не только в том, чтобы научить писать, читать, считать, но прежде всего в том, чтобы разбудить Душу ребёнка, ежедневно и ежечасно взращивать нравственную личность. В любом обществе задачи образования и воспитания являются первостепенными. Ведь от сознания человека, его духа и душевного состояния зависит будущее нации, будущее государства.

Уже с 1-го класса возможно вводить в уроки общеобразовательных дисциплин и занятия внеурочной деятельности ПРАВОСЛАВНЫЙ компонент в соответствии с принятым Стандартом православного компонента общего образования. При творческом мышлении учителя это возможно делать на любом этапе любого урока.

В данной методической разработке мы хотим поделиться своим опытом внедрения Православного компонента в программы литературного чтения, русского языка, окружающего мира в 1-3 классах и во внеурочную деятельность (программа «Уроки нравственности»).

Духовное образование должно с ранних лет ложиться на душу человека, как верный залог того, что он не сойдёт с дороги, как верный якорь спасения в дни житейских бурь и душевных тревог...»

К.Д. Ушинский

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Понять культуру и традиции русского народа, отличительные особенности современной России можно только в контексте православной традиции.



ПРАВОСЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УМК «Школа России»

Русский язык
Литературное
чтение

П
Р
А
В
О
С
Л
А
В
Н
Ы
Й

КОМПОНЕНТ

Заповеди Божии

Обращение к текстам
Священного Писания

Обращение
к церковнославянизмам

Изучение этимологии
слова

Фразеологизмы
(библейские
фразеологизмы)

Жития святых

Пословицы,
поговорки

Интересные факты,
иллюстрации по
теме изучаемого
материала
христианской
направленности

ИНТЕГРАЦИЯ

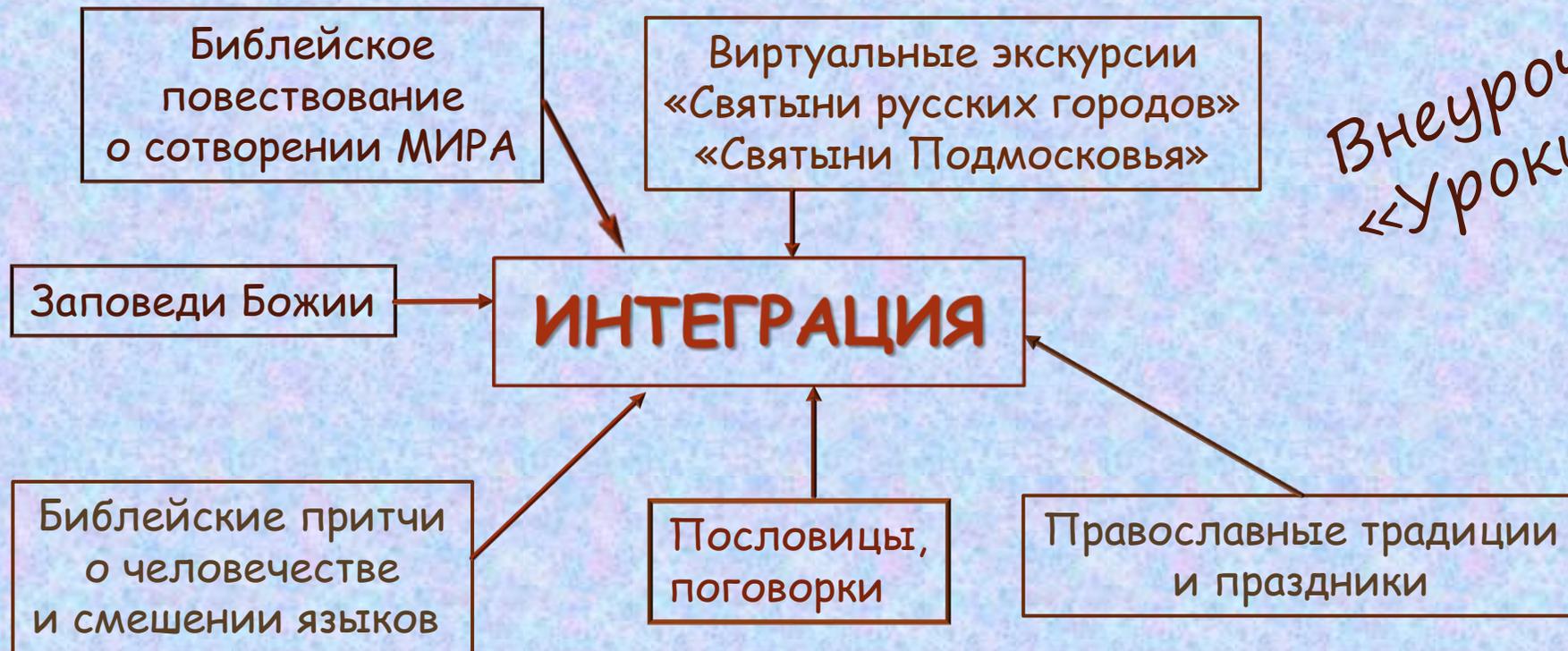
Сказки

Включение в урок языкового материала
духовно-нравственной тематики

Содержательный материал текстов
(использование текстов
художественной литературы
православного мирозерцания)

ПРАВОСЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УМК «Школа России»



Окружающий мир
Внеурочная деятельность
«Уроки нравственности»

П
Р
А
В
О
С
Л
А
В
Н
Ы
Й

К
О
М
П
О
Н
Е
Н
Т

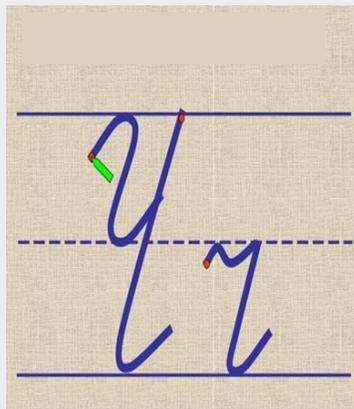
«Правописание служебных частей речи»

Цель: развитие младших школьников посредством приобщения к православной культуре.

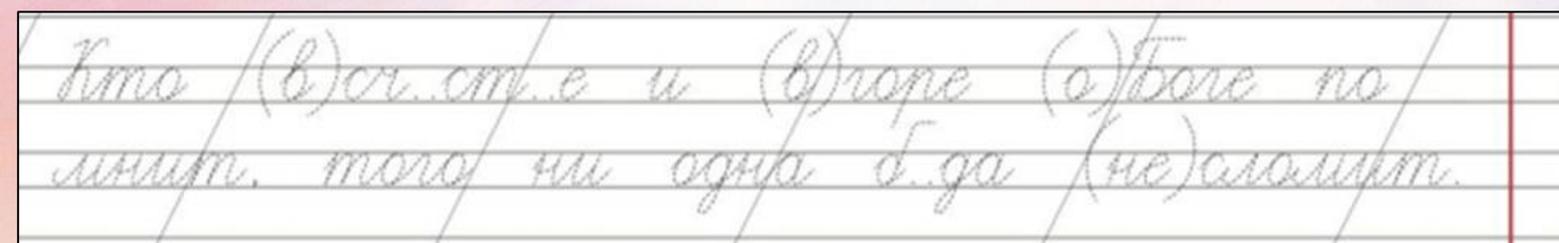


Это удивительное
слово -
В нём есть солнца
свет,
Ребёнка смех,
Над Отчиной
небо голубое,
Мамина улыбка и
успех.

Минутка
чистописания



«Несчастье, которое Господь попускает
нам претерпеть, лучше счастья, которое
мы сами себе строим...»
Николай Сербский



**Счастье...это когда есть тот,
кто ценит тебя, а не оценивает.
Тот, кто дорожит тобой,
а не использует.
Радуется за тебя, а не завидует.**

«Из старинных книг»

Цель: развитие младших школьников посредством приобщения к православной культуре.

Слово Библия всегда пишется с большой буквы, так как означает Священную Книгу для христиан.



• **Библия** – это сокровищница мудрости для всех мыслящих людей Земли

БИБЛИЯ - СЛОВО БОЖЬЕ

Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, как Он родился, жил и учил людей.

Автор Библии - Бог. Он вдохновлял людей записывать Его слова, т.е. записывать то, что желал людям.

Всего в Библии 77 книг. Поэтому её ещё называют книгой книг. Библия - это собрание книг, которые объединены в одну книгу. Поэтому она такая толстая.

Где же хранится Библия?

Библией очень дорожат. Особенно читается в Церкви. В Храме она хранится в самом святом месте - в алтаре.

Книга учит нас **ЖИЗНИ**. А православная книга учит жизни с **БОГОМ!** Каждая православная книга открывает в душе человека невидимую, но главную дорогу к вере, надежде и добру.

Православные книги, как и все остальные, учат нас видеть добро и зло, любовь и прощение, милосердие и заботу о ближнем, быть честными, справедливыми, смелыми, мужественными.

ЦИТАТЫ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ О БИБЛИИ

Ф.М. Достоевский: «Господи! что за книга это Священное Писание, какое чудо и какая сила, данные с нею человеку!... И сколько тайн разрешённых и откровенных! Люблю книгу сию! Гибель народу без Божьего Слова, ибо жаждет душа сего слова и всякого прекрасного восприятия»



Книга

Откровения
Бога

?

Священное
писание

Книга книг

Собрание
нескольких
книг



А. С. Пушкин писал: «Я думаю, что мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания... В нём находишь всю человеческую жизнь. Религия создала искусство и литературу, всё, что было великого с самой древности... Библия всемирна. Вот единственная книга в мире, в ней всё есть».



«Природа и рукотворный мир»

Цель: осознание того, что окружающий нас мир, наполненный гармонией и красотой, свидетельствует о его великом и мудром Творце.

Вы знаете, как всё погружается во мрак в ночное время, когда выключены все лампы. В такой темноте был когда-то весь мир. Тогда не было ни травы, ни деревьев, ни прекрасных цветов, ни птиц, ни даже неба и земли, но вся Вселенная была тьмой и хаосом. Однако Бог не хотел, чтобы все оставалось так, и Он сотворил этот чудесный мир. Мы знаем, что само собой ничего не создается. Окружающий нас мир, наполненный гармонией и красотой, свидетельствует о его великом и мудром Творце.

Всё, что сделано руками человека, называется предметами рукотворного мира.



«На земле ничего нет не возглавленного, потому что начало всему — Бог»

Ефрем Сирий



Цель: осмысление понятия «молитва» как разговора человека с Богом.

«МОЛИТВА - КАК ЛЮБОВЬ: ЕЙ
НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬ, А МОЖНО
ЗАРАЗИТЬ»

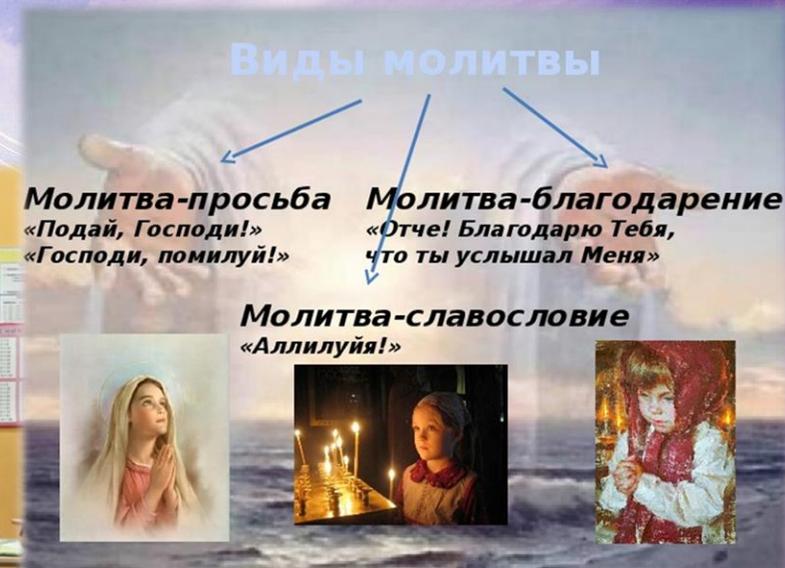
Молитва

В минуту жизни трудную
Теснится ль в сердце грусть:
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.

Есть сила благодатная
В созвучье слов живых,
И дышит непонятная,
Святая прелесть в них.

С души как бремя скатится,
Сомненье далеко -
И верится, и плачется,
И так легко, легко...

М.Ю. Лермонтов



В рамках реализации образовательного проекта
составлено 2 методических пособия
«В помощь учителю начальных классов»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Интеграция ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА

в учебные предметы начальной школы»

(Наглядно-дидактический материал

«В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»)

УМК «ШКОЛА РОССИИ»



СЕЙ ДОБРО,
ПОСЫПАЙ ДОБРОМ,
ЖНИ ДОБРО,
ОДЕЛЯЙ ДОБРОМ.

ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ

Проект был представлен учителями начальных классов Ферару Л.И. и Качковской И.Ю. на заседании методического объединения школы 30 августа 2020 г. и вызвал большой интерес у коллег. После обсуждения было принято решение рекомендовать педагогам начальной школы использовать в своей работе материалы, представленные в проекте. Сами педагоги успешно реализуют данный проект в работе. Данная методическая разработка может оказать значительную помощь педагогам области в проведении уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления работы в начальной школе.

Директор МБОУ СОШ № 32

Заместитель директора по УВР

Руководитель МО начальных классов



Шмелева Н.В.

Меньшикова Л.Г.

Боровская Е.В.

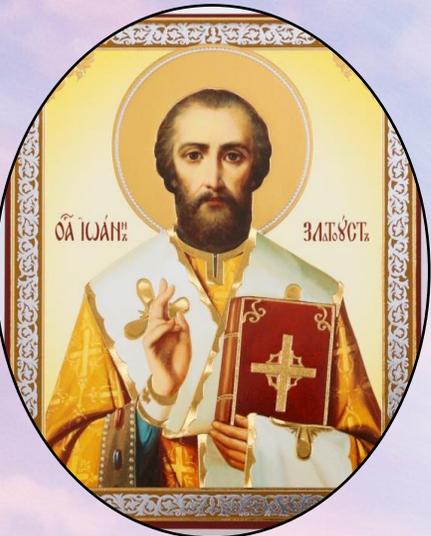
«Пользуюсь данной разработкой. Очень красиво всё оформлено, прекрасный орнамент. Можно и просто поговорить о том, что изображено на картинках»

Семеновна Л.А., учитель 1 А класса
МБОУ СОШ № 32



В ЭТОМ ГОДУ У МЕНЯ 4-ЫЙ КЛАСС И ГРУППА В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА. ПОТРЯСАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ! Я МОГУ РАБОТАТЬ С ЭТОЙ РАЗРАБОТКОЙ И С 10-ЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ И С МАЛЫШАМИ! И БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ЗАНИМАЮТСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ! А УЖ КАКОЕ ПОДСПОРЬЕ МНЕ В РАБОТЕ - И СЛОВАМИ НЕ ПЕРЕДАТЬ!!!!

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КУДИНОВА Л.А.



Иоанн Златоуст

«Возраст детский - нежный. Ребёнок быстро усваивает то, что ему говорят, и, как печать на воске, запечатлевается в душе детей то, что они слышат. Тем самым и жизнь их уже начинает склоняться или к пороку, или к добродетели».

«Пока душа еще способна к образованию, нежна и мягка, подобно воску, легко запечатлевает в себе образы, надо немедленно и с самого начала пробуждать её к добру. Когда раскроется разум и придёт в действие рассудок, тогда будут уже заложены первоначальные основания и преподаны образцы благочестия. Тогда разум будет внушать полезное, а навык облегчит успех».



Василий Великий

«Видим, что молодое деревце в любую сторону легко склоняется и куда склонится, в ту сторону и растёт. Так и ребёнок: чему научится, к тому и привыкает, чему научится, то и будет творить. Научится ли в юности добру - добрым будет всю жизнь. Научится ли злу - злым будет на всю жизнь. Ребёнок может стать и Ангелом, и дьяволом. Какое воспитание и наставление получит, таким и будет...».



Тихон Задонский



Святейший Патриарх Кирилл

«Дети воспитываются на примерах. Большое значение в этом смысле имеют образы наших святых. Их духовные наставления могут помочь ребёнку найти верные ответы на сложные для него вопросы, понять, что вера укрепляет в самых тяжёлых испытаниях, даёт возможность пребывать в радости, несмотря ни на какие беды и лишения».

Используемые источники

1. А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ - --А.В. Кураев. - 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018
2. В. Диксон «За всех людей моё моление»
[https://soulibre.ru/За_всех_людей_моё_моление_\(Владимир_Диксон\)](https://soulibre.ru/За_всех_людей_моё_моление_(Владимир_Диксон))
3. Изречения Святых Отцов, высказывания и цитаты священников, монахов, старцев, цитаты из Священного Писания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elitsy.ru/communities/29243/1449127/>
4. Коринфский А.А. «Народная Русь»//Источник информации - Электронная библиотека
<http://www.booksite.ru/fulltext/kor/inp/hsky/index.htm>
5. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - 1-й, 2-й, 3-й годы обучения. В 2-х книгах. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. - 2011 - 2014 г.г.
6. Молитва «Отче наш» - <https://veruyugospodi.ru/pravoslavnye-molitvy/otche-nash.html>
7. Мысли и афоризмы великих людей. - М.: Рипол Классик, 2005.
8. Электронный ресурс
<http://worldofteacher.com/10711-russkiy-yazyk-2-klasschasti-rechiglagol.html>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/25/gorod-i-selo>