



**Московская
область**

**Аналитическая оценка
мониторинга качества
дошкольного образования**



**Московская
область**

Показатели качества

Аналитический отчет

- 1. Качество образовательных программ дошкольного образования**
- 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**
- 3. Качество образовательных условий в ДОО**
- 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО**
- 5. Качество взаимодействия с семьей**
- 6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу**
- 7. Качество управления в ДОО**



**Московская
область**

РСЭМ

Качество образовательных программ дошкольного образования

- Программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на сайте ДОО
- ООП соответствует по структуре требованиям ФГОС (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей)



Аналитический отчет

доля ДОО

в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования



**Московская
область**

РСЭМ

**Качество реализации
адаптированных основных
образовательных программ
в ДОО**

- Наличие адаптированной основной образовательной программы в ДОО (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ (если работа предусмотрена)

Аналитический отчет

доля ДОО

в которых созданы условия
для обучающихся с ОВЗ



**Московская
область**

РСЭМ

**Качество реализации
адаптированных
основных
образовательных
программ в ДОО**

- Количество воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности



Аналитический отчет

доля ДОО

в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие



**Московская
область**

Аналитический отчет

РСЭМ

доля ДОО

**Качество реализации
адаптированных основных
образовательных программ в
ДОО**

- Количество воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности
- из них: имеющих индивидуальный образовательный маршрут (если работа предусмотрена)

с низким/высоким
уровнем качества
образовательной среды



**Московская
область**

Аналитический отчет

РСЭМ

доля ДОО

Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

- Наличие в ДОО актуализированного договора с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей
- В ДОО помещения безопасны для детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности.
- Территория ДОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (план развития ДОО)

в которых созданы
условия по
обеспечению
здоровья,
безопасности и
качеству услуг по
присмотру и уходу
за детьми



**Московская
область**

РСЭМ

Аналитический отчет

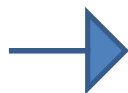
**доля руководителей
ДОО**

**Качество образовательных условий
в ДОО (кадровые условия)**

Руководитель имеет:

Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», или переподготовка.

Стаж работы руководителя



обладающих требуемым
качеством
профессиональной
подготовки, от общего
числа руководителей
всех ДОО в
муниципалитете



**Московская
область**

Аналитический отчет

РСЭМ

доля ДОО

**Качество образовательных условий в ДОО
(кадровые условия)**

Общее количество педагогических работников ДОО

- имеют высшее профессиональное педагогическое образование
- имеют среднее специальное профессиональное педагогическое образование
- прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по программам по направлению подготовки «Дошкольное образование»
- возрастной состав педагогов ДОО
- стаж работы

в которых
кадровые
условия
соответствуют
требованиям
ФГОС ДО



**Московская
область**

РСЭМ

**Качество образовательных
условий в ДОО**

В ДОО развивающая предметно-
пространственная среда
соответствует требованиям
ФГОС ДО



Аналитический отчет

доля ДОО

в которых развивающая
предметно-пространственная
среда (предметно-
пространственная среда
группового помещения)
соответствуют требованиям
ФГОС ДО



**Московская
область**

РСЭМ

**Качество
образовательных
условий в ДОО** →

В ДОО психолого-
педагогических условия
соответствуют требованиям
ФГОС ДО →

Аналитический отчет

доля ДОО

в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.



**Московская
область**

Аналитический отчет

РСЭМ

доля ДОО

**Качество взаимодействия
с семьей**

- Наличие раздела в ООП, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников
- Наличие плана взаимодействия с семьей в ООП
- Наличие консультационных пунктов для родителей

в которых организовано взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)



**Московская
область**

РСЭМ

**Повышение качества
управления в ДОО**

- Наличие отчета о самообследовании (публичного доклада) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования

Аналитический отчет

доля ДОО

в которых
функционирует ВСОКО



**Московская
область**

РСЭМ

**Обеспечение здоровья,
безопасности и качеству
услуг по присмотру и
уходу**

- Наличие раздела программы / стратегического плана (или специального плана) по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей

Аналитический отчет

доля ДОО

в которых разработана
программа развития



**Московская
область**

**По
показателям
качества**

Аналитический отчет

- Выявление **факторов**, влияющих на результаты анализа
- Наличие **адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа
- Наличие **мер/мероприятий** по повышению качества дошкольного образования
- Наличие **управленческих решений** по результатам оценки качества дошкольного образования
- Принятие **мер**, направленных на развитие механизмов **управления качеством** дошкольного образования



**Московская
область**

**Качество
образовательных
программ
дошкольного
образования**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Независимая (экспертная) оценка программы (наличие/отсутствие)
- Участие педагогов при разработке программы (активное/формальное)
- Контроль разработки и реализации программы (со стороны управления и методической службы) (наличие/отсутствие)



**Московская
область**

**Качество
содержания
образовательной
деятельности
в ДОО**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Целенаправленное методическое сопровождение образовательной деятельности (наличие/отсутствие)
- Уровень взаимодействия специалистов и воспитателей в процессе реализации ООП



**Московская
область**

**Качество
образовательных
условий в ДОО**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Тематический контроль в деятельности методиста или заведующего (систематический /формальный (или эпизодический)
- Целенаправленная работа в данном направлении (в программе развития и/или образовательной программе, годовом плане и пр.) (наличие/отсутствие)



**Московская
область**

**Качество
реализации
адаптированных
основных
образовательных
программ в ДОО**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- **квалифицированные специалисты
(наличие/недостаток /отсутствие)**
- **методическое обеспечение в части образовательной работы с детьми с ОВЗ
(наличие/дефицит)**



**Московская
область**

**Качество
взаимодействия
с семьей**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- **Подход к взаимодействию с семьей (планирование только со стороны детского сада) (неформальный/формальный подход)**
- **Обратная связь (со стороны родительского сообщества) (наличие/отсутствие)**



**Московская
область**

**Качество
обеспечения
здоровья,
безопасности и
услуг по
присмотру и
уходу**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Систематическая (в соответствии с планом) и системная (усилиями всех специалистов) работа в данном направлении (наличие/отсутствие)



**Московская
область**

**Качество
управления в
ДОО**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- **Управленческая программа**
(концепция в деятельности
руководителя
(наличие/отсутствие))
- **Функционирование**
коллегиальных органов
управления ДОО
(наличие/отсутствие или
формальное
функционирование)



**Московская
область**

**По всем
показателям
качества**

Адресные рекомендации

- Наличие нормативно-правовых актов
- Инструктивные материалы
- Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик
- Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа



**Московская
область**

**По всем
показателям
качества**

Меры/мероприятия

- Меры/мероприятия по повышению качества дошкольного образования
- Сроки реализации,
- Ответственные/участники мероприятий



**Московская
область**

**По всем
показателям
качества**

Управленческие решения

- Управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования
- Сроки реализации,
- Ответственные/участники мероприятий



**Московская
область**

**По всем
показателям
качества**

Управление качеством дошкольного образования

- Анализ эффективности принятых мер
- Сроки проведения анализа эффективности мер/мероприятий
- Определение проблемы по итогам проведенного анализа



**Московская
область**

**Аналитический отчет по
результатам мониторинга:
оценка качества
дошкольного образования**

2021 год



**Московская
область**

Аналитический отчет

Участники регионального мониторинга

100%

1 653

**дошкольных образовательных
организаций (ДОО)
Московской области**

133

**дошкольных отделений
образовательных организаций
(ДО ОО) Московской области**



**Московская
область**

**Качество
образовательных
программ
дошкольного
образования**

Аналитический отчет

- разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО:

ДОО



99,88%

ДО ОО



96,99%



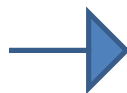
**Московская
область**

Аналитический отчет

**Качество
образовательных
программ
дошкольного
образования**

- программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на сайте ДОО

ДОО



99,64%

ДО ОО



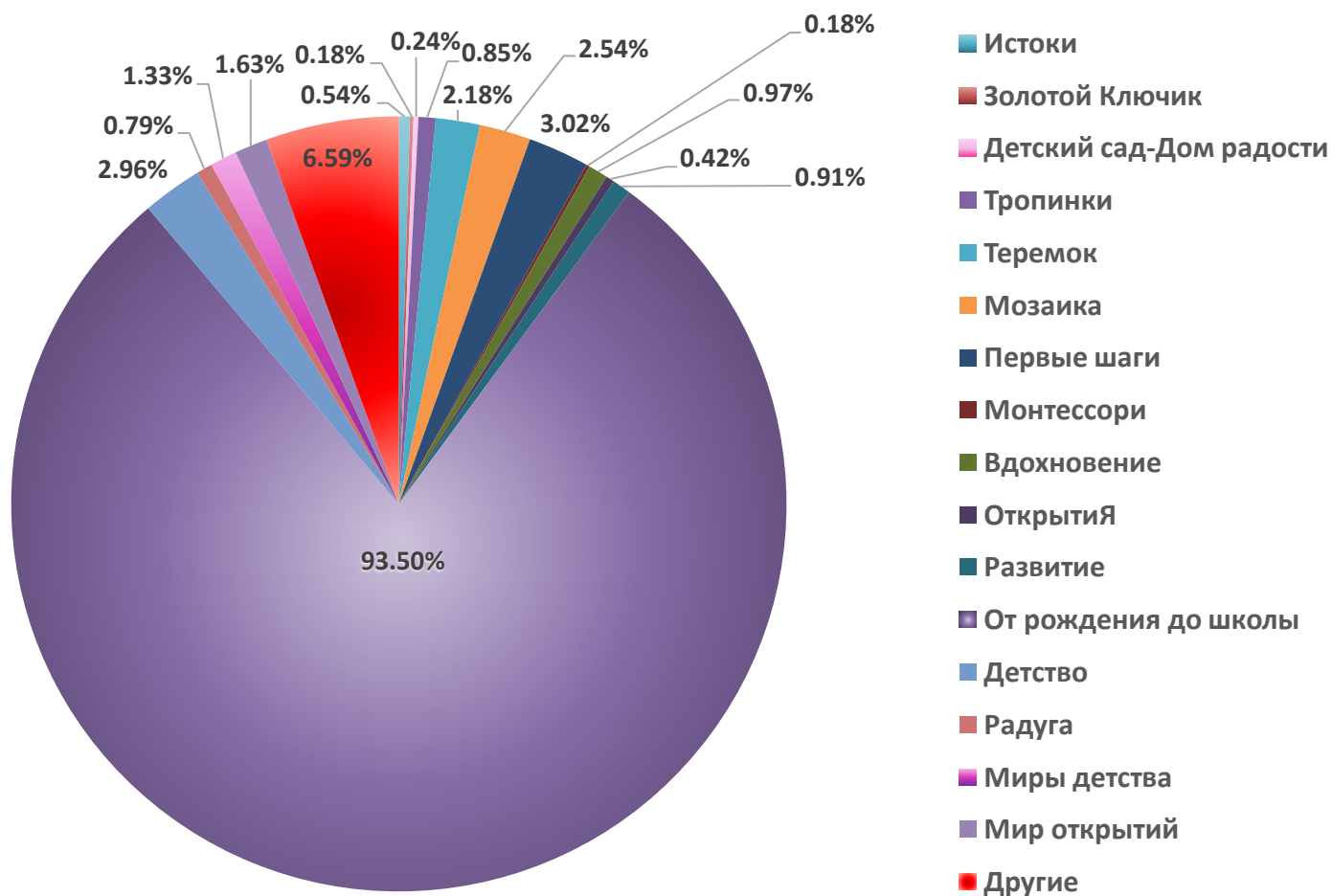
99,64%



Московская
область

Аналитический отчет

ПООП ДО, используемые при разработке ООП ДО





**Московская
область**

Аналитический отчет

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Наличие парциальных программ в ООП	ДОО	ДО ОО
социально-коммуникативное развитие	76,89%	73,68%
познавательное развитие	81,43%	77,44%
речевое развитие	74,77%	75,19%
художественно-эстетическое развитие	79,92%	75,19%
физическое развитие	67,88%	70,68%



**Московская
область**

Аналитический отчет

**Качество
образова-
тельных
условий
в ДОО:
кадровые
условия**

- Руководители дошкольных отделений
ОО имеют больший показатель
переподготовки по направлению
«Менеджмент в образовании»

ДОО



82,88%

ДО ОО



81,20%

- В преобладающем большинстве
случаев, руководители назначаются на
свою должность с опытом
педагогической и руководящей работы



**Московская
область**

Аналитический отчет

**Общее количество
педагогических работников
образовательных организаций –
35 491 человек**

**Качество
образовательных
условий
в ДОО:
кадровые
условия**

ДОО



32 576

ДО ОО



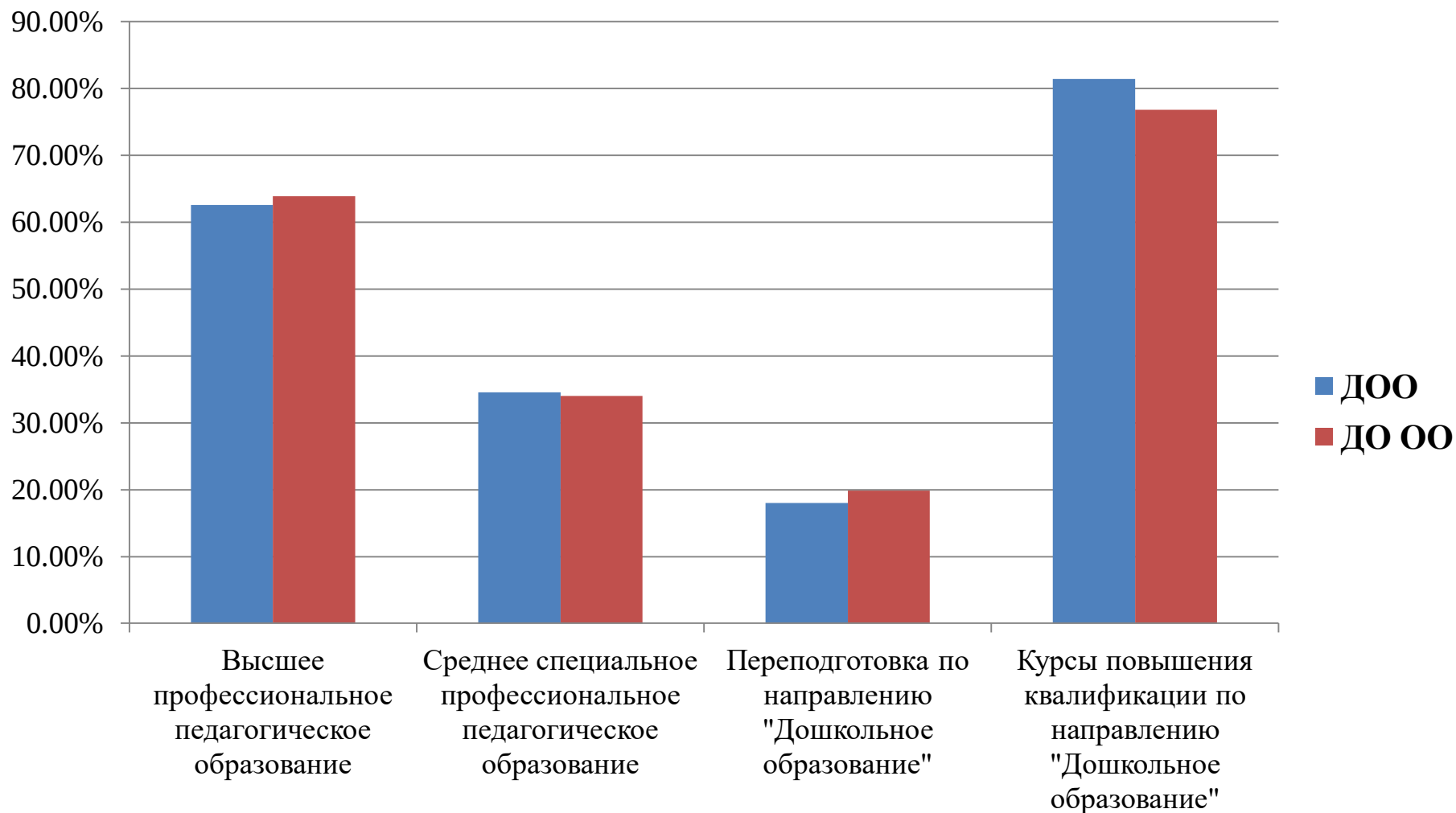
2 915



**Московская
область**

Аналитический отчет

Педагогические работники (образование)

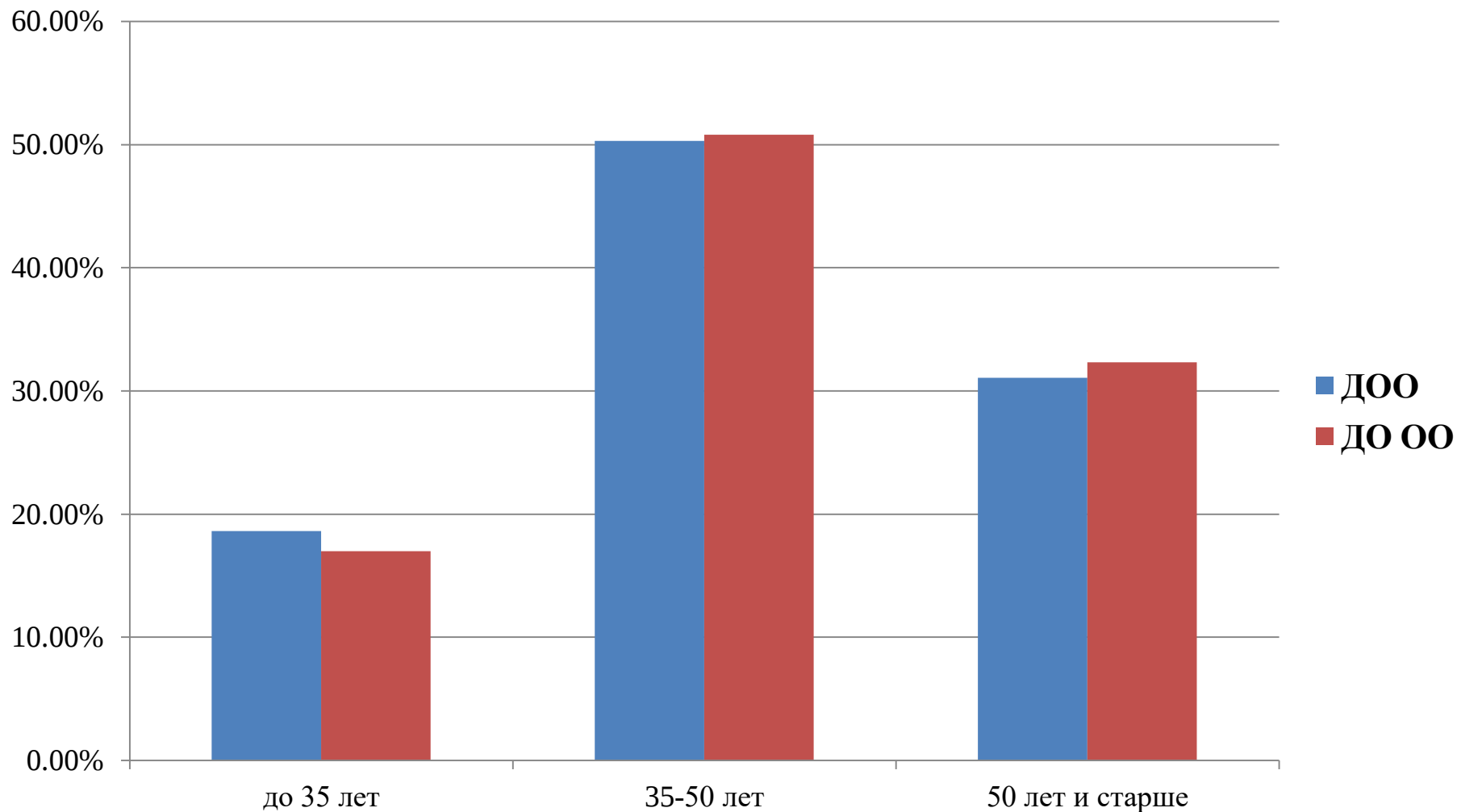




**Московская
область**

Аналитический отчет

Педагогические работники (возраст)

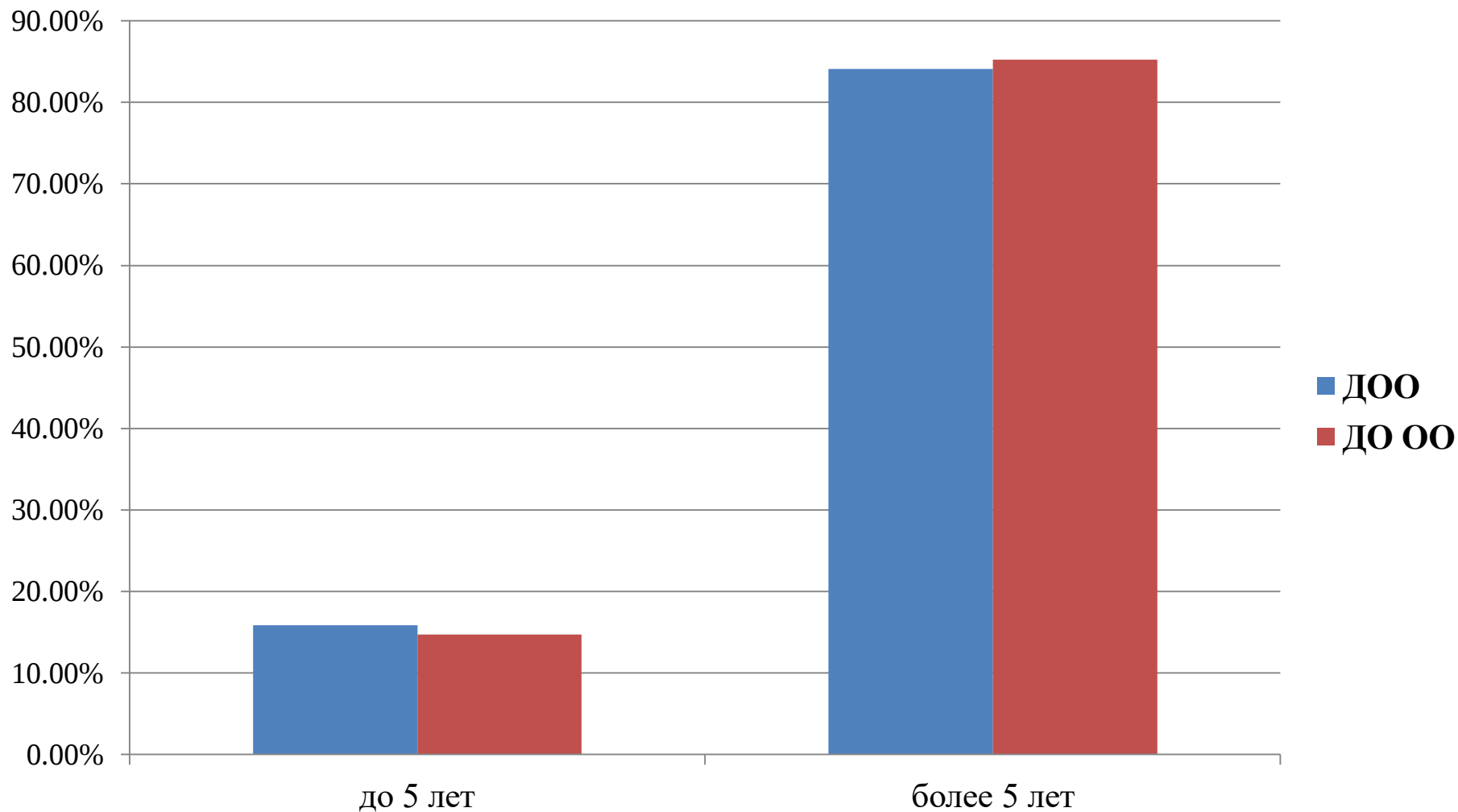




**Московская
область**

Аналитический отчет

Педагогические работники (стаж)





**Московская
область**

**Качество
образовательных
условий
в ДОО**

Аналитический отчет

**Развивающая предметно-
пространственная среда
соответствует требованиям
ФГОС ДО**

ДОО



98,31%

ДО ОО



95,49%



**Московская
область**

Аналитический отчет

**Качество
образовательных
условий
в ДОО**

**Психолого-педагогические
условия соответствуют
требованиям ФГОС ДО**

ДОО



100%

ДО ОО



100%



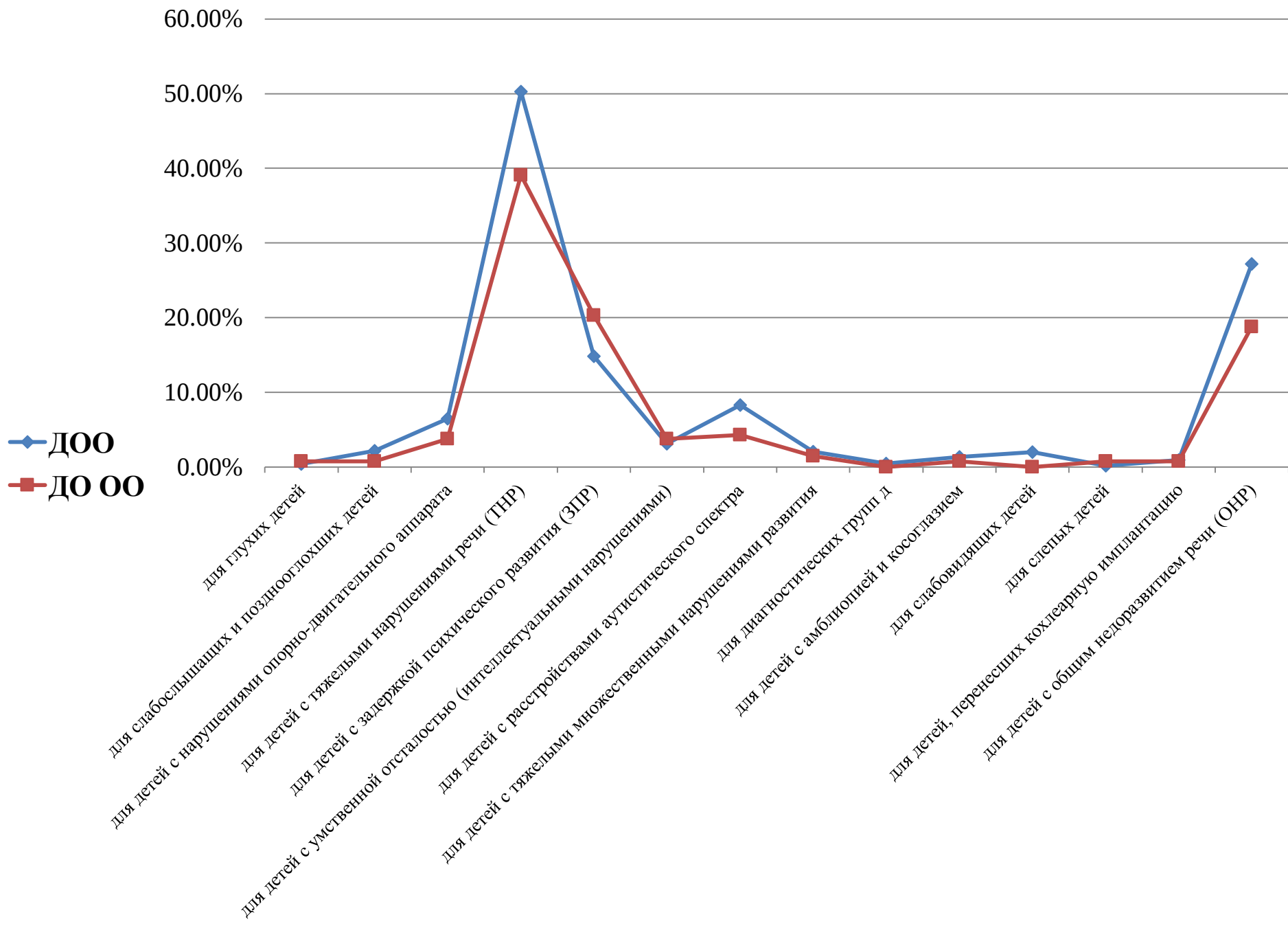
**Московская
область**

Аналитический отчет

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

	ДОО	ДО ОО
Количество воспитанников	393 177	34 375
Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	50 092	3 773
Доля воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, имеющих индивидуальный образовательный маршрут	31, 28%	39,94%

Адаптированные основные образовательные программы





**Московская
область**

Аналитический отчет

Общее количество педагогических работников	ДОО	ДО ОО
	32 576	2 915

Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, приходящихся на:

воспитателя	7,24	6,79
педагога-психолога	49,35	38,89
социального педагога	626,15	933,25
учителя-дефектолога	182,15	196,47
учителя-логопеда	21,73	21,09

Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку по обеспечению реализации АОП для детей с ОВЗ

25,69%

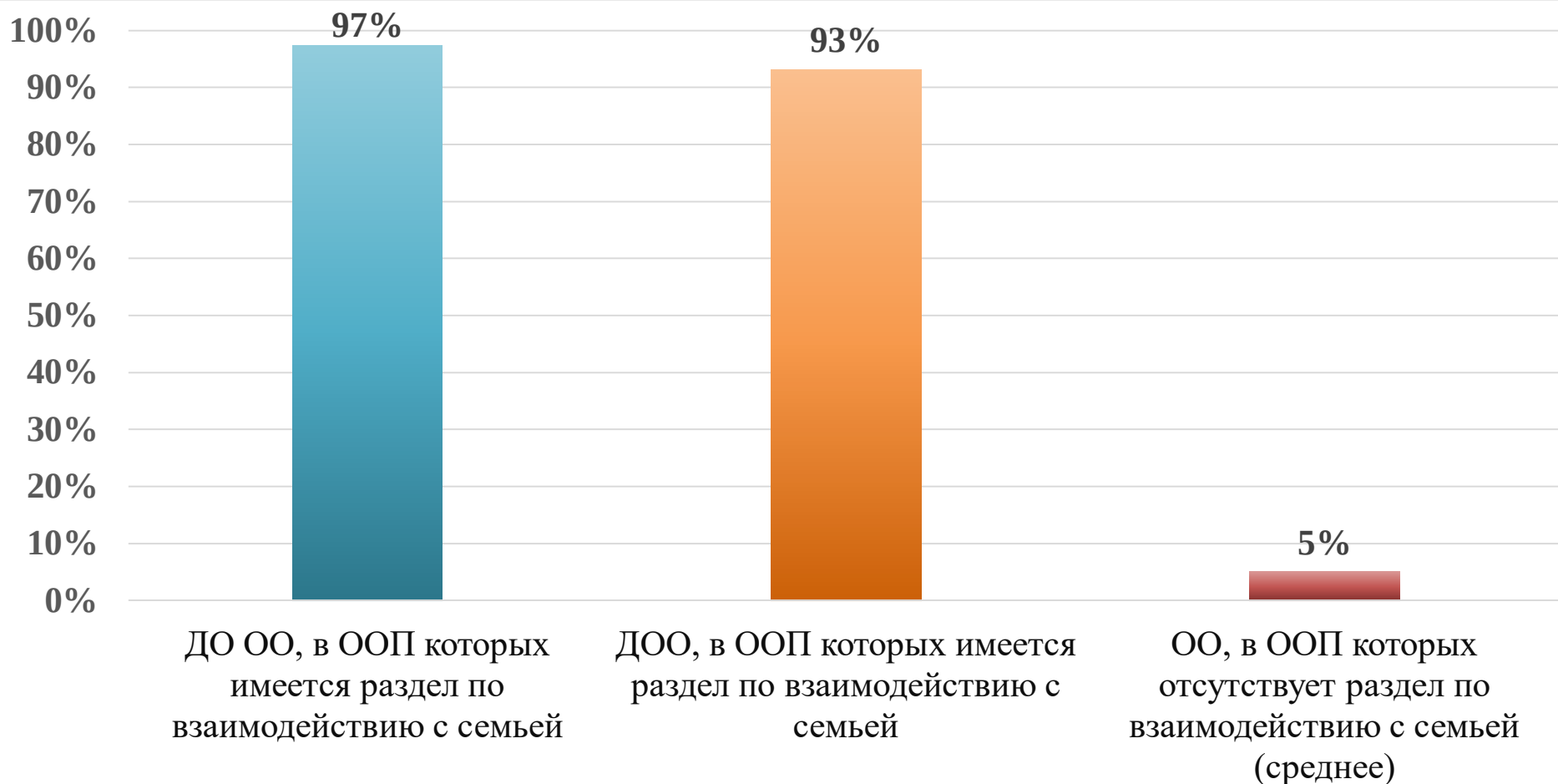


**Московская
область**

Аналитический отчет

Качество взаимодействия с семьей

**Наличие раздела в ООП, раскрывающего взаимодействие
ДОО с семьями воспитанников**





**Московская
область**

**Качество
взаимодействия
с семьей**

Аналитический отчет

- в ООП есть раздела,
раскрывающий взаимодействие
ДОО с семьями воспитанников

ДОО



93,23%

ДО ОО



97,40%

- предусмотрен план
взаимодействия с семьей

ДОО



91,23%

ДО ОО



90,98%

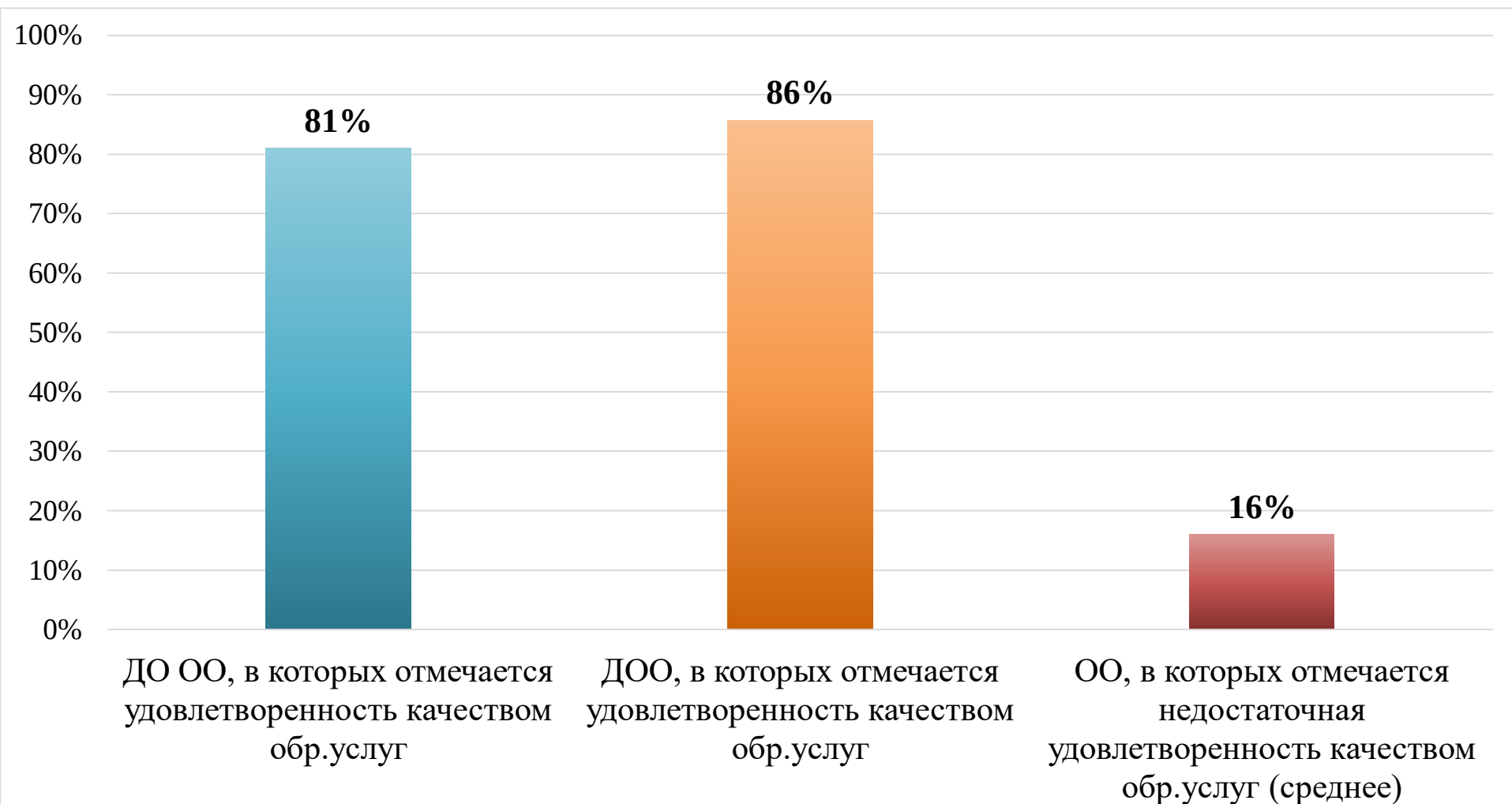


**Московская
область**

Аналитический отчет

Качество взаимодействия с семьей

Удовлетворённость семьи образовательными услугами





**Московская
область**

**Качество
взаимодействия
с семьей**

Аналитический отчет

- доля организаций, оказывающих индивидуальную поддержку развития детей в семье

ДОО



73,68%

ДО ОО



72,84%

- наличие консультационных пунктов для родителей

ДОО



40,60%

ДО ОО



53,72%



**Московская
область**

**Качество
обеспечения
здоровья,
безопасности
и услуг по
присмотру и
уходу**

Аналитический отчет

- имеют раздел программы или специальный план по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей

ДОО



92,80%

ДО ОО



93,23%

- помещения безопасны для детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам ДО

ДОО



98,67%

ДО ОО



96,99%



**Московская
область**

**Качество
обеспечения
здоровья,
безопасности
и услуг по
присмотру и
уходу**

Аналитический отчет

- имеют актуализированный договор с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей

ДОО



93,16%

ДО ОО



86,47%

- имеют специалистов медицинского профиля в штате организации

ДОО



10,22%

ДО ОО



18,80%



**Московская
область**

Аналитический отчет

**Качество
обеспечения
здоровья,
безопасности
и услуг по
присмотру и
уходу**

➤ помещения соответствуют правилам пожарной безопасности

ДОО



98,85%

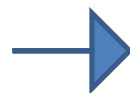
ДО ОО



96,24%

➤ территория соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (план развития ДОО)

ДОО



97,64%

ДО ОО



94,74%



**Московская
область**

Аналитический отчет

**Качество
управления
в ДОО**

- в программе развития есть раздел по управлению качеством образования

ДОО



86,21%

ДО ОО



75,94%

- проводится работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей (задача/раздел в плане развития ДОО)

ДОО



92,32%

ДО ОО



86,47%



**Московская
область**

Аналитический отчет

**Качество
управления
в ДОО**

- имеют отчет о самообследовании (публичный доклад) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования

ДОО



97,94%

ДО ОО



84,21%

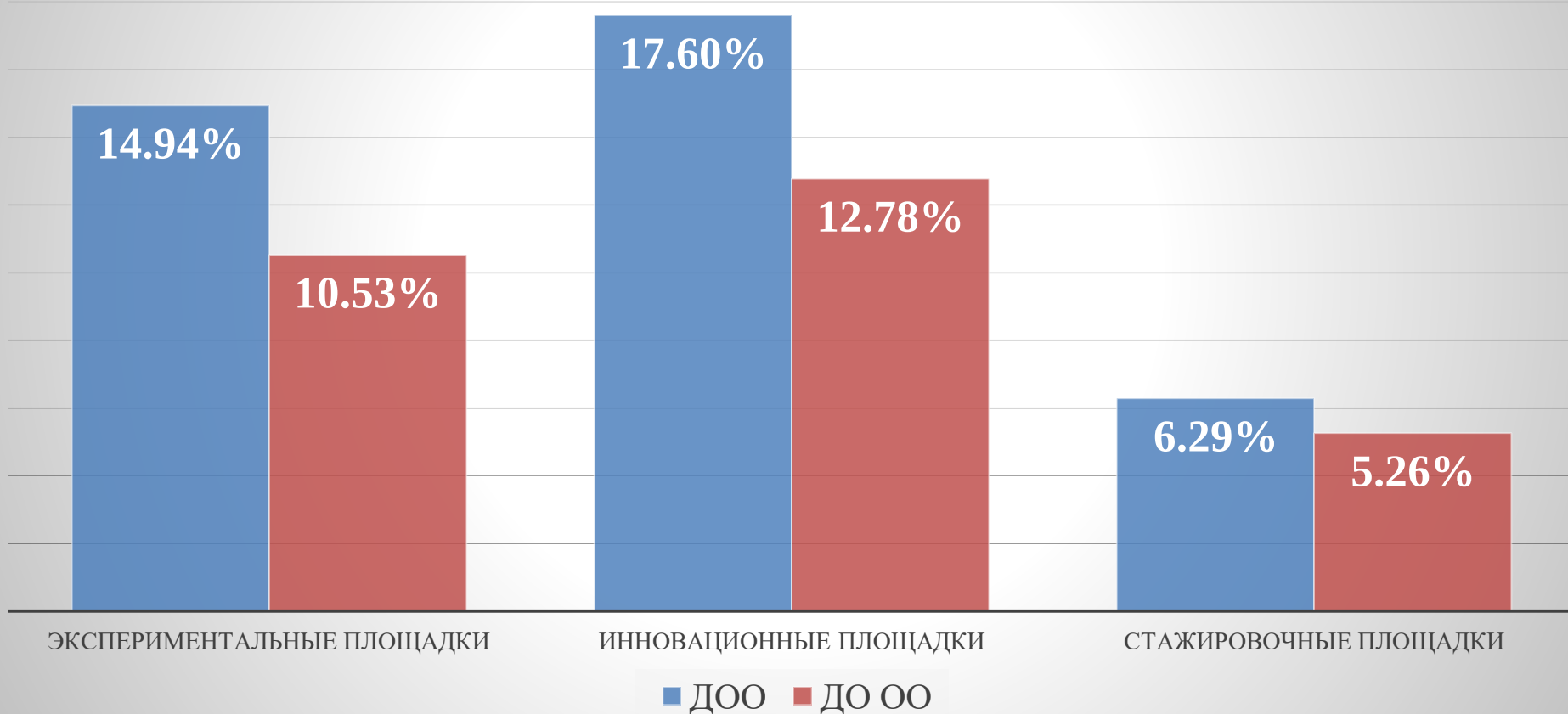


**Московская
область**

Аналитический отчет

Качество управления в ДОО

Инновационная (поисковая, экспериментальная, исследовательская)
деятельность





**Московская
область**

Факторы, влияющие на результаты анализа

**Качество
ООП ДО**

- целенаправленное административно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций
- реализация системы неформального повышения квалификации
- функционирование коллегиальных органов управления образовательными организациями
- функционирование официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с современными требованиями



**Московская
область**

Факторы, влияющие на результаты анализа

**Качество
содержа-
ния
образова-
тельной
деятель-
ности
в ДО**

- положения ФГОС ДО (п. 2.5 части II)
- целенаправленное научно-методическое сопровождение деятельности ОО
- реализация ДПП ПК по вопросам реализации содержания ДО по основным направлениям
- система мониторинга качества ДО (результативность решения задач ООП ДО; успешность воспитанников и педагогов ДОО; трансляции передового педагогического опыта)



**Московская
область**

**Качество
образовательных
условий в ДОО:
кадровые
условия**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- систематический контроль в деятельности органов Управления образования
- своевременное повышение квалификации
- систематический тематический контроль методических служб



**Московская
область**

Факторы, влияющие на результаты анализа

**Качество
образовательных
условий в ДОО:
развивающая
предметно-
пространственная
среда**

- финансирование ДО за счет бюджетных средств на закупку оборудования по ФГОС ДО
- методическая помощь в организации РППС со стороны методических центров
- контроль со стороны органов управления образования



**Московская
область**

**Качество
образовательных
условий в ДОО:
психолого-
педагогические
условия**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Контроль деятельности методических служб и органов управления образования;
- Активное участие педагогов образовательных организаций в мероприятиях по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта



**Московская
область**

Качество реализации АООП в ДОО

Факторы, влияющие на результаты анализа

- наличие квалифицированных специалистов в достаточном количестве во всех ОО,
- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью,
- наличие методического сопровождения в части образовательной работы с детьми с ОВЗ,
- создание адаптированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, встраивание вариативных форм оказания услуг дошкольного образования – групп кратковременного пребывания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ранее не охваченных дошкольным образованием),
- в соответствии с разработанными и утвержденными Паспортами доступности в ОО обеспечивается доступная безбарьерная окружающая архитектурная среды и РППС, оснащенная специализированными и адаптированными пособиями и оборудованием,
- эффективная работа Территориальной психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) муниципалитетов по определению направления образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
- эффективная работа психолого-педагогических консилиумов, созданных на базе ОО по выявлению и сопровождению семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью,
- эффективная работа Консультативных пунктов на базе ДОО в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»,
- сотрудничество с Центрами реабилитации и Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты которых проводят не только занятия с детьми, но и оказывают консультативную помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью



**Московская
область**

Качество взаимодействия с семьей

Факторы, влияющие на результаты анализа

- В Основных образовательных программах которых имеется план взаимодействия с семьей, предусматривающий участие семьи в образовательной деятельности.
- Родители удовлетворены качеством образовательных услуг (результаты представлены на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций, а также в соответствующих разделах муниципальных методических служб и управлений образования).
- Наличие консультационных пунктов для родителей в ДО ОО и ДОО.
- Размещение в свободном доступе Методических рекомендаций по организации взаимодействия с семьей; целенаправленное ознакомление с ними специалистов образовательных организаций, получивших низкие показатели по результатам мониторинга.



**Московская
область**

**Качество
обеспечения
здоровья,
безопасности
и услуг по
присмотру и
уходу**

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Разработка и принятие в действие плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению безопасности в ДОО и ДО ОО.
- Комплексный контроль за организацией в ДОО и ДО ОО условий обеспечения питания, безопасности и охраны здоровья воспитанников:
 - 1) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
 - 2) организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
 - 3) организовано медицинское обслуживание;
 - 4) обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (групповых и внегрупповых);
 - 5) обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе;
 - 6) проводится контроль за чрезвычайными ситуациями.



**Московская
область**

Качество управления в ДОО

Факторы, влияющие на результаты анализа

- Уровень и качество кадрового потенциала в области дошкольного образования (соответствует требованиям Профессионального стандарта; обеспечено обучение сотрудников по программам повышения квалификации и переподготовки).
- В программе развития ДОО и ДО ОО есть раздел по управлению качеством образования.
- ДОО и ДО ОО имеют отчет о самообследовании (публичный доклад) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования.
- Ведется инновационная (поисковая, экспериментальная, исследовательская) деятельность в формате площадок регионального и федерального уровней.



**Московская
область**

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством ДО

- Проведение совещаний соответствующей тематики
- Проведение мониторингов, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков
- Продолжать совершенствовать качество ДО с учётом ФГОС ДО, а также в соответствии с направлениями инновационной деятельности ДОО
- Расширять разнообразие форм повышения квалификации и уровня компетенции педагогов по каждому направлению через курсы повышения квалификации, а также посещение профессиональных форумов различного уровня (региональный, федеральный, международный)
- Продолжать развивать взаимодействие между педагогами через организацию всевозможных форумов
- Продолжать обмен информацией, полученной на конференциях, семинарах более высокого уровня посредством личного общения и в сети Интернет
- Продолжать контроль в рамках мониторинга качества ДО со стороны органов управления образования
- Организация Круглых столов, практических семинаров, творческих мастер-классов
- Разработка программ, инструкций, рекомендаций по каждому направлению методическими службами
- Активная работа методических объединений
- Увеличение (по возможности) количества консультационных центров



**Московская
область**

Положительные тенденции

Аналитический отчет

- Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, почти в 2 раза больше количества педагогов, имеющих среднее специальное образование
- наибольшее количество педагогов, работающих в Московской области, составляют опытные педагоги
- 50,56% педагогов работают в самом продуктивном возрасте: от 35 до 50 лет



**Московская
область**

Отрицательные тенденции

Аналитический отчет

- Количество молодых педагогов, приходящих работать в образовательные организации, значительно меньше того количества педагогов, которые через определенное время уйдут на заслуженный отдых.
- Большой разрыв, в процентном соотношении, между молодыми и опытными педагогами.
- Малое вливание молодых сил в профессиональную когорту педагогов Московской области.
- Нехватка специалистов для реализации АООП и АОП (ИОМ) для детей с ОВЗ: (учителей-дефектологов; тифлопедагогов, сурдопедагогов)