

**Методические рекомендации
по реализации духовно-нравственного компонента на уровнях
начального, основного, среднего общего образования
в образовательных учреждениях
городского округа Мытищи Московской области
в 2021-2022 учебном году**

**(ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ: «Основы религиозных культур и светской
этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

*Подготовлено Волченковой Г.И.,
методистом МБУ ДПО «УМЦ РО»*

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств, таких как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

ЗАДАЧА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ: социально необходимые требования общества превратить во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ - формирование человека, способного к принятию ответственных решений и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

ОРКСЭ



ОДНКНР



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРКСЭ (2021-2022 учебный год)

В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНЫ УЧЕБНИКИ ПО ОРКСЭ ДЛЯ 4 КЛАССА.

№	МОДУЛИ ОРКСЭ	УМК ПО МОДУЛЯМ ОРКСЭ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
1.	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 	1. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник». 2. Янушкявичене О.А., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник». 3. Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. АО «Издательство Просвещение». 4. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 5. Шевченко А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». 6. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. (В 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение».
2.	ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР	1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник». 2. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 3. Беглов А.А., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 4. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. (В 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение».
3.	ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	1. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник». 2. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.; под редакцией Шапошниковой Т.Д.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 3. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 5. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. (В 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации от
20.05.2020 г.
№ 254 "Об
утверждении
федерального
перечня
учебников,
допущенных к
использованию
при реализации
имеющих
государственную
аккредитацию
образовательных
программ
начального
общего, основного
общего, среднего
общего
образования
организациями,
осуществляющими
образовательную
деятельность" (с
дополнениями и
изменениями)

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КАЖДОГО МОДУЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОРКСЭ» ВЫПУСКНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАУЧИТСЯ:

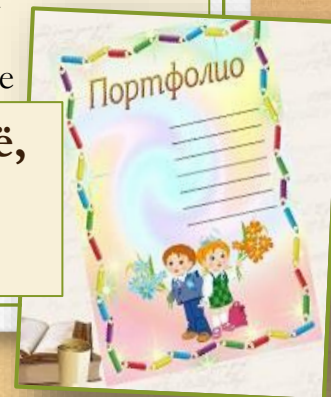
- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

□ По ОРКСЭ в 4 классе не рекомендуется балльное оценивание, однако ведется качественная оценка достижения планируемых результатов, фиксация результатов в форме **ПОРТФОЛИО**. В связи с этим на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоен» или «не освоен» курс ОРКСЭ. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- - не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки, улыбки и пр.), допускается лишь словесная объяснительная оценка;
- - оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);
- - оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- - осуществляется обучение детей проводить самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления;
- - осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися ориентируется на успех, содействует становлению и развитию самооценки;
- - оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

**Показать всё,
на что ты
способен!**



ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО ДИАЛОГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Использование диалоговых методик и элементов диалоговых технологий в преподавании курса ОРКСЭ обязательно. Например, создание пространства диалога на уроке (диалог между людьми разных конфессий, между учителем, автором учебника и учеником; диалог между современным человеком и человеком прошлого; диалог внутренний и внешний и пр.). Ещё пример диалоговой методики – методика расшифровки смыслов (к примеру, при работе с ценностно-окрашенным текстом притчи). Также важны приёмы, формирующие у учащихся эмпатические способности и рефлексивные навыки – умение вживаться, «вчувствоваться» в образ другого, посмотреть на мир его глазами – это приёмы «мы и они – глазами друг друга», игры, инсценировки и пр. Изучение исторических и культурных основ религиозных традиций с использованием интерактивных (диалоговых) методик – эффективный путь воспитания у младших школьников межконфессиональной толерантности.



Строится на линиях:

«ученик – ученик»

«ученик – группа учащихся»

«ученик – аудитория»

«группа учащихся – аудитория»

«ученик – компьютер»



МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ОРКСЭ

«Мозговой штурм» (атака)

- Мини-лекция
- Контрольный лист или тест
- Ролевая игра
- Игровые упражнения
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач
- Приглашение визитера
- Дискуссия группы экспертов
- Интервью
- Инсценировка
- Проигрывание ситуаций
- Выступление в роли обучающего
- Обсуждение сюжетных рисунков



ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ

ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология
«Этический диалог»
Автор: Шемшурин А.И.

Приём «Притча (яркое пятно)»

Приём «Столкновение различных точек зрения»

Приём «Кластер»

Метод «Подводящий диалог»

Приём «Задание на соответствие»

Метод «Побуждающий диалог»

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ

Приём «В.О.П.»
(Вопрос. Ответ. Подтверждение)

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Фотоквест

WEB-квест

Приём «10 баллов»

«Я» от 0 до 10
«Мы» от 0 до 10
«Дело» от 0 до 10

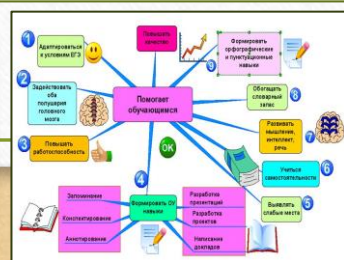
Приём «Кубик»

Меня
удивило,
что..

Я
узнал...

Я научился...

ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА



ТЕХНОЛОГИЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ЧТЕНИЯ

СТРАТЕГИИ ТЕХНОЛОГИИ

ЧТЕНИЕ
С ПОМЕТКАМИ

ЧТЕНИЕ
С ОСТАНОВКАМИ

«ДВОЙНОЙ
ДНЕВНИК»

ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМНОГО ОБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

МЕТОД МОРАЛЬНЫХ ДИЛЕММ И ДИСКУССИЙ



ПРИЁМЫ

МИНУТА
ДОБРЫХ СЛОВ

ВОПРОСЫ
С «ОБРАТНЫМ АДРЕСОМ»

АНАГРАММЫ

СОЗДАНИЕ
УЧЕНИЧЕСКОЙ
«ЭНЦИКЛОПЕДИИ»
ПОНЯТИЙ И
ТЕРМИНОВ КУРСА

СОЗДАНИЕ «ГАЛЕРЕИ
ОБРАЗОВ»

СИНКВЕЙН

СКАЗКА «ПО КРУГУ»

ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ ПРИТЧИ

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ
ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ

«КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА»

Д
Р
А
М
А
Т
И
З
А
Ц
И
Я

И
Н
Т
Е
Р
В
Ь
Ю



ОДНКНР



УМК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИЗУЧЕНИЕ ОДНКНР

(для удобства они разбиты на три группы по названиям модулей ОРКСЭ)
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

1.	ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА 1. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 5 класс. ООО «Русское слово-учебник». 2. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.А., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. ООО «Русское слово – учебник». 3. Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник». 5. Шевченко Л.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».
2.	МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство Просвещение». 2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». 3. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». 4. Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». 5. Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение» 6. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».
3.	СВЕТСКАЯ ЭТИКА 1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 г. № 254** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с дополнениями и изменениями - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **23.12.2020 г. № 766** "О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»)

Примечание: предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализует предметную область ОДНКНР с учетом этнокультурного компонента Московской области. Его преподавание возможно в 8 классе общеобразовательного учреждения через включение в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений (в объеме 1 часа в неделю), или во внеурочной деятельности (в объеме 1 часа в неделю) по направлению духовно-нравственного воспитания.

ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОДНКНР

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе форм и процедур оценивания достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС критериальной и содержательной основой оценивания являются планируемые результаты.

- В случае преподавания ОДНКНР в форме учебного предмета/курса выставляется отметка, в аттестате указывается ОДНКНР и отметка по учебному предмету. Личностные результаты не подлежат оцениванию отметкой. Используется комплексный подход к оценке: оценивается достижение обучающимися метапредметных и предметных результатов.
- Если предметная область ОДНКНР изучается как курс внеурочной деятельности – отметка не выставляется, а в аттестат обязательно вносится наименование «Основы духовно-нравственной культуры народов России».



Для реализации духовно-нравственного компонента на уровне среднего общего образования и достижения требований ФГОС СОО образовательное учреждение может включать в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, вводить курсы внеурочной деятельности, определять систему работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения и предусматривает изучение курсов внеурочной деятельности, в том числе духовно-нравственной направленности.

**«Связь времен
и поколений.
Жертвенное
служение
Отечеству»**



Духовное Краеведение Подмосковья

**Областная
олимпиада**



**Всероссийский конкурс
«За нравственный подвиг
учителя»**

**РОЖДЕСТВЕНСКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЧТЕНИЯ**

Результаты освоения курсов ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР, курсов внеурочной деятельности в рамках рабочей программы воспитания могут быть продемонстрированы обучающимися в ходе участия в конкурсах и олимпиадах духовно-нравственной направленности:

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (4-11 кл.)

<http://www.pravolimp.ru/>

- Олимпиада по ОПК «Азы православия» (1-2 кл.) <http://www.pravolimp.ru/>

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

<http://www.pravolimp.ru/>;

- Областная олимпиада по ДКП («Духовное краеведение Подмосковья»);
- Общероссийская олимпиада по ОПК (<http://opk.pravolimp.ru/>) - Ежегодная олимпиада по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры православия. В ней участвуют учащиеся 5-11 классов всех видов образовательных учреждений. Время проведения: с 1 октября по 15 мая. Она проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и суперфинал. Организацией олимпиады занимается Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.

Учителя, преподающие ОРКСЭ и ОДНКНР, и другие педагоги (в том числе дошкольного образования, среднего профессионального образования), реализующие духовно-нравственный компонент, могут принять участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в ежегодном региональном конкурсе методических разработок по духовно-нравственному образованию в рамках областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры, в ежегодном Всероссийском конкурсе «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», в ежегодном конкурсе на лучшую публикацию в сборнике Московских областных Рождественских образовательных чтений.

Для учащихся в округе ежегодно проводится окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева» (декабрь), конкурс музыкально-литературных композиций с целью отбора художественных номеров для участия в окружном празднике «Свет Рождественской звезды» (декабрь-январь). Они также могут принимать участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» и в других конкурсах, предлагаемых МО МО и Духовно-просветительским культурным центром имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия МГОУ.

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА
ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ.
КОНКУРСЫ для ПЕДАГОГОВ.**



**Окружной праздник
"Свет
Рождественской звезды"**

2021-2022 учебный год

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. Конкурс на лучшую публикацию в сборнике XIX Московских областных Рождественских образовательных чтений по теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (статья, методическая разработка по теме чтений) **(конкурс проводится до 04.10.2021 г.);**
2. Ежегодный Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» - **«АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: НАСЛЕДИЕ НА ВЕКА»** (работы направляются до 30.09.2021 г. по электронному адресу: NevskyLife@yandex.ru);
3. Конкурс на лучшую методическую разработку в рамках Областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» **(11.10.-15.10.2021 г.);** Положение о Предметной неделе духовно-нравственной (православной) культуры размещено на официальном сайте МГОУ: <http://txts.mgou.ru/09.12.2016/polozhenie.pdf>
4. Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» **(февраль – март, 2022 г.)**



Всероссийский конкурс
**«За нравственный подвиг
учителя»**

*В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться
нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство...»*

В.А. Сухомлинский

