



«ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ
СОВРЕМЕННОСТИ
И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»



Реализация
ПЛАНА МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
в городском округе **МЫТИЩИ**



2022 год



*Подготовлено Волченковой Г.И.,
методистом МБУ ДПО «УМЦ РО»
г.о. Мытищи*

Глобальные вызовы современной эпохи

ПРИРОДНЫЕ

- Загрязнение окружающей среды
- Исчерпание природных ресурсов
- Глобальное потепление
- Неизлечимые болезни

КУЛЬТУРНЫЕ

- Безнравственность
- Коммерциализация культуры
- Растущая неграмотность
- Забвение прошлого

СОЦИАЛЬНЫЕ

- Социальное неравенство
- Торжество насилия
- Угроза ядерной войны
- Терроризм

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- Растущая безработица
- Нехватка продовольствия
- Рост цен на энергоносители
- Бедность

ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС

КРИЗИС ВЕРЫ

ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ
В КАТЕГОРИЯХ СВОЕВОЛИЯ

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА К ПЛАНЕТЕ, ЕЁ РЕСУРСАМ
(ИДЕОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСТВА)

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРИВОДИТ
К УНИЧТОЖЕНИЮ САМОБЫТНОСТИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

КРИЗИС ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ДУХОВНО-НАВРСТВЕННАЯ НЕЗАЩИЩЁННОСТЬ
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

ТРИ ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ:

- Проблемы, связанные с противоречиями между различными государствами.
- Проблемы взаимодействия общества и природы.
- Проблемы в системе «Человек – общество».

- *Подрастающему поколению необходимы четкая система ценностей и понятные нравственные ориентиры.*

«В сфере культуры глобализация характеризуется расширяющимся культурным общением, открытостью границ, распространением по всему миру одинаковых культурных образцов посредством электронных средств коммуникации. Это позволяет народам больше общаться между собой и узнавать друг о друге. В то же время культурная глобализация чревата потерей культурной самобытности, вытеснением национальных культурных норм и навязыванием чуждых ценностей и образцов поведения. Коммерциализация и стандартизация культуры, поощрение роста потребительства во всех сферах жизни приводят к стремительному распространению масс-культуры, постепенно приводящему к снижению как уровня творчества, так и уровня восприятия искусства.

Ответом на вызовы современности может быть лишь собственный духовный выбор человека, стремящегося сохранить личностную идентичность: ощущение и осознание себя как уникальной автономной личности, тождество личных и социально принятых мировоззренческих установок, осознанное принятие индивидом культурных норм, образцов поведения, ценностей и языка конкретной социально-исторической общности...»



[Детская школа искусств №3 г. Мытищи. XX Московские областные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» \(3-dshi.ru\)](https://3-dshi.ru)

Директор МБУ ДО "ДШИ № 3" Н.А. Голубева

22.11.2022 в МБУ ДО "ДШИ № 3" проведено заседание ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ»



«Человек в глобальном мире» «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»



Выставка художественных работ
обучающихся МБУ ДО ДАХШ «Архимед»



«ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

МБУ ДО «Жостовская СДШИ»



МБУ ДО «ДЮЦ «Турист»

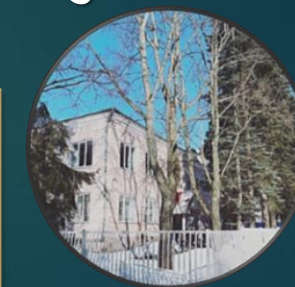


МАУ ДО «ДХШ им. Е.А. Кольченко»



Выставка работ обучающихся художественного отделения МБУ ДО «Пироговская СДШИ»

«Национальная уникальность в эпоху глобализации»





«Человеку, тем более молодому, трудно реализовать правильный духовный выбор, поэтому так важно задуматься о том, с какими ценностями и ориентирами молодёжь вступает в жизнь. Этот вопрос является одним из главных, потому что молодёжь в российском обществе уже давно столкнулась с глобальными вызовами современного мира. Это проявляется в подмене ценностей подлинной духовной культуры усреднёнными образцами потребительской культуры, в переориентации молодёжи от творческого созидания к потреблению. Часто у современной молодёжи нет чётких целей и ориентиров в том, как устроить свою жизнь. Молодёжь получает картину мира из СМИ и через продукты массовой культуры. В связи с этим важно с юных лет человеку прививать правильное мировосприятие, основанное на нравственных ценностях. **Сегодня нравственные ценности должны являться вектором духовного развития человека.**

Образование (обучение и воспитание) призвано решить одну из крайне сложных и ответственных задач – заложить в ребенке всё то, что сделает его человеком с большой буквы. Атмосфера культуры в детской школе искусств создает наиболее благоприятные условия для более полного использования нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовно-нравственного воспитания детей и подростков и становится одним из звеньев института общественного воспитания...»

Директор МАУ ДО «ДШИ № 1» А.А. Михеева

<https://xn--1-gtbtmray5c.xn--p1ai/index.php/204-xx-moskovskie-oblastnye-rozhdestvenskie-obrazovatelnye-chteniya-globalnye-vyzovy-sovremennosti-i-dukhovnyj-vybor-cheloveka>

Решающий жизненный выбор каждого человека складывается из ежедневных малых решений: ответить на грубое слово или промолчать; помочь людям, лишившимся крова, или остаться в стороне.

МБУ ДО «ДШИ № 1»



Лекция
«Глобальные проблемы
современности.
Культура и духовная
жизнь общества»



Сегодня нравственные
ценности должны
являться вектором
духовного развития
человека...

МБУ ДО
«Пироговская
СДШИ»



Концерт-лекция «Музыкальный язык
национальных культур в эпоху глобализации»



МБУ ДО «ДШИ № 3»

https://www.youtube.com/watch?v=bGbOi_s9rs

Урок «Духовный выбор человека перед лицом
современности. На материале русских исторических опер».



В концерте-лекции была раскрыта тема глобализации искусства и в то же время уникальности каждой национальной культуры.

МУЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Явление глобализации распространяется не только на такие сферы, как экономика и политика, но и на сферу культуры. При этом она затрагивает также и искусство, в частности музыку.

- *Изменяется содержание музыки, музыка унифицируется под влиянием ориентации на массового потребителя.*
- *Музыка сегодня является не столько средством конструирования национальной идентичности, сколько средством её деконструкции благодаря наличию глобалистских тенденций формального и содержательного музыкального универсализма.*



Двадцатые Московские областные Рождественские образовательные чтения
«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
«Музыка в контексте глобализации»
Урок-лекция «Музыкальный синтез искусств»
МБУ ДО «ДШИ №4»

МБУ ДО
«ДШИ № 4»



- Сегодня в музыке наблюдается жанровая и видовая неопределенность новообразованного произведения искусства. В итоге произведение искусства как бы утратило свою целостность (в отличие от 19 века, где опера все же оставалась оперой, музыкальным произведением прежде всего), появилось множество «художественно-псевдо-будто-и-около-художественных практик и проектов».
- Появилась «глобализированная музыка», то есть доступная, детерриторизированная.
- Возникла так называемая «мировая», «глобальная» музыка, которая под взаимовлиянием и обменом различных культур обладает специфическим содержанием и средствами художественного выражения. Это музыка, не несущая характерных локальных черт, которая может быть написана где угодно и на каком угодно языке.

Как сохранить сформировавшиеся когда-то культурные ценности в сфере музыки, т.е. как сохранить и вместе с тем сделать доступными для всех интересующихся фольклорные произведения и классику, городской романс, серенаду, языческие обрядовые мелодии и т.п.? Здесь выход один: относиться к музыкальным произведениям так, как мы относимся к полотнам старых мастеров или памятникам этнографии.

МБУ ДО «Мытищинская ДМШ»



➤ *Уроки-диалоги на тему «Музыка в контексте глобализации».*
В них приняли участие ученики 2-х классов (преп. Степанян А.О.), 4-х и 5-х классов (преп. Гаврилина Ю.А.), 8-х классов (преп. Гинзбург Н.Г.)
Проект подготовила преподаватель Гаврилина Ю.А.

- Обучающиеся вместе с преподавателями попытались ответить на вопросы:
- Является ли глобализация пагубным явлением в мире музыки или это естественное явление для данного вида искусства?
 - Как давно начался процесс глобализации в музыке?

Был сделан вывод о том, что для музыки термин «глобализация» - это взаимопроникновение культур. Этому способствовали различные социокультурные, экономические, политические события, происходившие в мире с древности до наших дней.

Это явление в рамках урока рассматривалось на примере такого жанра как опера.



«Музыка – язык мира, а музыканты – люди мира. Музыка говорит о чувствах, эмоциях переживаниях самым понятным любому человеку, в любом уголке планеты, в любую эпоху способом. Для этого языка не нужен переводчик, ведь он проникает прямоком в душу...»



«Глобальный мир — это не страны и обстоятельства, что нас окружают, и даже не информационное пространство. Глобально то, что выстраивается вокруг самого человека: это место его рождения, первые жизненные открытия, его малая родина».

(Наместник Александро-Невской Лавры епископ Кронштадтский Назарий)

«Чем я могу
помочь
природе...»



Ученые уже несколько десятилетий подряд бьют тревогу о близкой экологической катастрофе. Рисков, с которыми столкнулся наш мир, довольно много. Однако причина их одна. Это потребительское отношение человека к планете, её ресурсам, другим живым населяющим её существам и, более того, друг к другу. Ни одна из вышеперечисленных проблем не решается изолированно. Их можно решать только комплексно **ПРИ УСЛОВИИ ИЗМЕНЕНИЯ ВЕКТОРА НАШЕГО СОЗНАНИЯ В СТОРОНУ ВОСПРИЯТИЯ ЗЕМЛИ КАК НАШЕГО ОБЩЕГО ДОМА, КАК ЕДИНОГО ЖИВОГО ОРГАНИЗМА, КЛЕТКАМИ КОТОРОГО МЫ ВСЕ ЯВЛЯЕМСЯ.**

На сегодняшний день вопросы экологии и защиты окружающей среды выдвигаются на первый план среди глобальных приоритетов всего мирового сообщества.

Как каждый из нас может внести свой вклад в решение глобальной проблемы? Как можно помочь природе?

В рамках XX Московских областных Рождественских чтений в дошкольных образовательных учреждениях прошли различные мероприятия в поисках ответа на данные вопросы.





МБДОУ № 53 «Росточек»



МБДОУ № 52 «Берёзка»

- Изготовление настольной игры: «Сортировка мусора».
- Выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины».
- Экспериментирование «Чистая вода нам нужна».
- Изготовление экологических знаков по охране природы.
- Экологический спектакль «Берегите лес».
- Беседы в старших группах «Чем Я могу помочь природе...».
- Работа с родителями: «Ты делаешь чистым Подмосковье».

- Брифинг «Сохраним природу- сохраним жизнь».
- Тематическая беседа «Что такое экология? Почему важно бережно относиться к природе?», изготовление плакатов совместно с родителями.
- НОД. «Как стать природе другом?», изготовление коллективной работы «Будь природе другом».
- Тематическая беседа «Мир вокруг нас. Наши пернатые друзья» — знакомство с птицами, занесёнными в Красную книгу Московской области, изготовление лепбука «Птицы».
- Тематическая беседа с практическими заданиями «Как помочь природе? Сортировка мусора.
- НОД. Опытно-экспериментальная деятельность «Почему опасно выливать в реку и море отходы производства».



Тропинка любви к природе

- НОД «Чем я могу помочь природе?»
- Развивающие игры «Сортировка мусора», «Кормушка для птиц своими руками»

Цикл мероприятий

«По тропинкам духовных ценностей»

- Просмотр презентаций



МБДОУ № 17
«Василёк»



- Музыкальный досуг «Красота природы»



МБДОУ № 73
«Городок»

- Изготовление плакатов «Чтобы помнили...»
- Плакат «Лес – наши лёгкие»
- «Неделя народной игры»
- Слушание колокольной и духовной музыки в ОД по музыкальному воспитанию
- Мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол





МБДОУ № 60 «Теремок»

«Задача наших мероприятий – не учить детей решать существующие экологические проблемы, а учить их строить свою жизнь так, чтобы не наносить вред природе...»

(Заместитель заведующего МБДОУ № 60 "Теремок" Широкова Е.В.)



Беседы во всех возрастных группах:

- «Как вести себя в природе»,
- «Бережное отношение к природе»,
- «Профессия - эколог»

Викторина:

- «Защитники природы»

Создание обучающих роликов о бережном отношении к природным ресурсам:

- «Сохраним планету вместе»

- Всё хорошее в людях – из ДЕТСТВА!
Как истоки добра пробудить?
- Прикоснуться к природе всем сердцем: удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб ЗЕМЛЯ расцвела,
И росли, как цветы, малыши;
Чтоб для них ЭКОЛОГИЯ стала не наукой, а частью души!



Двадцатые Московские областные
Рождественские образовательные чтения
«Глобальные вызовы современности
и духовный выбор человека»

«ЧЕМ Я МОГУ ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ...»



МБДОУ № 60 «Теремок»
городской округ Мытищи
Московская область

Видеоролик «Заботьтесь о птицах правильно...»

- Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»

КАК ПОМОЧЬ ПЛАНЕТЕ ?

Забота об окружающей среде — это профессия, призвание или веление души? В каком возрасте стоит задуматься об экологии? Как заботятся взрослые об окружающей среде, изучая науку экологию и законы природы? Какой вклад может внести каждый из нас в сохранение нашей планеты? — ответам на эти вопросы был посвящен экоклуб «Час природы», который провели 17.11.2022 г. в общественно-дискуссионном экологическом клубе «Экомытищи» для обучающихся объединения «Юные экологи» МБУ ДО «ДЮЦ «Турист» (руководитель: педагог дополнительного образования Егорова Л.М.). Педагогом экоклуба в этот раз был председатель комиссии по экологии и природопользованию Общественной Палаты городского округа Мытищи Ермаков И.В - профессиональный эксперт в области экологии.



Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)



ДО «Семицветик»

МБОУ СОШ № 29

Акция «Сортируем мусор - бережём природу!

Акция «Кормушка для птиц»



Беседа «Чем я могу помочь природе...»



МБДОУ № 58
«Белочка»



МБДОУ № 45 «Солнышко»

➤ Проведение бесед, виртуальных экскурсий, оформление плакатов «Чем я могу помочь природе?»



МБДОУ № 70 «Золотая рыбка»



МБДОУ № 74
«Одуванчик»



➤ Образовательная деятельность по теме «Подвиг русского народа в истории нашего государства как духовный выбор человека»



МБДОУ № 12
«Журавушка»

➤ Изготовление лэпбука «Трудлюбивая вода»

В наше время чрезвычайно важно, когда перед страной стоят сложные и многогранные задачи, воспитывать у молодёжи любовь к родной культуре, ответственное отношение к истории нашей многонациональной страны, уважение к окружающим людям.

МБОУ «Марфинская СОШ»

*Выставка творческих работ обучающихся
«Народные промыслы Подмосковья»*



➤ *Устное народное творчество*

(викторина, театрализованная постановка)



Ученики 3 и 4 классов в дни школьных каникул побывали на экскурсии в г. Дмитрове. Ребята посетили музей-заповедник Дмитровский Кремль, побывали на экскурсии "История, быт и художественная жизнь края"



МБДОУ № 58 «Белочка»

*Выставка детских рисунков
«Храмы моего города»*





В рамках обсуждения темы «Православные традиции — истоки русской культуры и духовности» обучающиеся 5Л класса МБОУ СОШ № 27 под руководством классного руководителя Анапольской А.Н. приняли участие в интерактивной программе "Живая старина" в Мытищинском историко-художественном музее.

Им посчастливилось не только узнать, какую одежду и обувь носили наши предки, но и примерить сарафан, рубашку, лапти.

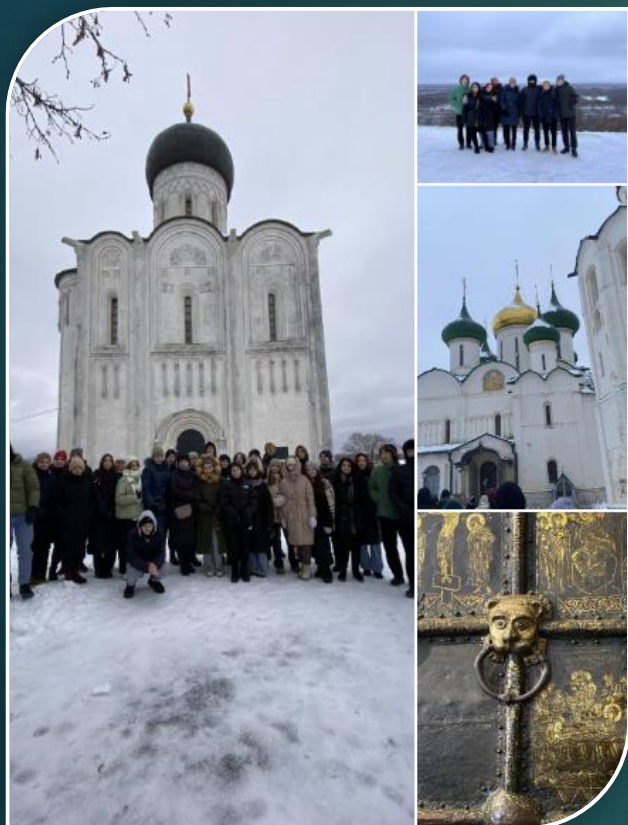
Не забыта и русская трапеза: ребята узнали о том, что и как ели наши предки на Руси, каковы застольные традиции, при помощи каких предметов готовили еду.

Программа даёт представление о красоте и богатстве народной культуры.

МБОУ СОШ № 27

Обучающиеся 10а и 10б классов под руководством классных руководителей Топашян А.Э. и Калашниковой О. А. побывали на экскурсии по мотивам архитектуры Владимиро-Суздальского княжества Древней Руси.

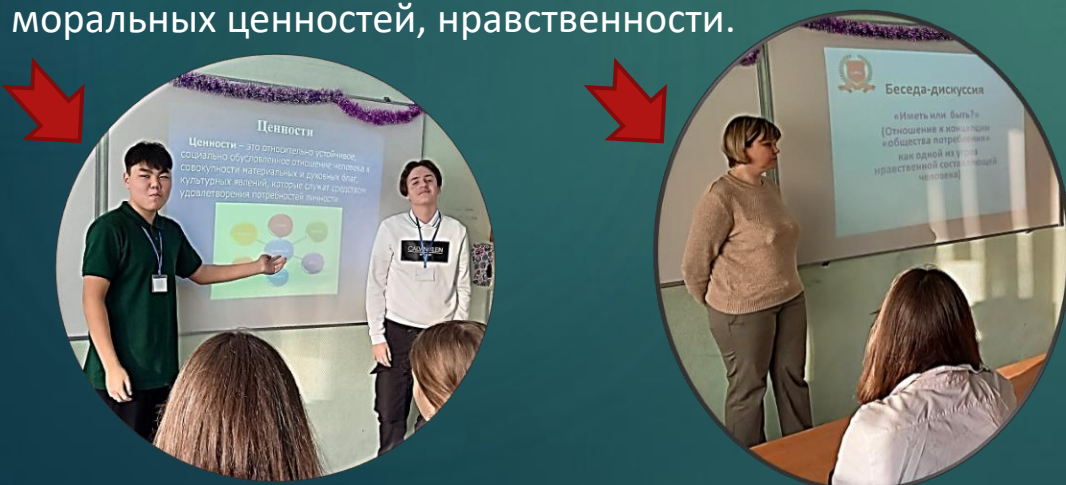
В первый день ребята посетили Боголюбово - бывшую резиденцию князя Андрея Боголюбского, церковь Покрова на Нерли, увидели главные достопримечательности города Владимира - Успенский и Дмитриевский соборы и Золотые ворота. На второй день ребята отправились в Суздаль, где посетили Спасо-Евфимиев монастырь, Суздальский Кремль.





Классный час «Святые заступники Руси. Преподобный Сергий Радонежский»

Беседа-дискуссия со старшеклассниками **«Иметь или быть?»** (Отношение к концепции «общества потребления» как одной из угроз нравственной составляющей человека). На дискуссии были затронуты вопросы потребностей человека, моральных ценностей, нравственности.



МБУ ДО «ДЮЦ «Турист»

«Семь подвигов преподобного Сергия Радонежского» - тема классного часа в объединениях «Моя малая родина Мытищи», «Туристы-краеведы», «Начальные туристские навыки» МБУ ДО «ДЮЦ «Турист» (руководители: Варгина Н.П., Мартынова И.С.)

«Почему семь?» - задались вопросом обучающиеся, - «Разве их не было значительно больше, разве нельзя всю жизнь Сергия Радонежского считать ДУХОВНЫМ ПОДВИГОМ?!»

Традиционно на Руси духовным человеком считался тот, кто жил праведной, благочестивой жизнью. Сергий не был «политиком», он просто делал то, что считал своим христианским нравственным долгом, не заботясь о том, чтобы кому-либо угодить или кого-то поразить. Его духовные и человеческие подвиги шли рядом, были для него самой его жизнью.

В ходе подготовки к классному часу, изучая тему «Семь подвигов Преподобного Сергия Радонежского», посещая святые места, связанные с именем великого православного святого и подвижника, а также во время классного часа, рассуждая о житие Святого Сергия, ребята получили огромный багаж знаний и, возможно, совершили свой первый маленький подвиг для своей души.

12 декабря 2022 г. обучающиеся объединения художественной направленности «Фантазия» МБУ ДО «ДЮЦ «Турист» беседовали с руководителем Гареевой Г.З. на тему **«МИР, СОЗДАННЫЙ БОГОМ»**. Тема непростая и одновременно очень важная. Педагог знакомила ребят с православным творчеством, вместе рассуждали о том, что побуждало людей разных эпох творить во Славу Божию, о добре и зле, а также о том, что каждый из нас может приносить в этот мир добро и творчество. Искусство и религия отражают мир в форме художественных образов. Они немыслимы без эмоционального отношения человека к миру, без его развитой образной фантазии, поэтому беседы, направленные на познание православия и себя, как представителя этой веры, способствуют развитию творческого потенциала ребят и носят ярко выраженный воспитательный характер.

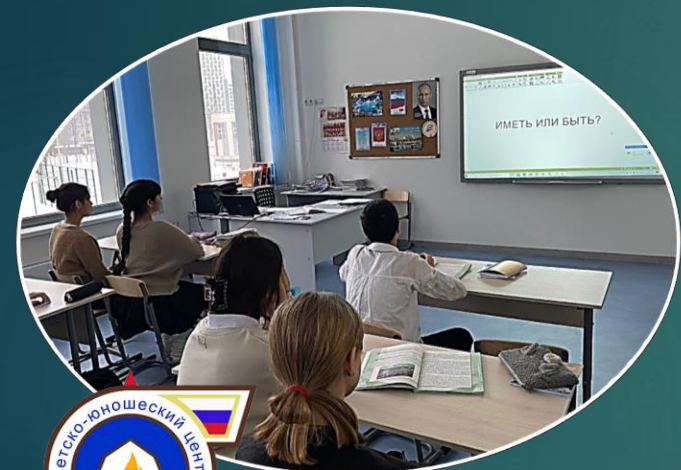


МБУ ДО «ДЮЦ «Турист»

«ИМЕТЬ ИЛИ БЫТЬ?» (ОТНОШЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ «ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ» КАК ОДНОЙ ИЗ УГРОЗ НРАВСТВЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА).

С обучающимися из объединения «Безопасный образ жизни» МБУ ДО «ДЮЦ «Турист» состоялся беседа-диалог на тему «Иметь или быть?», в ходе которого было проработано значение термина «общество потребления», введенного в оборот социологом Эрихом Фроммом, автором книги «Иметь или быть». Автор полагал, что современные люди ставят целью своей жизни приобретение вещей и зарабатывание для этого денег. Потребление часто осуществляется ради самого потребления, для демонстрации своего статуса, получения удовольствий, следования моде. Производителям товаров выгодно стимулировать потребление, чтобы предотвращать кризисы, вызываемые перепроизводством. Перед ребятами открылся ряд нравственных проблем, которые они с интересом обсуждали, предлагали пути их решения, а, главное, делали выводы.

Педагог дополнительного образования Чижевская С.Л. вместе с ребятами искали ответ на вечный вопрос «Иметь или быть?», который пытается решить человечество. Что же лучше: **ИМЕТЬ ВСЕ БЛАГА МИРА** или **ИМЕТЬ МИР ВНУТРИ СЕБЯ?**





КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

В ноябре ученики МБОУ "Марфинская школа" приняли в школьном конкурсе сочинение "Проба пера юных корреспондентов". Представляем вашему вниманию некоторые работы.



Очерк о проблемах экологии от ученицы 10 класса РЕЗВОЙ ПОЛИНЫ.

Классный руководитель - Юрбанова Ирина Николаевна.

Учитель русского языка - Анашкина Ольга Ивановна.

Если бы я была корреспондентом, то о какой глобальной проблеме написала бы и почему? СМИ не являются третьей властью, ведь они оказывают огромное влияние на людей. Поэтому я бы выбрала тему загрязнения воды: попыталась привлечь внимание к этой проблеме. Очень часто на просторах интернета, да и просто везде, все говорят о экологии. О том, что надо разделять мусор, перерабатывать вещи. Мы устраиваем субботники в парках, но та часто забываем о водоёмах. Из-за жуткой жажды бежим попить грязной воды из-под крана, совсем забывая о том, что она не качественная. Человек буквально состоит из воды и она ему жизненно необходима. Но мы не заботимся о ее состоянии. Почему? Все же банально из-за того, что-либо проблему не замечаем, либо лень её решать.

Большую роль в решении экологических проблем играет воспитание подрастающего поколения. С ранних лет необходимо приучать детей к уважению, любви к природе. Внушать им, что Земля – наш большой дом, за порядок которого ответственен каждый человек. Воду необходимо беречь, не лить ее бездумно, стараться, чтобы в канализацию не попадали посторонние предметы и вредные вещества. В современном мире *лень-враг человека*. Она не даёт развиваться: в результате просто убивает его. Употребление грязной воды приводит к множеству болезней, но люди не предпринимают ничего, дабы этого избежать. Существует множество решений, но лень берет свое. Или, быть может, незнание? СМИ могут выступить хорошими популяризаторами данной проблемы и тогда, мы сможем решить уже первую её часть. Борьба с загрязнением, конечно же, остаётся немаловажным аспектом. Объединившись сейчас перед общей целью, мы можем сделать мир лучше! Мы можем не выбрасывать в море и другие водоёмы мусор, вводить больше штрафов и наказаний за загрязнение... Тогда, через много десятков лет, мы сможем сделать НАШУ планету чистой: красивой, природе не придётся страдать и морские обитатели снова смогут жить в безопасности. Тогда спасибо скажем нам и планете, и наше здоровье. Если каждый из нас задумается о последствиях нашего варварского, потребительского отношения, положение можно исправить. Только сообщество человечеству удастся спасти водоёмы и, возможно, жизнь будущих поколений.

Очерк о проблемах экологии от ученицы 10 класса ЕВТЮХОВОЙ КСЕНИИ.

Классный руководитель - Юрбанова Ирина Николаевна.

Учитель русского языка - Анашкина Ольга Ивановна.

Сегодня на повестке дня глобальная проблема человечества - возможность Третьей мировой войны, одной из причин которой может стать нацизм. С вами Евтюхова Ксения и мы разберёмся в этой теме поподробнее. Понятие "нацизм" вошло в историю относительно недавно. Нацизм - государственная доктрина, основанная на расовом или этническом превосходстве одного народа (нации) над другим. Угнетение других предусматривает и их плановое уничтожение. Классический пример: гитлеровская Германия с истреблением "неполноценных" евреев и восточных славян - русски: украинцев и белорусов. Геноцид. В современном обществе продолжается распространение нацизма (даже более серьезного углубления в фашизм). На сегодняшний день в либеральной Европе почти не осталось стран, где радикальные националисты не были бы представлены хотя бы на местном законодательном уровне. В десятке государств у них есть даже фракции в парламенте. Влиятельные националистические организации насчитываются в 22 странах Старого Света и ещё несколько в США и Канаде. Они уже не стесняются и не стараются маскироваться. На сегодняшний день нацизм выражается не так ярко, как в времена гитлеровской Германии. Если ты представишь определенную "неудобную" нацию тебе не сразу сунут в пекло, но могут придерживаться определённых стереотипов, не воспринимать всерьёз, а порой даже как человека, унижать, избивать, насиловать. Важно бороться с распространением этого учения, чтобы как можно больше снизить численность последователей.

Чтобы как-то влиять на эту проблему, сначала нужно повлиять на само восприятие людьми этой проблемы. В первую очередь нужно начать с подрастающего поколения, объяснить серьёзность данной темы, последствия нацизма. Нацизм это ужасное нарушение естественных прав человека. Нужно понимать, что все люди в первую очередь созданы с разумом и общими правами. Нельзя возвышать одну нацию, занижая другую.

Может ли что-то остановить этот опасный процесс? В мае 2013 года в немецком городе Торгау, где в 1945 году произошел историческая встреча советских и американских войск на Эльбе, была подписана Всемирная антинацистская хартия. В 2015 и 2016 году наша страна вносила на обсуждение ООН резолюцию по борьбе с героизацией нацизма. И вот в конце прошлого года её, наконец, приняла Генеральная ассамблея. Понемногу все же создаются в мире общественные организации, объединяющие неравнодушных людей, которые хранят память об ужасах той войны, не принимают нацистскую идею, в какие одежды она бы не нарядилась, сохранили уважение и признательность к освободителям. Нацизм меняет свою внешность, прикрывается патриотизмом, активно заигрывает с молодежью. На этом фоне продолжение исследований, подобных "Белой книге нацизма", просто необходимо. В планах движения "Мир без нацизма" есть издание такого исследования. К сожалению, материалов для него недостаточно! В итоге хочется сказать, что такая глобальная проблема, как нацизм (фашизм) требует внимания каждого. От таких проблем нельзя уйти, их можно только преодолеть. Преодолеть усилиями каждого человека и каждой страны в тесном сотрудничестве ради великой цели - счастливой жизни каждого человека, без унижений и насилия на национальной основе.



МБОУ «Марфинская СОШ»

Если бы вы были корреспондентом, то о какой глобальной проблеме вы написали бы и почему?

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

МБОУ СОШ № 10

Экскурсия 5- 6 классов в Парк «Патриот» по теме «Ратный подвиг. Защитник Отечества - кто он?» (в рамках темы «Совершение подвига во имя Отечества как духовный выбор человека»)



МБДОУ № 44 «Светлячок»

Групповые тематические мероприятия «День толерантности»



КРУГЛЫЙ СТОЛ (ВСТРЕЧИ СВЯЩЕННИКОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ)

Тематика бесед:

- «Православные традиции — истоки русской культуры и духовности».
- «Вызовы времени и духовная безопасность современного общества. Мудрость древнего человечества».
- «Духовный потенциал современного человека. Духовность и душевность».
- «Познание окружающего мира как способ познать себя».
- «Вызовы современной эпохи и их характер».

МБОУ «Марфинская СОШ»



Встреча учеников
8 классов с настоятелем
храма Святителя Николая
Чудотворца о. Сергием
(пос. Николо - Прозорово)



Встреча учеников
4 класса с настоятелем
Никольского храма
протоиереем Алексием
Кузьменко
(д. Федоскино)



МБОУ «Поведниковская СОШ»

Встреча учеников 9 классов
с протоиереем Симеоном Банковым
(храм Новомучеников и
Исповедников Российских)
(г.о. Мытищи, пос. Поведники)



МБОУ СОШ № 8

Встреча учеников 4 классов с протоиереем
Виталием Лихониным
(храм Рождества Христова, г. Мытищи)



ДО «Семицветик» МБОУ СОШ № 29

Встреча с клириком Богоявленского храма деревни
Бородино священником Леонидом Демаковым и
преподавателем воскресной школы
О.А. Калгудиной

08 декабря 2022 года делегация руководителей образовательных учреждений городского округа Мытищи приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном XX Московским областным Рождественским образовательным чтениям «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», которое состоялось в Доме Правительства Московской области (г. Красногорск).

В фойе была организована выставка художественных работ обучающихся МБУ ДО ДАХШ «Архимед», МАУ ДО «ДХШ им. Е.А. Кольченко», МБУ ДО «ДЮЦ «Турист».



В образовательных учреждениях городского округа Мытищи состоялся просмотр трансляции Торжественного мероприятия.

«Духовный выбор осуществляется на разных уровнях: на уровне личности, общества, государства. Цивилизационный выбор общества, государства зависит от духовного устройства каждого из людей, его составляющего, т.е. от выбора каждого из нас.

Любой вызов, любой кризис – это возможность. Возможность развития, возможность переоценки сложившихся стереотипов, возможность духовного роста...

И сегодня перед Россией стоит задача сказать новое слово теперь уже всему миру, и прежде всего миру западному. Это слово удержания мира от расчеловечивания, от попрания традиционных нравственных ценностей...

... от нас сегодня требуется держать, что имеем. А имеем мы немало – Истинную веру, основанную на ней Традицию.»

А.Д. Степанов, главный редактор «Русской народной линии»,
председатель «Русского Соборания», историк, член Союза писателей России