

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ
НЕДЕЛИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ (ПРАВОСЛАВНОЙ) КУЛЬТУРЫ

«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

Авторы:
Ферару Л.И.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 32

Городской округ Мытищи

Подтема образовательного проекта:

«Просветительская деятельность Петра Великого»

Цель проекта для учителя: создание условий для самостоятельного исследования учащихся по теме проекта.

Цель проекта для учащихся: определение ценности просветительской деятельности Петра Великого.

Задачи:

Предметные: показать роль Петра I как великого реформатора государства и Русской Православной Церкви.

Личностные: формировать у детей интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своему народу.

Метапредметные: развивать речь; формировать умения сравнивать, обобщать факты и понятия; высказывать собственное суждение, формировать умение работать в группах.

Тип проекта: информационно-исследовательский с использованием ИКТ

Оборудование: презентация, раздаточный материал с индивидуальными заданиями, шкатулка с заданиями, картинки с изображением религиозных деятелей и основных преобразований Петра I в просветительской деятельности.

Инновационность проекта:

В уроке использован метод создания кластера.

Формы работы:

Фронтальная, индивидуальная, групповая.

План урока:

1. Подумаем вместе.

Кому принадлежат строки:

«И памяти твоей, великий Петр,

Верна твоя великая Россия!»

2. Исследование информационных материалов из исторических источников:

- Основные реформы Петра I;
- Просветительская деятельность Петра I.

3. Составление в группах мини - проектов.

4. Значение просветительской деятельности Петра I. Создание кластера.

5. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Ход урока (основные положения)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<i>Организационный блок</i>	Приветствие “Здравствуйте!”	Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев, и говорят: <i>«Желаю (соприкасаются большими пальцами); успеха (указательными); большого (средними); во всём (безымянными); и везде! (мизинцами); Здравствуй!»</i> (прикосновение всей ладонью)
<i>Мотивационный блок. Проблемная ситуация.</i>	-Кому могут принадлежать скипетр, держава, шапка Мономаха? - О ком говорится в стихотворных строках?	-Царю Определяют имя царя по отрывку из стихотворения (Пётр I)

	<i>«Великий Петр, царь — реформатор, Строитель, плотник, мореход. С его на троне воцаре- нья Россия славный путь ведет...»</i> - В стихотворении говорится о царь-реформаторе. А что такое реформа? (На слайде № 4 презентации перечислены основные реформы Петра I. Ребятам предлагается прочесть в группах информацию о проводимых в стране Петром I реформах: военной, социальной, реформе государственного управления. - Почему Русская Православная Церковь не одобряла реформы царя? Пояснение учителя: Петр I был очень недоволен отношением Русской Православной Церкви к реформам. Авторитет Церкви в народе был очень высок, поэтому Петр I, не желавший делить	<u>Работа со словарём.</u> <u>Реформа</u>- изменение в устройстве чего-нибудь, сделанное в целях улучшения; преобразование. Учащиеся работают с источниками и раздаточным материалом, готовят краткую информацию о проводимых реформах. В ходе исследования учащиеся выясняют, что Духовенство не одобряло проводимых Петром I преобразований. Служители Церкви считали, что многие нововведения разрушали старый строй и обычаи. Учащиеся слушают рассказ учителя.
--	--	--

	власть с кем бы то ни было, «обезглавливает» общество верующих, упраздня Патриаршество. Взамен был учрежден Святейший Синод (соборная коллегия из высших архиереев), возглавляемая светским Обер-прокурором, подчиняющимся напрямую царю. Учитывая, что большинство Обер-прокуроров были людьми абсолютно нерелигиозными, Синод имел лишь формальный авторитет в народных массах. Церковная жизнь стала полностью подчинена государству. (Работа с презентацией, слайд № 4 – кратко о Церковной реформе) -Как вы понимаете это высказывание: «Голова человеку нужна не токмо шапку носить, а ум- разум копить!» Пётр I придавал вопросам образования и культуры очень большое значение. Сегодня мы познакомимся с его	Предположение учащихся: -Голова нужна для получения и хранения знаний. - Нужно много учиться, чтобы много знать.
--	---	---

	просветительской деятельностью в период правления Российским государством. -Мы можем записать тему урока. (Просветительская деятельность Петра I)	Записывают тему урока в тетради.
<i>Информационный блок.</i> <u>Работа с историческими источниками и раздаточным материалом (задания для групп)</u>	-Сейчас нам необходимо провести исследование информационных материалов по теме урока. Исследование материалов позволит нам создать мини-проекты в группах и ответить на вопрос: - Какие просветительские реформы провел Петр I?	Ответы по итогам работы с дополнительным раздаточным материалом: -появляются новые школы; -создается новый гражданский алфавит; -вводятся арабские цифры, соответствующие общеевропейским традициям, в отличие от славянской Цыфири, где в качестве чисел использовались буквы алфавита с надстрочными пометками; -издается первая печатная газета;

		-появляются новые книги светского содержания; книги, напечатанные гражданским шрифтом -развивается книгопечатание, книготорговля -выходит учебник этикета «Юности честное зерцало».
<i>Работа в группах.</i> <u>Составление мини-проектов.</u>	- На столе у меня «шкатулка знаний «Что? Где? Когда?». В ней находятся задания для групп. <u>1 группа:</u> Первые школы в Москве. Духовные школы. <u>2 группа:</u> Какие цифры и алфавит ввел Петр I? <u>3 группа:</u> Первая печатная газета и первые книги светского содержания и книги, напечатанные гражданским шрифтом <u>4 группа:</u> Книгопечатание и книготорговля при Петре I. -типографии при Александро-Невской Лавре. - Уникальный документ «Духовный регламент», составленный архиепископом	Лидеры групп надевают галстуки и берут карточки с заданиями из шкатулки. Готовят мини-проекты по заданиям.

	Феофаном Прокоповичем. 5 группа: Книга «Юности честное зерцало». Составитель епископ Рязанский и Муромский Гавриил (Бужинский)	Выступление групп. Защита своих проектов.
<i>Аналитический блок.</i>	-Вы доказали сегодня на уроке, что Петр I внес огромный вклад своими преобразованиями. Давайте подведём итог нашего исследования и заполним кластер «Просветительская деятельность Петра I», который станет для вас опорным конспектом при подготовке домашнего задания. Реформы, проводимые царем в области просвещения, называют «культурной революцией». Почему? Что нового вы узнали сегодня на уроке?	Составление кластера. На доске прикрепляют таблички. Слово "революция" означает коренные изменения. И если мы посмотрим на преобразования Петра I в этой области, то увидим, с одной стороны - происходило подавление национальной культуры и насильственное приобщение к внешней культуре Запада, а с другой стороны - "великие творения". Ответы, обсуждение.
<i>Рефлексивный блок.</i>	Учащимся дается индивидуальная карточка, в которой	1. интересно 1. работал 1. понял материал

<u>Рефлексивная техника</u> <u>«Я на уроке»</u>	нужно подчеркнуть фразы, характеризующие свою работу на уроке по трем направлениям. - Оцените свою деятельность на уроке. -Объясните свой выбор.	2. скучно 2. отдыхал 2. узнал больше, чем знал 3. безразлично 3. помогал другим 3. не понял Ответы, обсуждение.
--	---	--

Источники:

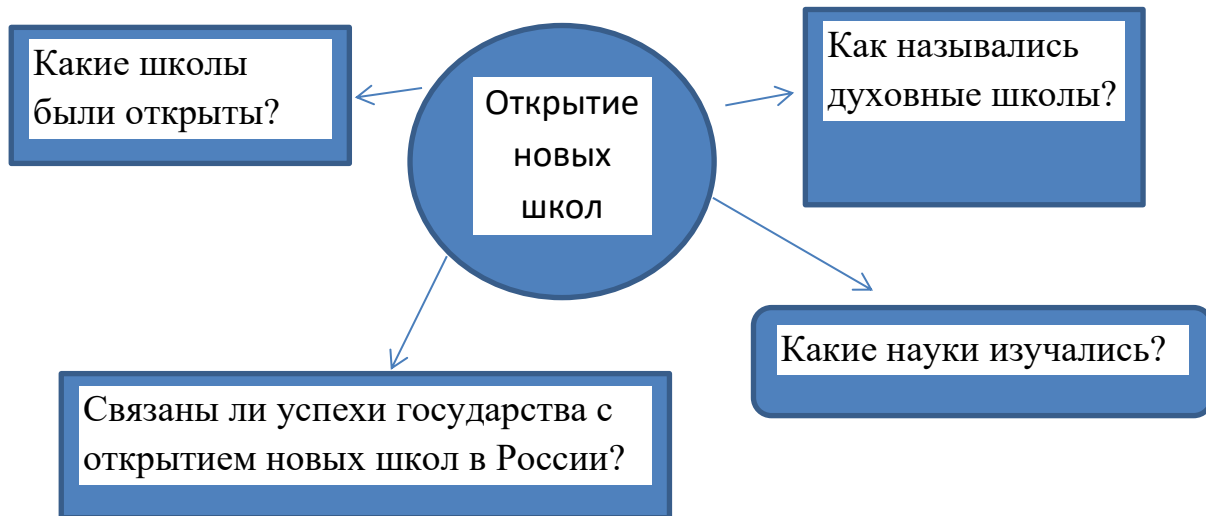
1. https://vuzlit.ru/98466/istoricheskie_istochniki_preobrazovaniyah_petra_oblasti_prosvescheniya
2. https://zen.yandex.ru/media/obuchim_com/prosvetitelnye-reformy-petra-i-5ffda0e4d65541786b3d5734
3. https://help-stud.ru/diplom_petr1.php
4. https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-i-gosudarstvo/6

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание 1 (для группы № 1)

Гипотеза исследования:

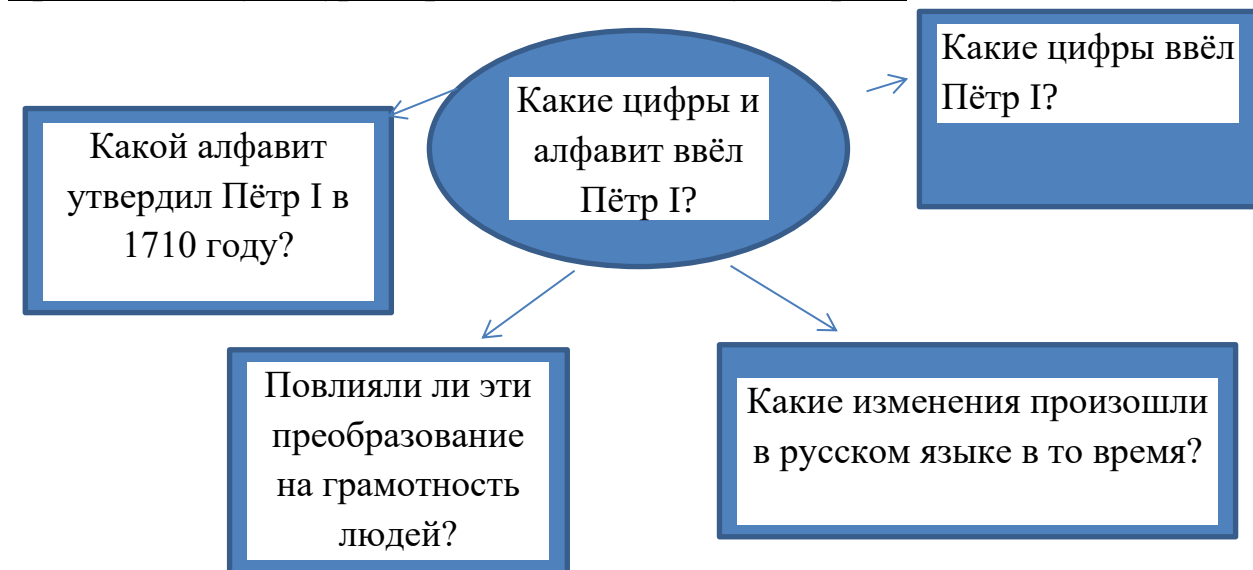
Произошла «культурная революция» в эпоху Петра I.



Задание 2 (для группы № 2)

Гипотеза исследования:

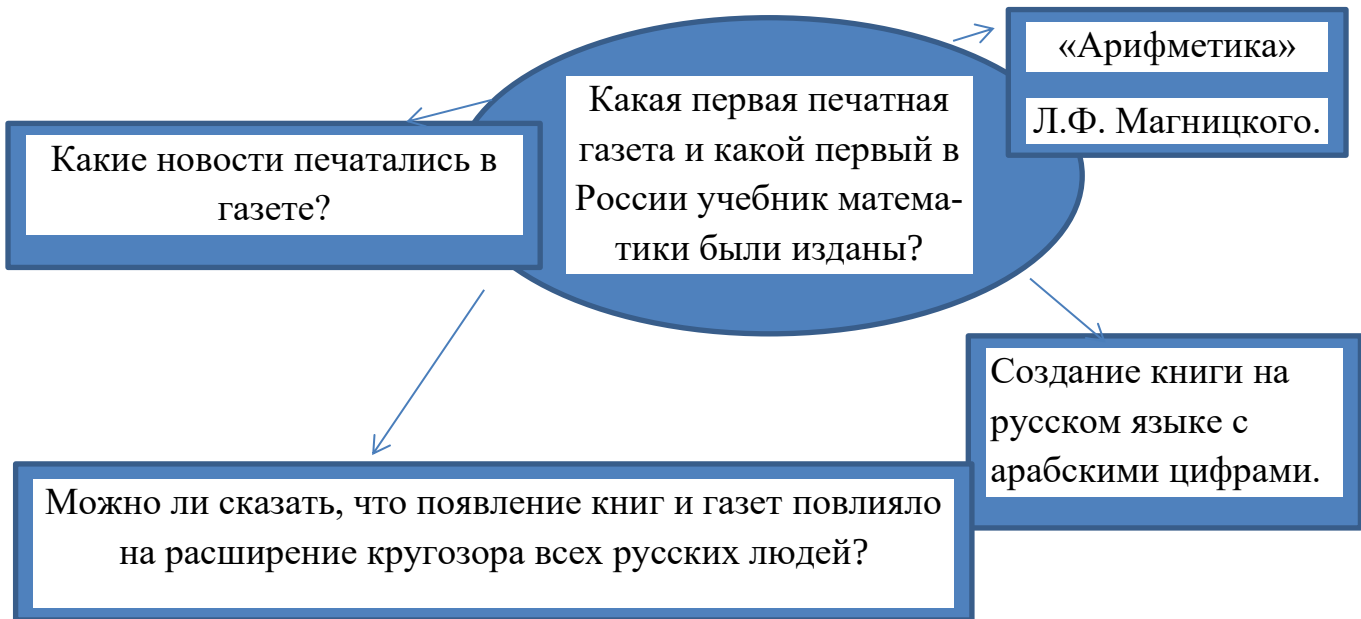
Произошла «культурная революция» в эпоху Петра I.



Задание 3 (для группы № 3)

Гипотеза исследования:

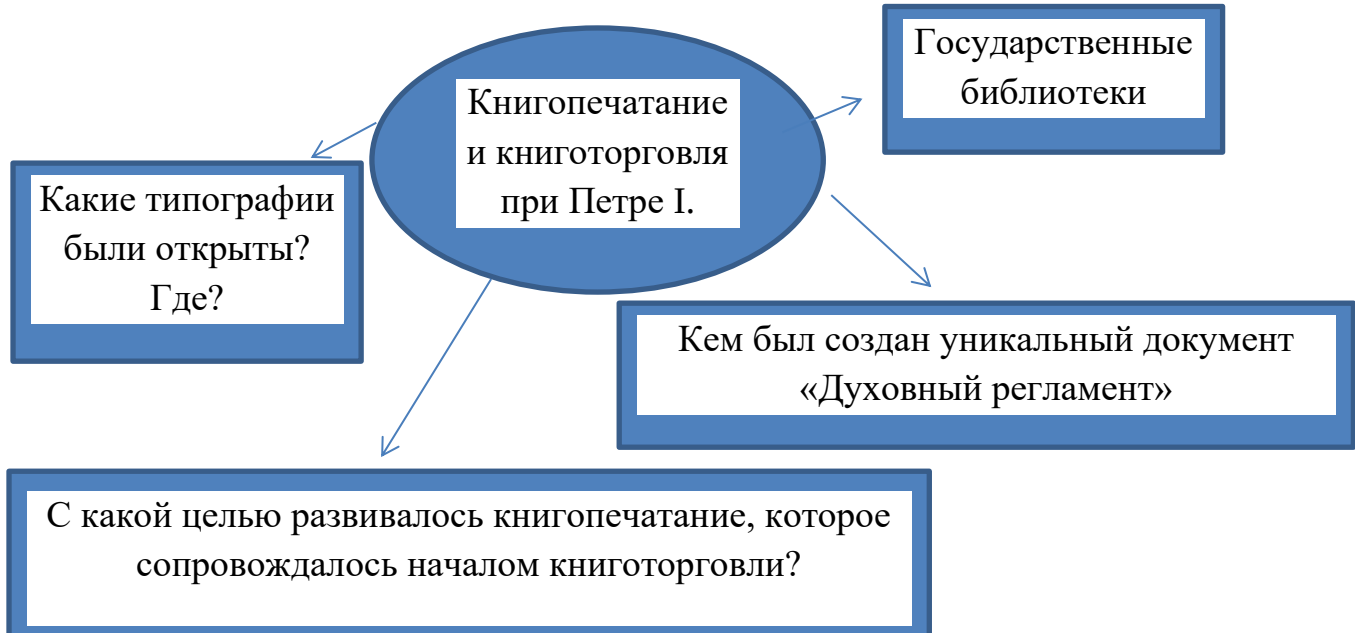
Произошла «культурная революция» в эпоху Петра I.



Задание 4 (для группы № 4)

Гипотеза исследования:

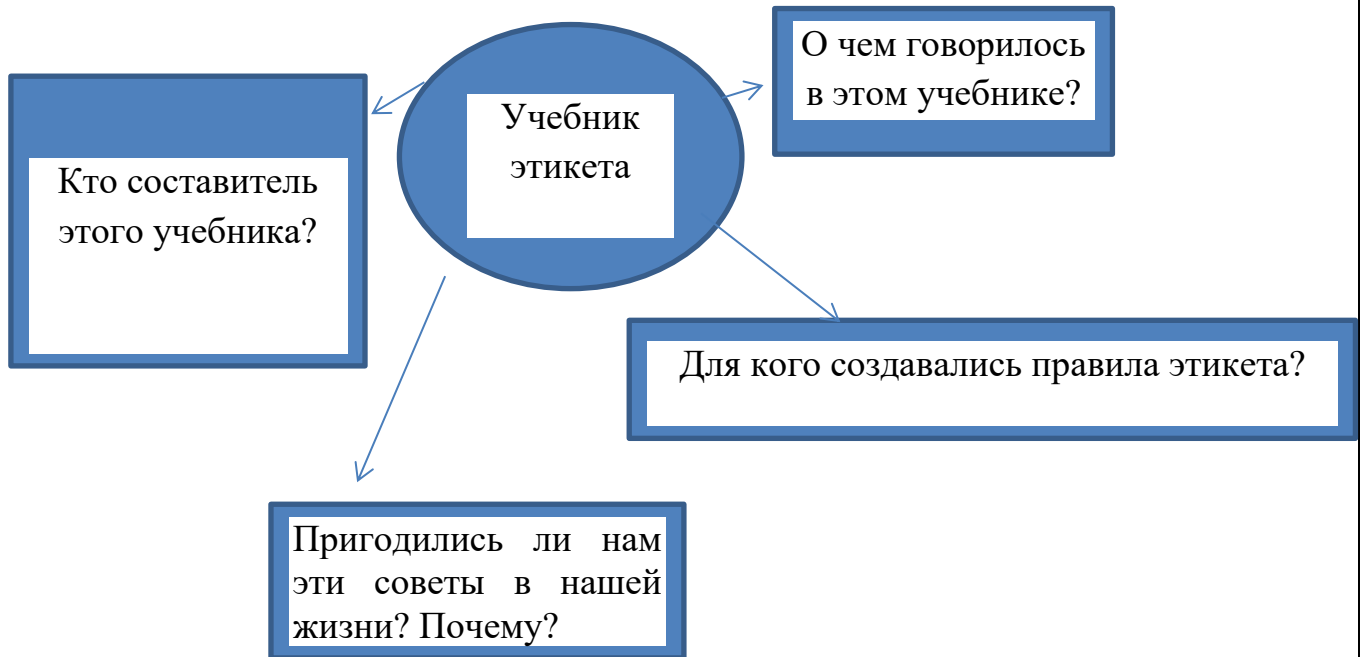
Произошла «культурная революция» в эпоху Петра I.



Задание 5 (для группы № 5)

Гипотеза исследования:

Произошла «культурная революция» в эпоху Петра I.



Памятка для работы в группах (исследовательская работа)

1. *Используйте в работе справочную литературу (на вашей парте).*
2. *Классифицируйте основные события из предложенного теоретического материала.*
3. *Упорядочьте основные идеи по важности.*
4. *Проиллюстрируйте рисунками, фотографиями.*
5. *Сделайте вывод.*
6. *Оформите теоретическую и практическую части мини -проекта;*
7. *Подготовьтесь к защите мини- проекта своей группы.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ (группа № 2)

«При Петре Великом не только бояре и боярыни, но и буквы русские сбросили с себя широкие шубы, нарядившись в летние одежды».

Михаил Ломоносов

Как вы понимаете это высказывание М.В. Ломоносова?

Прочтите текст и постарайтесь найти ответ.

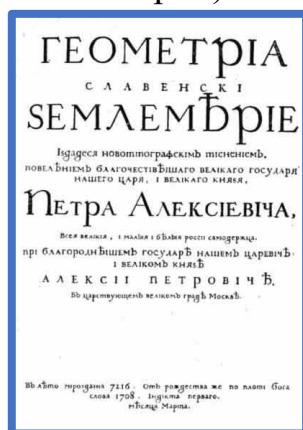
На момент прихода Петра I к власти в России действовала азбука, созданная Кириллом и Мефодием. Она считалась азбукой церковной, и ее же шрифты использовались во всех писаниях. Само начертание букв осуществлялось на греческий манер и было весьма затруднительно для чтения. Благодаря реформе Петра количество букв сократилось с 46 до 38.

В 1708 году Петр I упрощает правописание, избавляясь от греческих букв «пси», «кси» и «омеги». Эти буквы не обозначали в русском языке никаких звуков, и их потеря язык нисколько не обедняла. Петр I попытался избавиться еще от ряда букв русского алфавита: «Земля», «Ижица», «Ферт», а также убрал надстрочные знаки, но под давлением духовенства в 1710 г. эти буквы пришлось вернуть.

Петр I ввел в русский алфавит букву «Э». Говорят, что буква уже использовалась, и поэтому Петр I ее просто «узаконил». Но применяться эта буква стала именно в петровскую эпоху, когда в русском языке стали использовать сотни иностранных слов, где буква Э важна.

29 января (8 февраля) 1710 г. в России Пётр I утвердил новую гражданскую азбуку и гражданский шрифт.

Алфавитная реформа облегчала жизнь не только школьникам петровской поры (букв-то приходилось учить меньше), но и типографиям, которым не надо было больше печатать лишние знаки, не произносившиеся при чтении. Первая книга, напечатанная новым гражданским шрифтом, вышла в свет 17 марта 1708 года. Она носила заглавие: "Геометрія славенскі землемѣрие" («Геометрия славенски землемерие») (учебник геометрии).



Буквы "я" Петр I не предусмотрел, ее функции выполняло сочетание букв – "и" десятеричной и "а".

На смену буквенной цифири пришли арабские цифры: уже в 1703 г. была выпущена первая книга на русском языке с арабскими цифрами. До этого числа обозначались при помощи букв, а обозначала 1, в -2, г-3, д-4 и т.д.

Вывод учащихся после чтения текста и обсуждения:

1. *М.В. Ломоносов под широкими шубами имел в виду старославянский шрифт.*
2. *Новыми летними одеждами учёный называет гражданский алфавит.*

В церковных книгах шрифт остался прежним (церковнославянским).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ (группа № 5)

Книга «Юности честное зерцало» на долгие годы стала руководством по правилам хорошего тона и поведения в обществе. Популярность издания у современников была так велика, что в том же 1717 году книга была выпущена ещё дважды. А в 1719 году книга вышла уже четвёртым изданием, и неоднократно переиздавалась вновь вплоть до конца XIX века.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ (группа № 4)

Петром были созданы новые типографии, в которых за 1700-1725 напечатано 1312 наименований книг (в два раза больше, чем за всю предыдущую историю русского книгопечатания). Произошли изменения в русском языке, в который вошли 4,5 тысячи новых слов, заимствованных из европейских языков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ (группа № 3)

Первый экземпляр печатной газеты «Ведомости», дошедший до нас в печатном виде, датируется 2 января (13 января по новому стилю) 1703 г.

Будущий император лично участвовал в создании газеты. Некоторые экземпляры до сих пор хранят следы правки, которую делал сам Петр. Он, как доказали исследователи, зачастую даже сам предоставлял тексты для публикации, иногда запрещал печатать что-либо, находил также время и для того, чтобы критиковать некоторые выпуски газеты. В основном петровские «Ведомости» представляли цепочку лаконичных сообщений из различных мест. Стоила газета 2 копейки. Иногда «Ведомости» и вовсе выдавались народу бесплатно. Написание букв в газете изменилось в связи с введением в 1710 году Петром I гражданского шрифта. Объём газеты в разное время составлял от 2 до 22 страниц. Считается (по оценкам историков), что Петровские «Ведомости» создавались для того, чтобы убедить общество в возможности победы в Северной войне. В них часто отражались военные события, сообщалось об успешных боевых операциях. Затем выпуски перевели основное внимание на развитие промышленности и торговли в стране.

На своих страницах "Ведомости" писали о глубоких изменениях, происходивших в области просвещения и распространения гражданской литературы, например, о том, что по приказу царя расширяется сеть школ, в том числе и специальных, что в Москве "в математической штурманской школе учатся более 300 человек и добре науку приемлют".

Всего за 1703 год вышло 39 номеров газеты. Первым редактором был Фёдор Поликарпов-Орлов, директор Московского Печатного двора.