

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ (ПРАВОСЛАВНОЙ) КУЛЬТУРЫ
«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Авторы:
КОТОВА Юлия Владимировна,
учитель технологии, руководитель
школьного музея
МБОУ СОШ № 8
ВОЛЧЕНКОВА Галина Ивановна,
методист МБУ ДПО «УМЦ РО»

Городской округ Мытищи

ПОДТЕМА:

«Историческая память России»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ:

Внеклассное мероприятие по духовному краеведению
«Виртуальная экскурсия по памятным местам
городского округа Мытищи
«Вдоль по Троицкой дороге...»

для учащихся 7 – 9 классов

МБОУ СОШ № 8 городского округа Мытищи
Московской области

Номинация: «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по духовному краеведению»

2022 год

Цели проекта:

- ❖ формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества и своей малой родины;
- ❖ создание условий для самостоятельного исследования обучающихся по теме проекта.

Задачи образовательного проекта:

- формировать патриотические чувства на основе культурных ценностей русского народа;
- формировать глубокое уважение к традициям;
- развивать речь; формировать умения сравнивать, обобщать факты и понятия; высказывать собственное суждение; проводить исследование;
- формировать умение работать в группах;
- создать видеоролик по результатам поиска информации о значимых для малой родины - г.о. Мытищи – событиях;
- провести виртуальную экскурсию для обучающихся 7-9 классов с использованием видеоролика

«Память об историческом пути России, о мирных и боевых подвигах ее народа - это тоже священный рубеж нашего Отечества. Убежден: от того, какое представление получают новые поколения о деяниях своих предков, будет зависеть их выбор завтрашнего дня России...»

Патриарх Всея Руси Кирилл

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Данная тема является актуальной, так как молодому поколению необходимо знать историю своей страны и того места, где оно живёт.

*Страницы прошлого листая,
Мы в глубь веков находим нить,
Историю родного края
Должны все помнить и хранить.*

А.М. Комаров

- *Историческая память – это способность общественных субъектов сохранять и передавать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях.*

- Чтобы быть истинным гражданином своей страны, необходимо обладать исторической памятью...

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

- театрализация страниц истории России и родного края силами членов школьного музея;
- создание видеоролика (видео-экскурсия по памятным местам малой родины (г.о. Мытищи) как частички ВЕЛИКОЙ РОССИИ);
- проведение с использованием видеоролика виртуальной экскурсии для учеников школы

ССЫЛКА НА ВИДЕОРОЛИК:

[Вдоль по Троицкой \(schoolvictorymuseum.ru\)](http://schoolvictorymuseum.ru)

(Примечание: видеоролик участвовал во Всероссийском конкурсе «Культурный маршрут» в номинации «Дорогой событий»)



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС: «ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО СОХРАНЯТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ?»

ХОД ЭКСКУРСИИ

Действие:

- Возле храма Благовещения Пресвятой Богородицы, Тайнинское, ул. Центральная, д. 1;
- Ярославское шоссе (Троицкая дорога)
- Мытищинская водонасосная станция, улица Водопроводная аллея
- Музей «Берестяное лукошко» МБОУ СОШ № 8

В школьном музее

1-й ведущий: «Здравствуйте, дорогие друзья. Мы хотим вам показать видеосюжет «Вдоль по Троицкой». Его создали учащиеся 6А класса МБОУ СОШ №8 Заболотский Савелий, Новрузов Кенан и учащиеся 9 класса Шмитько Юлия, Марченко Полина. Ну и, конечно же, наши дорогие руководители.

2-й ведущий: А сейчас мы расскажем Вам про очень давние времена, когда жили бояре, императрицы и их фрейлины. И кажется все это сказкой, но документы говорят об обратном.

3-й ведущий: В средние века по территории Мытищ проходил оживленный торговый путь на ладьях, его важнейшей частью был волок, соединявший Яuzu и Клязьму. Именно здесь находилась "Мытная изба", в которой собирали дорожную пошлину-мыт. Отсюда и пошло название города Мытищи.

4-й ведущий (в платье 18 в): Мы с Вами находимся на удивительном месте. Здесь останавливался Иван Грозный после взятия Казани в 1552 году, останавливался по пути проезда в Александрову Слободу со своими будущими опричными войсками и даже, как говорят местные краеведы, мог оставить в тайнинских подвалах Путевого дворца свою знаменитую Либерию. А Царь Алексей Михайлович ездил сюда на соколиную охоту. Построил в 1675 году в селе Тайнинское каменную церковь во имя Благовещения Пресвятой Богородицы в стиле “нарышкинского барокко”, сохранившуюся и донныне.

Императрица Елизавета Петровна любила устраивать здесь свои «пикиники».

1-й ведущий (в одежде 18 в): Мы находимся на Ярославском шоссе, это знаменитая Троицкая дорога.

4-й ведущий (в платье 18 в): Еще со времен Дмитрия Донского, с 14 века наши государи ездили за благословением в Троице-Сергиев монастырь к Сергию Радонежскому.

3-й ведущий: Вот тут мы сворачиваем на Водопроводную аллею и расскажем любимую легенду мытищинцев.

4-й ведущий: Однажды, в сильную грозу, сам Святой Илья Пророк своим копьём пробил в этом месте землю и вырвалась из нее вода высотой до 3 метров.

И в 1778 году Екатерина II издает указ о создании самотечного водопровода из Мытищ в Москву.

100 лет Мытищи был единственным источником питьевого водоснабжения Москвы.

2-й ведущий (в одежде 18 в): В 1862 году Василий Перов написал свою знаменитую картину «Чаепитие в Мытищах близ Москвы». И, как описывает автор 19 века («Спутник дачника»), действительно, «в давние времена все лето в селе, перед каждою избой, кипели самовары и пешеходы-богомольцы, идущие в Троицкую лавру, непременно останавливались здесь напиться чаю».

3-й ведущий: Эти и еще много интересных событий мы вам расскажем про наш любимый город, приходите и Вы, уважаемые зрители, к нам в Мытищи на чаепитие.

ПРИМЕЧАНИЕ:

МАТЕРИАЛ О ПАМЯТНЫХ МЕСТАХ г.о. МЫТИЩИ (в дополнение к видео-экскурсии) приведён в ПРЕЗЕНТАЦИИ «ПРИЛОЖЕНИЕ» и в подготовленном для мероприятия раздаточном материале.



Вопросы после проведения экскурсии:

- Какие достопримечательности нашего округа вы запомнили?
- Откуда произошло название города Мытищи?
- Почему в нашем городе есть памятник водопроводу?
- Кем был отдан приказ о создании первого водопровода в России? Сроки его строительства?
- Поклонный крест. Где и по какому случаю установлен в нашем округе?

- Как сейчас называется Троицкая дорога, по которой паломники совершали пешие походы в Троице-Сергиеву Лавру?

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

- Почему необходимо сохранять историческую память?

ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ УЧЕНИКОВ:

- Историческая память – великая сила, культурная, нравственная. Молодое поколение должно воспринять и продолжить традицию уважения к истории Отечества, к нашему прошлому.
- Потеря исторической памяти разрушает общественное сознание, делает жизнь бессмысленной, варварской.
- Совершая дела великие, мы должны знать, откуда пошли и как начинали!

РЕФЛЕКСИЯ

- Дети хорошо усвоили представленную в видеоролике и сообщениях учеников-экскурсоводов информацию, о чём свидетельствуют правильные ответы на этапе закрепления.
- Слушали с интересом, были активны.
- Отношение к учителю и ученикам-экскурсоводам положительное.
- Обучающиеся проявили желание посетить упомянутые в видео-экскурсии исторические объекты, подробнее познакомиться с дополнительной информацией о памятных местах и событиях городского округа Мытищи.

*«Хранить память и беречь память – это наш нравственный долг.
Память ... становится отчетливой силой, особенно во время
предельных испытаний, выпадающих на долю людей...»*

Д.С. Лихачёв