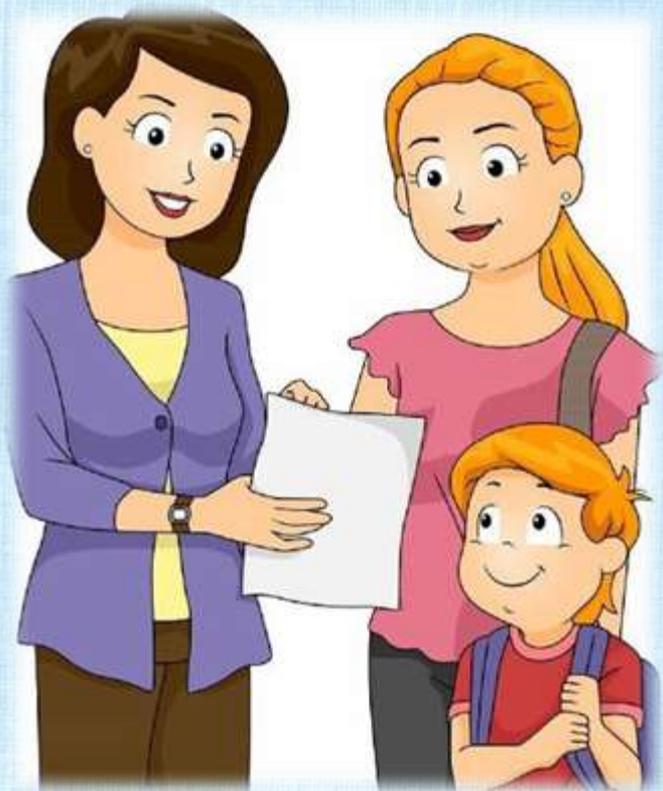


# «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(из опыта работы МБОУ СОШ №10  
им. А.К. Астрахова)



*«Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности. Настоящий человек начинается там, где есть святыни души!»*

*В.А. Сухомлинский*

✓ Подготовлено БАГИНОЙ А.С.,  
заместителем директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ СОШ № 10 им. А.К. Астрахова

*А знаете ли Вы, уважаемые взрослые, сколько времени общаются теперь родители и дети?*

*По некоторым данным – 12 минут в день!*

*Но эта цифра настолько мала, что и верить в неё не хочется!*

*Пусть будет втрое больше – тридцать минут! Полчаса!*

***И надо научиться воспитывать в полчаса, если другого выхода нет!***

*Это трудно! Но оглянитесь вокруг и Вы увидите – сколько повсюду хороших детей,  
хороших людей!*

*Значит, это возможно!»*



*Симон Львович Соловейчик (1930 -1996) - советский и российский публицист, преподаватель, теоретик педагогики, журналист, теле- и радиоведущий.*

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Образование -**  
целенаправленный процесс  
**воспитания и обучения**

**Духовно-нравственное**  
**воспитание - неотъемлемый**  
компонент образования

Уже из самих понятий, заложенных в основной ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ясно то, что, чтобы вырастить высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, **необходимо, чтобы родители и педагоги действовали как союзники**, так как именно эти люди и отношения с ними оказывают первое и самое значимое влияние в становлении личности ребёнка.

# СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В МБОУ СОШ №10

Принципы взаимодействия:

- Воспитание через организацию совместной деятельности родителей и педагогов.
- Воспитание посредством собственного примера.

## Микрорайон «Перловка» -

небольшой мирок со своей многолетней историей и традициями. Семьи здесь живут поколениями. И практически все друг друга знают.

## Детский дом «Преображение» -

дети, для которых главным ориентиром являются не родители, а другие значимые взрослые.

Союз родителей и педагогов и их значимое влияние в становлении личности ребёнка

# ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ РОДИТЕЛЯМИ НАШИХ УЧЕНИКОВ



Уроки-лектории в рамках внеурочной деятельности:

- ✓ «В мире современных профессий» (9 класс);
- ✓ «Шаг в будущую профессию» (8 класс)

Встреча с практикующим педагогом-психологом  
Калининой Анастасией Николаевной  
(8 класс, 2022 год)



# ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ РОДИТЕЛЯМИ НАШИХ УЧЕНИКОВ

- ✓ Круглый стол по теме «Жизнь в современную эпоху. Гибкие навыки взаимодействия»
- ✓ Встреча со специалистом по маркетингу и отбору персонала Силиной Ольгой Геннадьевной (9 класс, 2022 год)



Мастер-классы, проведённые родителями учеников

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НАВРСТВЕННЫХ ИДЕАЛАХ И ЦЕННОСТЯХ

Формирование нравственных ценностей через проектную деятельность возвращает ребятам реальное понимание духовных ценностей, которые передаются их предками от поколения к поколению.



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛАХ И ЦЕННОСТЯХ



## Клуб «Русичи»

Главная тема работы кружка - «Наша Перловка».

Пять направлений деятельности:

- 1) история дачного подмосковного посёлка Перловка;
- 2) история рода Перловых;
- 3) история Донской церкви в Перловке;
- 4) история Великой Отечественной войны в посёлке Перловка;
- 5) история образования



# ИНТЕРАКТИВНО-ВЫЕЗДНЫЕ УРОКИ ПРИ УЧАСТИИ РОДИТЕЛЕЙ



- ✓ **Музейные уроки «Наша Перловка»:**
  - История Перловки;
  - Род купцов Перловых;
  - История образования в Перловке;
  - Перловка в годы Великой Отечественной войны;
  - Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц Перловки
- ✓ **Интерактивные экскурсии, которые проводят учащиеся нашей школы:**
  - «Как раньше учили»;
  - «Хлеб всему голова»;
  - «Занятия жителей улиц 1,2,3-я Крестьянская и предметы их быта»



# Роль педагога

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга и единомышленника»

*В.А. Сухомлинский*



Учитель делает своим единомышленником не только ребёнка, но и родителя. Он направляет воспитательный процесс и создаёт ситуации, побуждающие к раскрытию и развитию духовного и нравственного потенциала личности присутствующих на данных занятиях

*Только объединив усилия родителей и педагогов, мы сможем возродить утраченные духовно-нравственные ценности, что позволит решать социально-экономические проблемы развития страны, подготовить детей к будущей жизни.*