

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования «Учебно – методический центр работников образования»
городского округа Мытищи (МБУ ДПО «УМЦ РО»)
за 2020 год

I. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения о МБУ ДПО «УМЦ РО»

МБУ ДПО «УМЦ РО» (далее – Центр) расположен на 1–ом этаже жилого дома по адресу: 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, д.13/11. Общая площадь – 244,3 кв.м, используется на основании договора от 20 февраля 2020 года №693/1-2020 о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества.

Центр относится к системе дополнительного профессионального образования педагогических работников городского округа Мытищи.

Центр имеет отдельные оборудованные помещения для работы методистов и кабинет для проведения семинаров. Функционирует сайт Центра.

2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2020 году численность педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «УМЦ РО», составила 210 (2019 год – 209 чел., 2018 год – 210 чел., 2017 год - 220 чел.)

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программы повышения квалификации направлены на получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогов в современных условиях. Особое внимание уделяется обучению педагогических работников школ и детских садов по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия по организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников Центр сотрудничает с ГБОУ ВПО МО «Академией социального управления» (АСОУ), Московским государственным областным университетом (МГОУ). Совместно с отделом проектов и программ развития администрации городского округа Мытищи с 2016 года организованы и проводятся вебинары для педагогических работников образовательных организаций и заместителей директора общеобразовательных организаций.

3. Перспективы развития дополнительного профессионального образования

Центр сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования АСОУ и МГОУ по следующим направлениям:

- научно – методическое обеспечение деятельности в целях достижения нового качества образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- практико – ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- организация совместной деятельности по обогащению информационно – образовательной среды и её использования для эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Также Центр сотрудничает с МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - Центр компьютерных технологий» (ЦКТ), ЦППМС «Мытищинский».

Ежегодно развивается система работы данной сети. Благодаря взаимодействию, активно функционирует форма методического сопровождения педагогических кадров – вебинары. ЦКТ помогает решать проблему ИКТ-образования педагогических кадров, реализуя свои дополнительные профессиональные программы. Взаимодействие с ЦППМС «Мытищинский» обеспечивает методическое сопровождение по ФГОС ОО педагогов – психологов, дефектологов, логопедов.

4. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

По итогам 2020 года удельный вес численности работников образовательных учреждений, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников учреждений составляет 79,8% (в 2019 году – 79,7%). Из них получили дополнительное профессиональное образование:

- с использованием дистанционных образовательных технологий - 21 %;
- прошли профессиональную переподготовку - 6,1% .

5. Научная деятельность Центра

В соответствии с Уставом Центр научную деятельность не ведет.

II. Система управления Центра

Контактная информация о Центре:

Центр является учреждением системы образования городского округа Мытищи.

Директор Центра – Виноградова Елена Владимировна.

Адрес: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, д.13/11,

,тел. +7(495)583-91-09,

официальный сайт: <https://umcro.edummr.ru/category/news/>

III. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса

1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса Центра

Содержание образовательной деятельности обеспечивается дополнительными профессиональными программами, разработанными в соответствии с профессиональными потребностями педагогических работников образовательных учреждений с учетом реализации ФГОС ОО. В настоящее время в реестре учебных модулей содержится 4 программы дополнительного профессионального образования, разработанных методистами МБУ ДПО «УМЦ РО»:

1. Развитие учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;
2. «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»;
3. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования»
4. «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС основного и среднего образования»

Организация образовательного процесса организована в очной и очно – заочной формах.

Организация образовательного процесса носит непрерывный характер и реализуется посредством конференций, семинаров, круглых столов и других форм практической направленности.

2. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Центре созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- удобный вход в помещение, имеется пандус
- место для колясочников в аудитории

3. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Центре

В Центре созданы условия для безопасности образовательной деятельности:

- металлическая входная дверь оборудована домофоном с видеонаблюдением;
- функционирует система противопожарной безопасности;
- огнетушители.

IV. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы Центра

1. Кадровое обеспечение Центра

Деятельность Центра в части реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивается привлекаемыми сотрудниками – кандидатами наук высших учебных заведений.

2. Материально-техническое и информационное обеспечение Центра

Центр оснащен необходимым для работы оборудованием: в кабинетах директора, методистов, секретаря рабочие места оснащены компьютерами, принтерами. Оборудован лекционный зал на 15 посадочных мест, в котором имеется мультимедийное оборудование, множительная техника. Имеется библиотека методической литературы. Все компьютеры объединены локальной сетью, подключен интернет.

3. Финансово-экономическая деятельность Центра

В 2020 Центру выделены средства из бюджета городского округа Мытищи в объеме 18 923,4 тыс.руб. (для сравнения 2019г. – 18 988,00 тыс.руб.)

Исполнение составило 100 %.

Средств от предпринимательской деятельности за отчетный период нет.

V. Функционирование внутренней оценки качества образования

1. Профессиональные достижения выпускников Центра:

По итогам 2020 года:

Участие педагогов дошкольных образовательных учреждений в конкурсах:

Название конкурса	уровень	ФИО участника	№ ДОУ	Результат
«Воспитатели России»	региональный	Солопова Ю.С.	74	Участник
«Педагог-психолог - 2020»	региональный	Сапрыкина К.В	9	Лауреат в номинации «За научность»
«Воспитатель года-2021»	муниципальный	Эсманова А.Н.	70	Победитель Всего 9 участников
Предметная неделя специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	региональный	Игнатенко Я.Н.	71	участие
Всероссийский онлайн – конкурс «Лучшие практики управления ДО»	Федеральный	Розанова Н.А	22	Победитель

С представлением опыта работы в зональных онлайн-семинарах выступили 28 педагогов из дошкольных образовательных учреждений №№ 8, 22, 27, 50, 54, 65.

Всего приняли участие в региональных мероприятиях приняли участие 114 педагогов из 23 дошкольных учреждений.

Мониторинг эффективности педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным прошли 231 педагог из МБДОУ № 77

Участие педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах в 2020-2021 учебном году:

1. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по ОПК и духовному краеведению в рамках областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа": зональный этап – Симаева М.А., СОШ № 22 – **призёр**; Тюшева Т.С., СОШ № 32 – **призёр**.

2. Региональный конкурс публикаций в сборник материалов XVIII Московских областных Рождественских образовательных чтений "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа" – Артёмова Н.А., Коваль Т.В. – «Поведниковская СОШ», Кондратьева О.Г., лицей № 34 – все представленные на конкурс статьи **ОПУБЛИКОВАНЫ**.

3. Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя" – Коваль Т.В., «Поведниковская СОШ» - победитель муниципального этапа, направлена для участия в региональном этапе (итоги по региону будут позже).

4. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов – призер регионального этапа Кулаков М.О. МБОУ СОШ № 28 (3 место).

5. Всероссийский конкурс учителей «Учитель – здоровья 2020» - призер регионального этапа Лобанова И.В. МБОУ СОШ № 3 (3 место).

6. Межрегиональный конкурс «Педагогические идеи современных инновационных технологий по физической культуре» - призер регионального этапа Криксина Г.А. МБОУ СОШ № 14 (2 место).

ОБЩИЕ ИТОГИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ:

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	ОУ	Результат
Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя"	региональный	Коваль Т.В.	МБОУ «Поведниковская СОШ»	Итоги будут позже
Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя"	муниципальный	Коваль Т.В. Колганова А.А. Михайлова О.И.	МБОУ «Поведниковская СОШ» СОШ № 32 СОШ № 8	Победитель Участник Участник
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по ОПК и духовному краеведению в рамках областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры "Александр	зональный	Симаева М.А. Тюшева Т.С. Мохова Н.В.	СОШ № 22 Лицей № 32 Лицей № 15	Призёр Призёр Участник
	муниципальный	Симаева М.А. Тюшева Т.С. Мохова Н.В. Сафронова О.А.	СОШ № 22 Лицей № 32 Лицей № 15 СОШ № 8	Победитель Победитель Победитель Участник

Невский: Запад и Восток, историческая память народа"		Шакшуева М.В.	СОШ № 3	Участник
Конкурс публикаций в сборник материалов XVIII Московских областных Рождественских образовательных чтений "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа"	региональный	Артёмова Н.А. Коваль Т.В. Кондратьева О.Г.	МБОУ «Поведниковская СОШ» Лицей № 34	Все представленные на конкурс статьи опубликованы в сборнике материалов чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» - г. Коломна, издательский дом "Лига", 2020 г.
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	региональный	Кулаков М.О.	МБОУ СОШ №28	Призер - 3 место.
Всероссийский конкурс учителей «Учитель – здоровья 2020»	муниципальный	Лобанова И.В. Горностаева И.Ю. Богомоллов А.Ю.	МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №22	Победитель Участник Участник
Всероссийский конкурс учителей «Учитель – здоровья 2020»	региональный	Лобанова И.В.	МБОУ СОШ №3	Призер - 3 место
Межрегиональный конкурс «Педагогические идеи современных инновационных технологий по физической культуре»	региональный	Криксина Г.А.	МБОУ СОШ №14	Призер - 2 место

По итогам 2019 года:

1. Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019» Дубовкина Елена Валерьевна педагог-психолог, МБДОУ № 62 "Жемчужинка" Диплом лауреата, присвоение программе Социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8 лет) «Познаю себя» грифа Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

2. Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019» Мухартова Анастасия Александровна заведующий МБДОУ

№ 33 «Звездочка» Диплом лауреата Всероссийского конкурса, Удостоверение о награждении Памятным знаком «Эффективный руководитель - 2019»

3. VIII Всероссийский конкурс «Инновационная школа -2019» Дубовкина Елена Валерьевна педагог-психолог, МБДОУ № 62 "Жемчужинка" Диплом победителя конкурса в номинации «Инновации в воспитательном процессе»

4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019» Степанова С.Ю., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 19, - лауреат.

по итогам 2018 года:

Региональный этап областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры - Михайлова Марина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, призер в номинации: «Лучшая методическая разработка школьного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. ОПК».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018» Лобанова И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3, - лауреат.

Победители премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:
- Борова Алена Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6,
- Никушина Людмила Васильевна, учитель географии МБОУ «Поведниковская СОШ»,

- Останькович Татьяна Эдгаровна, учитель математики МБОУ СОШ №6,

- Сиденко Андрей Григорьевич, учитель информатики МБОУ СОШ №29,

- Чупеева Нина Васильевна, заместитель заведующего МБДОУ №65.

2. Система оценки и информационная прозрачность качества образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества дополнительного профессионального образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений педагогических работников как основы повышения профессиональных компетенций.

В рамках создания системы оценки качества профессиональных компетенций педагогов важная роль при реализации непрерывного профессионального образования отводится подготовке их к участию в независимом тестировании.

Критерием уровня профессиональной подготовки являются результаты участия в:

- региональных диагностических работах,
- Всероссийских проверочных работах,
- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ;
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования функционирует официальный сайт учреждения, страница в instagram, ссылка на которую размещена на официальном сайте учреждения.

VI. Показатели деятельности Центра

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6.7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24%
1.10.1	Высшая	человек/%	13%
1.10.2	Первая	человек/%	11%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	290
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	244,3
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	610
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	30
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Выводы и заключение:

Деятельность Центра соответствует требованиям Устава, плану работы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с потребностями образовательных учреждений городского округа посредством непрерывного профессионального образования.

Перспективные задачи:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку; практические мероприятия, обеспечивающие трансляцию инновационного опыта; профессиональные конкурсы;
- обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обновления содержания образования;
- совершенствование духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- методическое сопровождение работы с талантливыми и одаренными детьми;
- организация работы центра по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Согласовано на заседании
трудового коллектива
от 15.03.2020 г. №1

Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»



Е.В. Виноградова