

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ

Московская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
В ЛОГИКЕ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС»

*Подготовила ВОЛЧЕНКОВА Г.И.,
методист МБУ ДПО «УМЦ РО» г.о. Мытищи*

До 01.09.2022 г.

- действовали (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО, утверждённые приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС ООО, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897



С 01.09.2022 г.

- Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (в 2022-2023 учебном году осуществляется переход на обновлённые ФГОС 1-х и 5-х классов)



Обновлённые ФГОС содержат новые материалы, связанные с преподаванием в общеобразовательных организациях предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ организации и обеспечения духовно- нравственного образования в общеобразовательных организациях:

❖ Федеральное законодательство:

- 1). КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (статьи 14, 17, 19, 29);
- 2). ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ» (преамбула, статьи 3, 5);
- 3). КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА (статьи 12, 14);
- 4). ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (статьи 2, 48, 87);
- 5). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



❖ Нормативно-правовые акты Московской области:

- 1). Распоряжение Министерства образования Московской области от 03.02.2022 № Р-55 «Об организации работы по подготовке системы образования в Московской области к переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 г.»

❖ Документы и научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновлённые ФГОС-2021:

- 1). Научно-методическое сопровождение обновлённых ФГОС (В.С. Басюк);
- 2). Научно-методическое сопровождение ФГОС (Т.В. Суханова);
- 3). Обновлённые ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации (Д.А. Метелкин)



ФГОС НОО - ОРКСЭ (4 класс)

Предметная область :

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ:

учебный модуль: «Основы православной культуры»;

учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;

учебный модуль: «Основы буддийской культуры»;

учебный модуль: «Основы исламской культуры»;

учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;

учебный модуль: «Основы светской этики»

ОПК
ОРКНР
ОСЭ

ВЫБОР ОДНОГО ИЗ МОДУЛЕЙ
родителями (законными
представителями) обучающихся



ФГОС ООО – ОДНКНР



Предметная область :

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ

Содержание предметной области не раскрыто,
составляющие её учебные предметы не названы.

Новый ФГОС ООО предлагает модульный подход к
изучению ОДНКНР: П. 33.1 ФГОС ООО: «При
изучении предметной области «Основы духовно-
нравственной культуры народов России» по
заявлению обучающихся, родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся
осуществляется выбор одного из учебных курсов
(учебных модулей) из перечня, предлагаемого
образовательной организацией.

В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания ОРКСЭ в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта. Основные материалы по ОРКСЭ, ОРКСЭ в ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО.

В разделе 32.1 об учебном плане программы начального общего образования указано:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):



Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»

ОРКСЭ



- ✓ В новом ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики» названы как предметной областью, так и учебным предметом (в правой колонке таблицы), как и в предыдущем варианте ФГОС НОО. В добавление к этому в правой колонке перечислены учебные модули.
- ✓ Изменено название сравнительно-религиоведческого учебного модуля ОРКСЭ: вместо названия «Основы мировых религиозных культур» — «Основы религиозных культур народов России».
- ✓ Наименование ОРКСЭ «комплексным учебным курсом» в новом ФГОС НОО не используется.
- ✓ В обновлённый ФГОС НОО включены формулировки требований к предметным результатам образования отдельно по каждому из «учебных модулей» по выбору. В предыдущем ФГОС НОО требования были сформулированы только в целом к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» должны обеспечивать:

43.6.1. ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»:

- 1). понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2). формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3). осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;
- 4). формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей её возникновения и развития;
- 5). знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание;
- 6). формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;
- 7). построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- 8). понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;
- 9). овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- 10). понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 11). формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 12). умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;
- 13). открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.



43.6.5. ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»:

- 1). понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2). формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3). возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;
- 4). формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;
- 5). знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать их содержание;
- 6). формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;
- 7). построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- 8). понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;
- 9). овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- 10). понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 11). формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 12). умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах, истории России, современной жизни;
- 13). открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.



43.6.6. ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»:

- 1). формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;
- 2). формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3). способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- 4). знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
- 5). формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики;
- 6). формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
- 7). знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
- 8). понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 9). формирование умения объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 10). формирование умения приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;
- 11). готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.



41.1. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

... **41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.



Выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения: Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ - Приказ Министерства просвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Министерством просвещения РФ одобрена ЕДИНАЯ программа по **Основам религиозных культур и светской этики**, см. на сайте: <https://fgosreestr.ru/oop?sub=45> (федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА НОО
«Основы религиозных культур
и светской этики»**

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/1308d bb97380623f50572c9e829ff019.pdf>

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» **осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».**



Таким образом, в новом ФГОС НОО положение о выборе изучения одного из «учебных модулей» ОРКСЭ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также перечисление названий этих учебных модулей — включено в основной текст ФГОС НОО, что закрепляет принцип преподавания религиозных культур и светской этики в школе по выбору родителей, семьи школьника.

*В предыдущем ФГОС НОО состав предметной области ОРКСЭ был указан в сноске (включённой в ФГОС НОО только в 2012 г.): «*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».*

В начальной школе преподавание православной культуры (ОПК) может также осуществляться за рамками предметной области ОРКСЭ в 4-м классе, в части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией (п. 32.1 ФГОС НОО).

Основные материалы по предметной области **ОДНКНР** содержатся в разделах 33.1 и 45.8 нового ФГОС ООО.

В разделе 33.1 об учебном плане программы основного общего образования указано:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:



Предметные области	Учебные предметы
Основы духовно-нравственной культуры народов России ОДНКНР	-----

Прочерк в правом столбце таблицы означает, что, как и в предыдущей редакции ФГОС ООО, составляющие предметную область ОДНКНР учебные предметы не названы, не определены. Сохраняется ситуация, описанная в методических рекомендациях Минобрнауки России по ОРКСЭ и ОДНКНР: «В ФГОС основного общего образования... включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Содержание предметной области не раскрыто, составляющие её учебные предметы не названы» (Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»).

В рамках реализации ФГОС ООО-2021 **ОДНКНР**:

- ❖ логическое **продолжение предмета ОРКСЭ** начальной школы;
- ❖ реализуется через курс учебного плана для V-VI классов;
- ❖ **является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История» или иных предметов.**
- ❖ Примерная рабочая программа ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на два года изучения предмета (5-6 классы) по 34 часа в год (решение ФУМО, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).
- ❖ Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебного предмета ОДНКНР возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- ❖ В классном (электронном) журнале 5 класса выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР.
- ❖ С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учётом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов, что должно быть зафиксировано в соответствующем локальном акте.
- ❖ Минимальный объём преподавания в урочной форме в предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях...», п. 5).



45.8. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1). понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- 2). понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3). поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4). знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5). формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6). осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7). формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учётом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



4.2. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

- *ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;*
- *готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;*
- *активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.*



СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ОДНКНР

Собственно курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», преподавание которого может быть обеспечено учебно-методическими материалами, входящими в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 г. № 254, а также на основе учебных пособий, допущенных для использования в школах по приказу Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 (изданных в организациях, включённых в перечень организаций по данному приказу)



В логике обновлённого ФГОС ООО разработаны рабочие программы ООО «ОДНКНР»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООО «ОДНКНР»

На основании Примерной программы Министерства просвещения РФ в помощь учителю подготовлены рабочие программы по ОДНКНР для 5-6 классов. Во всех ОУ г.о. Мытищи в 2022-2023 учебном году изучение ОДНКНР в 5 классе строится в рамках урочной деятельности (как отдельный предмет) – 1 час в неделю. В 6 классе изучение ОДНКНР в 2022-2023 учебном году остаётся в основном в рамках внеурочной деятельности (аналогично в 7-9 классах).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования
Московской области
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ" (для 5-6 классов
образовательных организаций)

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/39cbf22c7e862751ba8745df79c6bd83.pdf>

Министерством просвещения РФ с 2022-2023 учебного года одобрено введение **ЕДИНОЙ программы по ОДНКНР**, см. на сайте: <https://fgosreestr.ru/oop?sub=45> (федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)



ОБРАЗЕЦ
здесь

Рабочая программа ООО «ОДНКНР» к УМК под ред. Н.Ф. Виноградовой

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обязательные учебные материалы для ученика:

- Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

[Рабочая программа по ОДНКНР 5 класс Виноградова ФГОС 2022-2023](#)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обязательные учебные материалы для ученика:

- Шевченко Л.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс; 6 класс. «Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».

<https://asou-mo.ru/departments/dukhovno-prosvetitskii-kulturnyi-tsentri-im-prosvetitelei-slavianskikh-kirilla-i-mefodiia#blocks=109>

Духовно-нравственное развитие гражданина России – одно из ключевых условий модернизации. Инновационная экономика в обход прямой зависимости общества находится в сфере, приоритетов, нравственных убеждений, пропагандируемых духовных ценностей.

ФГОС 000-2021



ИСТОЧНИКИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)

Успехов!