

Образовательный проект на тему:
«Путешествие в Древнюю Русь»
в рамках предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры
«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Занятие по познавательному развитию в старшей группе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка- детский сад №67 «Буратино»

г.о. Мытищи
Московской области

Авторы:

Рыбачук С.П. - воспитатель МБДОУ № 67 «Буратино»

Захаревич Н.В. - воспитатель МБДОУ № 67 «Буратино»

Карнюшина Е.А.- учитель –логопед МБДОУ № 67 «Буратино»





ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ в рамках проведения предметной недели духовно-нравственной культуры

- расширение и углубление представлений детей о традициях народа;
- развитие познавательного интереса к изучению прошлого нашей Родины;
- закрепление и расширение знаний о силе и славе богатырской Руси, о народных героях-богатырях - Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче;
- выявление влияния православных традиций на образ жизни и становление богатырства на Руси;
- расширение знаний о богатстве русского народного творчества через игры, песни, стихотворения, пословицы и поговорки;
- развитие связной речи, расширение словарного запаса;
- воспитание интереса и уважения к традициям наших предков.

Историческая память обладает удивительной особенностью удерживать в сознании людей основные исторические события прошлого. Прошлый опыт нередко фиксируется в легендах, сказках, преданиях, былинах...



Актуальность проекта «Путешествие в Древнюю Русь»

Эта тема очень важна для любого поколения, потому что мы должны знать наше прошлое, великие подвиги нашего народа, наших героев. Они – пример отваги и доблести, гордость нашей земли. Они воспитывают в нас русский дух.

У каждого народа в разные времена были свои нравственные идеалы. В Древней Руси это **БОГАТЫРИ...**

Слово «богатырь» в те далекие времена, когда это слово родилось, означало того, кто превосходит непомерной (нельзя измерить) силой от Бога и несущий его в себе (духовно сильный), «богатый» - не золотом и бриллиантами, а духовно и телесно.

Образы большинства былинных богатырей собирательные (собирались с разных народных героев и событий).



Богатыри — герои былин и сказаний, отличающиеся большой силой и совершающие подвиги религиозного или патриотического характера. Богатыри стояли на страже Руси, на заставе. Некоторые сюжеты, связанные с богатырями, восходят к историческим событиям.



Инновационность проекта – в ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЯ

- ✓ ЗАНЯТИЕ-ПУТЕШЕСТВИЕ
- ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART)
- ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- сундук с предметами,
- русские народные атрибуты для костюма,
- карта Древней Руси,
- иллюстрации о богатырях,
- репродукция картины Васнецова «Три богатыря»,
- щиты и мечи для богатырей,
- вышитые платочки,
- интерактивная доска,
- подносы народных промыслов,
- пазлы-сарафанчики.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

1. Появление в группе сундучка (сюрпризный момент)
2. Ситуация: что лежит в сундучке?
3. Отгадывание загадок.
4. К какому времени относятся предметы из сундучка?
5. Использование интерактивной доски (письмо).
6. Закличка и путешествие в Древнюю Русь.
7. Встреча с богатырями. Беседа о богатырях (одежда, доспехи).
8. Игровая деятельность (Ярмарка и игра «Укрась сарафанчик», хоровод, игра «Собери богатыря в дорогу»).
9. Подведение итогов занятия.
10. Проблемные вопросы. Рефлексия.



Все богатыри обязательно ходили в храм и укрепляли силу духовную: Илья Муромец «стоял заутреню во Муроме, /ай к обеденке поспеть хотел он в стольный Киев-град»; «Пошел Добрыня к заутрени, /Прошел он церкву соборную»; /«Ото сна Алеша пробуждается, /Утреней зарею умываетца. /На восток он, Алеша, богу молитца».



Учебный материал

1. Л.Л. Шевченко. - «Добрый мир». Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014 г.
2. И.И. Наседкина, Р.М. Абрамова. - «Здравствуй, русская сторонка!» - Музей в детском саду, Москва, "Вентана Граф», 2016 г.
3. И.А. Бойчук. - Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, г. Санкт- Петербург ; Детство -Пресс , 2013 г.
4. Художественное слово. «Загадки о старинных предметах».
5. Книги - мои друзья: Илья Муромец и Соловей - Разбойник.

Заглянуть в глубины духовной жизни наших предков помогают былины.

Самым древним народным промыслом на Руси стало кузнечное дело. Кузнецы ковали орудия труда и оружие (мечи, шлемы, кольчуги, наконечники стрел, топоры и другие военные доспехи). Именно с таким оружием богатыри защищали Русь.

На Руси былинных героев называли «святорусскими богатырями», потому что сражались они за родную землю, чтили православную веру и всегда были готовы вступить в борьбу с иноверцами, которые пытались осквернить Святую Русь.



Учебный материал на этапе закрепления

1. Дидактические игры:
 - ❖ «Укрась сарафанчик»;
 - ❖ «Собери богатыря в дорогу»
 - ❖ «Одежда богатырей»
2. Стихотворение: Т. Курбатова «О трех богатырях»

*Три защитника, три брата, три богатыря...
«Русь на воинов богата!» - говорят не зря.
Меч и лук, копье, булава,
Щит и верный конь...
Враг, не тронь родной державы!
Охраняет Русь по праву
Богатырской русской славы
Боевой огонь!*

Т. Курбатова



Учебные задания на этапе опроса

- Кто такие богатыри?
- Каких богатырей ты знаешь?
- Какими качествами и умениями наделены богатыри?
- Что привлекает в богатырях, почему былинные богатыри – национальные герои?
- На кого из богатырей ты хотел бы быть похожим? Почему?
- В чём вы хотите быть похожи на русских богатырей?

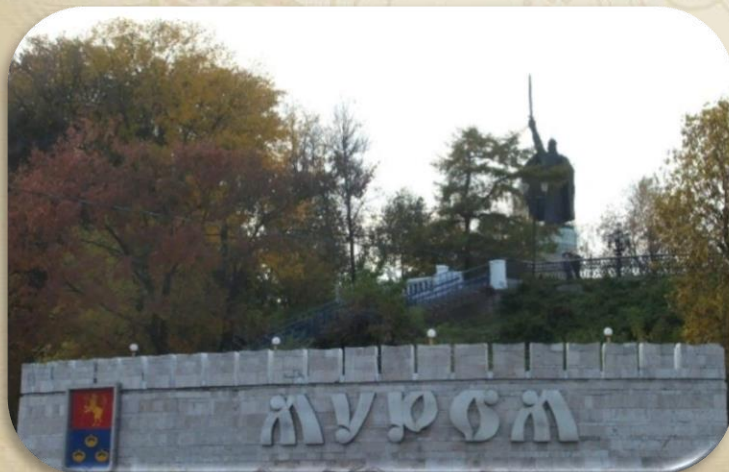
«Три богатыря» - это образ богатырского духа и мощи русского народа.

«Святорусские» богатыри в былинах отличались не только физической силой, но и силой духа. Поэтому они всегда побеждали врагов государства и не проиграли ни одной битвы. Русские люди испокон веку тверды в вере и правде, в служении Родине.

Проблемные вопросы и задания

- А есть ли богатыри сейчас? Перечислите тех, кого знаешь.
- Можно ли стать богатырём? Как?
- Почётно ли в наше время быть богатырём? Почему?

Известен памятник Илье Муромцу (скульптор В.М. Клыков), который был установлен в 1999 году в городском парке г. Муром.



Рефлексия

- ❖ Где мы сегодня побывали?
- ❖ Что было интересно?
- ❖ Что было трудно?
- ❖ Что почувствовали во время беседы о богатырях?
- ❖ Что узнали о народных промыслах в Древней Руси?
- ❖ Что еще вы бы хотели узнать о Древней Руси?

1. Детям понравилось путешествие по Древней Руси.
2. Дети с интересом выполняли задания, играли в дидактические и хороводные игры.
3. Поставлена задача на будущее: узнать о ремёслах Древних Славян.

Народная игра «Ручеёк»



***А преданья старины
Забывать мы не должны.
Слава русской старине!
Слава русской стороне!***