

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**

141008, г.Мытищи,
ул. Мира, д.13/11

тел. /факс 8(495) 583-91-09
e-mail: umcro-mmр@yandex.ru

Аналитическая справка
по мониторингу оценки качества дошкольного образования
городского округа Мытищи 2021 год

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива
МБУ ДПО «УМЦ РО»
№ 2 от «27» 08 2020 г.

Аналитическая справка по результатам МКДО образовательных организаций
Использующих в своей работе основную образовательную программу
дошкольного образования городского округа Мытищи Московской области
за 2020 год

С сентября по ноябрь 2020 года городской округ Мытищи участвовал в экспертизе мониторинга качества дошкольного образования, проводимого в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации, разработанной в издательстве «Национальное образование».

Общие сведения об образовательных организациях г.о.Мытищи

Общее количество ДОО + частные ДОО + Начальная школа - детский сад	Количество образовательных учреждений, участвующих в мониторинге	Доля учреждений, участвующих в мониторинге (%)
46 + 7 + 1 = 54	3 + 1 + 1 = 5	9,2

Комментарий: в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году приняли участие три муниципальных детских сада:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 58 «Белочка» (МБДОУ № 58 «Белочка»),
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы» (МБДОУ № 66 «Непоседы»),
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 69 «Золотой ключик» (МБДОУ № 69 «Золотой ключик») .

А также автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Школа Монтессори «Елиса» (АНО ДО «Школа Монтессори «Елиса») и МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30».

Задачами окружного мониторинга качества дошкольного образования были:

1.

- Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы муниципальной системы дошкольного образования.
- Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.
- Выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления качеством в сфере муниципальной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством муниципальной системы дошкольного образования.
- Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

2.

- Повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
- Внесение изменений в инструментарий контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с

учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения контроля.

- Качество дошкольного образования определялось степенью соответствия:
 - актуальным нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования Российской Федерации, Московской области;
 - современным потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
 - стратегическим задачам Российской Федерации в сфере общего образования;
 - современным научным представлениям о детском развитии, эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным тенденциям развития образования.

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Показателями качества к каждой из областей МКДО 2020 стали 5 линий:

1. *Элементарное понимание.* Требуется серьезная работа по повышению качества - Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности.
2. *Процессное понимание.* Качество стремится к базовому - Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.
3. *Системное понимание.* Базовый уровень качества - Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.
4. *Средовое понимание.* Хорошее качество - Ориентация на создание амплифицированной образовательной среды для развития ребенка.
5. *Глобальное понимание.* Превосходное качество - Ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов. 1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в городском округе Мытищи позволил сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях, вошедших в пилотный проект МКДО 2020, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям.

Показатели, характеризующие качество дошкольного образования в городском округе Мытищи и в Московской области, представлены в таблице 1.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

Таблица 1

Области качества/Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Образовательные ориентиры		
Принципы образовательной деятельности ДОО	2.52	3.0
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2.20	3.0
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	1.8	2.0
Итого по области качества. Образовательные ориентиры	2.28	2.67
Управление и развитие	3,47	2,46
Кадровые условия	3.33	3.04

Примечание: по результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Виды реализуемых образовательных программ в ДОО

Таблица 2

ДОО	Название ОП ДО
МБДОУ № 58 «Белочка»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.В.Комаровой, М.А.Васильевой
МБДОУ № 66 «Непоседы»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.В.Комаровой, М.А.Васильевой
МБДОУ № 69 «Золотой ключик»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.В.Комаровой, М.А.Васильевой
АНО ДО «Школа Монтессори «Елиса»	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А Хилтунен для реализации в группе детей дошкольного возраста.
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30»	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.В.Комаровой, М.А.Васильевой

Примечание: в основном в представленных ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г. Каждое ДОО реализует дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям развития и коррекции.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО

разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации принципов в образовательной деятельности групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей в образовании своих детей. Полный текст ООП ДО размещен на сайтах ДОО.

Профиль качества ДОО

Таблица 3

Области качества/ Группы показателей	Средний балл			
	Внутренняя оценка		Внешняя оценка	
	0-3	3-7	0-3	3-7
Образовательные ориентиры				
Образовательные ориентиры	0	2.85	2.67	3.17
Материально-техническое обеспечение	3.67	3.38	3.00	3.33
Образовательные условия	3.40	3.30	3.00	3.24
Образовательная программа	3.00	1.75	1.00	3.50
Образовательная программа ДО	3.00	1.75	1.00	3.50
Содержание образовательной деятельности	3.31	3.51	2.83	3.48
Организация образовательного процесса	3.20	3.49	2.40	3.45
<i>Речевое развитие</i>	3.50	3.50	2.50	3.33
<i>Познавательное развитие</i>	3.00	3.72	2.67	3.75
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	4.83	3.08	2.93	3.37
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.00	3.57	3.00	3.50
<i>Физическое развитие</i>		3.71	3.00	3.50
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.50	3.79	3.00	3.33
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.50	3.54	НП	НП
Взаимодействие с родителями	4.67	2.71	4.16	3.86
<i>Степень удовлетворенности родителей</i>	5.00	3.41	3.32	3.42
<i>Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс</i>	4.00	2.75	5.00	4.31
Информационное обеспечение	3.00	3.34	3.00	3.00

НП – не применимо

Примечание: базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла).

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в городском округе Мытищи и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях - пилотных площадок округа.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В дошкольных учреждениях округа создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в детских садах осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в округе функционирует система консультационно-методической службы. По результатам анкетирования родители воспитанников детских садов оценили на 3 и более балла подавляющее большинство детских садов, проходивших МКДО (удовлетворенность родителей: средний балл – по г.о.Мытищи – 4,20 (по региону – 3,69); доля ДОО со средним баллом (больше или равно 3) по г.о.Мытищи – 100% (по региону – 84%). Для детей раннего возраста открыты группы кратковременного пребывания на базе детских садов. Полученные данные свидетельствуют о том, что дошкольные организации, проходившие МКДО 2020, укомплектованы кадрами на 97%. В основном, на каждой группе работают 2 воспитателя и младший воспитатель. В педагогический состав дошкольных образовательных учреждений входят: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В городском округе функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования, проходят переподготовку по специальности. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в окружных, региональных семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания.

Однако, требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОО;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Кроме того, в результате анализа выявлен недостаточный уровень взаимодействия педагогов с родителями. Часто воспитатели испытывают трудности в осуществлении индивидуальной поддержки семьи по вопросам образования детей, мотивации к участию в образовательном процессе, сохранения здоровья ребёнка.

Выводы:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до федерального уровня.

Для повышения качества дошкольного образования в городском округе Мытищи необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;

- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании - обеспечение открытости и доступности информации о дошкольном образовательном учреждении;

- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных учреждений;

- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в детских садах;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей и граждан с ОВЗ и детей - инвалидов.

В связи с этим, включить в список проводимых обучающих вебинаров для дошкольных образовательных учреждений с целью реализации лучших практик дошкольного образования в городском округе Мытищи.

Необходимо разработать методические рекомендации по организации образовательной среды; интеграции образовательных областей в образовательном процессе; форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории; реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании.

Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через работу консультационно-методических пунктов, размещение информации на сайтах дошкольных учреждений.

Директор МБУ ДО "Центр ДО"

 (Мирошник В.А.)

Выписка из протокола № 2
общего собрания трудового коллектива МБУ ДПО «УМЦ РО»
от «24» августа 2020 года

Председатель – Виноградова Е.В., директор МБУ ДПО «УМЦ РО»
Секретарь – Иванченко Л.С., секретарь МБУ ДПО «УМЦ РО»

Присутствовали: Гуторова О.А., зам. директора; Казакова Л.В., зам. директора, методисты: Волченкова Г.И., Орехова С.В., Попова М.С., Розанова Л.Н., Рубан Е.В., Смирнова Е.И., Ярош Н.П.

Слушали: методиста, муниципального координатора МКДО Розанову Л.Н. о результатах мониторинга качества дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений г.о. Мытищи московской области за 2020 год. Аналитическая справка прилагается.

Решили:

1. Принять информация к сведению.
2. Усилить работу по повышению качества дошкольного образования в рамках реализации Концепции МКДО г.о. Мытищи Московской области с учетом проблем, обозначенных в аналитической справке.

Председатель



Е.В. Виноградова

Секретарь



Л.С. Иванченко