

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации
в Центральном федеральном округе
Министерство просвещения Российской Федерации
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
городского округа Мытищи

КАЧКОВСКАЯ ИРИНА ЮРЬЕВНА

ФЕРАРУ ЛАРИСА ИВАНОВНА

Название работы:

**«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА
В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Номинация:

**«За организацию духовно-нравственного воспитания
в образовательной организации»**



Московская область

2023 год

Управление образования Администрации городского округа Мытищи
Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 32»

141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, стр. 6А
Тел.: 8-498-614-99-00

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
**«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА
В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Срок реализации проекта: 3 года

Возраст детей: 7-10 лет



Авторы-разработчики:
Качковская Ирина Юрьевна,
Ферару Лариса Ивановна,
учителя начальных классов

г.о. Мытищи
Сергиево-Посадская епархия
Московская митрополия
Русской Православной Церкви
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение.	3
II.	Основная часть.	6
2.1.	Паспорт образовательного проекта.	6
2.2.	Календарно-тематическое планирование.	13
2.2.1.	Календарно-тематическое планирование. Литературное чтение. 1 класс.	13
2.2.2.	Календарно-тематическое планирование. Окружающий мир. 1 класс.	17
2.2.3.	Интеграция православного компонента в учебный предмет «РУССКИЙ ЗЫК».	20
2.2.4.	Календарно-тематическое планирование. Внеурочная деятельность «Уроки нравственности».	27
2.3.	Конечный результат проекта.	32
2.4.	Практическая часть реализации образовательного проекта.	32
III.	Заключение.	35
IV.	Список литературы.	37
V.	Приложения.	40
5.1.	Приложение 1. Пословицы как иносказательное выражение христианских заповедей.	41
5.2.	Приложение 2. Материалы к урокам литературного чтения и русского языка.	45
5.3.	Приложение 3. Календарно-тематическое планирование. 2 класс.	66
5.4.	Приложение 4. Календарно-тематическое планирование. 3 класс.	80
5.5.	Приложение 5. Практическая часть реализации проекта.	95
5.6.	Приложение 6. Отзывы коллег о применении разработок.	103

I. ВВЕДЕНИЕ

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа Мытищи Московской области в начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России», которая является одной из наиболее востребованных в российском начальном образовании.

«Школа России» - учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Главная концептуальная идея данной образовательной программы: *российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.* Основопологающие принципы УМК «Школа России»:

- *принцип воспитания гражданина России;*
- *принцип ценностных ориентиров;*
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- *принцип синтеза традиций и инноваций;*
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Все мы знаем, что образовательный и воспитательный процессы неразрывны. Но всегда ли максимально используем это единство? Мы предлагаем сделать то, что в наших силах, в силах каждого думающего и заинтересованного педагога. Заинтересованного не только в том, чтобы научить писать, читать, считать, но прежде всего в том, чтобы разбудить

Душу ребенка, ежедневно и ежечасно возвращать нравственную личность – человека совести, способного к самоотверженной любви и жертвенности, терпению и милосердию, кротости и незлобивости, служению Богу и Отечеству и различающего добро и зло.

Как когда-то родившийся ребенок погружался в среду Христианского мира, *ПРАВОСЛАВНЫХ* устоев и традиций, так и сейчас мы, учителя, можем создать такую среду в образовательном пространстве, которую каждый из педагогов создает ежедневно на своих уроках, а именно: ненавязчиво, но планомерно изо дня в день, из урока в урок приобщать наших учеников к истинным духовным ценностям, к ценностям Христианства. Ведь наши истоки – это истоки Руси истинной в Православии.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» («ОРКСЭ») начинается в 4 классе. Родители (законные представители) четвероклассников вправе выбрать один из модулей учебного курса ОРКСЭ. Так сложилось, что 4 года назад родители наших обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры» («ОПК»). Но мы видели, что не всегда и не все дети в 4 классе были готовы воспринимать то, с чем к ним приходил учитель – они не были готовы, их сознание не было готово! Поэтому мы предлагаем уже с 1-го класса вводить в уроки общеобразовательных дисциплин и занятий внеурочной деятельности **ПРАВОСЛАВНЫЙ** компонент в соответствии с принятым Стандартом православного компонента общего образования. При творческом мышлении учителя это возможно делать на любом этапе любого урока.

В данной методической разработке мы хотим поделиться своим опытом внедрения Православного компонента в программы литературного чтения, русского языка, окружающего мира в 1-3 классах и во внеурочную деятельность (программа «Уроки нравственности»). Нами был разработан образовательный проект «Интеграция **ПРАВОСЛАВНОГО** компонента

в учебные предметы начальной школы», рассчитанный на 3 года (1-3 классы). В помощь учителям начальной школы создано краткое методическое пособие и подобран иллюстративный материал к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

Мы рассчитываем, что благодаря предлагаемому проекту педагоги смогут избежать проблем в преподавании курса ОРКСЭ в 4-м классе при выборе родителями (законными представителями) обучающихся модуля «Основы православной культуры».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие нашу деятельность:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76); в редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

- ✓ *Название проекта:* «Интеграция Православного компонента в учебные предметы начальной школы».
- ✓ *Руководители проекта:* Качковская Ирина Юрьевна, Ферару Лариса Ивановна, учителя начальных классов высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Мытищи.
- ✓ *Сведения об организации, реализующей проект:*
МБОУ СОШ № 32; 141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, стр. 6А. Тел.: 8-498-614-99-00
E-mail: school_32@edu-mytyshi.ru Сайт: <https://school32.edummr.ru/>
- ✓ *Год разработки проекта:* 2020
- ✓ *Опыт использования:* три класса начальной школы
- ✓ *Учебные предметы и курсы внеурочной деятельности, в рамках которых проводится работа по проекту:* «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Уроки нравственности».
- ✓ *Возраст обучающихся, на которых рассчитан проект:* 7-10 лет
- ✓ *Тип проекта по доминирующей деятельности:* практико-ориентированный проект
- ✓ *Сроки реализации:* долгосрочный (сентябрь 2020 г. - май 2023 г.)
- ✓ *Проблема, приведшая к разработке проекта:* идея разработки данного проекта возникла 4 года назад, когда мы, учителя выпускных 4-ых классов, столкнулись с проблемами на уроках ОРКСЭ. Учащиеся были не готовы к разговорам о Православии в силу того, что они не обладали базовыми знаниями и понятиями, на которые мы, учителя, могли бы опереться. Пришлось начинать с малого, а времени - 1 час в неделю - нам катастрофически не хватало. Вот тогда и появилась мысль, что надо начинать работу по духовному воспитанию буквально с первых дней ребенка в школе.

✓ *Цель проекта:* духовно-нравственное воспитание младших школьников в соответствии с традициями православного воспитания через интеграцию Православного компонента в учебные предметы 1-3 классов общеобразовательной школы.

✓ *Задачи:*

Образовательные:

- расширить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с основными понятиями Христианства;

- формировать понятия об основных нравственных категориях.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры; воспитывать нравственные и духовные качества личности ученика

- Развивающие:

- развивать эмоциональную и духовную сферу ребенка, создать условия для творческого развития учащихся

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА

«Духовное образование должно с ранних лет ложиться на душу человека, как верный залог того, что он не сойдет с дороги, как верный якорь спасения в дни житейских бурь и душевных тревог».

К.Д. Ушинский

«Полезно учить не только наукам и художествам, но необходимо учить жить по-христиански».

Святой Тихон Задонский

В любом обществе задачи образования и воспитания являются первостепенными. Ведь от сознания человека, его духа и душевного состояния зависит будущее нации, будущее государства.

Все мы понимаем, что Россия прошла очень непростой путь духовных исканий в 20 веке. Поиски новых идеалов, нравственных критериев, как уже сейчас стало понятно, не увенчались успехом. Несколько поколений людей возвращались на навязанных идеалах, диаметрально противоположных вечным евангельским истинам. Эти люди – бабушки и дедушки, отцы и матери тех детей, которые сейчас приходят в школу. И мы, учителя начальной школы, как, наверное, никто другой ощущаем возникшую в нашем обществе необходимость в духовном стержне, в нравственной опоре, которая была утрачена за последние десятилетия. Как родители, так и педагоги столкнулись с тем, что без глобальной идеологической поддержки невозможно воспитание, невозможно развитие и становление Человека. Именно так – Человека с большой буквы. Человека – личности, которая живет осознанно и деятельностно.

И, как всегда, в трудные времена мы возвращаемся к своим корням, к своим истокам. А наши истоки – это истоки Руси истинной в Православии. Много поколений людей воспитывалось именно в Православной традиции.

Основой духовно-нравственного воспитания на разных этапах развития является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.

Сейчас развитие маленьких детей в семьях смещается в направление ранней интеллектуализации, что не всегда способствует духовному развитию, а в погоне за развитием интеллекта забывается воспитание души ребенка, его нравственного и духовного начала, без которых все накопленные знания, умения и «опыт» могут оказаться бесполезными.

По сути, стоящие перед обществом проблемы духовно-нравственного воспитания можно решать в семье. Однако в настоящее время семейное воспитание, по мнению ученых, находится в стадии рекламирования

в СМИ образцов низкопробной культуры, распущенности, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

Дети подчас проводят в школе с учителем больше времени, нежели со своими родителями (мы говорим о продуктивно проведенном времени – в общении, в дискуссиях, в размышлениях и наблюдениях). И это дает нам возможность приобщать наших учеников к истинным духовным ценностям, к ценностям Христианства изо дня в день. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» начинается в 4 классе. Но мы видим, что не всегда и не все дети в 4 классе готовы воспринимать то, с чем к ним приходит учитель. Бывает, что в 10 лет ребенок не понимает смысл слов Вера, Душа, милосердие, честь и достоинство. Поэтому начинать надо раньше.

Каждый знает, что нравоучения, морализаторство и долгие разговоры о том, что такое хорошо и что такое плохо, не дают результата. Результат будет при постоянном, но очень аккуратном погружении ребенка в новый для него мир – мир его собственной Души, и сделать это реально можно только с использованием многовековых Православных традиций воспитания и обучения.

Каждый педагог использует нравственный компонент на своих уроках (как того требует ФГОС нового поколения). Мы же предлагаем вводить в уроки общеобразовательных дисциплин и в занятия внеурочной деятельности ещё и Православный компонент в соответствии с принятым Стандартом православного компонента общего образования на том уроке и на том его этапе, где это возможно.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Нами разработано интегрированное календарно-тематическое планирование, где обозначены темы, при изучении которых данная интеграция возможна. Нарботан значительный раздаточный материал, который поможет любому учителю начальной школы грамотно выстроить обучение, приобщая учащихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры, и подготовить их к изучению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Целенаправленная работа по внедрению православного компонента в учебные программы в 1-3 классах приведёт к тому, что у родителей (законных представителей) учащихся не будет сомнений в правильности выбора модуля «Основы православной культуры» для изучения их детьми в 4 классе.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

№	Задачи проекта	Критерии	Показатели результативности и эффективности проекта
1.	* Расширить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с основными понятиями Христианства * Формировать понятия об основных	Расширение кругозора учащихся. Поведение учащихся в соответствии с основными нравственными категориями.	Учащиеся свободно иллюстрируют заповеди Божие пословицами, понимают смысл основных христианских понятий.

	нравственных категориях		
2.	* Приобщить учащихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры; * воспитывать нравственные и духовные качества личности ученика	Передать и привить детям любовь к Богу и к ближнему.	Любовь к Богу становится стилем жизни детей, желанием сердца и убеждением.
3.	* развивать эмоциональную и духовную сферу ребенка, * создать условия для творческого развития учащихся	Выработать у детей необходимые привычки и принципы, чтобы они своей жизнью подавали пример христианского поведения через творческую деятельность	Дети способны передать свою эмоциональную и духовную сферу через рисунок, сочинение, рассказ и т.д., в которых отображается добро, любовь к Богу, образцовая жизнь и модель поведения православного христианина.

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА: образовательные учреждения, учащиеся, родители (законные представители) и лица их заменяющие (опекуны воспитанников).

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Автоматизированное рабочее место ученика, сотрудника.	Кабинетов – 3 Количество мест - 90
2.	Ноутбук/стационарный компьютер	3
3.	Мультимедиапроектор	3
4.	Интерактивная доска	3
5.	Принтер	3
7.	Кадровое обеспечение	Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных целей и планируемых результатов.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ АСПЕКТОВ ПРОЕКТА

Данный проект реализуется через уроки литературного чтения, русского языка, окружающего мира и занятия внеурочной деятельности (программа «Уроки нравственности»). Систематическое использование в учебном процессе Православного компонента создает благоприятные условия для развития кругозора учащихся и формирования у них духовно-нравственных качеств личности.

Формы организации деятельности: уроки, экскурсии, выставки, викторины, творческие проекты, театрализованные представления, акции благотворительности, праздники в рамках внеурочной деятельности.

Виды деятельности: слушание, размышление, обсуждение, рассматривание иллюстраций и фотографий, письмо, рисование, чтение, практическое применение знаний при анализе различных жизненных ситуаций.

В основе реализации проекта - КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 3 года

2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ПРАВОСЛАВНЫМ КОМПОНЕНТОМ (1 КЛАСС)

ПРИМЕЧАНИЕ: в данной методической разработке в качестве примера приводится календарно-тематическое планирование по предметам: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Русский язык» для 1 -го класса, а также календарно-тематическое планирование курса «Уроки нравственности» во внеурочной деятельности для 1-го класса. Календарно-тематическое планирование по тем же предметам для 2-го и 3-го классов приведено в Приложении. В данном планировании отражены только те темы, при изучении которых возможен Православный компонент в содержании.

2.2.1. Календарно - тематическое планирование Литературное чтение (1 класс)

(УМК «Школа России», автор: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
1.	Вводный урок. Знакомство с предметом «Литературное чтение».	Познание мира. Творчество. Сотворение мира.
2.	Знакомство с разделом «Жили-были буквы». В. Данько. Загадочные буквы.	Названия букв в старинной русской азбуке. Церковные книги.

3.	Авторская сказка. И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	Добро и зло. Качества христианина.
4.	С. Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет?»	
5.	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?»	
6.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	
7.	Из старинных книг	Библия. Евангелие. Псалтирь.
8.	Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы». Проект «Город букв»	Азбука Православия.
9.	Знакомство с разделом «Сказки, загадки, небылицы». Е. Чарушин «Теремок»	Дружелюбие и гостеприимство. Забота о ближнем. Мир и согласие.
10.	Русская народная сказка «Рукавичка»	
11.	Авторская сказка. А.С. Пушкин	Православный поэт, православный писатель.

12.	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы».	Народное творчество – школа православного человека
13.	Знакомство с разделом «Апрель, апрель. Звенит капель!» А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» А. Плещеев «Сельская песенка».	Мир, созданный Богом. Умение созерцать. Благодарность Богу.
14.	Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель»	
15.	Стихотворения В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг	Сотворение мира. Библия.
16.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	Стань лучше и другому помощи. Путь православного человека - путь к Богу.
17.	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук».	Совесть и честность. Жить по совести.
18.	М. Пляцковский «Помощник»	Трудолюбие. Честность.
19.	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	Делу – время, потехе – час. Не путай, над чем можно смеяться, а над чем нельзя. Внимание к ближнему.
20.	Знакомство с разделом. Ю. Ермолаев. «Лучший друг». Е. Благинина. «Подарок».	Все мы братья и сестры. Почему? Относись к другому, как к себе. Золотое правило нравственности.

21.	В. Орлов. «Кто первый?» С. Михалков. «Бараны»	Гордыня. Терпимость.
22.	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить...» И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня».	Порядочность, честь и достоинство.
23.	Проект «Наш класс – дружная семья». С. Маршак «Хороший день»	Что значит «православная семья».
24.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу»	Различай добро и зло. Качества хорошего друга. Качества православного человека.
25.	Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»	Христианские заповеди - заповеди нашей жизни.
26.	Знакомство с разделом. С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...»	Творения Божьи. Беречь все, что создано Богом. Помогай слабым и беззащитным.
27.	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова. «Купите собаку»	Ответственность
28.	В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай» С. Михалков. «Важный совет».	Обида и прощение. Обидчивость и гордыня.
29.	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших».	Помощь и милосердие. Заповедь «Не убий»

2.2.2. Календарно - тематическое планирование Окружающий мир

(1 класс) (УМК «Школа России», автор: Плешаков А.А.)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Задайте вопросы! Знакомство с учебником.	Познание мира.
1.	Что такое Родина? Первоначальные сведения о народах России, её столице.	Русь Православная Церковь. Храм.
2.	Что мы знаем о народах России? Единство народов России.	
3.	Что мы знаем о Москве? Москва – столица России.	
4.	Что у нас над головой? Дневное и ночное небо. Солнце и его форма.	Сотворение мира. 7 дней творения
5.	Что у нас под ногами?	
6.	Что общего у разных растений?	
7.	Что растет на подоконнике?	
8.	Что растет на клумбе?	
9.	Что это за листья?	
10.	Что такое хвоинки?	
11.	Кто такие насекомые? Разнообразие насекомых.	
12.	Кто такие рыбы? Морские и речные рыбы.	
13.	Кто такие птицы?	

14.	Кто такие звери?	
15.	Что умеет компьютер? Знакомство с компьютером и его частями.	Различай добро и зло
16.	Что вокруг нас может быть опасным?	
17.	На что похожа наша планета? Глобус - модель Земли.	Мир, созданный Богом. Умение созерцать. Благодарность Богу.
18.	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	Дружелюбие и гостеприимство. Забота о ближнем. Мир и согласие. Православная семья
19.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	Вода в Христианстве. Водосвятие. Святая вода. Крещение.
20.	Откуда в наш дом приходит электричество?	Свеча в Храме.
21.	Как путешествует письмо? Современные средства коммуникации.	Молитва - разговор с Богом.
22.	Как живут растения?	Творения Божьи. Беречь всё, что создано Богом. Помогай слабым и беззащитным.
23.	Как живут животные?	
24.	Как зимой помочь птицам?».	
25.	Откуда берётся и куда деваётся мусор?	Что значит «православная семья»

26.	Когда учиться интересно? Условия интересной и успешной учёбы.	Послушание, трудолюбие, смирение.
27.	Когда придёт суббота? Время и его течение.	Воскресенье - день, посвященный Богу.
28.	Когда наступит лето? Последовательность смены времён года и месяцев в нём.	Православный календарь.
29.	Когда появилась одежда?	Одежда православного человека
30.	Когда мы станем взрослыми?	Православный человек. Жизненный путь
31.	Почему идёт дождь и дует ветер?	На всё воля Божья...
32.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	Душевный покой
33.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
34.	Зачем нам телефон и телевизор? Средства массовой информации.	Цивилизация и духовность. Дух и душа.
35.	Зачем нужны автомобили?	
36.	Зачем нужны поезда?	
37.	Зачем строят корабли?	
38.	Зачем строят самолёты?	По молитве да воздастся вам.
39.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	

40.	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	Помощь молитвы.
41.	Зачем люди осваивают космос?	Тайны Бытия
42.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	

2.2.3. Интеграция православного компонента в учебный предмет «РУССКИЙ ЗЫК»

Пословицы и поговорки, созданные русским народом, составляют неоценимое богатство русского языка. Выдающийся педагог К.Д. Ушинский писал: «Русские пословицы имеют значение при первоначальном учении отечественному языку, во-первых, по своей форме, во-вторых, по своему содержанию». Учитель начальных классов должен широко использовать в своей работе произведения народного творчества: сказки, загадки, пословицы, поговорки; рассматривать устное народное творчество как средство выражения мировоззрения народа, богатый духовный источник, в котором верно отражена народная жизнь, черты русского народного характера.

Пословицы развивают у детей наблюдательность, речь, чуткость к звуковым красотам языка, чувство юмора, обогащают их знание об окружающем мире.

В начальной школе на уроках русского языка есть великолепная возможность для знакомства обучающихся с пословицами, для их заучивания. Учитель должен помочь детям раскрывать смысл пословиц и уметь применять их в своей речи. Православный компонент как нельзя лучше интегрируется в фрагмент урока, связанного с пословицами.

ЗАПОВЕДИ БОЖИЕ. СООТНЕСЕНИЕ ИХ С ПОСЛОВИЦАМИ.

В русском пословичном фонде пословиц на тему десяти заповедей чрезвычайно много. Каждая такая пословица - как сжатая иллюстрация основ христианской жизни. Раскроем смысл десяти заповедей, данных через пророка Моисея и записанных в Ветхом Завете, а затем соотнесём их с той или иной пословицей (*полный перечень пословиц размещён в Приложении*).

1-я заповедь: «Я Господь, Бог твой: да не будет у тебя других богов, кроме Меня». Эта заповедь повелевает любить Бога больше всего и кроме Него, Творца всего мира, не воздавать никому Божеской почести. Святых угодников Божиих следует тоже почитать, но не так, как Самого Бога, а как людей более угодных Богу, как молитвенников и заступников наших перед Ним.

Пословицы: - Жить – Богу служить.// Милостив Бог, а я, по его милости, не убог.// Ни отец до детей, как Бог до людей.// От Бога отказаться - к сатане пристать.

2-я заповедь: «Не сотвори себе кумира (идола) и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им». Так как в мире всё сотворено Богом, то Ему одному следует поклоняться. Делать идолов и поклоняться всему тому, что сотворил сам Бог, не следует. Эта заповедь предполагает также то, что человек не должен служить своим греховным страстям как идолам: чревоугодию, сребролюбию, гордости, тщеславию и т.д. Гордый человек из самого себя делает идола.

Пословицы: - Глупая баба и песту молится. // Свободный человек ничего не боится. // Умеренность - мать здоровья.

3-я заповедь: «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно». Третьей заповедью запрещается произносить имя Божие напрасно, без должного благоговения (в пустых разговорах, шутках, играх). Эта заповедь запрещает такие грехи как божба, т.е.

легкомысленное употребление клятвы в обычных разговорах, богохульство- дерзкие слова против Бога, кощунство, когда о священных предметах говорят шутя или насмехаясь, нарушение обетов, данных Богу. Кроме того, эта заповедь учит бережному и внимательному отношению ко всем своим словам.

Пословицы: - Кто Бога всуе призывает, всуе свой век проживает. // Блюда хлеб на обед, а слово на ответ.

4-я заповедь: «Помни день субботний, чтобы святить его (т.е. проводить его свято): Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя... Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботний и освятил его». Эта заповедь предполагает то, что всю неделю, кроме седьмого дня, человек должен добросовестно работать, а в воскресенье - особо послужить Богу добрыми делами и молитвой. Под именем седьмого дня нужно подразумевать не только воскресный день, но и другие праздники, установленные Церковью, как и в Ветхом Завете под именем субботы разумелись святые праздники. В Ветхом Завете седьмой день – суббота. В Новом Завете, со времён святых апостолов, стал праздноваться первый день недели, воскресение - в воспоминание Воскресения Христова.

Интерпретацией этой заповеди являются такие пословицы, как: Богу молись, а сам трудись. // Не хлебом живы, молитвою. //Кто от своего труда питается, тот каждый день причащается.

5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и чтобы продлились дни твои на земле». Почитать родителей значит: любить их, быть почтительными, не оскорблять их ни словами, ни поступками, слушаться их, помогать. Заботиться, когда они находятся в нужде, болезни и старости, также молиться за них Богу как при жизни их, так и после смерти.

Уважение и любовь к родителям раскрываются в следующих пословицах: - Живы родители — почитай, померли — поминай. // Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает. // Нет родителей - нет покровителей.

6-я заповедь: «Не убий». Эта заповедь гласит о том, что человеческая жизнь – величайший дар Божий, и только Бог волен решать, кому это дар дать, а у кого забрать. Человек виновен в убийстве и тогда, когда сам не убивает, но способствует убийству. Самый страшный из всех грехов против шестой заповеди – самоубийство, так как исключает возможность покаяния. Грешит против шестой заповеди тот, кто питает к другим ненависть, зависть и злобу, заводит ссоры и драки, огорчает других. Евангельский закон Христов говорит: «Всякий ненавидящий брата (ближнего) своего, есть человекоубийца» [Евангелие от Иоанна 3,5]. Эту заповедь иносказательно выражают пословицы: - Сгубить легко, да душе каково. // Удавился, так сатане обручился. // На убийце кровь, кровь пути кажет.

7-я заповедь: «Не прелюбодействуй». Заповедь предполагает чистоту, верность и любовь между людьми, состоящими в законном браке. Неженатым же Бог повелевает соблюдать чистоту мыслей и желаний – быть целомудренным в делах и словах, избегать соблазнительных зрелищ, безнравственных книг, картин и т.д.

Эта заповедь была укоренена в русской культуре, свидетельством чего можно считать целый ряд существующих пословиц: - Выбирай жену на целый век. // Где любовь, там и свет. // Любящих и Бог любит. // Муж и жена - одно дело, один дух, одно тело.

8-я заповедь: «Не кради». Эта заповедь запрещает кражу как явную, так и тайную: воровство, грабёж, туеядство - и требует неукоснительной честности в самых незначительных житейских делах. Говорит о том, что всякая попытка извлечь выгоду за счёт кого-то также является грехом.

Доказательством того, что воровство порицалось в русской культуре, служат пословицы: - Без спроса взял, да не сказал - так украл. // Воровство - последнее ремесло. // Вор ворует, а мир горюет. Чтобы не грешить против этой заповеди, нужно любить другого, как самого себя, и не делать другим того, чего сам себе не желаешь.

9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». Девятой заповедью Господь Бог запрещает говорить ложь о другом человеке и вообще всякую ложь, наговаривать, сплетничать, злословить, клеветать. Также не следует укорять и осуждать других, если мы не призваны к этому по своему положению и должности. «Не судите, да не судимы будете», – говорит Спаситель. Согласно этой заповеди не осуждением, не укоризною или насмешками исправляется ближний, а любовью, терпением, снисходительностью и добрым советом. Надо также всегда помнить, что каждый из нас имеет довольно много важных слабостей и недостатков. Иносказательное выражение этой заповеди находим в пословицах: - Лихо будет тому, кто неправду делает кому. // Раз солгал, а на век лгуном стал. // Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят.

10-я заповедь: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни села его, ни раба его ... ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего». Грех против этой заповеди называется завистью. Десятая заповедь призывает христиан всегда быть довольными тем, что имеют, благодарить за это Бога, а чужого никогда не желать и не завидовать тому, кто живёт в большем достатке.

Отражением этой заповеди служат такие пословицы: - Кто чужого желает, скоро свое потеряет. // Злой плачет от зависти, а добрый от радости. // В чужих руках пирог велик и др.

Как видим, в русском языке есть много пословиц, передающих основной смысл христианских заповедей. Каждая такая пословица как сжатая иллюстрация основ христианской жизни.

ИЛЛЮСТРАЦИИ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ИЗРЕЧЕНИЙ В ПОСЛОВИЦАХ.

Особенно близки пословицам мудрые библейские изречения. Рассмотрим несколько примеров, демонстрирующих точность и выразительность пословиц в интерпретации некоторых цитат из Нового Завета. Изречению **«Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя» [Евангелие от Иоанна 15,13]** близки по смыслу пословицы: - Сам погибай, а друга выручай. // Друзья познаются в беде. //Товарищ за товарища в огонь бросится. // Где дружбой дорожат – там враги дрожат. Смысл изречения **"Не судите по наружности"** [Евангелие от Иоанна 7,24] передают пословицы: - Не все, что серо, волк. // Не все то золото, что блестит. // С виду - малина, а раскусишь - мякина и др.

Выраженное в пословицах народное понимание христианских истин почти не отличается от библейской трактовки. Например, слова Иисуса во время его искушения дьяволом: **«Ни хлебом единым будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» [Евангелие от Матфея 4,4]** нашли отражение в пословице: - Не хлебом живы, молитвою. Данная пословица абсолютно точно передаёт глубокий смысл слов Спасителя: чтобы быть по-настоящему живым, человеку нужно иметь связь с источником жизни, которым является Бог. И душа человека живёт, пока сохраняет эту связь.

В русском языке есть масса пословиц, передающих смысл библейского изречения из Нового Завета **«Вынь сначала бревно из глаза своего и увидишь, как достать сучок из глаза брата своего» [Евангелие от Матфея 7,3]** (выдержка из Нагорной проповеди Иисуса Христа, обращённой к его ученикам и людям, которые ходили за ним): В своём глазу бревна не видит, а в чужом соринку разглядит. // В чужом глазу сучок велик. // В чужих руках ломоть велик. Изречение **«Не судите и не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы» [Евангелие от Матфея 7,2]** очень популярное в народе отражают пословицы: - Без рассуждения не твори осуждения // В мыслях неправых не жди советов

здравых. Слова **Христа «Затвори дверь твою, помолись Отцу твоему... и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно» [Евангелие от Матфея 6,6]** абсолютно точно передаёт пословица: - Молись втайне – воздастся въяве.

Удивительные по своей образности, точности мысли и выразительности пословицы: - От худого семени не жди доброго племени. // Худое дерево с корнем вон. Они иллюстрируют цитаты из Священного Писания: **«Всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые» [Евангелие от Матфея 7,17]; «Всякое дерево, не приносящее плода доброго, срубают и бросают в огонь» [Евангелие от Матфея 7,19].** Смысл изречения **«Ибо нет ничего сокровенного, что не открылось бы, и тайного, что не было бы узнано» [Евангелие от Матфея 10,26]** очень точно передают пословицы: - Шила в мешке не утаишь. // Все тайное становится явным.

Как видим, в русском пословичном фонде пословицы, восходящие к библейским текстам, образуют обширный слой, помогают лучше понять основы христианской жизни, а также получить более полное представление о духовном наследии русского народа.

Пословицы, отражающие христианские ценности, являются средством приобщения к богатствам Православной культуры. Иносказательно выражая христианское мировоззрение, они направляют к Истине, учат подлинной любви к ближнему, сопротивлению злу в делах, словах и мыслях, помогают осознать, что морально-нравственные принципы «не лги», «не кради», «не завидуй», «чти отца и мать» только тогда будут понятны, когда мы на деле, а не только словом будем стараться их выполнять.

Важно помнить, что многие библейские выражения со временем утрачивают свой изначальный смысл, искажаются. Так, приводя известное выражение из Евангелия: **«Не хлебом единым жив человек»**, всегда

опускают вторую его половину – «но всяким словом, исходящим из уст Господа», и вряд ли с умыслом – скорее всего, по незнанию.

До сих пор для многих является откровением, что источником значительной части распространённых крылатых выражений является Библия. Например: - В поте лица (тяжким трудом). «В поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3, 19) – сказано Богом Адаму, изгоняемому из рая. Вавилонское столпотворение (в переносном смысле – суматоха, полный беспорядок). На церковнославянском «столпотворение» – строительство столпа, башни. В книге Бытия рассказано о попытке людей построить в городе Вавилоне башню до небес, чтобы осуществить свои честолюбивые планы и обессмертить себя в глазах потомков. Бог наказал возгордившихся людей и, смешав их языки так, что они перестали понимать друг друга, рассеял их по всей земле (Быт. 11, 1–9).

2.2.4. Календарно-тематическое планирование

Внеурочная деятельность «Уроки нравственности» (1 класс) (УМК «Школа России», автор: Мещенкова Л.В.)

Цель курса «Уроки нравственности» (1-4 классы): воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Данный курс в нашем образовательном учреждении реализуется во внеурочной деятельности. На наш взгляд, для успешного формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей возможно и необходимо обращение к духовно-нравственному потенциалу православной культуры на внеурочных занятиях, так как теоретическое знакомство с нравственными основами православной культуры, проведение аналогий между изучаемым материалом и собственными представлениями и поведением, выполнение практических заданий, ориентирующих на реализацию изучаемых ценностей в поведении, могут способствовать изменению представлений обучающихся о духовно-нравственных идеалах,

усилить значение семейных ценностей и чувства ответственности, повысить уровень самоконтроля, формировать патриотические ценности. Из опыта работы по реализации данного курса с Православным компонентом во внеурочной деятельности следует отметить, что историко-культурологическая (православные традиции, праздники, эстетический потенциал православной культуры), социально ориентированная (нравственные основы православных заповедей, психологические аспекты отношений с окружающими в соответствии с христианскими нормами) и личностно ориентированная (смыслообразующее, эмоциональное влияние православия на личность) информация курса вызывает большой интерес у ребят, побуждает их к размышлениям о духовно-нравственных проблемах, о смысле своей жизни и о себе как личности. Положительно относятся к реализации данного курса и родители (законные представители) обучающихся. По их мнению, такие занятия повышают общий культурный уровень ребят, формируют у них устойчивость к негативным явлениям окружающей среды, позволяют узнать историю и традиции русского народа.

Номер занятия	Тема занятия	Православный компонент
1.	Я и школа. Здравствуй, школа!	Познание мира.
2.	Я и школа. Вот и стали мы учениками...	
3.	Я и окружающие. О хорошем и плохом.	Зло - добро. Добродетели- грех.
4.	Я и окружающие. О дружбе.	
5.	Я и окружающие. «Здравствуй!»	
6.	Я и окружающие. Клуб «Выручайка».	
7.	Я и природа. Венок осени.	

8.	Я и семья. Моя семья.	Рождество Пресвятой Богородицы
9.	Я и окружающие. Учимся приходить на помощь.	
10.	Я и окружающие. Учимся вежливости.	Праздник Преподобного Сергея Радонежского.
11.	Я и окружающие. Профессий много есть на свете.	Покров Пресвятой Богородицы.
12.	Я и окружающие. О рабочих руках и трудолюбии.	
13.	Я и книга. В мире любимых сказок.	Чудеса Православия
14.	Я и окружающие. Познакомьтесь: это я!	Казанская Икона Божьей Матери. День народного единства
15.	Я и окружающие. О дружбе.	
16.	Я и окружающие. Когда люди радуются.	Дары Вселенной
17.	Я и книга. Викторина «Угадай героя»	Православные герои. Святые.
18.	Я и окружающие. Я расту!	Введение во Храм Пресвятой Богородицы
19.	Я и окружающие. Приглашаем гостей.	Святитель Николай Чудотворец
20.	Я и окружающие. Новогодняя сказка.	Рождество Христово.
21.	Я и окружающие. О профессиях и трудолюбии.	Предназначение человека
22.	Я и окружающие. Кем быть?	

23.	Я и здоровье. Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	Крещение Господне. Святки
24.	Я и природа. «Зимняя сказка»	
25.	Я и книга. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Икона. Изображения святых.
26.	Я и окружающие. Занимательный журнал «Имена»	Библейские имена
27.	Я и окружающие. Предназначение имени, выбор имени.	
28.	Я и книга. Художественные произведения о природе.	Сретение Господне
29.	Я и семья. Поезд везет подарки мамам.	Масленица. Прощеное Воскресение.
30.	Я и природа «Весенние явления в природе».	
31.	Я и окружающие. Клуб «Выручайка».	
32.	Я и окружающие. Учимся приходить на помощь.	
33.	Я и окружающие. Поговорим о собаках.	
34.	Я и книга. Художественные произведения о собаках. Кроссворды и задания.	Великий Пост Благовещение. Светлое Христово Воскресение. Пасха.
35.	Я и книга. Сказки Андерсена.	
36.	Я и окружающий мир. Волшебники и волшебные предметы	
37.	Я и окружающий мир. Разучивание игры «Волшебники»	
38.	Я и природа. Солнышко.	

39.	Я и окружающие. Сказка о солнечном зайчике.	
40.	Я и окружающие. Как мы трудимся: в школе и дома.	Ноев ковчег.
41.	Я и здоровье. Олимпиада здоровья.	
42.	Я и природа. Клуб любителей природы.	
43.	Я и книга. Животные с книжных страниц.	
44.	Я и окружающие. Реализация проекта «Сказочные животные».	
45.	Я и здоровье. На пороге лета.	День Святого Георгия Победоносца.
46.	Я и природа. О рыбалке.	
47.	Я и природа. В городе Лекарственных растений.	
48.	Я и животные. Нам нравится гулять по зоопарку...	
49.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	День Победы.
50.	Праздник «Что такое хорошо и что такое плохо»	
		День Славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий.

2.3. КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Конечный итог проекта:

- обучающиеся за 3 года получают первичные знания по духовной и нравственной культуре;
- расширятся представления детей об окружающем мире посредством знакомства с основными понятиями Христианства;
- будут сформированы начальные понятия об основных нравственных категориях;
- обучающиеся будут приобщены к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- будет положено начало формированию нравственных и духовных качеств личности ученика, а также эмоциональной и духовной сферы ребенка;
- будут созданы условия для творческого развития учащихся;
- обучающиеся будут готовы к осмысленному выбору курса ОРКСЭ и более глубокому изучению выбранного модуля в 4 классе.

2.4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

К данной методической разработке прилагается методический и раздаточный дидактический материал, который в процессе реализации проекта окажет большую помощь администрации и педагогическому коллективу в выстраивании системы духовно-нравственного воспитания в образовательной организации (начальная школа):

➤ ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Пословицы и поговорки, как иносказательное выражение Христианских заповедей (материалы в помощь учителям для подготовки к урокам литературного чтения и русского языка).

➤ ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Материалы к урокам литературного чтения и русского языка:

✚ Фразеологизмы и крылатые выражения на основе библейских высказываний.

✚ Материалы для списывания на уроке русского языка (от простого к сложному - 1-3 классы).

➤ ПРИЛОЖЕНИЕ 3:

✚ Календарно-тематическое планирование. 2 класс. Литературное чтение (УМК «Школа России», авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий).

✚ Календарно – тематическое планирование. 2 класс. Окружающий мир (УМК «Школа России», автор: Плешаков А.А.).

✚ «Уроки нравственности» (УМК «Школа России», автор: Мещенкова Л.В.) (2 класс).

➤ ПРИЛОЖЕНИЕ 4:

✚ Календарно-тематическое планирование. 3 класс. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (УМК «Школа России», автор: Плешаков А.А.).

✚ Календарно-тематическое планирование. 3 класс. Литературное чтение (УМК «Школа России», автор: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий).

✚ «Уроки нравственности» (УМК «Школа России», автор: Мещенкова Л.В.) (3 класс).

➤ ПРИЛОЖЕНИЕ 5: Практическая часть реализации проекта (фото, коллажи и презентации):

✚ Проектные работы обучающихся (фото и коллажи).

✚ Дидактический раздаточный материал к уроку контроля знаний.

✚ Презентации (титульный слайд):

➤ Презентация 1: «Интеграция Православного компонента в учебные предметы начальной школы» (Основные идеи проекта).

➤ Презентация 2: «Методическое пособие «Интеграция Православного компонента в учебные предметы начальной школы» (Наглядно –дидактический материал «В помощь учителю начальных классов»).

➤ Презентации 3-6: Фрагменты уроков и внеклассных мероприятий, иллюстрирующих работу по включению Православного компонента в образовательный процесс:

✚ «Правописание служебных частей речи».

✚ «Природа и рукотворный мир».

✚ «Из старинных книг».

✚ «Молитва».

➤ Презентация 7: Методическое пособие «Православная азбука» (для использования на уроках русского языка).

➤ ПРИЛОЖЕНИЕ 6: Отзывы коллег о применении в учебном процессе методических разработок авторов данного образовательного проекта.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Класс в начальной школе – это своего рода семья. И как в обычной воцерковленной семье родителями изо дня в день прививаются детям навыки христианского поведения, закладываются основы нравственности и духовной культуры, так и мы можем ненавязчиво из урока в урок ронять зерна - основы Православной культуры и Христианского мировоззрения в души наших учеников.

Уже 3 года мы работаем в этом направлении. За это время мы познакомили своих коллег с данным проектом. Нас поддержала администрация школы. Мы представили свою разработку на заседании Методического объединения учителей начальной школы и увидели заинтересованность коллег, их одобрение и поддержку. Многие учителя в нашей школе уже присоединились к внедрению нашей идеи.

За три года реализации проекта были разработаны поурочные методические рекомендации для учителей, собран большой материал для использования в 1-3 классах на обычных уроках. В ходе работы мы увидели, что внедрение Православного компонента в учебные предметы способствует созданию совершенно иного климата в классе на учебных занятиях, а в детском коллективе - во взаимоотношениях. На уроках дети становятся более собранными, когда заходит речь о высоких нравственных понятиях. Это способствует и большей концентрации внимания, большей сосредоточенности. Замечено, что в классах, в которых проводятся уроки с внедрением Православного компонента, повышается успеваемость, так как дети начинают задумываться о своей ответственности перед Богом и родителями. В этих классах ребята отличаются особой доброжелательностью. Они активно включаются в любые дела, которые связаны с помощью окружающим, с радостью участвуют в мероприятиях, связанных с Православной тематикой.

На протяжении этих лет мы проводили общие праздники в параллели, посвященные Введению в Храм Пресвятой Богородицы и Рождеству Христову. Ребята активно принимают участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» и «Пасхальный подарок».

Закладывая ценностные ориентиры в детях, мы можем рассчитывать в дальнейшем на высоконравственные плоды, созданные последующими поколениями.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Сборник монографий. Издательство ПСТГУ, 2016,- 160 с.
2. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М.: Российское Библейское Общество, 2014.
3. Владимирова Артемий, прот. Учебник жизни: Книга для чтения в семье и школе. - М.: 2001. - 240 с.
4. Даль В. И. Пословицы русского народа. В 3 т.- М.- Издательство «Русская книга»,1993
5. День за днем. Календарь школьника. Издательство Московской Патриархии. 2013,- 176 с.
6. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте. М. ПСТГУ, 2012, -237 с.
7. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2013,- 240 с.
8. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011
9. Добротолюбие. В 5-ти томах. - М.: Сибирская благовонница, 2014
10. Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. Бацкалева В.В., Забегайлова И.В. ПСТГУ 2021, - 192 с.
11. Жукова В.В., Волкова Т.Г. Я иду на урок в воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2010, – 192 с.
12. Ильичева Н.А., редак. Азбука православного воспитания. Сборник. М. Православное братство Креста Господня, 1997,- 223 с.
13. Иоанн Златоуст. Избранные творения. 2 т. М.: Сретенский монастырь, 2017.

14. Каледа Глеб, прот. Домашняя церковь. Очерки духовно-нравственных основ созидания и построения семьи в современных условиях. – М.: Издательство «Зачатьевский монастырь», 1997 – 257 с.
15. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание детей в современном мире. - М.: Образ, 2007 – 192 с.;
16. Не хлебом единым... Притчи и христианские легенды. /Сост. Н.Астахова. М.: Издательство «Белый город», 2018, -128с.
17. Николаев Сергей, свящ. Детское счастье. - М.: 2000. - 96 с.
18. Ничипоров Б., прот. Принципы христианской педагогики. Журнал «Вестник духовного просвещения». М.: 1994г. № 1
19. Оптинский цветник. Составитель М.В. Строганова. - М.: Благовест, 2019, - 224 с.
20. Пестов Н. Е. Путь к совершенной радости. СПб, 1996 г., 184 с.
21. Душеполезные поучения преподобных Оптинских старцев. В 2 т. Оптина пустынь, 2014 г.
22. Православная культура: Концепции, учебные программы, библиография / Сост. Д.Е. Самогаев. Под общей ред. Иеромонаха Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. - М.: Издательский дом «Покров», 2003 – 304 с.
23. Православные праздники. Пасха и Рождество Христово. Педагогический аспект. Абрамов С.И. ПСТГУ 2018, 352 с.
24. Программа «Школа России», учебно-методический комплекс. Сборник рабочих программ, 2001г.
25. Рогозянский А., сост. Как избежать ошибок в религиозном воспитании детей. Особенности детской религиозности и недочеты нашего воспитания. [составлено по работам протоиер. Василия Зеньковского] – СПб., САТИСЪ, 2000. – 96 с.
26. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Утвержден на заседании Священного Синода

Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76); в редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года).

27. Ушинский К.Д. Человек, как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Избранные педагогические сочинения. - М.: Издательство Академии наук, 1999.

28. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации.-М.: Просвещение, 2011г.

29. Федеральный государственный стандарт начального общего образования УТВЕРЖДЕН приказом № 287 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

30. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – 1-й, 2-й, 3-й годы обучения. В 2-х книгах. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. – 2011 - 2014 г.г.

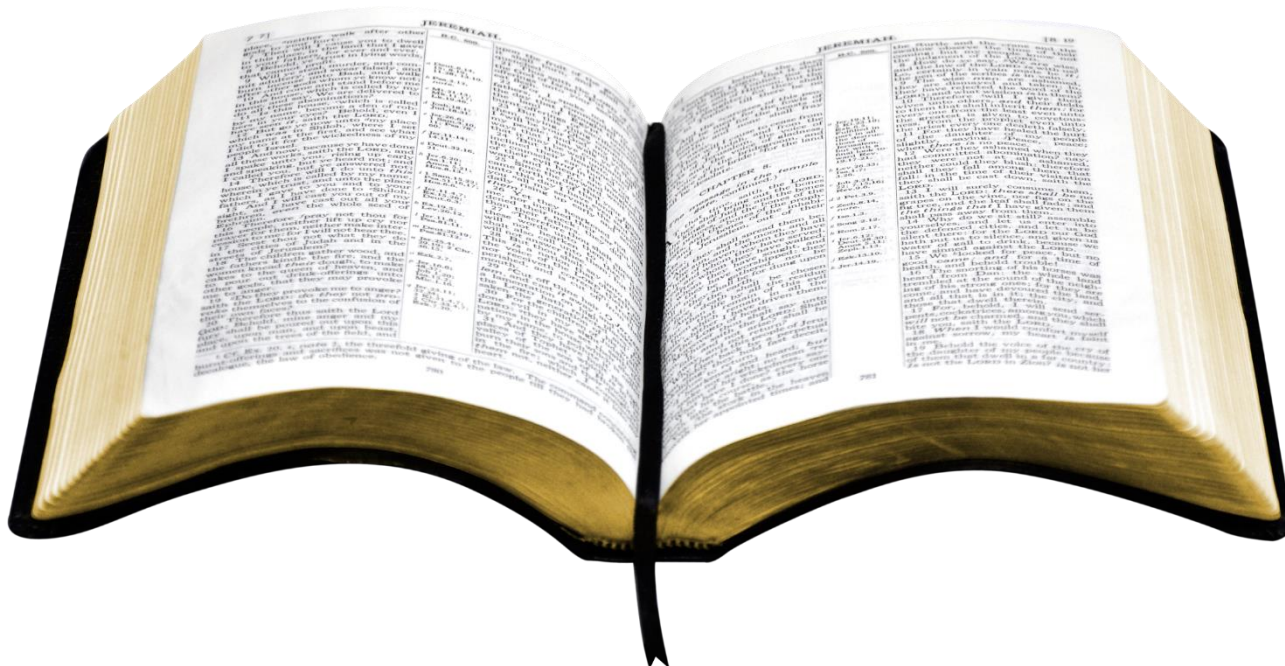
31. Шиманский Г.И. Нравственное богословие. – М.: Общество любителей православной литературы, 2010.

Интернет-ресурсы:

<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/entsiklopedija-izrechenij->



V. ПРИЛОЖЕНИЯ



5.1.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пословицы как иносказательное выражение христианских заповедей

1-я заповедь: «Я Господь, Бог твой: да не будет у тебя других богов, кроме Меня».

Жить – Богу служить.

Кто и в счастье, и в горе о Боге помнит, того ни одна беда не сломит.

От Бога отказаться - к сатане пристать.

Во зле жить - по миру ходить.

Где любовь, тут и Бог;

Милостив Бог, а я по его милости не убог.

Ни отец до детей, как Бог до людей.

Всяк про себя, а Господь про всех.

С Богом пойдешь – до блага дойдешь.

Под Богом ходишь – Божью волю носишь.

Все в мире творится не нашим умом, а Божьим судом.

Тот не унывает, кто на Бога уповаet.

Человек ходит, Бог водит.

Кто любит Бога - добра получит много.

2-я заповедь: «Не сотвори себе кумира (идола) и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им».

Так как в мире всё сотворено Богом, то Ему одному следует поклоняться. Делать идолов и поклоняться всему тому, что сотворил сам Бог, не следует. Эта заповедь предполагает также то, что человек не должен служить своим греховным страстям как идолам: чревоугодию, сребролюбию, гордости, тщеславию и т.д. Гордый человек из самого себя делает идола.

Глупая баба и песту молится.
Свободный человек ничего не боится.

Табак и вино с пьяницей заодно.
Коли ешь всё подряд, еда – яд.

Умеренность - мать здоровья. Кто вино любит, тот себя губит. Курильщики – сами себе могильщики. Счастлив тот, кто водку не пьёт.	Хорошего понемножку, сладкого не досыта. Сладко есть и пить – себе вредить. Хлеб да вода - здоровая еда. Богатством в рай не взойдёшь. Смирение - молодцу (девушке) ожерелье.
--	--

3-я заповедь: «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно».

Эта заповедь предполагает то, что человек не должен произносить имя Господа просто так, для красного словца. Пренебрежение к имени Божьему показывается не только словами, но и делами. Кроме того, эта заповедь учит бережному и внимательному отношению ко всем своим словам.

Кто Бога всеу призывает, всеу свой век проживает. Давши слово, держись. Ради красного словца не пожалеешь отца. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь. Худые речи слушать неча. От того, кто сквернословит, здоровье уходит.	Что написано пером, того не вырубишь топором. Немного слов, да много дела. Блюда хлеб на обед, а слово на ответ. Думай дважды, говори раз. Меньше говорить – меньше греха. Язык до добра не доведет. Язык мой – враг мой. Не спеши языком, торопись делом.
--	---

4-я заповедь: «Помни день субботний, чтобы святить его (т.е. проводить его свято): Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя... Ибо в шесть дней создал

Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботний и освятил его».

Седьмой день не забывай - Богу посвящай. Богу молись, а сам трудись. Не хлебом живы, молитвою. Живи - не тужи, добрыми делами Богу служи.	Кто от своего труда питается, тот каждый день причащается. Труд человека кормит, а лень портит. Без труда и отдых не сладок. Без дела жить - только небо коптить
---	---

5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и чтобы продлились дни твои на земле».

Живы родители — почитай, померли — поминай. Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать. Мать — святыня, с ней не спорят. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает. Нет родителей - нет покровителей.	На свете всё найдёшь, кроме отца и матери. Ближе матери друга нет. Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит. Дитя хоть криво, да отцу, матери мило. Поперёк батьки в пекло не суйся. Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать. Нет родителей - нет покровителей.
---	--

6-я заповедь: «Не убий».

Сгубить легко, да душе каково. Во зле жить - по миру ходить. Кто гнев свой одолевает, тот крепок бывает.	Удавился, так сатане обручился. На убийце кровь, кровь пути кажет. Кто людям зла желает, тот болезни на себя навлекает. Зол и нравом горяч – не поможет врач. Каменному сердцу здоровым не быть.
--	--

Сгубить легко, да душе каково? И муху убить, так руки умыть.	
7-я заповедь: «Не прелюбодействуй».	
Выбирай жену на целый век. Где любовь, там и свет. Любящих и Бог любит. Муж и жена - одно дело, один дух, одно тело. Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет.	Где любовь да совет, там и горя нет. У кого нет жены, у того нет близкого. С милым мужем и зимой не стужа. Сварливая жена - в доме пожар. Не мил и свет, коли милого нет. Любовь не знает мести, а дружба — лести.
8-я заповедь: «Не кради».	
Без спроса взял, да не сказал - так украл. Воровство - последнее ремесло. Не украл, так взял, а вором стал. Вор ворует, а мир горюет. Украсть - в беду попасть. Заработанный сухарь краденого пирога дороже.	Украдено мудрено, да будет найдено. Украдешь песчинку - заплатишь полтинку. Сколько вору ни воровать, кнута не миновать. На воре шапка горит. Лучше отдавать, чем брать. Будь беден, да честен.
9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего».	

Раз солгал, а на век лгуном стал. Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят. Кто не врет, тот спокойно живет. Лжецу и в правде не верят. Меньше врется - спокойней живется.	Лжец - всегда неверный друг, обожжет тебя вокруг. Неправдой не проживешь. Лихо будет тому, кто неправду делает кому. Где нет правды, там и добра нет. Тому худа не отбыть, кто привык неправдой жить.
10-я заповедь: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни села его, ни раба его ... ничего, что у ближнего твоего».	
Кто чужого желает, скоро свое потеряет. Злой плачет от зависти, а добрый от радости. В чужих руках пирог велик, а как нам достанется, мал покажется. На чужую кучу нечего глаза пучить.	На чужой каравай рот не разевай. Любит кричать воробей, что его соловьи затерли, а сам от зависти чирикать разучился. Завистнику и курица соседа гусыней кажется. Завистливый злее волка голодного. Добрая слава лучше богатства. Не коси глаз на чужой квас.

5.2.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Материалы к урокам литературного чтения и русского языка

Многие библейские выражения со временем утрачивают свой изначальный смысл, искажаются. Так, приводя известное выражение из Евангелия: «Не хлебом единым жив человек», всегда опускают вторую его

половину – «но всяким словом, исходящим из уст Господа», и вряд ли с умыслом – скорее всего, по незнанию.

До сих пор для многих является откровением, что источником значительной части распространённых крылатых выражений является Библия.

Например:

В поте лица (тяжким трудом). «В поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3, 19) – сказано Богом Адаму, изгоняемому из рая.

Вавилонское столпотворение (в переносном смысле – суматоха, полный беспорядок). На церковнославянском «столпотворение» – строительство столпа, башни. В книге Бытия рассказано о попытке людей построить в городе Вавилоне башню до небес, чтобы осуществить свои честолюбивые планы и обессмертить себя в глазах потомков. Бог наказал возгордившихся людей и, смешав их языки так, что они перестали понимать друг друга, рассеял их по всей земле (Быт. 11, 1–9).

Валаамова ослица. Ослица прорицателя Валаама заговорила человеческим языком, протестуя против побоев (Чис. 22, 21–33). Выражение применяется в ироническом смысле по отношению к неожиданно заговорившему, обычно молчаливому человеку.

Валтасаров пир (беззаботное времяпрепровождение в преддверии приближающейся беды). В книге Даниила (глава 5) рассказано о том, как во время пира халдейского царя Валтасара таинственной рукой на стене были начертаны пророческие слова о близкой его гибели. В ту же ночь Валтасар был убит.

Вернуться на круги своя (возвращение к началу какого-либо жизненного этапа). «И возвращается ветер на круги свои» (Екк. 1, 6) (по-церковнославянски – «на круги своя»).

Власть предержащие. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога» (Рим. 13, 1). В этом выражении апостол Павел говорит о принципе гражданской жизни христианина. По-

церковнославянски высшим властям – влаstem предержавшим. Употребляется в ироническом смысле по отношению к начальству.

Власть тьмы (торжество зла). «Каждый день бывал Я с вами в храме, и вы не поднимали на Меня рук, но теперь ваше время и власть тьмы» (Лк. 22, 53) – слова Иисуса Христа, обращённые к пришедшим взять Его под стражу.

Внести свою лепту (внести посильный вклад). Лепта – мелкая медная монета. По словам Иисуса, две лепты вдовы, положенные в храмовую жертвенницу, стоили гораздо больше богатых пожертвований, т.к. она отдала всё, что имела (Мк. 12, 41–44; Лк. 21, 1–4).

Во главе угла (главное, приоритетное). «Камень, который отвергли строители, соделался главою угла» (Пс. 117, 22). Многократно цитируется в Новом Завете (Мф. 21, 42; Мк. 12, 10; Лк. 20, 17; Деян. 4, 11; 1 Пет. 2, 7).

Возвращение блудного сына. Блудный сын (раскаявшийся отступник). Из притчи о блудном сыне, повествующей о том, как один из сыновей, истребовав свою долю наследства, ушёл из отчего дома и стал вести беспутный образ жизни, пока не расточил всё наследство и не стал терпеть нужду и унижения. Вернувшись с раскаянием к отцу, был им с радостью прощён (Лк. 15, 11–32).

Волк в овечьей шкуре (лицемер, прикрывающий своё злонамерение мнимым благочестием). «Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные» (Мф. 7, 15).

Врачу, исцелися сам. Церковнославянский текст выражения: «Врач! исцели самого себя» (Лк. 4, 23). Здесь Иисус Христос приводит известную в древнем мире пословицу, означающую: прежде чем давать советы другим, обрати внимание на себя.

Время разбрасывать камни, время собирать камни (всему своё время). «Всему своё время, и время всякой вещи под небом: время рождаться, и время умирать; ...время разбрасывать камни, и время собирать камни; ...время войне, и время миру» (Екк. 3, 1–8). Вторая часть

выражения (время собирать камни) употребляется в значении: время созидания.

Выпить чашу до дна (претерпеть испытание до конца). «Воспрями, воспрями, восстань, Иерусалим, ты, который из руки Господа выпил чашу ярости Его, выпил до дна чашу опьянения, осушил» (Ис. 51, 17).

Всякой твари по паре. Из повествования о всемирном потопе – об обитателях Ноевого ковчега (Быт. 6, 19–20; 7, 1–8). Употребляется в ироническом смысле по отношению к пёстрой компании.

Глас вопиющего в пустыне. Выражение из Ветхого Завета (Ис. 40, 3). Цитируется в Новом Завете (Мф. 3, 3; Мк. 1, 3; Ин. 1, 23) по отношению к Иоанну Крестителю. Употребляется в значении: отчаянный призыв.

Гога и Магога (нечто страшное, свирепое). Гог – свирепый царь царства Магог (Иез. 38–39; Откр. 20, 7).

Голгофа – место, где был распят Христос. «И, неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа; там распяли Его» (Ин. 19, 17–18). Употребляется как символ страдания. В этом же значении применяется выражение «крестный путь» – путь Христа на Голгофу.

Голубь мира. Из повествования о всемирном потопе. Голубь, выпущенный Ноем из ковчега, принёс ему масличный лист, как свидетельство того, что потоп окончился, появилась суша, гнев Божий сменился милостью (Быт. 8, 11). С тех пор голубь с масличной (оливковой) ветвью стал символом примирения.

Грехи молодости. «Грехи юности моей... не вспоминай... Господи!» (Пс. 24, 7).

Да минует меня чаша сия. «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты» (Мф. 26, 39). Из молитвы Иисуса Христа в Гефсиманском саду накануне Распятия.

Дом, построенный на песке (нечто зыбкое, непрочное). «А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку

безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое» (Мф. 7, 26–27).

Допотопные времена, а также: **допотопная техника**, **допотопные суждения** и т.п. Употребляется в значении: очень древнее, существовавшее чуть ли не до всемирного потопа (Быт. 6–8).

Жнёт, где не сеял (пользуется плодами чужого труда). «Жнёшь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал» (Мф. 25, 24). «Берёшь, чего не клал, и жнёшь, чего не сеял» (Лк. 19, 21).

Заблудшая овца (человек, сбившийся с пути истинного). Из Евангельской притчи о радости хозяина, нашедшего и возвратившего в стадо одну заблудившуюся овцу (Мф. 18, 12–13; Лк. 15, 4–7).

Запретный плод. Из повествования о древе познания добра и зла, плоды которого Бог запретил срывать Адаму и Еве (Быт. 2, 16–17).

Зарывать талант в землю (не дать развиваться способностям, заложенным в человеке). Из евангельской притчи о рабе, зарывшем в землю талант (мера веса серебра), вместо того чтобы употребить его в дело и получить прибыль (Мф. 25, 14–30). Слово «талант» впоследствии стало синонимом выдающихся способностей.

Земля обетованная (благодатное место). Земля, обещанная Богом иудейскому народу (древняя Палестина) при избавлении от египетского рабства. «И иду избавить его от руки Египтян и вывести его из земли сей и ввести его в землю хорошую и пространную» (Исх. 3, 8). Обетованной (обещанной) названа эта земля апостолом Павлом (Евр. 11, 9).

Змий-искуситель. Сатана в образе змея соблазнил Еву вкусить плоды с запретного дерева познания добра и зла (Быт. 3, 1–13), за что она вместе с Адамом, которого угостила этими плодами, была изгнана из рая.

Золотой телец (богатство, власть денег). Из библейского повествования о поклонении иудеями во время странствия по пустыне вместо Бога тельцу, сделанному из золота (Исх. 32, 1–4).

Злоба дня (актуальная проблема данного времени). «Довольно для каждого дня своей заботы» (Мф. 6, 34). По-церковнославянски: «Довлеет дневи злоба его».

Знамение времени (типичное общественное явление для данного времени, проясняющее его тенденции). «Лицемеры! различать лице неба вы умеете, а знамений времён не можете?» (Мф. 16, 3) – упрёк Иисуса Христа фарисеям и саддукеям, просившим Его показать знамение с неба.

Избиение младенцев (расправа над беззащитными). Когда царю Ироду стало известно, что в Вифлееме родился Христос, он велел убить всех младенцев возрастом до двух лет (Мф. 2, 16). Сын Ирода, Ирод Антипа, также был жестоким человеком – по его приказу был обезглавлен Иоанн Креститель. Имя Ирод, как символ жестокости, стало нарицательным, также как и другие библейские имена: Голиаф – великан, Иуда – предатель, Каин – братоубийца.

Ищите и обрящите. В переводе с церковнославянского языка означает «ищите и найдёте» (Мф. 7, 7; Лк. 11, 9).

Камень преткновения (препятствие на пути). «И будет Он... камнем преткновения, и скалою соблазна» (Ис. 8, 14). Цитата из Ветхого завета. Часто цитируется в Новом Завете (Рим. 9, 32–33; 1 Пет. 2, 7).

Камни возопиют (крайняя степень негодования). «И некоторые фарисеи из среды народа сказали Ему: Учитель! запрети ученикам Твоим. Но Он сказал им в ответ: сказываю вам, что если они умолкнут, то камни возопиют» (Лк. 19, 39–40).

Камня на камне не оставить (разрушить до основания). «Не останется здесь камня на камне; всё будет разрушено» (Мф. 24, 2) – пророческие слова Иисуса о предстоящем разрушении Иерусалима, которое произошло через 70 лет после Распятия Христа.

Кесарю – кесарево, Богу – Божье (каждому – своё). «Итак отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» – ответ Иисуса Христа фарисеям на вопрос, нужно ли отдавать подать кесарю (Мф. 22, 21).

Книга за семью печатями (нечто недоступное). «И видел я в деснице у Сидящего на престоле книгу... запечатанную семью печатями. ...И никто не мог, ни на небе, ни на земле, ни под землёю, раскрыть сию книгу, ни посмотреть в нее» (Откр. 5, 1–3).

Козёл отпущения (существо, несущее ответственность за других). Животное, на которое символически возлагались грехи, совершенные всем израильским народом, после чего козёл изгонялся (отпускался) в пустыню. (Лев. 16, 21–22).

Колосс на глиняных ногах (нечто грандиозное с виду, но имеющее легко уязвимые места). Из библейского рассказа о сне царя Навуходоносора, в котором он увидел огромного металлического истукана (колосса) на глиняных ногах, рухнувшего от удара камня (Дан. 2, 31–35).

Корень зла (источник зла). «Как будто корень зла найден во мне» (Иов. 19, 28). «Ибо корень всех зол есть сребролюбие» (1 Тим. 6, 10).

Кто не со мною, тот против меня. Кто не с нами, тот против нас. «Кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Мф. 12, 30). Этими словами Иисус Христос подчёркивает, что в духовном мире существует только два царства: добра и зла, Бога и сатаны. Третьего не дано. Народная мудрость гласит на этот счёт: «От Бога отстал – к сатане пристал». К сожалению, частое повторение этого выражения власть предрекающими исказило его первоначальный смысл.

Кто с мечом придёт, от меча и погибнет. «Ибо все, взявшие меч, мечом погибнут» (Мф. 26, 52).

Краеугольный камень (нечто важное, основополагающее). «Я полагаю в основание на Сионе камень – камень испытанный, краеугольный, драгоценный, крепко утверждённый» (Ис. 28, 16).

Кто не работает, тот не ест. «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Фес. 3, 10).

Ложь во спасение (ложь во благо обманываемого). Искажённое понятие церковнославянского текста: «Ложь конь во спасение, во

множестве же силы своя не спасется» (Пс. 32, 17), что означает: «Ненадёжен конь для спасения, не избавит великою силою своею».

Манна небесная (неожиданная помощь). Пища, посланная Богом с неба израильскому народу во время скитаний в пустыне (Исх. 16, 14–16; Исх. 16, 31).

Мафусаилов век (долголетие). Мафусал (Мафусаил) – один из первых библейских патриархов, который прожил 969 лет (Быт. 5, 27).

Мерзость запустения (крайняя степень разорения, грязь). «И на крыле святилища будет мерзость запустения» (Дан. 9, 27). «Итак, когда увидите мерзость запустения, реченную через пророка Даниила, стоящую на святом месте... тогда находящиеся в Иудее да бегут в горы» (Мф. 24, 15–16).

Метать бисер (понапрасну тратить слова перед людьми, не желающими или не умеющими оценить их смысл). «Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими» (Мф. 7, 6). По-церковнославянски жемчуг – бисер.

Не ведают, что творят. «Отче! прости им, ибо не знают, что делают» (Лк. 23, 34) – слова Иисуса Христа при распятии, звучащие по-церковнославянски так: «Отче, отпусти им, не ведят бо, что творят».

Не от мира сего. «Вы от мира сего, Я не от сего мира» (Ин. 8, 23) – из разговора Иисуса Христа с иудеями, а также «Царство Моё не от мира сего» (Ин. 18, 36) – ответ Христа Понтию Пилату на вопрос, Он ли есть Царь Иудейский. Выражение применяется по отношению к людям, отрешённым от реальностей жизни, чудакам.

Не сотвори себе кумира. Выражение из второй заповеди Божьей, запрещающей поклоняться ложным богам, идолам (Исх. 20, 4; Втор. 5, 8).

Не судите, да не судимы будете. Цитата из Нагорной проповеди Иисуса Христа (Мф. 7, 1).

Не хлебом единым. «Не одним хлебом живёт человек, но всяким словом, исходящим из уст Господа» (Втор. 8, 3). Цитируется Иисусом

Христом во время Его сорокадневного поста в пустыне в ответ на искушение сатаны (Мф. 4, 4; Лк. 4, 4). Употребляется по отношению к пище духовной.

Невзирая на лица. «Не различайте лиц на суде, как малого, так и великого выслушайте» (Втор. 1, 17). «Имейте веру в Иисуса Христа нашего Господа славы, не взирая на лица» (Иак. 2, 1).

Неопалимая купина (символ вечного, непреходящего). Горящий, но негорающий куст терновника, в пламени которого Ангел Господень явился Моисею (Исх. 3, 2).

Нести свой крест (покорно переносить тяготы своей судьбы). Иисус Сам нёс крест, на котором Ему предстояло быть распятым (Ин. 19, 17), и лишь когда Он изнемог, римские воины заставили нести крест некоего Симона Кириянина (Мф. 27, 32; Мк. 15, 21; Лк. 23, 26).

Нет пророка в своём отечестве. «Никакой пророк не принимается в своём отечестве» (Лк. 4, 24). «Не бывает пророк без чести, разве только в отечестве своём» (Мф. 13, 57; Мк. 6, 4).

Ни на йоту не уступить (не уступить ни на малость). «Ни одна йота или ни одна черта не прейдёт из закона, пока не исполнится всё» (Мф. 5, 18), т.е. недопустимо даже малейшее отклонение от закона, пока не исполнятся все предначертания. Под йотой здесь подразумевается знак древнееврейского алфавита – йод, по форме похожий на апостроф.

Ничтоже сумняшеся. Ничтоже сумняся. «Но да просит с верою, нимало не сомневаясь» (Ик. 1, 6). По-церковнославянски: «Да просит же верою ничтоже сумняся». Выражение употребляется в ироническом смысле: не слишком сомневаясь.

Нищие духом. «Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное» (Мф. 5, 3). Одна из девяти евангельских заповедей блаженства. Нищие духом – смиренные, лишённые гордыни, всецело доверяющие Богу; по выражению Иоанна Златоуста – «смирennemудрые». В настоящее время

выражение употребляется в совершенно ином смысле: ограниченные люди, лишённые духовных интересов.

Око за око, зуб за зуб. «Перелом за перелом, око за око, зуб за зуб; как он сделал повреждение на теле человека, так и ему должно сделать» (Лев. 24, 20; Исх. 21, 24; Втор. 19, 21) – ветхозаветный закон, регламентирующий степень ответственности за преступление, смысл которого: человеку, причинившему повреждение другому, не может быть установлено наказание больше содеянного, причём ответственность за это нёс конкретный виновник. Закон этот имел очень важное значение, т.к. ограничивал распространённую в древние времена кровную месть, когда за преступление человека одного рода по отношению к представителю другого рода мстили всему роду, причём мезтью (как правило, независимо от степени вины) была смерть. Этот закон предназначался судьям, а не отдельному человеку, поэтому совершенно неверно современное толкование «око за око» как призыв к мести.

От лукавого (лишнее, ненужное, сделанное во вред). «Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого» (Мф. 5, 37) – слова Иисуса Христа, запрещающие клясться небом, землёю, головою клянущегося.

Отделять плевелы от пшеницы (отделять истину от лжи, плохое от хорошего). Из евангельской притчи о том, как враг посеял плевелы (злостные сорняки) среди пшеницы. Хозяин поля, опасаясь, что при выборке плевел можно повредить неокрепшую пшеницу, решил дожидаться созревания её и тогда выбрать сорняки и сжечь (Мф. 13, 24–30; 36–43).

Отряхнуть прах от своих ног (навсегда порвать с чем-либо, отречься с негодованием). «А если кто не примет вас и не послушает слов ваших, то, выходя из дома или из города того, отрясите прах от ног ваших» (Мф. 10, 14; Мк. 6, 11; Лк. 9, 5; Деян. 13, 51). В основу данной цитаты положен древний иудейский обычай отрясать с ног дорожную пыль при

возвращении в Палестину из путешествий в языческие страны, где даже дорожная пыль считалась нечистой.

Первым бросить камень. «Кто из вас без греха, первый брось на неё камень» (Ин. 8, 7) – слова Иисуса Христа в ответ на искушения книжников и фарисеев, приведших к Нему женщину, уличенную в прелюбодеянии, смысл которых: не имеет морального права человек осуждать другого, если сам грешен.

Перекуём мечи на орала (призыв к разоружению). «И перекуют мечи свои на орала, и копыя свои – на серпы; не поднимет народ на народ меча, и не будут более учиться воевать» (Ис. 2, 4). Орало – плуг.

Питаться мёдом и акридами (строго соблюдать пост, чуть ли не голодать). Иоанн Креститель, живя в пустыне, вёл аскетический образ жизни и питался диким мёдом и акридами (саранчой) (Мк. 1, 6).

Плоть от плоти (родственная близость). «И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей» – слова о Еве, созданной Богом из ребра Адама (Быт. 2, 23).

По букве и духу. «Он дал нам способность быть служителями Нового Завета, не буквы, но духа, потому что буква убивает, а дух животворит» (2 Кор. 3, 6). Употребляется в значении: отнестись к чему-либо не только по внешним формальным признакам (по букве), но и по внутреннему содержанию и смыслу (по духу). Иногда в значении «формальность, противоположная сущности, смыслу» употребляется выражение «мёртвая буква».

Посыпать голову пеплом (знак крайнего отчаяния и скорби). Древний обычай иудеев в знак скорби посыпать голову пеплом или землёю. «И возвысили голос свой и зарыдали; и разодрал каждый верхнюю одежду свою, и бросали пыль над головами своими к небу» (Иов. 2, 12); «... разодрал одежды свои и возложил на себя... пепел» (Есф. 4, 1).

Почивать от трудов праведных (отдыхать после трудных и полезных дел). Из библейского повествования о сотворении мира: «И

благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в онный почил от всех дел Своих, которые Бог творил и созидал» (Быт. 2, 3).

Превращение Савла в Павла (резкая смена своих убеждений). Савл был ярым гонителем первых христиан, но, после того как ему однажды явился Иисус Христос, стал одним из главных проповедников и основателей христианства – апостолом Павлом (Деян. 9, 1–22).

Прилип язык к гортани (потерять дар речи от неожиданности, от возмущения). «Язык мой прильпнул к гортани моей» (Пс. 21, 16).

Притча во языцех (у всех на устах, предмет общего разговора). «И будешь... притчею и посмешищем у всех народов» (Втор. 28, 37). По-церковнославянски «у всех народов» – «во всех языцех».

Продать за чечевичную похлёбку (поступиться чем-либо важным ради мелкой выгоды). Исав, старший из сыновей библейского патриарха Исаака, будучи голодным и усталым, продал младшему брату Иакову право своего первородства за чечевичную похлёбку. (Быт. 25, 29–34).

Путеводная звезда – Вифлеемская звезда, указывающая путь восточным мудрецам (волхвам), которые шли поклониться родившемуся Христу (Мф. 2, 9). Употребляется в значении: то, что направляет чью-либо жизнь, деятельность.

Святая святых (сокровенное, тайное, недоступное для непосвященных) – часть скинии (походного иудейского храма), отгороженная завесой, входить в которую могли только первосвященники один раз в год. «И будет завеса отделять вам святилище от Святая Святых» (Исх. 26, 33).

Скрежет зубовой. «Там будет плач и скрежет зубов» (Мф. 8, 12) – слова Иисуса об ужасах ада. В переносном смысле употребляется как бессильная ярость.

Слуга двух господ (человек, который тщетно пытается угодить одновременно многим). «Никакой слуга не может служить двум господам,

ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить, или одному станет усердствовать, а другому нерадеть» (Лк. 16, 13).

Служить маммоне (чрезмерно заботиться о богатстве, материальных благах). «Не можете служить Богу и маммоне» (Мф. 6, 24). Маммона – богатство или земные блага.

Смертный грех. Апостол Иоанн говорит о грехе к смерти и грехе не к смерти (1 Ин. 5, 16–17). Грехом к смерти (смертным грехом) считается грех, который нельзя искупить.

Содом и Гоморра (распущенность, а также крайняя неразбериха). Из библейского повествования о городах Содоме и Гоморре, которые Бог покарал за распущенные нравы их жителей (Быт. 19, 24–25).

Соль земли. «Вы – соль земли» (Мф. 5, 13) – слова Иисуса Христа по отношению к верующим, означающие: лучшая, полезная для общества часть людей, в обязанности которых входит хранить свою духовную чистоту. В древности соль считалась символом чистоты.

Суета сует. Имеется в виду малость людских хлопот и дел перед Богом и Вечностью. «Суета сует, сказал Екклесиаст, суета сует, – всё суета!» (Екк. 1, 2).

Тайна сия велика есть. Церковнославянский текст выражения из Послания к Ефесянам (гл. 5, стих 32). Употребляется по отношению к чему-либо недоступному, тщательно скрываемому; часто в ироническом смысле.

Терновый венец (тяжкие испытания). Перед распятием воины надели Христу на голову колючий терновый венец (Мф. 27, 29; Мк. 15, 17; Ин. 19, 2).

Тридцать сребренников (символ предательства). За тридцать сребренников Иуда предал Христа первосвященникам (Мф. 26, 15). Сребренник – древняя иудейская монета, по достоинству равная четырём греческим драхмам.

Труба иерихонская (не в меру громкий голос). Из повествования об осаде иудеями города Иерихона, когда от звука священных труб и от крика осаждающих рухнули стены города (Нав. 6).

Тьма крошечная (символ ада). «А сыны царства извержены будут во тьму внешнюю: там будет плач и скрежет зубов» (Мф. 8, 12). По-церковнославянски «тьма внешняя» – «тьма крошечная».

Умывать руки (устраниться от ответственности). «Пилат, видя, что ничто не помогает... взял воды и умыл руки перед народом, и сказал: невиновен я в крови Праведника Сего» (Мф. 27, 24). Римский прокуратор Понтий Пилат совершил принятое среди иудеев ритуальное умывание рук в знак непричастности к совершаемому убийству (Втор. 21, 6–9).

Фарисейство (лицемерие). Фарисеи – религиозно-политическая партия в древней Иудее, представители которой были сторонниками показного строгого исполнения обрядовых сторон иудейской религии. Иисус, обличая религиозное ханжество, часто называл их лицемерами: «Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры» (Мф. 23, 13; 23, 14; 23, 15; Лк. 11, 44).

Фиговый листок (недостаточное, поверхностное оправдание чего-либо, а также лицемерное прикрытие чего-либо постыдного). Адам и Ева, познавшие стыд после грехопадения (вкусения запретного плода с древа познания добра и зла), опоясались листьями смоковницы (фигового дерева) (Быт. 3, 7). Скульпторы часто использовали фиговый листок при изображении нагого тела.

Фома неверующий (сомневающийся человек). Апостол Фома не сразу поверил в воскресение Христа: «Если не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны от гвоздей, и не вложу руки моей в рёбра Его, не поверю» (Ин. 20, 25). Последующим апостольским служением и смертью ради веры Христовой апостол Фома искупил своё минутное сомнение.

Хлеб насущный (необходимое пропитание). «Хлеб наш насущный дай нам на сей день» (Мф. 6, 11; Лк. 11, 3) – из молитвы Господней.

Хляби небесные (ныне шуточное выражение о проливном дожде). Из библейского повествования о всемирном потопе: «Разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились; и лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей» (Быт. 7, 11). По-церковнославянски «окна» – «хляби».

Хранить как зеницу ока (хранить, как самое драгоценное). «Храни меня, как зеницу ока» (Пс. 16, 8). «Хранил его, как зеницу ока Своего» (Втор. 32, 10).

Материалы для списывания на уроке русского языка

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе дело два века живёт.

Добра желаешь - добро и делай.

Красив тот, кто красиво поступает.

Следовать добру - взбираться на гору,

следовать злу - скользить в пропасть.

Учись доброму - худое на ум не пойдёт.[4]

«Грех ядом своим убивает душу человека. Воскресает душа от живительного действия покаяния. Господь простирает Свои руки, готовые принять всякого грешника, кающегося в объятия Отче. Лишь только скажи от сердца: «Согрешил - прости!». И о покаянии твоём возрадуются и Господь, и Ангелы, и святые Божии». (Преп. Никон Оптинский) [19]

«Прости брата своего, если согрешил он против тебя, и Господь простит тебе прегрешения твои». (Преп. Ефрем Сирин) [9]

«Прощай - получивший прощение; милуй - помилованный. Человеколюбием приобретай человеколюбие, пока есть к тому время». (Святитель Григорий Богослов) [9]

«Самый важный труд в духовной жизни - труд над своим сердцем, чтобы оно прощало врагов, чтобы не мстить даже мыслью, чтобы воздавало за зло добром» (Праведный Иоанн Кронштадтский, «Моя жизнь во Христе»).

«Нет выше добродетели, чем любовь, и нет хуже порока, чем ненависть. Милость и снисхождение к близким и прощение их недостатков есть кратчайший путь ко спасению»» (Преподобный Амвросий Оптинский, Оптинский цветник). [19]

А любит ли Бог всех людей? Может быть, Он кого-то любит больше, а кого-то меньше? ... Конечно же, нет. Но Бог допускает страдания в жизни людей, потому что они сами выбирают идти не тем путем, который предопределил для них Господь.

Если не любишь человека, то не любишь и Бога. В своем послании к первым христианам апостол Иоанн Богослов пишет: «Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?» (1-е послание Иоанна 4:20). Любовь к Богу связана с любовью к ближнему, и одна без другой быть не может. Но любовь к Богу познаётся от любви к ближнему.

«Станем любить не словом или языком, но делом и истиною» (Первое соборное послание ап. Иоанна, 3:18). [2]

«Любовь не делает ближнему зла, любовь есть исполнение закона» (послание к Римлянам ап. Павла, 13:10). [2]

«Трудное дело становится лёгким при надежде на Бога. Когда люди начинают отчаиваться в своих делах, тогда Бог являет Свою силу» (Святитель Иоанн Златоуст, Энциклопедия изречений святых отцов, «Настольная книга священнослужителя»).

«Смирйся - и найдешь благодать у Господа. Велико могущество Господа, и Он смиренными прославляется» (Книга премудрости Иисуса, сына Сирахова, 3:18). [2]

«Добрыми делами, происходящими от чистого сердца и нелицемерной веры, человек уподобляется Богу, как образ прообразу – святой, любящий, истинный, щедрый, милостивый, благой, кроткий, долготерпеливый» (Святитель Тихон Задонский).

«Наша вечная судьба в наших руках, потому что Бог воздаёт каждому по делам его» (Святитель Игнатий Брянчанинов).

«Должно стараться о всех людях иметь хорошее мнение. Один Бог - Сердцеведец, мы же о людях безошибочно судить не можем» (Преп. Иларион Оптинский).[19]

«Кто в бедствии к Творцу надежду обратит, Бог помощь ниспошлёт и скорби прекратит» (Преп. Амвросий Оптинский) [19].

В отношениях между ближними самое главное -любовь и мир.

Кротость и смирение сердца-такие добродетели, без которых не только Царства Небесного исследовать, но ни счастливым быть на земле невозможно.

Кротость - умеренность во всем, в том числе и скромность. Смирение - готовность с миром, безропотно принимать от Бога все посылаемые Им испытания.

Церковь есть для нас земное небо, где Сам Бог невидимо присутствует и надзирает предстоящих, поэтому в церкви должно стоять чинно, с великим благоговением. Будем любить Церковь и будем к ней усердны; она нам отрада и утешение в скорбях и радостях.

Читая писания святых отцов, мы видим, что желающему очистить сердце от страстей нужно призывать Господа на помощь.

«Какое бы ни постигло тебя огорчение, какая бы ни случилась тебе неприятность, ты скажи: “Стерплю это я для Иисуса Христа!» (Преподобный Антоний Оптинский). [19]

«Можно спастись и в богатстве, и в бедности. Сама по себе бедность не спасет. Можно обладать миллионами, но сердце иметь у Бога и спастись.

Можно привязаться к деньгам и в бедности погибнуть» (Преподобный Варсонофий Оптинский). [19]

«Вся жизнь наша есть великая тайна Божия. Все обстоятельства жизни, как бы ни казались они ничтожны, имеют огромное значение. Смысл настоящей жизни мы вполне поймем в будущем веке. Как осмотрительно надо относиться к ней, а мы перелистываем нашу жизнь, как книгу, лист за листом, не отдавая себе отчета в том, что там написано. Нет случайного в жизни, всё творится по воле Создателя.

Если посмотреть на жизнь внимательно, то вся она исполнена чудес, только мы часто не замечаем их и равнодушно проходим мимо. Жизнь всякого человека идет по некоему таинственному плану, все в ней целесообразно и премудро» (преп. Вассанофий Оптинский).[19]

«Случилось хорошее – благословляй Бога и хорошее останется. Случилось плохое – благословляй Бога, и плохое прекратится. Слава Богу за все!» (Святитель Иоанн Златоуст).[13]

«Слава Богу! За все слава Богу! От этих чудных, святых слов отступают мрачные мысли, тягость. Приходят в душу человека мир, утешение, радость. Да будет воля Твоя, Господи! Слава Богу за все!» (Преподобный Никон Оптинский). [19]

«Помнить о Боге нужно всегда, а не только лишь в какие-то «особые» моменты нашей жизни. Нужно помнить и тогда, когда совсем не хочется: в те мгновения, когда наша воля колеблется, когда мы склоняемся к греху, а совесть подсказывает: «Господь смотрит на тебя, Он видит твою борьбу: постарайся устоять, постарайся удержаться от падения, к которому влечется твое сердце». (Игумен Нектарий (Морозов), «На пути к Богу»)

«Ничего нет более и совершеннее среди добродетелей, как любовь к ближнему» (Священномученик Пётр Дамаскин). [9]

«Во всяком деле должны не лениться, а трудиться по мере сил наших и Бог, без сомнения, дарует нам наследие со святыми Своими» (Преп. авва Исайя) [9].

«Бывают светлые мгновенья:
Земля так несравненно хороша!
И неземного восхищенья
Полна душа.
Творцу миров благоуханье
Несёт цветок, и птица песнь дарит:
Создателя Его создания
Благодарит.
О, если б воедино слиться
С цветком и птицею, и всей землёй
И с ними, как они, молиться
Одной мольбой:
Без слов, без думы, без прощенья
В восторге трепетном душой гореть
И в жизни радостном забвенье
Благоговеть!»

Великий князь Константин Романов (1858-1915)

«Всё, что ни делаешь доброго, старайся скрывать, ибо это полезно тебе» (Авва Дорофей). [9]

«Доброе дело делай, но от похвалы убегай и себя не хвали, даже и когда всё это сделаешь» (Преподобный Иосиф Оптинский) [21].

«Ангелы радуются о нашем покаянии и преуспевании в добродетели и содействуют нам во всяком добре» (Преподобный Феодор Эдесский, Добротолюбие, т. 3) [9].

«Благотворитель - человек, который совершает доброе дело с любовью к ближнему, без выгоды для себя» (Г.И. Шиманский, Конспект по нравственному богословию). [29].

«Душа - в теле человека живёт невидимая душа, без которой тело было бы мёртво: не могло бы ни чувствовать, ни двигаться, несмотря на

все свои прекрасно устроенные органы. Душа человека одарена многими способностями, из которых некоторые есть и у животных. Но у животных нет дара слова, нет свободной воли, они не могут иметь понятие о Боге, не имеют желаний и возможности сделаться лучше». (К.Д. Ушинский, «Детский мир») [27]

«Дети! Надобно трудиться:
Бог нас создал для труда.
Лишь от праздности родится
Часто горе и нужда.
Тот, кто хочет доброй славой,
Должен хлеб свой в поте есть;
Не за игры и забавы
Достаётся людям честь.

В жизни лучшие мгновенья
Покупаются трудом.
Сладкий час отдохновенья
Лишь усталому знаком ...
Дети, дети, не ленитесь!
Труд всегда приносит плод,
Будешь смолоду трудиться –
Встретишь старость без забот.

Яков Грот (1812-1893)

«Терпенье и труд всё перетрут» (пословица).

Покаяние - осуждение своих плохих поступков и решение исправить свою жизнь.

«Где любовь, там и Бог».

Добродетели – это добрые качества души человека.

Милосердие- сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.

Христиане старались исполнять в своей жизни заповеди Божии.

Самыми главными среди них являются такие:

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею.

Возлюби Ближнего твоего, как самого себя» (Евангелие от Марка)

Желающему следовать по пути заповедей Христовых необходимо постоянно быть внимательным к своей душе. Наблюдать, принесло ли семя добра, брошенное Богом в сердце человека, плод навыка к доброму поведению.

В своей жизни христиане старались всегда следовать правилам благочестия, о которых рассказано в Священном Писании.

Дорогие имена

Отец и мать. Во всей вселенной

Таких имён нельзя назвать,

Что о святой любви нетленной

Звучнее бы могли вещать,

И чище, глубже, сокровенней,

Чем имена отец и мать.

Изабелла Гриневская (1864 – 1944)

Всё она

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

«Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая»
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, -
Кто же слёзы льёт тогда?
«Всё она, родная».

Иван Костяков (1916 – 1983)

5.3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарно-тематическое планирование. 2 класс

Литературное чтение

(УМК «Школа России», автор: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
Раздел: «Самое великое чудо на свете»		
2.	Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом.	Церковные книги – первые книги ребенка на Руси. Русь Православная.
3.	История книг. Старинные и современные книги.	Библия – книга книг.
Раздел: «Устное народное творчество»		
6.	Знакомство с названием раздела. Устное народное творчество. Жанры народного творчества.	Русский народ – народ Православный.

7.	Пословицы и поговорки – малые жанры устного народного творчества.	Пословицы и поговорки – кладовая Христианской мудрости.
8.	Русские народные песни -малые жанры устного народного творчества.	Духовная музыка. Православное песнопение.
11.	Загадки – малые жанры устного народного творчества.	Загадки Бытия. Где искать отгадки?
12.	Народные сказки. Вступительная статья Ю. Коваль.	Христианские добродетели в русских народных сказках.
13.	Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко».	Взаимопомощь, неравнодушие к чужой беде.
14.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Страх – неверие в Бога.
18.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	Непослушание и гордыня. Любовь и смирение
Раздел: «Люблю природу русскую. Осень.»		
21.	Знакомство с названием раздела.	Нерукотворный мир. Природа-творение Божье. Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение. Благодать.
22.	Лирическое стихотворение Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»	
23.	Лирические стихотворения: К. Бальмонт «Поспевает брусника...»; А. Плещеев «Осень наступила...».	

24.	Лирическое стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».	
25.	«Осенние листья» - тема для поэтов.	
26.	В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».	
27.	Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Осеннее утро».	
28.	Проверочная работа по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	
Раздел: «Русские писатели»		
29.	Знакомство с названием раздела.	Мифы русского народа. От язычества к Христианству.
30.	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	
31.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.	Символы Христианства. Рыбка – символ Христианства. Добро и зло. Добродетель и грех. Кротость и смирение и непротивление злу- нравственный выбор.
32.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
33.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке.	
34.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	

35.	И.А. Крылов. Басни. Нравственный смысл басни Крылова.	Евангельские истины, христианский смысл
36.	И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	
37.	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». Соотнесение смысла басни с пословицей.	
38.	Творчество Л.Н. Толстого. Герои произведений.	Жизнь православного человека: принципы, основы.
41.	Л.Н. Толстой «Филипок»	Настойчивость и упрямство. Где грех, а где добродетель?
42.	Л.Н. Толстой «Филипок»	
43.	Проверочная работа по разделу «Русские писатели»	
Раздел: «О братьях наших меньших»		
44.	Знакомство с названием раздела.	Все живое -творение Господа.
47.	М. Пришвин «Ребята и утята» Нравственный смысл поступков.	Критерии нравственности – Библия. Заповеди.
48.	М. Пришвин «Ребята и утята». Нравственный смысл поступков.	
49.	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	Как помогает Вера
50.	Е. Чарушин «Страшный рассказ». Герои рассказа.	

51.	Б. Житков «Храбрый утёнок».	Храбрость и самоотверженность. Доблесть русских богатырей.
52.	Б. Житков «Храбрый утёнок». Подробный пересказ на основе плана.	
53.	В. Бианки «Музыкант».	Способность к творчеству- Дар Божий.
54.	В. Бианки «Сова».	Уникальность творения Господа. Целостность мира. Сотворение мира.
55.	Поговорим о самом главном. Е. Благинина «Мороз»	Отношение к окружающему миру – отношение к Богу.
Раздел: «Люблю природу русскую! Зима»		
57.	Знакомство с названием раздела.	
58.	И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло». Настроение стихотворения.	Оптимизм и пессимизм. Бодрость Духа.
59.	К.Д. Бальмонт «Снежинка». Настроение стихотворения. Словесное рисование.	Слово. Слово Божье. Молитва.
61.	Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...». Настроение. Авторское отношение к зиме.	Личное мнение. Самоуважение, самооценка. Уважение к мнению других.
62.	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза». Слова, которые помогают представить зимние картины.	Слово, воображение, образ. Икона.

64.	А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	Труд. Трудолюбие и лень.
65.	Поговорим о самом главном. Русская народная сказка «Два мороза»	По труду и награда. Божья милость.
66.	С. Михалков «Новогодняя быль».	Радость для меня и радость для всех. Эгоизм и великодушие.
67.	С. Михалков «Новогодняя быль»	
Раздел: «Писатели детям»		
69.	Знакомство с названием раздела. К.И. Чуковский. Сказки.	Летописцы. Жития Святых.
70.	К.И. Чуковский «Путаница». Настроение стихотворения.	Порядок мироустройства. Слава Богу за все!
71.	К.И. Чуковский «Радость». Рифма.	Радость –христианская добродетель.
73.	С.В. Михалков. Знакомство с биографией и творчеством. «Сила воли».	Стойкость в Православии. Стойкость Святых.
74.	С.В. Михалков «Мой щенок».	Ценность каждого для Бога.
75.	А.Л. Барто. Знакомство с биографией и творчеством. «Верёвочка».	
76.	А. Л. Барто. «Мы не заметили жука».	

77.	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	
82.	Поговорим о самом главном. В. Осеева «Синие листья»	Золотое правило Православия.
83.	Н.Н. Носов «На горке»	Честность и трудолюбие. Лень и вранье.
84.	Н.Н. Носов «На горке»	
Раздел: «Я и мои друзья»		
86.	Знакомство с названием раздела. Выставка книг.	Жития Святых.
87.	Ю. Ермолаев «Два пирожных» Смысл названия рассказа.	
88.	В. Осеева «Волшебное слово»	Волшебное слово Молитвы.
89.	В. Осеева «Волшебное слово». Составление плана.	
90.	В. Осеева «Хорошее». Соотношение названия рассказа с пословицей.	Делание.
91.	В. Лунин «Я и Вовка»	Верность и преданность.
92.	Поговорим о самом главном. Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду...»	Обида, обидчивость. Прощение и покаяние.
94.	В. Осеева «Почему?»	

95.	В. Осеева «Почему?». Пересказ по плану.	Предательство и верность. Честность и совесть.
Раздел: «Люблю природу русскую. Весна»		
98.	Лирические стихотворения Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится». Прием контраста.	Земное и небесное.
99.	Лирические стихотворения Ф.И. Тютчева «Весенние воды»	Изменяемое и неизменное.
100.	Лирические стихотворения: А.Н. Плещеев «Весна», С. Дрожжин «Весеннее царство», А.А. Блок «На лугу».	
101.	Лирическое стихотворение А. Плещеева «В бурю»	Буря в Душе и как с ней справиться православному человеку. Молитва.
102.	И.А. Бунин «Матери»	Заповеди. Почитай родителей своих. Забота.
103.	Лирические стихотворения Е.А. Благина «Посидим в тишине».	
104.	Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	
105.	С. Васильев «Белая берёза»	Символы России. Символы Христианства.
106.	Проект «День Победы – 9 мая»	Православные защитники на Руси.

Раздел: «И в шутку и всерьёз»		
108.	Знакомство с названием раздела. Выставка книг.	Умение радоваться- Христианская добродетель.
121.	Веселые рассказы для детей. В. Драгунский «Тайное становится явным». Восстановление последовательности текста на основе вопросов.	Христианские притчи-уроки добродетели.
Раздел: «Зарубежная литература»		
124.	Знакомство с названием раздела. Выставка книг.	Православие в странах мира. Православие – мировая Религия.
125.	Сходство русского фольклора с английским. Английская народная песенка «Перчатки».	
127.	Шарль Перро «Кот в сапогах»	Испытания – для чего? Уроки жизни.
128.	Шарль Перро «Кот в сапогах»	
129.	Шарль Перро «Кот в сапогах»	
130.	Пьеса. Шарль Перро «Красная Шапочка».	Послушание.
132.	Г.Х. Андерсен «Огниво».	Грех уныния и жизнерадостность. Смекалка или обман.
133.	Проект «Мой любимый писатель- сказочник».	Кто писал Священные книги?

134.	Поговорим о самом главном. Французская народная песенка «Сюзон и мотылек»	Грех праздности. Добродетель трудолюбия.
135.	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	Предназначение человека. Дух, Душа и Тело.

Календарно – тематическое планирование. 2 класс

Окружающий мир

(УМК «Школа России», автор: Плешаков А.А.)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Родная страна.	Россия-Православная страна.
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)».	Святыни Подмосковья.
3.	Природа и рукотворный мир.	Сотворение мира. 7 дней творения.
4.	Природа в опасности. Проверочная работа «Где мы живем».	Вера-наша защита.
5.	Неживая и живая природа.	Проявления Господа на Земле.
6.	Явления природы	
10.	Звёздное небо.	
11.	Заглянем в кладовые земли.	Богатства Духа и Души.
12.	Про воздух...	Таинства Православия.

13.	Про воду...	Таинство Крещения.
16.	Невидимые нити.	Все мы братья и сестры. Связь с Творцом.
19.	Комнатные растения.	
20.	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	Сострадание и великодушие.
21.	Красная книга.	Спасение своей Души.
22.	Будь природе другом!	
27.	Как построить дом.	Русь Златоглавая. Зачем ходить в Храм.
29.	Культура и образование.	Православная культура.
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	Священнослужители. Правила поведения.
33.	Проверочная работа «Жизнь города и села».	Храмы моего города. Правила посещения.
34.	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга или Возьмём себя под защиту, «Профессии»	
35.	Строение тела человека.	Человек: Дух, Душа, тело
36.	Если хочешь быть здоров.	
37.	Берегись автомобиля!	
38.	Школа пешехода.	
39.	Домашние опасности.	

40.	Пожар.	Чего боится Душа. Покаяние. Путь добродетели.
41.	На воде и в лесу.	
42.	Опасные незнакомцы.	
43.	Проверочная работа «Здоровье и безопасность».	
44.	Наша дружная семья.	Традиции Православной семьи.
45.	Проект «Родословная».	Православие- религия наших предков.
46.	В школе.	
47.	Правила вежливости.	Почитание.
48.	Ты и твои друзья.	Святые. Ангелы. Ангел-Хранитель
49.	Мы - зрители и пассажиры.	
52.	Ориентирование на местности.	Духовный путь человека.
53.	Ориентирование на местности.	Путь спасения Души
54.	Формы земной поверхности.	Делание и праздность.
58.	Россия на карте.	Православное Золотое кольцо России.
59.	Проект «Города России»	
61.	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	Православные храмы Кремля. Правила поведения в Храме.
62.	Город на Неве.	Православные храмы Петербурга. Правила поведения в Храме.

64.	Путешествие по планете.	Православие на карте мира. Православные страны.
65.	Путешествие по материкам.	
66.	Страны мира. Проект «Страны мира».	

Календарно – тематическое планирование. 2 класс

«Уроки нравственности»

(УМК «Школа России», автор: Мещенкова Л.В.)

Номер занятия	Тема занятия	Православный компонент
1.	Я и школа. О культуре поведения в школе.	Нормы поведения православного человека
2.	Я и школа. О культуре поведения в школе.	
3.	Я и семья. Под крышей дома моего.	Семейные реликвии. Икона в семье.
4.	Я и природа. Времена года.	
5.	Я и природа. Отправляемся в путешествие.	Сила молитвы. Молитвенное правило.
6.	Я и книга. Узнай меня!	Рождество Пресвятой Богородицы
10.	Я и окружающие. Не надо больше ссориться.	Злословие и осуждение. Терпение и терпимость.
11.	Я и окружающие. Учимся дружить.	
12.	Я и окружающие. Учимся дружить.	Праздник Преподобного Сергия Радонежского.
13.	Я и природа. Во саду ли, в огороде.	Покров Пресвятой Богородицы.
16.	Я и окружающие. Слушаем сказку.	Чудеса Православия

19.	Я и здоровье. Тише, пожалуйста.	Внутренняя тишина.
20.	Я и окружающие. Занимательный журнал «Имена».	Казанская Икона Божьей Матери
21.	Я и окружающие. Занимательный журнал «Имена».	День народного единства
22.	Я и окружающие. Колечко красоты.	Внутренняя и внешняя красота человека.
27.	Я и книга. Девочка и разбойники.	Искушения на нашем пути.
29.	Я и здоровье. Экскурсия в медицинский кабинет.	Святой Чудотворец Пантелеймон Целитель
30.	Я и книга. По страницам русской народной сказки «Царевна–лягушка».	Искра Божья в каждом из нас.
33.	Я и здоровье. Для чего нужны нам глазки.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы
34.	Я и семья. Давайте, друзья, потолкуем о маме.	Почитание родителей.
35.	Я и окружающие. Цветик - семицветик.	Святитель Николай Чудотворец
36.	Я и книга. Волшебники и волшебные предметы.	Святые чудотворцы
37.	Я и книга. Животные с книжных страниц.	Рождество Христово
38.	Я и окружающие. Спешим на помощь бабке Ёжке.	Дары Волхвов.
39.	Я и природа. Тропинка.	Крещение Господне. Святки.
40.	Я и природа. Тропинка.	Сретение Господне

41.	Я и окружающие. Ох уж этот ветер!	Вера и верность
42.	Я и книга. Сказочные фанты.	Масленица. Прощенное воскресение. Великий Пост.
43.	Я и природа. Школа насекомых.	День Святого Георгия Победоносца.
44.	Я и окружающие. Кем быть?	День Победы.
45.	Я и природа. Лето в загадках.	Загадки природы-загадки Бытия.
46.	Я и природа. Лето в загадках.	
47.	Я и окружающие. О профессиях и трудолюбии.	
48.	Я и окружающие. О профессиях и трудолюбии.	День Славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий.
49.	Реализация проекта «О профессиях и трудолюбии».	Жизненный путь человека. предназначение. Помощь Божья.

5.4.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарно-тематическое планирование. 3 класс

Литературное чтение

(УМК «Школа России», автор: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Православный компонент
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с учебником по литературному чтению. В мире книг.	Библия – книга книг. Русский народ – народ Православный.

2.	Русские народные песни.	Русский народ – народ Православный. Духовная музыка. Православное песнопение.
3.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Путь от гордыни к послушанию. Непослушание – это первое выражение повреждённости души гордыней (своё хотение ставится выше родительского), гордыня затрудняет спасение. Грехопадение, очищение, путь от страданий к радости
4.	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк».	Христианские добродетели. Любовь к ближним. Благословение отца.
5.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка».	Христианские добродетели в русских народных сказках. Взаимопомощь, равнодушие к чужой беде.
6.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Русские поэты XIX—XX веков.	Нерукотворный мир. Природатворение Божье. Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение. Благодать.

7.	Ф. И. Тютчев «Листья». Олицетворение – средство художественной выразительности.	Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение.
8.	Внеклассное чтение. А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...». Эпитеты – слова, рисующие картины природы.	Мир- каким его создавал Бог.
9.	И. 3. Суриков «Детство». Сравнение, как средства создания картины природы в лирическом стихотворении.	Евангельские истины, христианский смысл.
10.	И. 3. Суриков «Зима».	Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение.
11.	Сравнение стихотворений А.С. Пушкина «Зимнее утро» и «Зимний вечер»	Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение. Утренние и вечерние молитвы.
12.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	Христианские чувства – Терпение, покаяние, всепрощение.
13.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас.

14.	А. С. Пушкин «Зимнее утро».	Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение
15.	Сравнение стихотворений А.С. Пушкина «Зимнее утро» и «Зимний вечер»	Утреннее и вечернее правило, христианские молитвы.
16.	И. А. Крылов. «Мартышка и Очки».	Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь её соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить её вон на попрание людям.
17.	И. А. Крылов. «Ворона и Лисица».	Не отвечай глупому по глупости его, чтобы и тебе не сделаться подобным ему; но отвечай ... Невежды получают в удел себе глупость, а благоразумные увенчаются знанием. ... Мудрый сын радует отца, а глупый человек пренебрегает мать свою.
18.	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	Жизнь православного человека Принципы, основы. Христианские мотивы. Чти отца своего и мать своё.
19.	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Чтение сообщений о жизни и творчестве писателя.	

20.	Рассказ Л. Н. Толстого. Рассказ-описание «Какая бывает роса на траве»	Слава Богу за всё!
21.	Рассказ Л. Н. Толстого. Текст-рассуждение «Куда девается вода из моря?»	Вода в христианстве. Святая вода. Крещение.
22.	Л.Н. Толстой «Акула».	Возлюби ближнего своего. Ответственность за поступки, послушание, покаяние.
23.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Притча о мытаре и фарисее.
24.	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	Чем больше добрых дел, тем ближе к Богу.
25.	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	Терпение и скромность – христианские добродетели.
26.	М. Горький «Случай с Евсейкой». Прием сравнения - основной прием описания подводного царства.	Любовь к Божьим творениям. Добрые помыслы помогают не попадать в мир страстей.
27.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения. Герои произведения.	Преуспевающего в добре радует и воспоминание о жизни, проведенной правильно, и сама жизнь в настоящем, и ожидание воздаяния, которое вижу не в

		чем иным, как в той же добродетели, так как она и есть дело преуспевающего и дается как награда
28.	Поговорим о самом главном. «Что побеждает?» (притча)	Не делай зла ближнему, не огорчай его, не клеветай, не злословь, не уничижай, не укоряй, и таким образом начнешь после, мало-помалу, и добро делать брату своему, утешая его словами, сострадая ему, или давая ему то, в чем он нуждается
29.	Знакомство с творчеством А. И. Куприна. «Слон».	Не отчаиваться, бороться за жизнь.
30.	М. Пришвин «Моя родина». Основная мысль текста.	Красота Божьего мира.
31.	С. Есенин «Черёмуха».	Красота русской природы – красота Божьего мира. Созерцание- наблюдение.
32.	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Определение жанра произведения.	Послушание порождает все добродетели. Послушание – дверь в Царство Небесное...
33.	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».	Любовь и сострадание к Божьему миру.
34.	М. Дружинина «Мамочка-мамуля». Т Бокова «Родина-слово большое...»	Материнская молитва со дна моря достанет.

35.	Б. В. Шергин «Собирай по яголке — наберёшь кузовок». Соотношение пословицы и содержания произведения	У благого человека - благие помыслы, а злого - злые, но каждый должен научиться бороться с помыслами, и из плохих вырабатывать добрые.
36.	А. П. Платонов «Цветок на земле».	Душа бессмертна. Земная жизнь - борьба между жизнью и смертью.
37.	Проверочная работа «Собирай по яголке - наберёшь кузовок».	Дорогу осилит идущий.
38.	Г.-Х. Андерсен. Подготовка сообщений о великом сказочнике.	Христианские мотивы в сказках Г.Х. Андерсена.
39.	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	Тяжкий грех- осуждение: таковые присваивают себе власть Божию.
40.	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки	Нужно любить человека и в грехе его, и в позоре его...не нужно смешивать человека – этот образ Божий - со злом.

Календарно-тематическое планирование. 3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (УМК «Школа России», автор: Плешаков А.А.)

№ п/п	Наименования разделов и тем	Православный компонент
1.	Природа. Проверим себя и оценим свои достижения.	Сотворение мира. 7 дней творения. Мир, созданный Богом. Умение созерцать. Благодарность Богу.

	«Странички для любознательных».	
2.	Человек.	Человек – Божие создание. Выбор человека.
3.	Общество.	Нужно жить нелицемерно и вести себя примерно, тогда наше дело будет верно, а иначе выйдет скверно.
4.	Природа в опасности!	Мы в ответе за тех, кого приручили.
5.	Тела, вещества, частицы.	Тело человека - храм для души.
6.	Разнообразие веществ.	Многообразие мира Господня.
7.	Вода.	Вода в православии. Крещение. Чудодействие крещенской воды.
8.	Превращения и круговорот воды.	Святая вода - лучшее лекарство
9.	Разнообразие растений.	Мир, созданный Богом. Умение созерцать. Благодарность Богу.
10.	Солнце, растения и мы с вами.	Творения Божьи. Беречь всё, что создано Богом. Помогай слабым и беззащитным.
11.	Размножение и развитие растений.	Творения Божьи.
12.	Охрана растений.	Мир, созданный Богом. Умение созерцать. Благодарность Богу.
13.	Разнообразие животных.	Многообразие мира Господня.
14.	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	Бог - Творец мира невидимого и видимого. Если мир имеет начало и сотворен, то спросим себя: Кто дал ему начало и Кто его Творец? ...

15.	Размножение и развитие животных.	Творения Божьи.
16.	Охрана животных.	Творения Божьи. Беречь всё, что создано Богом. Помогай слабым и беззащитным.
17.	Великий круговорот жизни.	И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды.
18.	Организм человека.	Украшай свою душу – красоту её возлюбит Бог.
19.	Органы чувств.	«...Если сердце доводится до чистоты, то ясно, что очищаются и все чувства»
20.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	Соблюдение умеренности в пище и питии продлевает земную жизнь человека и предотвращает растление души.
21.	Умей предупреждать болезни.	Болезнь для человека является милостью Божией. И если христианин примет как Богом посланное для пользы душевной и благодушно будет терпеть болезненное свое состояние, то он идет прямым путем в Рай.
22.	Здоровый образ жизни.	Будьте живы и Богу милы. Живи так, чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда.
23.	Огонь, вода и газ.	Свеча в Храме.
24.	Чтобы путь был счастливым.	Живи так, чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда.
25.	Проект «Кто нас защищает».	Ангелы –хранители. Ангелы Хранители человека – это божественные существа,

		которые являются посредниками между Богом и людьми. Они назначаются Всевышним при рождении человека вне зависимости от того, крещенный человек или нет.
26.	Опасные места.	Семь смертных грехов.
27.	Природа и наша безопасность.	Помощь Ангела хранителя
28.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	Дал Бог руки, а верёвки сам вей. Бог труда любит.
29.	Полезные ископаемые.	Семь добродетелей. В христианстве выделяют семь добродетелей человека. Любовь, нестяжание, целомудрие, смирение, воздержание, кротость, трезвение. Грехи и добродетели. Каждая из добродетелей может победить грех.
30.	Растениеводство	Чтобы пожинать доброе, нужно его сначала сеять.
31.	Животноводство.	Мы в ответе за тех, кого приручили.
32..	Что такое деньги.	Если любишь власть или деньги, то никогда не познаешь любви Божией». (Преподобный Силуан Афонский).
33.	Семейный бюджет.	Во всём должна быть мера.
34.	Золотое кольцо России.	Купола Православных храмов.
35.	Золотое кольцо России.	Устройство православного храма.
36.	Проект «Музей путешествий».	Паломничество.
37.	Наши ближайшие соседи.	Возлюби Ближнего как самого себя.

38.	На севере Европы.	Православие на севере Европы.
39.	В центре Европы.	Православная Европа.
40.	На юге Европы.	Православное ядро – Византийская империя.

Календарно – тематическое планирование. 3 класс

«Уроки нравственности»

(УМК «Школа России», автор: Мещенкова Л.В.)

Номер занятия	Тема занятия	Православная компонента
1.	Я и книга. Путешествие в сказку.	Испокон века книга растит человека. Библия и Евангелие-книга жизни.
3.	Я и природа. И снова об осени...	Покров Пресвятой Богородицы Покров Пресвятой Богородицы
4.	Я и природа. И снова об осени...	
5.	Я и окружающие. О себе, о дружбе, о друзьях.	Дружбу помни, а зло забывай.
6.	Я и окружающие. О себе, о дружбе, о друзьях.	
7.	Я и окружающие. О добре и зле.	Добро и зло. Притча о добре и зле.
9.	Я и книга. Посылка от сказочных героев.	С книгою жить – век не тужить!
10.	Я и книга. Посылка от сказочных героев.	С книгою жить – век не тужить!

11.	Я и здоровье. Письмо дедушки Морфея.	«Ангела Твоего хранителя посли, покрывающа и соблюдающа от всякаго зла...» (из вечерних молитв)
12.	Я и здоровье. Письмо дедушки Морфея.	
13.	Я и книга. Эдуард Успенский.	Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
14.	Я и книга. Эдуард Успенский.	
15.	Я и природа. Выглянуло солнышко...	«Слава Тебе, Боже Наш, слава Тебе!»
16.	Я и природа. Выглянуло солнышко...	
17.	Я и животные. О кошках и собаках.	Божья тварь Богу и работает. Божья тварь Богу и работает.
18.	Я и животные. О кошках и собаках.	
19.	Я и окружающие. У камина.	Вся семья вместе, так и душа на месте.
20.	Я и окружающие. У камина.	
21.	Я и окружающие. Клуб «Выручайка».	Сам пропадай – ближнего выручай!
22.	Я и окружающие. Клуб «Выручайка».	Сам пропадай – ближнего выручай!
23.	Я и книга. Слушаем сказку.	Православные сказки. Для души и сердца.
24.	Я и книга. Слушаем сказку.	
25.	Я и животные.	

	О животном не очень приятном.	Всякое дыхание да хвалит Господа!
26.	Я и животные. О животном не очень приятном.	
27.	Я и книга. В гости к друзьям из Простоквашино.	Православные традиции.
28.	Я и книга. В гости к друзьям из Простоквашино.	
29.	Я и природа. Что за праздник без цветов...	Многообразие мира Господня.
30.	Я и природа. Что за праздник без цветов...	
31.	Я и окружающие. В мире профессий.	Святые Земли русской.
32.	Я и окружающие. В мире профессий.	
33.	Я и здоровье. Наши страхи.	Страх - это грех.
35.	Я и окружающие. Что такое зима?	Праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы.
36.	Я и окружающие. Что такое зима?	
37.	Я и книга. Знаменитые малыши. Незнайка.	Друзья познаются в беде.

38.	Я и книга. Знаменитые малыши. Незнайка.	
39.	Я и животные. Экзотические животные.	Перед Богом все равны (Библия)
40.	Я и животные. Экзотические животные.	
41.	Я и природа. Зимушка-зима.	Праздник светлого Христова Рождества. Слава в вышних Богу!
42.	Я и природа. Зимушка-зима.	
43.	Я и здоровье. Зимние забавы.	Православный праздник - Масленица.
44.	Я и здоровье. Зимние забавы.	
45.	Я и книга. Да здравствуют книги!	В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог...
46.	Я и книга. Да здравствуют книги!	
47.	Я и семья. Роза для мамы.	Молитва матери со дна моря достанет.
48.	Я и семья. Роза для мамы.	
49.	Я и окружающие. Принцессы Шарля Перро.	Доброму Бог помогает.
50.	Я и окружающие. Принцессы Шарля Перро.	
51.	Я и книга. Клуб «Белая ворона».	«Не от мира сего...» Святая земли Петербургской – блаженная Ксения.
52.	Я и книга.	

	Клуб «Белая ворона».	
53.	Я и природа. Бабочек веселый хоровод.	Божие творенье.
54.	Я и природа. Бабочек веселый хоровод.	
55.	Я и животные. Театр кошек Юрия Куклачева.	Всякое дыхание да хвалит Господа!
56.	Я и животные. Театр кошек Юрия Куклачева.	
57.	Я и окружающие. Учимся работать в микрогруппе.	Возлюби Ближнего твоего, как самого себя.
58.	Я и окружающие. Учимся работать в микрогруппе.	
59.	Я и книга. Фея Фантаста.	Где просто, там ангелов со сто, где мудрено, там ни одного... (прп. Амвросий Оптинский)
60.	Я и книга. Фея Фантаста.	
61.	Я и окружающие. Хлеб – наше богатство	Хлеб наш насущный даждь нам днесь...
62.	Я и окружающие. Хлеб – наше богатство	
63.	Я и окружающие. Берегите время!	Во времени подождать: у Бога есть что подать.
64.	Я и окружающие. Берегите время!	

65.	Я и природа. Цветочная карусель.	Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.
66.	Реализация проекта.	День семьи, любви и верности.
67.	Я и окружающие. Ромашка.	
68.	Я и окружающие. Ромашка.	Ромашка – символ дня семьи, любви и верности.

5.5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Результаты практической части реализации проекта



Руководители проекта

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ







ФРАГМЕНТЫ «Деятельность обучающихся на уроках при изучении тем «Пасха», «Храм».

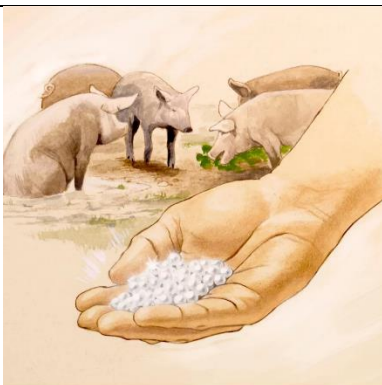




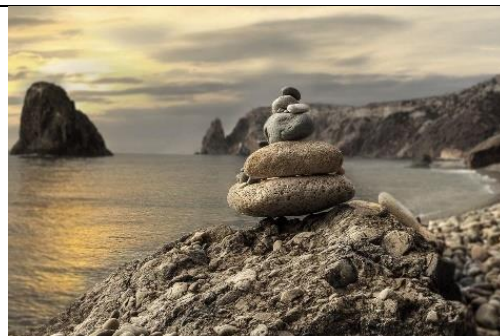
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ДИДАКТИЧЕСКИЙ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Соотнесите картинку с известными вам библейскими выражениями, запишите, раскройте их значение

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



ПРЕЗЕНТАЦИИ к проекту (титульные слайды)

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Номинация:
«За организацию духовнонравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

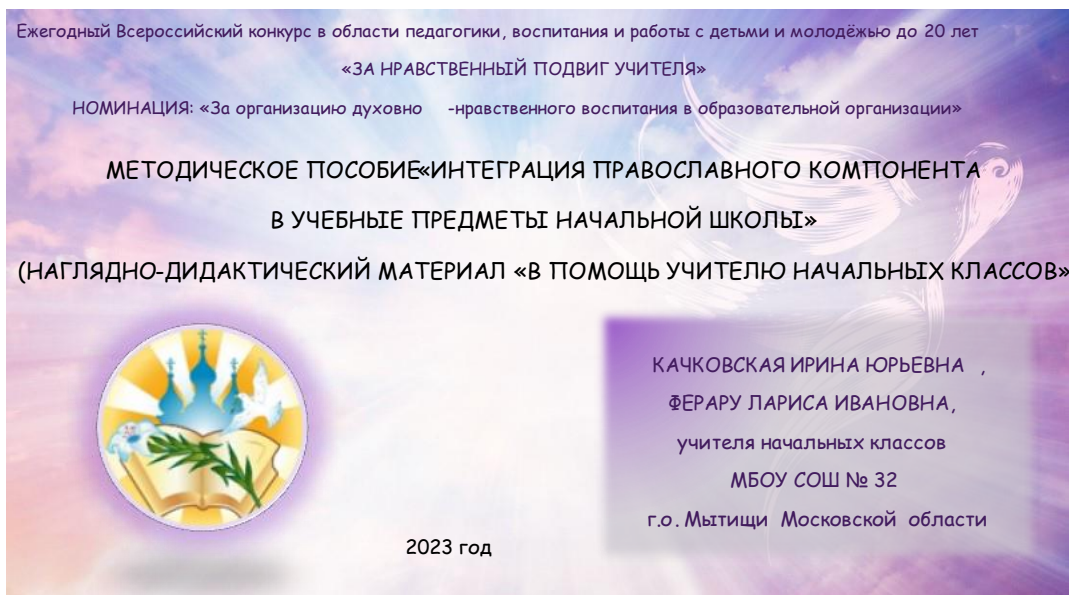


Качковская Ирина Юрьевна,
Ферару Лариса Ивановна,

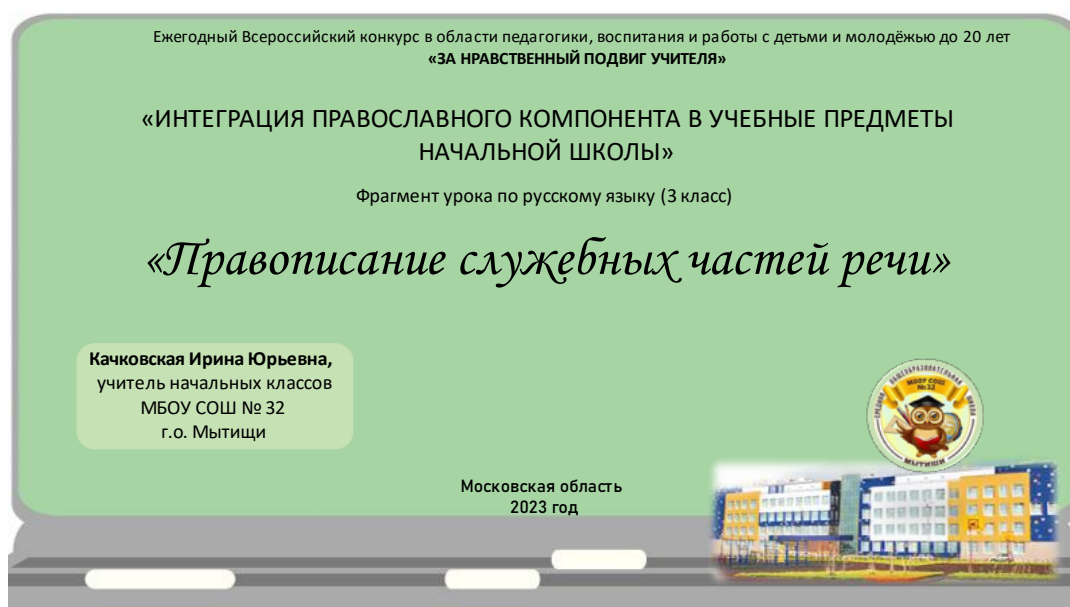
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
городского округа Мытищи

Московская область
2023 год





Фрагменты уроков (титульные слайды презентаций)



Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

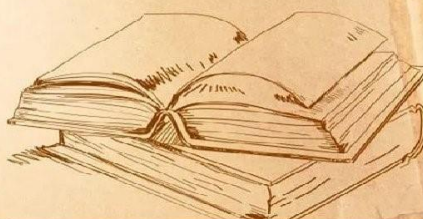
«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Литературное чтение. Фрагмент урока (2 класс)

«Из старинных книг»

Ферару Лариса Ивановна,
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ № 32
г.о. Мытищи

Московская область
2023 год



Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

«ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА
В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

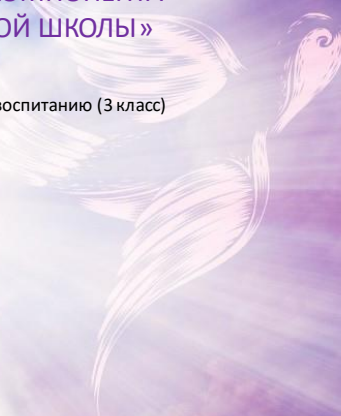
Внеурочная деятельность.

Фрагмент занятия по духовно-нравственному воспитанию (3 класс)

«Молитва»

Ферару Лариса Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32
г.о. Мытищи

Московская область
2023 год



ПРАВОСЛАВНАЯ
АЗБУКА

Автор-составитель:
Качковская Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32
г.о. Мытищи
Московской области



5.6.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Отзывы коллег о применении в учебном процессе методических разработок авторов данного образовательного проекта

В прошлом году выпустила 4-ый класс. Три года из четырех работала, включая православный компонент на всех уроках, в соответствии с предложенным в проекте планированием. Ребята с придыханием слушали! В классе устанавливается какая-то совсем другая атмосфера. Да и после уроков вижу, что дети общаются между собой по-другому. В этом учебном году новый первый класс. Сразу решила, что буду применять этот подход. Как же любят дети уроки с духовным содержанием!!! Мне кажется, детские души в наше время очень нуждаются в такой «нравственной подпитке»

Педагог 1 д класса Кудрявцева А.В.

«Пользуюсь данной разработкой. Очень красиво всё оформлено, прекрасный орнамент. Можно и просто поговорить о том, что изображено на картинках»

*Семененкова Л.А.,
учитель 1 А класса
МБОУ СОШ № 32*





Работаю с применением материалов проекта с сентября 2022 года, с новым набором 1 –ого класса. Букварный и послебукварный периоды прошли легко для меня – есть готовые материалы к урокам, и радостно для детей – уж больно им нравится и со старославянскими буковками работать, и в пословицах себя узнавать. И пишут на таких уроках с удовольствием и каким-то особым старанием.

Учитель 1 в класса Говорова Н.Д.

