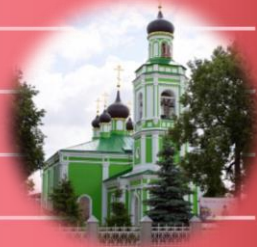




ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ МЫТИЩИ

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ - 2022
«ЗАДАЙ ВОПРОС СВЯЩЕННИКУ»

Участники
областного проекта:
МБОУ СОШ №№ 4,
10, 12, 14, 22, 24,
29, Поведниковская
СОШ



ДИАЛОГ
НА РАВНЫХ...





ИНФОРМАЦИЯ

В городском округе Мытищи стало традицией проводить круглые столы обучающихся и священников. Такие встречи проходят в соответствии с графиком, составленным на учебный год по заявкам образовательных учреждений в рамках МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Задай вопрос священнику». До начала (до 21.03.2022 г.) областного проекта «Задай вопрос священнику» в формате «Диалог на равных» в школах округа уже было проведено 33 встречи, на которых присутствовало 1043 учащихся.



В соответствии с планом совместных мероприятий Министерства образования Московской области и Московской митрополии Русской Православной Церкви в марте 2022 г. стартовал областной проект для школьников «Задай вопрос священнику» (продолжение проекта 2021 г.).

В школах городского округа Мытищи в рамках данного проекта МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» и Мытищинское благочиние организовали работу по проведению встреч священников с обучающимися в формате **«ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»** в сроки с 21 марта по 27 апреля 2022 года.

Всего было запланировано 14 встреч в школах №№ 4, 10, 12, 14, 22, 24, 29, Поведниковская СОШ.
Все встречи ПРОВЕДЕНЫ!



МБОУ СОШ № 29



Иерей Владимир Мартон (Троицкий храм, д. Болтино, г.о. Мытищи)



«Классовость и социальное неравенство»

- Каково отношение христианской (ПРАВОСЛАВНОЙ) ЦЕРКВИ к проблеме социального неравенства?

В отношении христианства к неравенству присутствуют два аспекта. Первый - равенство всех людей перед Богом. В православии изначально перед Богом все равны.

Второй аспект связан с социальным неравенством. Христианство признаёт, что люди неодинаковы по своим физическим и интеллектуальным способностям, имеют разные личностные и духовные качества. Стремиться к установлению здесь равенства - это значит стремиться к невозможному... Сама природа человеческих отношений делает это невозможным.

Христианство не преследует цели создания «общества всеобщего равенства» на Земле. Христианское мировоззрение иерархично, и в этом контексте оно воспринимает социальное неравенство как естественное состояние земного общества, как одно из проявлений общего иерархического мироустройства.



МБОУ СОШ № 22



Протоиерей Валентин Крикота (Михайло-Архангельский храм, д. Сорокино, г.о. Мытищи)



«Информация – самый ценный продукт современности»

➤ Как ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ оценивает деятельность СМИ?

Средства массовой информации играют в современном мире все возрастающую роль. Церковь с уважением относится к труду журналистов, призванных снабжать широкие слои общества своевременной информацией о происходящем в мире, ориентируя людей в нынешней сложной реальности. При этом важно помнить, что информирование зрителя, слушателя и читателя должно основываться не только на твердой приверженности правде, но и на заботе о нравственном состоянии личности и общества, что включает в себя раскрытие положительных идеалов, а также борьбу с распространением зла, греха и порока.

Обращаясь к теме взаимоотношений Церкви и СМИ, необходимо учитывать неоднородность современного медийного пространства. Исходя из этого, мы можем выделить три группы непосредственного взаимодействия Московского Патриархата и СМИ: 1) масс-медиа, принадлежащие РПЦ, 2) СМИ других религиозных организаций и 3) светские масс-медиа.





МБОУ СОШ № 12

«Доверие» – убеждённость в чьей-либо честности, порядочности; вера в искренность и добросовестность кого-нибудь. (Д.Н. Ушаков)



Проверка рассуждением нужна и доброду, и зломуду слову и делу. Стоит ли верить обычно честному человеку, если он опьянен вином или отравлен злобой? Стоит ли верить похвалам, если они исходят от манипулятора? И особый вопрос – могу ли я доверять самому себе? Могут ли мне доверять другие?

Иерей Георгий Болгарский (Никольский храм, п. Дружба, г.о. Мытищи)



«Добро и зло. В чём правда?»

- Всегда ли стоит доверять людям?
- Почему люди становятся злыми?
- Бывают ли полностью хорошие и плохие люди?
- Как распознать зло, маскирующееся под добро?

Есть выражение, что люди ни хорошие, ни плохие; они разные. У каждого человека есть своя правда, есть свое ощущение, что такое добро и что такое зло. Кстати, очень часто это меняется в течение жизни человека. Потому что человеку свойственно научиться чему-то новому, открывать это новое для себя и к нему стремиться. Добро и зло – два понятия, которые до сих пор не имеют чёткого определения. В каждой религии существует свое отношение к понятиям добра и зла. С христианских позиций у нас есть хорошие инструменты, чтобы определить, где действительно доброе намерение, а где злое. Как бы зло ни маскировалось под доброе намерение, оно не может скрыть себя полностью и все равно проявляет свою суть. Чтобы это понять, надо обратить внимание на те последствия, которые вызывает маскирующееся зло в нашей жизни. Зло всегда так или иначе связано с разрушением целостности, мира, порядка, покоя и порождением хаоса. Всякое зло возникает как отсутствие добра.

Вся наша жизнь строится на доверии. К людям нужно быть доброжелательными, но доверять или не доверять человеку – это зависит от разного рода условий и обстоятельств.

«Целью технологий виртуальных реальностей является создание ложного мира, – отмечает иеромонах Анатолий (Берестов), – но когда в сознании человека эти ложные миры станут действительными, человек просто не сможет справиться с их разделением, и легко сможет произойти раздвоение личности или даже деперсонализация».

Принято считать, что виртуальная реальность – это иллюзия, когда человеку кажется, что он находится в каком-то ином мире, не в том, в котором он пребывает реально. Иллюзия эта создается с помощью воздействия на органы чувств. Но в фантастике под виртуальной реальностью обычно понимается такая иллюзия, которая вызвана воздействием уже не на органы чувств, а непосредственно на мозг, на сознание.

В виртуальность очень легко заиграться, позволить ей вытеснить живую реальность и решить, что этот не существующий на самом деле мирок – важнее настоящего. А, значит, наносится вред своей собственной душе. Что, если со временем любовь, радость, вера тоже станут виртуальными?

Мир вокруг: царство иллюзий и испытание реальностью

- Если в виртуальности люди испытывают глубокие чувства, реализуют себя творчески, преодолевают свои психологические комплексы, находят друзей – может, это и есть их настоящая жизнь?

Действительно, есть множество примеров, когда людям очень помогает такое вот виртуальное общение. Для кого-то оно становится просто спасением от одиночества, от тяжелых жизненных обстоятельств. Но, к сожалению, человека всегда тянет в крайности, и очень легко не заметить ту грань, переступить которую опасно. Точно так же и виртуальная реальность – она создает своеобразный наркотический эффект, она затягивает. И то, что вначале, быть может, действительно помогало человеку преодолеть какие-то комплексы, найти друзей, реализовать свои таланты – со временем становится смыслом его существования. А рядом, возможно, страдают от невнимания, от нехватки общения живые, реальные люди. Но ему важнее беседа с кем-то, кого он никогда не видел, хотя это общение для него зачастую абсолютно бессмысленно. Не отрицаются полезные стороны виртуальной реальности, но слишком уж много тут опасностей. Это, прежде всего, отрыв от действительности, когда для человека единственно значимыми становятся ценности виртуального мира, а реальная жизнь с ее проблемами, обязанностями, ответственностью воспринимается как скучный фон, как досадная необходимость, сродни отправлению физиологических нужд. В виртуальности люди совершенно серьезно влюбляются, ссорятся, воюют. Порой происходят страшные трагедии, приводящие к суициду. Рушатся реальные семьи, жизни, отношения.



МБОУ СОШ № 14

*Не тратьте время,
чтобы помнить зло.
Потратьте время
лучше на добро...*

Д. Дёжин



Иерей Артемий Матиенко (Всехсвятский храм, г.о. Мытищи)

«Время как жизненный ресурс. Цена времени»

➤ Какова христианская концепция времени?

Исторически сложилось так, что концепции времени всегда играли важную роль в мировосприятии человека. Реалии постиндустриального общества создали особую систему отношений «человек–время», где личность ощущает постоянную «нехватку времени». Зачастую побежденный временем человек ощущает свою несостоятельность, подавленность, неуспешность в мире себе подобных. Насколько важен вопрос использования времени, можно увидеть на примере святых. Святым свойственна необычайная чувствительность в этом вопросе, они всегда старались пользоваться временем так, чтобы не пропала бесцельно ни одна минута. Способность правильно распоряжаться своим временем является великим даром человеку от Бога.

«Помни, что цены нет тому времени, которое ты имеешь в руках своих, и что, если попусту потратишь его, придёт час, когда взыщешь его и не обретёшь. Считай потерянным тот день, в который хоть и делал добрые дела, но не преодолевал своих худых склонностей и пожеланий».

(Преподобный Никодим Святогорец)

МБОУ СОШ № 14



Иерей Артемий Матиенко
(Всехсвятский храм,
г.о. Мытищи)

Усердный человек – это человек старательный, прилежный, заботливый, берущийся за дело всем сердцем (В. Даль).

В любой сфере, где мы прилагаем старания и усилия, мы должны знать — это окупится. Будь то сфера работы, семьи, дружбы... – везде. Это усердие будет правильным вложением, и в конечном счете — Божьим благословением в нашу жизнь. Вы сможете делать то, что никогда не делали. Вы достигнете таких результатов, которые в другом случае никогда не могли бы достичь. Невозможное существует на грани возможного!

«Целостность личности, трудолюбие и усердие – ключи к успеху в социальном развитии»

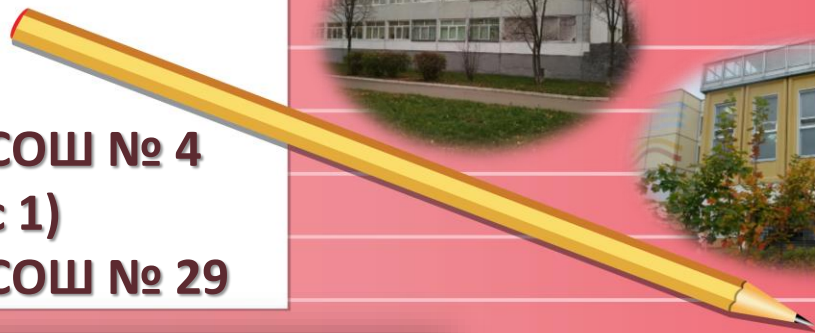
- Что необходимо сделать, чтобы стать успешным?
- Что такое «усердие»?

В богословии «личность» – это богодарованное уникальное начало в человеке, которое формирует неповторимый образ существования природы конкретного человека. Уникальность личности связана с её целостностью. Понятие целостности человеческой личности у православных авторов XX века включает представление об её идентичности и неделимости. Целостность и уникальность личности не нарушаются при рождении, взрослении, получении образования, приобретении или утрате различных жизненных навыков и в ходе любых других природных процессов.

Добродетель трудолюбия сегодня мало кому понятна. За трудолюбие принимается добровольный, особо интенсивный или длительный труд. Кажется, много трудится человек, значит, он трудолюбив. Но это не всегда так. Трудолюбие — это не просто умение себя заставить трудиться, а свойство души получать от труда радость. Радоваться преодолению себя, преодолению разных препятствий, радоваться достигнутому результату. Человек не создан праздным. Христиане всегда личный труд почитали священным делом, и никто не был освобожден от него. В христианских семьях трудолюбие прививали с младых ногтей. Учили всякий труд совершать перед Богом. Когда человек трудится с любовью, то даже в самой простой или грязной работе есть место творчеству.

Слово «усердие» означает «у сердца». Бог неоднократно обещает в Писании, что всё то, что мы делаем с душой, с усердием, Он благословит, как дела рук наших.

**МБОУ СОШ № 4
(корпус 1)
МБОУ СОШ № 29**



*Иерей Владимир Мартон
(Троицкий храм, д. Болтино,
г.о. Мытищи)*



*Протоиерей Виталий Лихонин
(Храм Рождества Христова,
г.о. Мытищи)*



«Диалог как проявление уважения. Как научиться вести дискуссию, не теряя себя и не угнетая оппонента»

➤ **Нужно ли доказывать свою правоту с помощью кулаков?**

В нашем обществе у многих людей отсутствует культура общения, умение вести спор. Ведь этому надо учить, причем с детства.

- ❖ *Если вы обсуждаете какой-то вопрос, то обсуждайте именно тему, а не человека. Скажите: «Я с тобой не согласна, по-моему, ты неправ. Мне кажется, здесь надо поступить так-то и так-то».*
- ❖ *Избегайте в споре применять такие аргументы, как «Ты всегда...» (хочешь меня разозлить, агрессивно себя ведешь и т.д.), «Ты никогда... (не прислушиваешься ко мне, не уступаешь и пр.). В этом случае происходит уход от предмета дискуссии, и вместо конструктивного обсуждения вопроса вы даете оценку своему оппоненту, а этого делать нельзя.*
- ❖ *Обсуждайте любые вопросы, любые темы. Но не трогайте личности участников дискуссии. Они должны оставаться вне зоны обсуждения!*



МБОУ СОШ № 4 (корпус 1)



Протоиерей Виталий Лихонин
(Храм Рождества Христова, г.о. Мытищи)



«День Светлого Христова Воскресения – праздников праздник и торжество из торжеств»

- Почему Пасха – главный праздник для православного человека?

Праздник Пасхи у христиан всего мира – один из самых важных в христианском календаре. Воскресение Христа – это основа нашей веры, это нерушимая опора в нашей земной жизни.

Пасха – центр христианского мировоззрения и христианской духовности. Именно в Пасхе заключается основной смысл Православной веры — сам Бог стал человеком, умер за нас и, воскреснув, избавил людей от власти смерти и греха. Именно Пасха даёт направляющие вехи в формировании личности человека и его поведенческой мотивации. Исходя из Пасхи, Светлого Христова Воскресения, а также предшествующих ему крестных страданий, проповеди Христа формируется то, в чём мы видим базу для построения собственной христианской личности, православной личности. Пасха, как благодатная почва, необходима для того, чтобы каждый человек мог взрастить в себе какие-то положительные качества.

К празднику Пасхи традиционно готовятся пасха, кулич, крашеные яйца. Всё это освящается в храме во время молитвы в Великую субботу. Колокольный звон на Пасху — торжественный, радостный. С древних веков звонари вкладывали в него все мастерство и всю душу. Пасхальный звон имеет особое название - «трезвон». Это наиболее сложный из видов звона, он назван так, потому что состоит из трех частей с небольшой паузой между ними.

МБОУ СОШ № 4 (корпус 1)



Протоиерей Виталий Лихонин
(Храм Рождества Христова,
г.о. Мытищи)

Мы празднуем праздников праздник, торжество из торжеств, Воскресение Христово – победу жизни, победу любви, победу Божией веры в человека, победу надежды над отчаянием. Мы празднуем тысячами по лицу вся земля и ликуем, что воистину воскрес Господь.

Митрополит Антоний Сурожский

«Праздновать Пасху – это значит всем сердцем и помышлением благодарить и прославлять Бога за неизреченный дар Его – дар воскресения и любви...»
Архимандрит Иоанн
(Крестьянкин)

ХРИСТОС
ВОСКРЕСЕ!

Христианская традиция красить яйца и дарить их друг другу на Пасху (при приветствии: Христос Воскресе!) восходит корнями к глубокой древности. Предание твердо связывает эту традицию с именем равноапостольной Марины Магдалины, которая, по Вознесении Господнем, отправилась в Рим, где встретила с императором Тиверием и проповедала ему Благовестие. Утверждается, что она начала свою проповедь словами «Христос Воскресе!» и подарила монарху красное яйцо.

Традиции в день Светлой Пасхи

- Как правильно дарить на Пасху яйца?
- Что символизирует пасхальное яйцо?
- Какие цвета (кроме красного) допустимы для пасхальных яиц?



Яйцо пасхальное — традиционный пасхальный символ и вместе с тем церковно-обрядовая пища, как правило, потребляемая в дни пасхальных торжеств. Дарить окрашенные в красный цвет яйца на Пасху — древний христианский обычай.

Традиционно яйца дарят при трехкратном пасхальном целовании и приветствии: «Христос воскрес!» — при этом принято, чтобы приветствуемый отвечал: «Воистину Воскресе!»

Яйцо служит символом гроба и вместе с тем — символом жизни. Окрашенное красной краской, оно знаменует Воскресение Христова и наше Искупление «драгоценною Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца», возрождение верующих во Христе. Помимо того, что красный цвет указывает на кровь Христову, пролитую на Кресте, он же знаменует царское достоинство Спасителя (на востоке в древности красный цвет считался царственным). Кроме того, красный цвет символизирует пасхальную радость и торжество. Таким образом, даря друг другу яйца и приветствуя один другого словами «Христос Воскресе!», православные исповедуют веру в Распятого и Воскресшего, в торжество Жизни над смертью, в победу Правды над злом.

Со временем в практике окрашивания пасхальных яиц утвердились другие цвета, например, голубой (синий), напоминающий о Царстве Небесном, или зеленый, символизирующий возрождение к вечной блаженной жизни (духовную весну).



МБОУ СОШ № 4 (корпус 2)



Разговор шёл о добре и зле, о любви к ближнему, о терпимости, о том, что нас окружает и отображено в произведениях великих писателей и поэтов.



Диакон Георгий Шаров (храм Рождества Христова, г.о. Мытищи)

Авторы-священники, которых не только нужно, но и интересно читать: Николай Агафонов, Ярослав Шипов, Андрей Ткачев, Валентин Бирюков.



«Книга. Классическая и современная литература: главные герои как зеркало современности»

- Какую роль играет и должна играть книга в жизни православного человека?
- Какие книги, по Вашему мнению, необходимо прочитать каждому христианину?

«Если человек не любит, не приучен читать — это не просто печально, это трагично», — считает Митрополит Саратовский и Вольский Лонгин.

Есть много случаев, когда прочитанная книга если не меняла жизнь человека, то, по крайней мере, очень сильно влияла на нее. Читающий классическую литературу человек получает возможность восприятия высоких понятий — таких, как дружба, любовь, честь, верность, доблесть, героизм. Кроме того, он как бы входит в мир человеческой истории, ставляет себя в определенное место исторического процесса, потому что классическая художественная литература всегда исторична. Книги — это важный инструмент познания мира. Литература не просто часть человеческой культуры — это ее фундамент. При знакомстве с духовной литературой, как и с обычной, начинать надо с классики: сначала должны быть святоотеческие книги, фундаментальные, основополагающие, а потом уже можно читать современных авторов. Скажем, есть очень хорошие книги старца Паисия Святогорца, которые вошли в нашу жизнь относительно недавно. Даже самая глубокая классическая художественная литература — это вымысел, более или менее удачный. А духовная литература — это слово о Боге, это иллюстрация к Евангелию.

МБОУ СОШ № 24
МБОУ
«Поведниковская
СОШ»



Иерей Александр Ревенко
(Иоанно-Предтеченский храм,
г.о. Мытищи)

*Протоиерей Симеон Банков
(Храм Новомучеников и
исповедников Российских,
п. Поведники, г.о. Мытищи)*



«Многообразие Вселенной: как найти
радость рядом и вокруг»

- Как вернуть потерянную радость?
- Какой бывает радость?

«Все люди стремятся к радости, и это вполне естественно. Радость происходит от внутреннего, духовного состояния человека, это тихое, мирное состояние души. Преподобный Серафим Саровский, встречал всех приходящих к нему словами: «Радость моя! Христос Воскресе!» И собеседникам передавалось радостное состояние старца. Такую радость невозможно сделать искусственно. По словам апостола Павла, она является духовным плодом. Но как созревает плод? Каждый садовник знает, что нужно приложить много труда, чтобы взрастить дерево, и еще больше потрудиться, чтобы оно принесло добрые плоды. Но далеко не всё зависит от садовника. Если не будет достаточно солнечного света и тепла, то плоды могут не вызреть, а если не будет достаточно влаги – погибнет и само растение. Не только тепло, но холод и непогода приносят свою пользу. По мнению игумении Викторины (Перминовой), «...духовный же плод созревает тогда, когда мы стремимся к Богу и прилагаем усилия для того, чтобы очистить наше сердце, а Бог, видя наше желание и усердие, посылает нам помощь, а в нужное время дарует и преуспевание».

«Радость... духовную и разумную производит не что иное, как сознание добрых дел, — посему, кто имеет добрую совесть и такие же дела, тот может постоянно праздновать» (свт. Иоанн Златоуст).



МБОУ СОШ № 10

Сказка — это вымышленный рассказ о героях или необычных, волшебных событиях и приключениях. Всё, что происходит в сказке — это вымысел автора.

Без сказок не бывает счастливого детства!

В жизни всегда есть место для сказки...



**Священник Димитрий Дружинин
(Донская церковь, г.о. Мытищи)**

Сказка обязательно учит читателя чему-то. Слово «сказка» засвидетельствовано в письменных источниках не ранее XVII века от слова «казать». Чему учат русские сказки? Истинным ценностям.

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник нравственного восприятия. Благодаря сказке ребёнок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражая своё отношение к добру и злу.



"Сказки и православная составляющая в них"

➤ В ЧЁМ ПОЛЬЗА СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ?

Конечно же, сказки (как и любые произведения искусства) бывают разными. Есть сказки откровенно недобрые, прославляющие жестокость, воровство и обман, есть просто скабрёзные, есть и те, которые можно назвать оккультными и даже демоническими. Но всегда можно найти такие сказки, которые окажутся для ребенка более душеполезными. «Сказка даёт ребёнку первое чувство героического, она учит его мужеству и верности; она учит его созерцать человеческую судьбу, сложность мира, отличие «правды от кривды» (И.А. Ильин). Сказка выполняет одну очень важную для христианского и человеческого воспитания функцию: даёт нам благодатную прививку Чуда (ибо чудо, если оно доброе, всегда имеет благодатную природу; только суеверие магично) и учит отличать благое чудо от злого. Многие из того, чему учит ребенка сказка, пронизано православным духом.

«Царевна — лягушка» — мысль о том, что в жизни русские люди стремились уважать старших, быть послушными, следовать правилу «за добро добром платят».

«Сивка — бурка» — напутствие на доброе дело и дарование помогающей силы; понимание того, что послушание и терпение — очень важные свойства характера.

«Репка» — сказка учит нас, что нужно всегда примиряться с близкими и врагами, верить в свою цель, а также не бояться просить помощи. Сказка ставит важнейшие вопросы жизни, имеющие отношение к духовной премудрости. Каков путь к счастью, к светлой радости, к иному царствию, которого так ищут герои сказок, а вместе с ними и «сопутствующий» герою слушатель?

Сказки помогают ребёнку различать, где настоящая действительность, а где выдумка, формируя критическое отношение, как к сказочным, так и к реальным жизненным ситуациям.



ОТЗЫВЫ

В ходе реализации проекта ребятам предоставилась возможность получить ответы на интересующие их вопросы. На встречах были подняты серьезные темы. Большинство участников отметили, что диалог был интересным и полезным, со священником можно общаться на равных, искренне и просто - в живой непосредственной беседе.

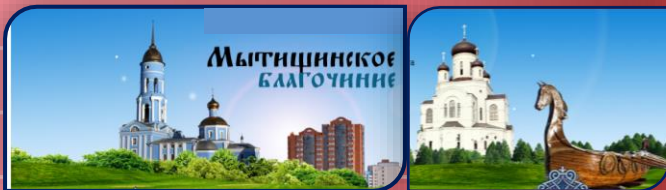


В ходе беседы было разобрано много вопросов, связанных с такой эмоцией, как «РАДОСТЬ». Отец Александр рассказал ребятам, что заставляет испытывать радость, какие разновидности радости бывают, как радость влияет на человека, а также как можно найти радость в простых вещах. Беседа получилась очень увлекательной и интересной.

Тема беседы: «Классовость и социальное неравенство». Активно велось обсуждение социального неравенства. На примере литературных героев и героев фильмов ученики находили примеры социального неравенства. Комментировали героев, находили плюсы и минусы классовости, обсуждали пути решения проблем в обществе.

Тема беседы: «Информация – самый ценный продукт современности». Отец Валентин рассмотрел понятие «информация» с позиций таких сфер жизни, как «Семья», «Родственные взаимоотношения», «Дружба», «Государство». Никто не остался равнодушным!

Встреча со священнослужителем Болтинского храма Живоначальной Троицы отцом Владимиром «Диалог как проявление уважения. Как научиться вести дискуссию, не теряя себя и не угнетая оппонента» вызвала живейший интерес обучающихся 11 класса, ведь им предстоит путь во взросление, и умение услышать и быть услышанными будет для ребят очень актуально. Нужно отметить, что собеседники нашли общий язык и взаимопонимание. Мы надеемся на продолжение сотрудничества и в следующем учебном году.



Автор-оформитель:
ВОЛЧЕНКОВА Г.И., методист
МБУ ДПО «УМЦ РО»

Консультант: протоиерей
Виталий Лихонин (храм
Рождества Христова)

Благодарим
всех
участников
проекта!