

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ (ПРАВОСЛАВНОЙ) КУЛЬТУРЫ  
«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка- детский сад №67 «Буратино»**



**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе  
«Путешествие в Древнюю Русь»**



**Авторы:**

Рыбачук С.П. - воспитатель  
Захаревич Н.В. - воспитатель  
Карнюшина Е.А. - учитель - логопед

**г.о. Мытищи  
2022 год**

### **Программное содержание:**

- расширение и углубление представлений детей о традициях народа;
- развитие познавательного интереса к изучению прошлого нашей Родины;
- закрепление и расширение знаний о силе и славе богатырской Руси, о народных героях- богатырях - Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче;
- выявление влияния православных традиций на образ жизни и становление богатырства на Руси;
- расширение знаний о богатстве русского народного творчества через игры, песни, стихотворения, пословицы и поговорки;
- развитие связной речи, расширение словарного запаса;
- воспитание интереса и уважения к традициям наших предков

**Материал к занятию:** сундук с предметами, русские народные атрибуты для костюма, карта Древней Руси, иллюстрации о богатырях, репродукция картины Васнецова «Три богатыря», щиты и мечи для богатырей, вышитые платочки, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** чтение книг: И. Никитина “Русь”, былины о богатырях, «История России для детей». Знакомство с пословицами, поговорками о героизме русских воинов, о Родине, русскими народными играми, хороводами, песнями, плясками. Организация занятий по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.

### **Ход занятия:**

В группе стоит воспитатель и держит в руках сундук с атрибутами (веночки, кепки, ложки, свистульки, платочки). В группу заходят дети.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Проходите пожалуйста. Посмотрите, что я сейчас нашла у нас в группе. Как вы думаете, что это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, это сундук. Давайте его откроем и посмотрим, что в нем лежит.

Дети соглашаются.

Воспитатель открывает сундук, и дети рассматривают содержимое.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, это современные предметы или старинные?

Ответы детей.

**Воспитатель:** чтобы точно назвать эти предметы, я вам загадаю загадки про них.

Деревянные, резные,

Расписные, озорные.

А в руках как застучат—

Всех порадуют ребят...

**Дети:** Ложки.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно!

Птица-свиристелка, звонкая поделка!

Ну-ка, ну-ка, говори, что там у тебя внутри?

Верь, не верь, же, мой хороший, и внутри-то ничего,

Кроме двух сухих горошин и дыханья твоего.

**Дети:** Свистулька!

**Воспитатель:** Правильно, Вы молодцы!

3 загадка:

Если мягая одежда,

На него одна надежда.

Юбки, брюки, покрывало –

И морщин как не бывало!

Дети: Утюг! Воспитатель: Молодцы! Верно! Это Утюг!

После рассматривания атрибутов воспитатель находит письмо на дне сундука в виде свитка. Показывая его детям, интересуется, что это может быть такое?

**Дети:** это письмо или грамота.

**Воспитатель:** Это, дети, древнее письмо, свитая трубкой древняя рукопись, которая называется свиток.

Воспитатель с удивлением предлагает детям прочитать его.

Садитесь поудобнее, я прочту вам письмо.

**ПИСЬМО:** *«Здравствуйте, ребята!!!! Для вас письмо от нас, русских богатырей! Зайдите в электронную почту».*

Воспитатель обращает внимание детей на экран. На экране появляется карта.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называется страна, в которой мы с вами живём?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Наша Родина большая, богатая и красивая страна. В ней много городов, сёл, деревень, станиц.

Но давным-давно в нашей стране не было ни больших городов, ни каменных многоэтажных домов, в которых мы сейчас живём, ни больших сёл – станиц. Были только густые да дремучие леса, чистые реки, просторные поля, в которых жили дикие звери и плавали разные рыбы. А по берегам рек, далеко, далеко друг от друга стояли бедные маленькие лачужки, избы. В них жили наши предки – мирные, трудолюбивые люди – славяне. А защищали русские земли могучие богатыри! Наша страна называлась Русь!

**На экране появляются «Три богатыря».**

**Беседа**

**Воспитатель:** ребята, кто же это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно! Это русские богатыри.

В центре картины Илья Муромец.

Он самый старший, могучий, мудрый и опытный богатырь.

Слева от Ильи - Добрыня Никитич. Он самый добрый и рассудительный.

Справа от Ильи Муромца Алеша Попович. Он самый молодой из богатырей. Он хитрый, смекалистый, дерзкий.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что охраняют богатыри?

**Дети:** Землю русскую, ее границы.

«Святорусские» богатыри в былинах отличались не только физической силой, но и силой духа. Вот почему они всегда побеждали врагов государства и не проиграли ни одной битвы. Русскую землю называли Святой Русью: русские люди испокон веку тверды в вере и правде, в служении Родине. Они чтит православную веру и всегда были готовы вступить в борьбу с иноверцами, которые пытались осквернить Святую Русь. Все богатыри обязательно ходили в храм и укрепляли силу духовную. Откуда же приходит духовная сила? Богатыри получают ее из разных источников. Так, например, Алеша Попович — от обращения с молитвой к Спасу и Богородице, чему его научил отец-священник (так говорится в былинах). Наш народ силен корнями и традициями предков, он не растерял духовную силу и в былинах воспел не только богатырскую (воинскую) силу, но и «силу Духа». В наше время тоже очень нужен защитникам нашего Отечества дух богатырский.

**Воспитатель:** Как одеты богатыри? Похожа эта одежда на современную одежду наших солдат?

**Дети:** На тело надета кольчуга - железная рубашка.

**Воспитатель:** Как вы считаете, зачем она нужны богатырям?

**Дети:** Она защищала богатырей от ударов копья.

**Воспитатель:** Что надето на головы богатырей?

**Дети:** Шлем. Шлем оберегал голову воина - богатыря от ударов.

**Воспитатель:** На Руси его звали шолом. Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками.

**- Какие еще доспехи имеются у богатырей?**

**Дети:** Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч, булава. Меч был главным оружием воинов - богатырей в ту пору на Руси.

Самым древним народным промыслом на Руси стало кузнечное дело. Кузнецы ковали орудия труда и оружие (мечи, шлемы, кольчуги, наконечники стрел, топоры и другие военные доспехи). Именно с таким оружием богатыри защищали Русь.

**Воспитатель:** Ребята, богатыри приглашают нас в путешествие в Древнюю Русь, вы согласны?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Закрываем глаза, поворачиваемся вокруг себя и дружно произносим:

«Три раза вокруг себя повернись

В древней Руси очутись»

В это время на экране появляется картинка «Древней Руси».

Встаем к доске полукругом.

**Воспитатель:** посмотрите, мы оказались с вами в Древней Руси.

**Воспитатель:** Ребята, Алеша Попович приглашает вас на русскую ярмарку.

Первые ярмарки появились на Руси в X-XII веках. Тогда их называли «торги» или «торжки». Они проходили и в городах, и в деревнях. Длелись всего несколько дней.

Звучит музыка. Дети подходят к столу. Их встречает хозяйка ярмарки.

**Хозяйка ярмарки:**

Добро пожаловать, гости дорогие. Я давно вас жду-поджидаю. Посмотрите, какие красивые подносы у меня есть. Дети рассматривают изображения подносов. Давайте вспомним, мастера какой росписи их расписали.

**Ответы детей:** Хохлома. Городецкая роспись, Гжель.

Я вам сейчас сказку расскажу.

Жили-были три девочки-подружки. Звали их ласково: Гжелька, Хохломушка, Городеша. Были они озорные, веселые, трудолюбивые. Как-то отправились они в лес по ягоды. И когда они шли обратно, вдруг налетел сильный ветер и сдул их нарядные сарафанчики. Перемешал их и разбросал на полянке. Загрустили девочки-подружки: как же мы вернемся к людям, ведь никто нас не узнает. А давайте-ка, ребята, поможем каждой красавице найти именно свой наряд.

Проводится игра «**Украсть сарафанчик**».

**Хозяйка ярмарки:** Молодцы, ребята, девочек сказочных быстро украсили. Давайте назовем, к какой росписи относятся сарафанчики у девочек.

Все ребята потрудились,  
Красно солнце закатилось.  
Наша ярмарка закрылась.

Дети возвращаются к доске.

**Воспитатель:** послушаем, какое задание приготовил нам Добрыня Никитич.

На Руси люди любили после тяжелой физической работы отдыхать, танцевать. Парни приглашали девушек на танцы, сами девушки танцевали хороводные веселые пляски. Богатырь передал вам подарки: картузы и веночки. Давайте наряжаться. Приглашаю вас потанцевать. Исполняется **хоровод**.

Воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель:** что же еще интересного просит нас выполнить Илья Муромец, самый великий и могучий богатырь Руси?

Богатырь, силён как вольный ветер,  
Могуч как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!

Он силой доброю богат

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей

И стариков и матерей!

А теперь, ребята, давайте соберем богатыря в дорогу, на подвиг героический. Для этого вам нужно отгадать, какие предметы одежды или оружия понадобятся богатырю? **Дидактическая игра: «Собери богатыря в дорогу»** - дети выбирают соответствующие картинки с изображением оружия, одежды, объясняя значение каждой детали: доспехи и оружие для богатырей: меч – ножны, стрелы – лук – колчан, копье, палица, щит, кольчуга, шлем, латы), а также «лишние предметы» - танк, шинель, автомат, бинокль, пушка.

Воспитатель подводит итог заданию.

**Воспитатель:** ребята, богатырям очень нравится, как вы путешествуете по Древней Руси. Предлагаю вам прочитать стихотворения о нашей Родине.

Чтение стихов детьми.

**Воспитатель:** как много мы сегодня узнали о Древней Руси! Пора возвращаться домой, готовы?

**Дети:** да!

Но прежде, чем вернуться, предлагаю вам ответить на мои вопросы:

- Кто такие богатыри?
- Каких богатырей ты знаешь?
- Какими качествами и умениями наделены богатыри?
- Что привлекает в богатырях, почему былинные богатыри – национальные герои?
- На кого из богатырей ты хотел бы быть похожим? Почему?
- В чём вы хотите быть похожи на русских богатырей?

И ещё несколько вопросов:

- А есть ли богатыри сейчас? Перечислите тех, кого знаешь.
- Можно ли стать богатырём? Как?
- Почетно ли в наше время быть богатырём? Почему?

Ребята слушают ответы друг друга.

**Воспитатель:** Ну, а теперь закрываем глаза, поворачиваемся вокруг себя и дружно произносим:

Три раза вокруг себя повернись

**В группе нашей очутись.**

**РЕФЛЕКСИЯ.**

- Где мы сегодня побывали?
- Что было интересно?
- Что было трудно?
- Что почувствовали во время беседы о богатырях?
- Что узнали о народных промыслах в Древней Руси?
- Что еще вы бы хотели узнать о Древней Руси?

**Воспитатель:** На прощание предлагаю сыграть в интересную русскую народную игру «Ручеек»!

**Воспитатель:** Ребята, богатыри передают вам подарки. А мы с вами продолжим знакомиться с традициями Древней Руси и в следующий раз будем изучать ремёсла древних славян.

Ведь преданья старины  
Забывать мы не должны.  
Слава русской старине!  
Слава русской стороне!

До свидания, ребята.

**Дети:** до свидания!