

**2019-2020
учебный
год**

Количество встреч

48

Количество учащихся на встречах

3328 чел.

**РАЗГОВОР СО СВЯЩЕННИКОМ
(ПРОБЛЕМЫ, ОБСУЖДАЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ)**

**2020-2021
учебный
год**

Количество встреч

53

Количество учащихся на встречах

1526 чел.

МБОУ СОШ №№ 4, 8, 9, 12, 22, 24, 25, 26, 29, «Поведниковская СОШ»,
МБОУ НШДС № 30, МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «Лицей № 34» -
круглый стол (встречи с духовенством Мытищинского благочиния)

2020-2021
учебный
год

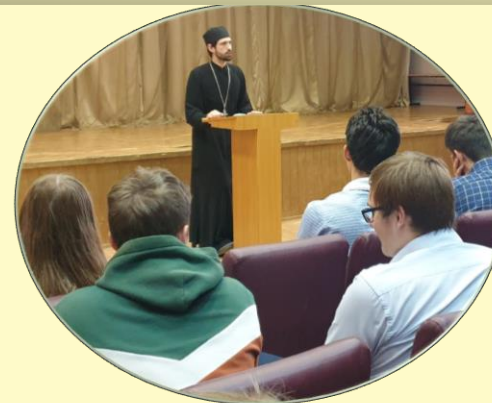
«Перенаселённость и одиночество в
современном мире. Взаимодействие
личности и социума»



«Домострой. Взаимодействие с
близкими в семье. Православное
видение семейного быта»



«Важно ли непосредственное общение
людей при наличии современных
средств коммуникации?»



«Преодоление
сложных этапов
в жизни человека -
закалка личности»

«Человеколюбие и его проявления:
жертвенность, забота, снисхождение ...»



«Риторика. Красота и глубина родного языка (от просветителей славян Кирилла и Мефодия до наших дней)»

«Жизненная позиция современного человека: служение Богу и людям или служение самому себе?»

«Забывтая мудрость: книга как фрагмент ступени роста и развития личности»



«Развитие личности и религиозность - что дает союз двух направлений»



ОТЗЫВЫ О ВСТРЕЧАХ

«Никто не остался равнодушным. Беседа с о. Владимиром и обсуждение вместо запланированных 45 минут длились 1 час 30 минут» (МБОУ СОШ № 29).

Тема: "Человеколюбие и его проявления: жертвенность, забота, снисхождение».

«Состоялся интересный разговор с о. Александром о любви к книге, к чтению, об отношении к вере и о понимании того, что это такое. Ребята долго не отпускали своего гостя, было очень много вопросов» (МБОУ СОШ № 26).

Тема: «Забывтая мудрость: книга как фрагмент ступени роста и развития личности»

О. Валентин Крикота доступно и интересно раскрыл тему
«Развитие личности и религиозность - что дает союз двух направлений».
Ребятам понравилась беседа, были вопросы, которые обсуждались всеми (МБОУ СОШ № 22)



«Ребята с интересом выслушали о. Георгия, задавали интересующие их вопросы, без стеснения рассказывали о своих переживаниях» (МБОУ СОШ № 24).

Тема: "Самосознание и эгоизм – в чем различие?".

«О. Виталий, как творческий человек, так построил свой разговор с обучающимися, что они активно включились в беседу, обсуждали актуальные вопросы, проявляя живой интерес к беседе. Встреча оказалась очень полезной и познавательной» (МБОУ СОШ № 4).

Тема: «Преодоление сложных этапов в жизни человека – закалка личности».

«О. Симеон поделился примерами взаимодействия между людьми, обучающиеся активно принимали участие, задавали вопросы, делились своими личными примерами» (МБОУ «Поведниковская СОШ»).

Тема: «Служение Богу и людям или служение самому себе?».

О. Андрей доступно, сопровождая свою речь красочными примерами и яркими образами, рассказал обучающимся о человеколюбии, о том, как важно дарить и принимать заботу от родных и близких людей, как необходимо быть терпимым к друзьям и окружающим тебя людям, как важно научиться правильно выстраивать отношения взаимоуважения и взаимодействия с коллективом. Детям беседа очень понравилась! (МБОУ «Гимназия № 17»)

Тема: "Човеколюбие и его проявления: жертвенность, забота, снисхождение".

О. Георгий реально смог заинтересовать детей, достучаться до них, затронул острую тему "жертвенности", на что получил бурную обратную реакцию, дети вступили с ним в дискуссию, задавали много вопросов. Очень положительные эмоции и хорошее впечатление от встречи (МБОУ СОШ № 12)

Тема: "Човеколюбие и его проявления: жертвенность, забота, снисхождение".



С отцом Дмитрием говорили о любви в разных её проявлениях, о ценности дружбы, об эгоизме и о том, как справиться с его проявлениями (МБОУ СОШ № 26)

Тема: «Самосознание и эгоизм — в чем различие?»

На встрече с отцом Симеоном поднималась важная **тема: "Важно ли непосредственное общение людей при наличии средств коммуникации?"**. Обучающиеся активно принимали участие в обсуждении. Также был затронут вопрос о зависимости человека от компьютерных игр, о влиянии социальных сетей на коммуникацию в современном обществе (МБОУ «Поведниковская СОШ»)

В познавательной беседе с отцом Дмитрием обучающиеся узнали о происхождении религии и о том, чем вера отличается от религии, поговорили об истоках ПРАВОСЛАВИЯ, о православной культуре. Были затронуты вопросы призвания к богослужению, чем служение в армии отличается от служения в церкви. Все участники беседы остались довольны (МБОУ «Гимназия № 17»)

Тема: «Развитие личности и религиозность - что дает союз двух направлений»

Отец Сергей провел интерактивную беседу "**Преодоление сложных этапов жизни человека — закалка личности**". В ходе беседы ребята углубились в вопросы истории России, спрашивали об Александре Невском, Троице-Сергиевой Лавре. Были затронуты вопросы греха и прощения. С большой деликатностью и уважением отец Сергей объяснял притчи и учил тому, как избежать искушения, как и зачем прощать людей. Это были очень познавательные беседы, нашедшие отклик у многих учащихся (МБОУ «Гимназия № 17»).

Обучающиеся 8-а и 10-а классов вместе с отцом Виталием затронули важную для всех проблему о смысле жизни и попытались разобраться в разнице понятий «мечты» и «целеполагание», понять свои общечеловеческие потребности и пути их реализации. Отец Виталий ответил на многочисленные вопросы лицеистов, пожелал всем добиться поставленных целей, найти своё место в жизни и стать настоящими людьми (МБОУ «Лицей № 34»)

Тема: «Преодоление сложных этапов в жизни человека – закалка личности. Есть ли цена у жизни?»

О. Алексей, священник церкви Николая Чудотворца села Федоскино, на внеурочном занятии по Основам православной культуры рассказал о защитнике земли Русской Александре Невском. Ребята с интересом слушали отца Алексея, узнали подробности из жизни князя и его заслугах перед Отечеством, за которые он был возведён в лик святого (МБОУ НШДС № 30).

Тема: «Александр Невский – ЗАЩИТНИК ЗЕМЛИ РУССКОЙ».



**ЗАДАЙ ВОПРОС
СВЯЩЕННИКУ...**



**ЧТО СЧИТАЕТСЯ ЧУДОМ В
ЦЕРКОВНОЙ ЖИЗНИ?**

**САМОСОЗНАНИЕ И ЭГОИЗМ -
В ЧЕМ РАЗЛИЧИЕ?**



**МБОУ СОШ №№ 4, 24, 29, лицей
№ 34, «Поведниковская СОШ» –
участники областного проекта
«Задай вопрос священнику»**

ЕСТЬ ЛИ ЦЕНА У ЖИЗНИ?

***КАК МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ
ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ?***

***КАКОВА ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА?***

**ЧТО ТАКОЕ ИСТИНА В
ЕВАНГЕЛЬСКОМ ЗНАЧЕНИИ
ЭТОГО СЛОВА?**



**АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ ДАЁТСЯ ЧЕЛОВЕКУ ПРИ
РОЖДЕНИИ ИЛИ ПРИ КРЕЩЕНИИ? И ИМЕЕТ
ЛИ НЕКРЕЩЁНЫЙ АНГЕЛА-ХРАНИТЕЛЯ,
КОТОРЫЙ ЗАЩИЩАЕТ ЕГО?**

Темы круглых столов

2021- 2022 учебный год

- Книга. Классическая и современная литература: главные герои как зеркало современности.
- Война или мир? (проблемы геополитики, вторгающиеся в быт).
- СМИ как мерило истины: влияние на массы - растворение личности в пустыне миражей.
- Целостность личности, трудолюбие и усердие – ключи к успеху в социальном развитии.
- Время как жизненный ресурс. Цена времени.
- Информация – самый ценный продукт современности. Знания как ресурс для становления в обществе.
- Мир вокруг: царство иллюзий и испытание реальностью.
- Классовость и социальное неравенство.
- Многообразие Вселенной: как найти радость рядом и вокруг.
- Диалог как проявление уважения. Как научиться вести дискуссию, не теряя себя и не угнетая оппонента.

ТЕМЫ ДЛЯ учащихся 3-4 классов:

1. Сказка и реальность — место для отдыха и место для жизни (виртуальная реальность и мир вокруг);
2. Что посеешь, то и пожнёшь (об усердии в достижении поставленных целей в жизни);
3. Сеющий ветер — пожнёт бурю (об управлении эмоциями и коммуникации в обществе).

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность является основой нравственности.