

*Образовательный проект на тему:  
«К 350-летию со дня рождения Петра I:  
секулярный мир и религиозность»  
«Просветительская деятельность  
Петра Великого»*

*Урок по ОПК (курс ОРКСЭ) для учащихся 4 класса  
МБОУ СОШ № 32 городского округа Мытищи  
Московской области*

*Автор:*

*ФЕРАРУ ЛАРИСА ИВАНОВНА,*

*учитель начальных классов*

*Городской округ Мытищи*

*Московская область*

*МБОУ СОШ № 32*

- При Петре Первом распространяется светская культура и европейское образование. Просвещение народа становится заботой государства
- Реформы, проводимые царем в области просвещения, благоприятно отразились на развитии промышленности и торговли, способствовали развитию науки и образования, культуры в стране.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕТРА I

- Массовое создание школ различной направленности;
- Возникновение системы профессионального образования;
- Введение гражданской азбуки в 1708 – 1710 г.г.;
- Издание первой печатной газеты «Ведомости» с 1703 года;
- Открытие в Петербурге Общественной библиотеки в 1714 году;
- В 1714 году начала работу Кунсткамера, а также военно-морской и артиллерийский музеи;
- Основание Академии наук в 1724 году;
- Учеба стала одним из видов государственной службы;
- Издание новых (светских) учебников для школ;
- Изменение содержания образования;
- Обучение молодых дворян за границей (в начале правления Петра I)

## Школьное дело

**Петр | придавал образованию первостепенную значимость, в своих циркулярах он требовал, чтобы подданные «сколь возможно, чтению и письму детей обучали».**

В 1714 году был издан указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий (кроме крестьян). Было постановлено: без свидетельства об окончании обучения «жениться не допускать и венечных памятей не давать»

В начале XVIII в. были созданы специальные школы по подготовке артиллеристов, инженеров, врачей, подьячих; для изучения иностранных языков были заведены государственные «разноязычные» школы; возникли цифирные (арифметические) школы; государственные гарнизонные и адмиралтейские школы для обучения детей солдат и матросов. К 1722 году в разных городах России были открыты 42 так называемые «цифирные школы», обеспечивающие начальное обучение математике.

В эпоху Петра появился еще один тип школ – горнозаводские школы, которые готовили квалифицированных рабочих и мастеров; первая из таких школ была открыта в 1716 г. на петровском заводе в Карелии. Обучались в школах дети из бедных дворянских семей; здесь же учили горному делу юношей, уже работающих на заводах, а доменному, кузнечному и якорному – воспитанников Московской школы математических и навигацких наук.

В 1715 г. высшие (мореходные, или навигаторские) классы школы были переведены в Петербург, где на основе их образована Морская академия.

Первые духовные школы в России были открыты при Петре I. Указы 1702 и 1708 гг. требовали ставить на церковные должности только «ученых», т.е. прошедших школьный курс. Отличительной чертой этих школ было сочетание светской программы с религиозной. В них обучали детей чтению, письму, славянской грамоте, арифметике и геометрии. Архиерейские (духовные) школы -- училища открыты согласно Духовному Регламенту Петра I 1721 года во всех епархиях Российской империи.



*«Учредить в общую пользу при Александро-Невском монастыре для обучения юных детей чтению и писанию, Словенскую школу... учить словенского чтения и письму по новопечатным букварям».*

11 июля 1721 года



Главный помощник **Петра I** в делах духовного управления **Феофан Прокопович** при **Александро-Невской лавре** (основана в 1720). По его инициативе при монастыре была открыта Славянская школа.

Учениками Славянской школы были дети из разных сословий в возрасте от 5 до 13 лет, обучение сирот производилось за монастырский счёт, другие отцы платили за детей *«по три четверти ржи и по три рубля денег в год»*. Школа открывалась для обучения азбуке, письму, псалтири, арифметике, грамматике и толкованию евангельских блаженств.

Развитие образования требовало издания учебников. Для школ выпускались учебная литература, буквари, пособия по механике и математике, наставления по военно-инженерному делу.

Были созданы новые учебники: «Букварь» Ф. Поликарпова, «Арифметика» Л. Магницкого, «Первое учение отрокам» Ф. Прокоповича.

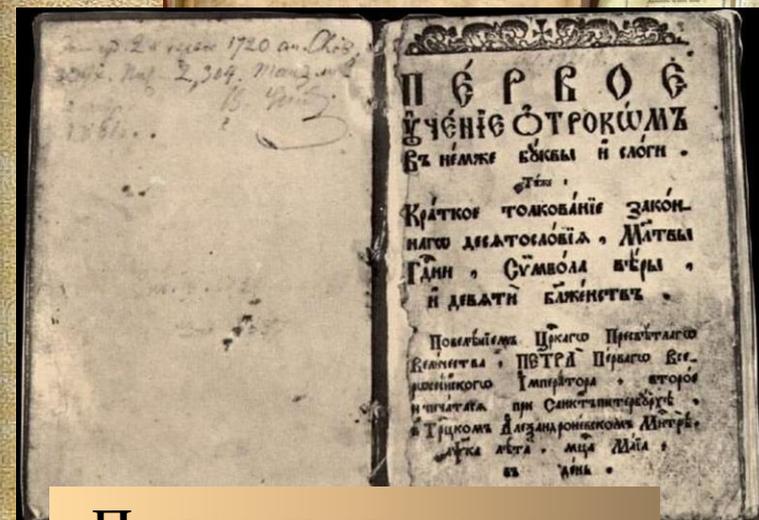
## Книжное дело

"Врата учёности..."

"Арифметика  
Л. Ф. Магницкого -  
первая печатная  
арифметика в России.



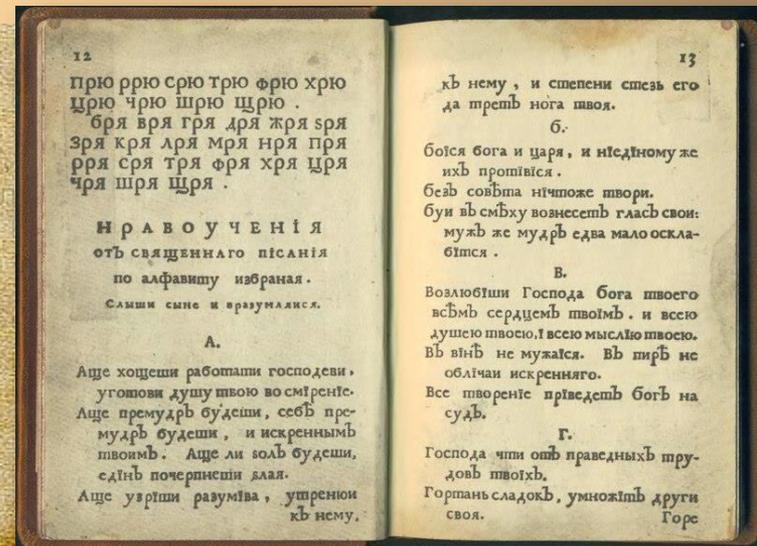
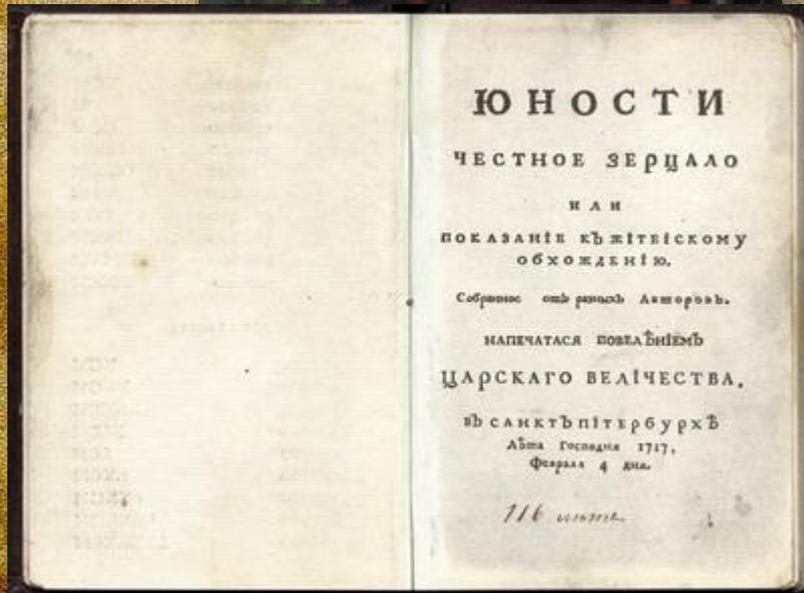
«Букварь» Ф. Поликарпова



«Первое учение отрокам»  
Ф. Прокоповича



- ✓ «Юности честное зерцало» составил епископ Рязанский и Муромский Гавриил (Бужинский) по личному указанию Петра I.
- ✓ В первой части были помещены азбука, таблицы слогов, цифр и чисел, а также нравоучения из священного писания.
- ✓ Вторая часть — собственно «зерцало», то есть правила поведения для «младых отроков» и девушек дворянского сословия





«При Петре Великом не только бояре и боярыни, но и буквы русские сбросили с себя широкие шубы, нарядившись в летние одежды».

*Михаил Ломоносов*

Петр Первый был предан России, верил в её огромные возможности, а потому его не устрашали и не могли остановить неудачи. Едва ли не самой яркой чертой его личности было поразительное трудолюбие, которое проявлялось всюду.

Россия в результате всей этой многогранной деятельности Петра Первого превратилась

**В Великую Державу  
В 1721 году**

Сенат за выдающиеся заслуги торжественно присвоил царю

**титул Петра Великого,  
Отца Отечества**

**и**

**Императора Всероссийского.**

Россия была провозглашена

**ИМПЕРИЕЙ -**

так называли большие и сильные государства.





Образовательный проект



РАБОТА В ГРУППАХ



# Образовательный проект СОЗДАНИЕ МИНИ-ПРОЕКТОВ



Образовательный кластер – это изображение,  
которое способствует систематизации и обобщению  
учебного материала

Книгопечатание

Книготорговля

Школы и  
профессиональные  
учебные заведения,  
Академия наук

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПЕТРА I

ГРАЖДАНСКИЙ  
АЛФАВИТ

Первая  
печатная газета  
«Ведомости»

Учебник этикета  
«Юности  
честное зеркало»

Арабские  
цифры

Новые  
учебники



Образовательная политика Петра I вызывает различные точки зрения. Часть исследователей характеризуют школьную политику как не достигшую своих целей - отчасти по причине недостаточности финансовых средств и серьезной нехватки учебных пособий, а также неприятия новых школ населением. Другие исследователи доказывают, что школы дали образование нескольким тысячам человек, которые в будущем содействовали всеобщему культурному подъему и изменению отношения народа к школьному обучению.

В оценке просветительской деятельности Петра констатируется некоторая раздвоенность: с одной стороны, резкий рост учебных заведений, появление новых, связанных с военным делом, наук (морское дело, навигация, артиллерийское дело и др.), изучение страны - ее природных, подземных, территориальных богатств, создание образовательной системы; с другой - разделение образования на две ветви - светскую и церковную, что обозначило разрыв, а вскоре - и противопоставление научного образования духовному.