

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»

ФЕСТИВАЛЬ

«Через православную книгу - к духовности»

*«Сосуд не теряет своего запаха, дурного или хорошего,
которым он прежде напитался: таково и воспитание детей!*

Поэтому необходимо с детства приучать их к доброму».

Святитель Дмитрий Ростовский



Программа фестиваля
«Через православную книгу – к духовности»

Форма проведения	Тема	Ф.И.О. учителя	Класс
Встреча гостей. Приветственное слово директора.	«К добру - через книгу».	Директор Рыбинцева Н.И.	1-11
Книжная выставка.	«Родники духовной мудрости».	Библиотекарь Семенец Е.В.	1-11
Конкурс рисунков.	«Дорога к храму. Святые заступники Руси».	Учитель ИЗО Синякин А.М.	5-11
Экскурсия в школьный музей.	«Русь Святая – храни веру православную!»	Руководитель музея Никушина Л.В.	7-8
Открытый урок.	«Возникновение христианства».	Учитель истории Артёмова Н.А.	5
Открытое внеклассное мероприятие.	«Праздники в православии».	Руководитель фольклорного коллектива «Истоки» педагог Широкова Е.М.	1-11

В нашей программе:

10.45. - 11.00. Встреча гостей

Рекреация (1этаж)

11.10 - 11.20. Приветственное слово директора

«К добру через книгу» (Актальный зал)

11.25 - 11.35. Обзор книжной вставки «Родники духовной мудрости»

Рекреация (3 этаж)

11.40.-11.50 Обзор рисунков

«Дорога к храму. Святые заступники Руси»

Рекреация (2этаж)

12.00-12.45 Открытый урок «Возникновение христианства»

Кабинет истории

12.00 – 12.45 Экскурсия в школьный музей «Русь Святая – храни веру православную!»

13.00-14.00 Внеклассное мероприятие «Праздники в православии»

Подведение итогов



Слово директора:

Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги, учащиеся! Сегодня мы с Вами проводим встречу, посвященную вопросам воспитания через приобщение к православию.

Опыт последних лет развития России показал, что в условиях современной свободы выбора нельзя рассчитывать на успех в воспитании

детей, полагаясь только на государство, либо только на общественные институты, прежде всего на школу и детский сад, либо только семью. Проблему духовно- нравственного воспитания необходимо решать уже в школьном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства, когда “сердца открыты для добродетели”. Известно, что основой духовно- нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения - той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие.

В вопросах воспитания крайне важна совместная работа школы и семьи. Родные и близкие люди дают ребёнку один опыт, школа — другой. Они должны не противоречить, а дополнять друг друга. Нельзя ничего навязывать. Часто родители сами ищут поддержки педагогов в сложных вопросах воспитания. И, наоборот, в ситуациях, когда требуется внимание родителей, школа подаёт соответствующий сигнал. Самое главное здесь — исходить из интересов ребёнка.

Но как выбрать правильный метод воздействия на ребёнка, чтобы не нарушить его внутренний мир, внешнее восприятие окружающего. В этом большую роль может сыграть православие. Ведь именно в канонах православия говорится о нравственных границах поведения человека. И только в процессе социализации, т.е. становлении личности, так важно заложить основы нравственного воспитания.

Само слово «православие» происходит от греческого слова «ортодоксия», т.е. правильно мыслить, правильно верить и правильно славить Бога.

Религия происходит от латинского слова «religio», т.е. общение человека с Богом, единение с Богом. Православная христианская религия, одна из мировых религий, является правильной и истиной верой в Троицкое Божество, которая исповедует догматы, основанные Богом Отцом, Сыном Божиим Иисусом Христом и Святым Духом, через апостолов и святых отцов в Православной Церкви.

Целями нашей сегодняшней встречи являются:

- **знакомство учащихся с традициями духовной культуры христианского народа,
- **расширение знаний учащихся о православном культурном наследии, традициях русского народа,
- **воспитание у детей уважения к культурно-историческим традициям своего народа и той страны, в которой они живут.

Открытый урок «Возникновение христианства»

(4-7 классы)

Цель: формирование умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Задачи урока:

- определить причины возникновения и распространения христианства;
- охарактеризовать цели данной религии;
- показать, что христианская религия – это религия спасения от таких человеческих пороков, как злость, обида, зависть, ненависть;
- формировать умение работы с историческим документом, развивать познавательный интерес к прошлому;
- способствовать нравственному воспитанию учащихся.

Раздел курса: Римская империя в первые века нашей эры.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма: комбинированный урок.

Оборудование:

- учебник А.А.Вигасина и др. «История древнего мира»; учебная карта;
- «лента времени»;
- исторический документ: «Поучения Иисуса в Нагорной проповеди»;

- «Христианские заповеди»; карточки с указанием христианских заповедей и правил поведения в обществе; карточки с новыми понятиями;

- запись МР-3 - «Колокольный звон»;

Дополнительная литература:

- Детская библия

- «Рождество» И. Бродский

- И.Глазунов /иллюстрации/ «Христос в Гефсиманском саду»; «Голгофа», « Поцелуй Иуды».

Основные понятия: Иисус Христос, Рождество Христово, Страшный суд, Царство Божие на земле, Иуда, апостолы, христиане, евангелие.

Основная дата: Рождество Христово, наша эра.

Основные этапы урока:

повторительная беседа, подготовка к восприятию нового материала;

постановка проблемного задания;

изучение нового материала /рассказ учителя; работа с «лентой времени»; беседа; работа с историческим источником: «Поучение Иисуса в Нагорной проповеди»; «Ситуации из современной жизни»/ беседа/; элемент драматизации «Религия спасения»; работа с учебником/;

закрепление изученного материала и первичный контроль усвоения /«Словесная эстафета»/;

домашнее задание.

План изучения нового материала:

1. Возникновение христианства.
2. Рассказы первых христиан о жизни Иисуса
3. Распространение христианства:
 - а) Почему почитатели Иисуса называли его Христом?
 - б) Превращение христианства в мировую религию.
 - в) Места собраний первых христиан.
 - г) Преследование христиан римлянами.
 - д) Растущая вера в воздаяние после смерти.

Ход урока

Звучит колокольный звон.

«... Во всем, как хотите, чтобы с вами

поступали люди, так поступайте

и вы с ними»

/из Евангелия от Матфея/

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть Вас на нашем уроке в хорошем настроении, и надеюсь, мы сегодня плодотворно поработаем.

Скажите, где Вы могли слышать слова нашего сегодняшнего эпитафия? Ответ учеников: в церкви, храмах.

Что такое храм? Ответ учеников: жилище богов, место для молитв.

Многие народы верили в древности в разных богов. В кого верили римляне?

Ответ учеников: Марс – бог войны, Веста – богиня огня и домашнего очага. Юпитер – главный, верховный бог грома и молнии.

Однако в древности появляется единобожие. Как вы понимаете данное определение? Ответ учеников: вера в одного бога, вера в Иисуса Христа.

Объявляется тема урока и учащимся предлагается проблемное задание: почему на территории Римской империи возникает и распространяется христианство – одна из мировых религий.

Учащиеся по ходу рассказа записывают в тетрадь новые слова.

Основателем новой религии был проповедник по имени Иисус из Палестины (работа с учебной картой). Палестина, как и многие другие государства, находились под властью Римской империи.

2 тыс. лет назад появились люди, назвавшиеся последователем Иисуса. Древние пророчества говорят нам о том, что бог Яхве (еврейский бог) пошлет на землю Мессию, который освободит еврейский народ; и родится Мессия в городе Вифлееме. И вот, в период правления в Риме Августа, деве Марии из города Назарета, явился ангел и возвестил о том,

что у нее родится сын от бога, которому суждено стать Спасителем. Во время рождения Иисуса Христа, римскими властями была объявлена перепись населения, т.е. каждый должен был быть записан по месту проживания своего рода.

Муж Марии был плотником и звали его Иосифом. Он был потомком царя Давида, и род его происходил из рода Вифлеема. Поэтому Иосиф и Мария отправились из Назарета в Вифлеем. В гостинице мест для них не оказалось, поэтому Мария и Иосиф устроились на ночлег в пещере, которая была хлевом для скота. Там и был рождён у Марии сын Иисус, впоследствии признанный Мессией (по-гречески – Христос).

Когда он родился, на небе загорелась звезда; именно по этой звезде смогли найти путь к младенцу Иисусу волхвы – мудрецы-звездочеты. Они поклонились ему и принесли дары золото, ладан и благовонную смолу – смирну

Рождество.

Волхвы пришли. Младенец крепко спал.

Звезда светила ярко с небосвода.

Холодный ветер снег в сугроб сгребал.

Шуршал песок. Костер трещал у входа.

Дым шел свечой. Огонь вился крючком.

И тени становились то короче,
то вдруг длинней. Никто не знал кругом,
что жизни счет начнется с этой ночи.

Волхвы пришли. Младенец крепко спал.

Крутые своды ясли окружали.

Кружился снег. Клубился белый пар.

Лежал младенец, и дары лежали.

И. Бродский

Работа с «лентой времени»

Дата рождения Иисуса Христа считается началом нашего летосчисления – началом нашей эры. (Ученик отмечает на ленте времени дату рождения Христа, указывает на ленте н.э.)

Когда Иисус вырос, овладел ремеслом плотника. Но предпочёл дому и обретению имущества странствия со своими учениками и проповеди.

Он собрал вокруг себя 12 учеников – апостолов (по-гречески «посланцев»). В сообщениях учеников об Иисусе переплетаются правда и вымысел.

Иисус читал свои проповеди, странствуя по Палестине, творил чудеса – превращал воду в вино, ходил по воде, оживлял умерших и исцелял больных.

Он говорил, что близится конец света, в котором много зла и несправедливости. И пришел он в этот мир, чтобы дать людям новые законы, научить их жить в любви, уметь прощать. По его словам, наступит Страшный суд - суд над всеми людьми. В этот день померкнет солнце, луна не даст света, звезды упадут с неба. Произойдет великое землетрясение, польются огненные реки. Бог воссядет на престоле, чтобы судить всех людей: страдающие и угнетенные, все кто веровал в Иисуса, будут вознаграждены. Для них наступит Царство Божие на земле. Все злодеи и убийцы, все, кто не раскаялся в дурных поступках, кто поклонялся другим богам, будут наказаны. Учение Иисуса не призывало к ненависти. Было обращено ко всем людям.

И однажды у подножия горы собралось множество народа (иллюстрация).

Для чего пришли эти люди? О чем говорил Иисус? Об этом мы узнаем из «Поучения Иисуса в Нагорной проповеди».

Задание для учащихся, чтение с комментариями и пояснением.

«Поучения Иисуса в Нагорной проповеди»

Иисус говорил: « Блаженны плачущие, ибо они утешатся».

Плачущие, т. е. люди, сожалеющие о своих поступках, недостатках. Бог их простит, даст на земле утешение, а на земле вечную радость, блаженство.

«Не судите, да не судимы будете».

Не осуждайте других, и вас никто не осудит. Каким судом вы судите, таким и вас будут судить.

«Просящему у тебя дай, и от хотящего занять не отвращайся».

Помогай ближнему советом, примером и достатком. Сделав доброе дело, не хвались и не жди похвал.

«Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас... Любите всех людей – все люди – дети одного отца – Бога, поэтому одинаково надо любить всех людей».

«Если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец небесный».

Если вы простите людям поступки, недостатки, то и вам простят.

«Не противься злу».

На зло не отвечай злом, на грубость – грубостью, на жестокость – жестокостью.

На зло отвечай добром.

«Просите, и дано вам будет; ищите и найдете; стучите, и вам отворят».

Иисус сказал, кто просит, тот получает; кто ищет, тот находит. Если такой человек, у которого бы вы попросили бы хлеба, а он бы вам подал камень? А вместо рыбы – змею?

Всякое доброе дело мы должны делать не из-за награды, а из-за любви к ближнему, любви к Богу, – так говорил Иисус.

«И так во всем поступайте, как хотели бы, чтобы с вами поступали».

Тебе неприятно, когда тебя обижают – не обижай ни словом, ни делом. Ты желаешь себе счастья и здоровья, желай это и другим.

Итак, основные заповеди, которые вы должны знать и запомнить это:

На экране появляются «Христианские заповеди». Учащиеся по очереди зачитывают заповеди.

Не убий.

Не лги.

Не укради.

Почитай отца и мать.

Не завидуй.

Не суди, да не судим будешь.

Возлюби ближнего своего, как самого себя.

Поступай так, как хочешь, чтобы с тобой так поступали.

Работа с карточками:

Учащиеся получают карточки с указанием основных заповедей и правил поведения в обществе. Необходимо назвать заповедь, которая подходит к ситуации и объяснить.

Учащимся предлагаются ситуации из жизни. Они должны найти и объяснить: какой завет был нарушен и как необходимо поступать в данной ситуации.

1. Вика серьезно заболела, пролежала дома около месяца, но никто из одноклассников к ней за всё это время не пришел, не навестил. Каждый думал, что сделает это кто-то другой.

(Поступай так, как хотел бы, чтобы с тобой поступали. Нельзя бросать друзей в беде, нужно помогать друг другу в тяжёлых жизненных ситуациях)

2. Дима получил пятёрку за контрольную, а Валера тройку. Валере было очень обидно, что друг написал контрольную работу лучше его.

(Не завидуй).

3. Мама попросила тебя помочь с уборкой, но ты отказался, объяснив тем, что тебя пригласили в гости, поэтому ты спешишь. (Почитай отца и мать).

Можете ли вы сами привести такие примеры?

Таким образом, заповеди Христа помогают нам стать чище, добрее, внимательнее друг к другу, к своим родителям. Христос учил людей любви к ближнему, состраданию и пониманию.

Хотя у Иисуса были не только ученики, но и враги.

Жрецы храма Бога Яхве в Иерусалиме были очень недовольны тем, что учение Иисуса находило все больше сторонников. Простой плотник посмел объявить себя сыном Божиим.

Римляне считали, что Иисус выступает против власти императора.

Враги решили погубить Иисуса. Побоявшись его схватить прилюдно, они подкупили за 30 серебряных монет одного из его учеников – Иуду. Ночью он привел стражу в окрестности Иерусалима, где находился Иисус со своими учениками. Иуда подошел к Иисусу и будто из любви поцеловал его (иллюстрация). По этому условному знаку стража должна была узнать Иисуса.

Его схватили, осудили на казнь. Иисуса казнили, распяв на кресте на горе Голгофа. Наиболее позорной мучительной смертью на кресте римляне казнили только рабов. Свободных людей казнили через отсечение головы.

Ученики Иисуса положили мертвое тело в гробницу, но на третий день она оказалась пуста.

Иисус воскрес (возвратился к жизни).

Воскресший Иисус явился к ученикам и велел им разнести его учение по всем странам и народам. Учеников посланников называли апостолами.

Последователи учения Иисуса называли его Христос, т.е. избранный Богом, а себя – христианами.

Как вы думаете, кто становился первыми христианами? Кто стал поклоняться новому Богу - Иисусу?

Ответы учеников: Бедные люди, рабы, все те, кого притесняли и унижали. Те, кто был беззащитен перед жестокостью римских императоров.

Как бедняки и рабы пытались улучшить свою жизнь?

- Они поднимали восстания.

Какое восстание вам известно? Чем оно закончилось?

Восстание Спартака. В течение 2-х лет рабы - гладиаторы угрожали могуществу Рима. Восстание было жестоко подавлено, закончилось массовыми казнями.

Это привело к тому, что бедняки и рабы потеряли веру в свои силы, а стали рассчитывать на «доброго Бога».

Представьте, что вы оказались в Древнем Риме, в большом имении одной из провинций. Солнце давно село. Рабочий день для бедняков закончился. Хочется спать, болят руки. Но перед сном эти люди соберутся где-нибудь за виноградником и поведут между собой разговор. Давайте прислушаемся - о чем они говорят (элемент драматизации)

- Наверное, победить римлян невозможно.

- Да, очень силен Рим. Большое у императора войско. Даже великий Спартак не сумел освободить нас!

- Не избавится нам от рабства! Напрасно мы приносим жертвы Богам. Эти Боги не слышат наших просьб и не могут нам помочь.

- Есть один могущественный и добрый Бог, который может нас спасти! Он спустится на землю, чтобы уничтожить жестокий Рим!

- Да, этот Бог сделает нас счастливыми. Только он даст нам свободу!

Чем привлекала бедняков христианская религия?

Ответы учеников: Надежда на приход бога – спасителя давала страдающим и обездоленным людям утешение. Когда человек верит во что – то хорошее и надеется, что его мечты сбудутся, то ему легче жить.

Учение Иисуса появилось в Палестине, но постепенно стало распространяться среди других стран. Каких? (Греция, Сирия, Египет)

Христиане считали, что перед Богом все равны – и рабы, и свободные, люди разных национальностей. Каждый может принять веру, если он добр и помогает ближним.

Можете ли вы теперь ответить на вопрос: почему на территории Римской империи возникает христианская религия?

Ответы учеников: Это религия спасения от зла и несправедливости. В учении Иисуса бедняки искали утешение, надежду на лучшую жизнь.

Христиан заставляли отречься от Христа и совершать жертвоприношение Богам. Христиан травили на аренах амфитеатра хищными зверями, сжигали заживо, распинали на крестах.

Но удивительная стойкость была у этих людей – самые страшные пытки не могли заставить этих людей отречься от своей веры. Такое мужество вызывало уважение, и вопреки гонениям число христиан росло.

Вывод: христианство – мировая религия, она распространяется по всему свету. Христианство не требует жертвоприношений; оно побуждает быть милосерднее и терпимее к людям.

Рефлексия проводится в форме «эстафеты»: ученики передают друг другу Библию и формулируют одно предложение по теме урока.

Домашнее задание: составить в тетради развёрнутый план по теме «Возникновение христианства».

Общешкольное мероприятие «Праздники в Православии»

Цель: повышение эффективности духовно-нравственного воспитания через приобщение к основам православной культуры.

Задачи:

Воспитательная - развивать познавательный интерес, логическое мышление, усилить познавательную мотивацию.

Учебная – познакомить детей с традиционными праздниками русского народа, развивать интерес к активной творческой деятельности, сформировать навыки самостоятельной работы, работы с литературой по подбору стихов и пословиц о праздниках, умение работать с людьми, в коллективе, научить аргументированно отстаивать свое мнение.

Развивающая - развивать логическое мышление, память, внимательность, системное и критическое мышление, умение работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации.

Ход мероприятия:

Ведущий.

Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и гости! Сегодня мы с Вами проведем не совсем обычное школьное мероприятие, в ходе которого узнаем интереснейшие факты из истории становления в России православия. Каждый образованный, уважающий себя человек обязательно должен знать прошлое страны, в которой живёт. Поэтому эпиграфом нашего сегодняшнего мероприятия будут слова Вадима Шафрана:

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

На сегодняшний день существует много праздников: политические, профессиональные, семейные, церковные.

При этом мы соблюдаем структуру проведения и правила, нормы празднования того или иного праздника. Например, идем на митинг 9

мая, посещаем храм по каким-то православным праздникам, купаемся в проруби на Рождество. А почему мы это делаем?! Многие скажут, что так принято, так делают все. Но за всеми этими действиями стоит определенный смысл, своя история. Сегодня, всё больше появляется заимствованных праздников, таких как: Хэллуин, день святого Валентина и другие – из-за этого теряется исконно русская культура, наши, православные праздники и обряды. Сегодня мы с вами узнаем о самых основных православных праздниках и попытаемся охарактеризовать связанные с ними традиции.

Итак, в 988 году началось крещение Руси в Православие, и с того момента, чтобы в нашей стране ни случилось, вера очень часто помогала русским людям. И так было потому, что наши предки чтили свои корни и традиции.

Каждый ребенок знал, что существует 2 вида православных праздников:

- двенадцатые праздники - 12 великих праздников, связанных с жизнью Христа и Богородицы;
- праздники, связанные с событиями жизни святых апостолов, мучеников.

Знали, что в году имеется 4 многодневных поста:

- Великий пост (7 недель до Пасхи),
- Петровский пост (14 дней до Петрова дня),
- Успенский пост (14 дней до Успения),
- Рождественский (40 дней до Рождества)

Среда и пятница у православных верующих являются дням соблюдения поста, так как в среду Христос был предан Иудой, а в пятницу распят. Это дни скорби, потому они постоянные.

В православном календаре есть особые дни поминовения усопших, когда все умершие родственники поминаются в церкви и по ним служитя поминальный молебен или панихида:

- Пострадавших за веру Христову;
- Вселенская Родительская суббота;
- Суббота 2-й седмицы Великого поста;
- Суббота 3-й седмицы Великого поста;
- Поминовение воинов, убиенных в Великой Отечественной войне;
- Радоница;
- Троицкая Суббота;
- Дмитриевская Суббота.

Верующие люди знают, что любой православный христианин должен принимать Причастие, минимум, 6 раз в год: во все посты, в день своих именин и на день своего рождения.

Какие же праздники чтили наши предки? Православный календарь начинает своё летоисчисление с Великого Поста, который предшествует самому главному христианскому празднику Пасхе. Но современное летоисчисление, как мы знаем, начинается с Нового Года.

Сообщение учащегося:

1. Рождество.

Рождество Иисуса Христа празднуется 7 января (25 декабря по старому стилю), предваряясь Рождественским постом. Спаситель Мира, Царь Царей, которого мир ждал на протяжении тысячелетий, родился в Вифлеемской пещере, лишенной даже скромных удобств, глубокой ночью. Пресвятая Богородица спеленала Его и положила в ясли — кормушку для скота. Исполнилось многовековое пророчество о пришествии Спасителя, но мир спал. Только пастухи, стерегущие стада, узнали дивную весть — им явился Ангел с радостными словами о рождении Христа. Они пришли и поклонились Божественному Младенцу. А волхвам (мудрецам) с востока показала путь к Господу новая, необычайная звезда. Волхвами были поднесены Младенцу дары: золото —

как Царю, ладан – как Богу и смирну (драгоценное, благовонное масло) – как Человеку.

Рождество.

Чтец: Как было холодно в ту ночь,

Когда родился Он.

Был в мрак и стужу целый мир,

Как в воду, погружен.

Перекликались пастухи,

Страшась в горах волков,

В глухом ущелье на привал

Стал караван волхвов.

Пускай всю ночь кружит метель

И засыпает падь.

Но в ясли, словно в колыбель,

Кладет Младенца Мать.

Впервые воздух на земле

Всей грудью Он вдохнул,

Впервые уголек в золе

В глаза Его блеснул.

И все затихло, чтобы Он -

Владыка горных сил -

Здесь на земле Свой первый сон

Младенчески вкусил.

После Рождества следуют Святки 12 дней. В эти дни принято навещать, ходить в гости к родным и друзьям, молиться и славить сына Божьего Иисуса Христа. В старину «славильщиков» угощали пирогами, деньгами, конфетами. Этот обычай сохранился и до наших дней. Теперь песни славильщиков называют колядками (выступление фольклорного коллектива «Истоки»).

2. Сообщение ученика по теме «Праздник Крещение Господне»

Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа – один из важнейших христианских праздников. В этот день христиане всего мира вспоминают евангельское событие — крещение Иисуса Христа в реке Иордан. Крестил Спасителя пророк Иоанн Предтеча, которого также называют Креститель. Второе название, Богоявление, дано празднику в память о чуде, которое произошло во время крещения. На Христа с небес сошел Дух Святой в облике голубя, и глас с неба назвал его Сыном. Евангелист Лука пишет об этом: Отверзлось небо, и Дух Святой низошёл на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Мое благоволение! Так была явлена в видимых и доступных для человека образах Святая Троица: голос – Бог Отец, голубь – Бог Дух Святой, Иисус Христос – Бог Сын. И было засвидетельствовано, что Иисус – не только Сын Человеческий, но и Сын Божий. Людям явился Бог.

3. Сообщение ученика «Сретение Господне»

Праздник Сретения Господня отмечается 15 февраля (2 февраля по старому стилю).

Слово “сретение” в переводе с древнеславянского означает “встреча” – праздник установлен в память о встрече, которая произошла на 40-й день после Рождества Христова – она описана в Евангелии от Луки. Женщине, родившей мальчика, по ветхозаветному закону запрещалось в течение 40 дней входить в храм Божий. По истечении этого времени, мать с младенцем приходила в храм, чтобы принести очистительную и благодарственную жертву Господу. Навстречу Деве Марии вышел древний старик – по имени Симеон. По преданию, Симеон был одним из 72 книжников, которые перевели Библию с еврейского на греческий. В Иерусалимский храм Святой Дух привел старца, когда ему исполнилось примерно 300 лет. Симеон взял младенца на руки и, благословив, изрек пророчество о Спасителе мира.

Несет Пречистая в храм Божий

В объятиях сердца Своего,
Того, Кто всех богатств дороже -
Творца и Сына Своего!
Несет Пречистая в смиренье
В Своих объятиях Творца,
Чтоб получил благословенье
Он от Небесного Отца!
Грядет Пречистая, чтоб миру
Спасенье от грехов вручить,
Чтоб род людей убогих, сирых
Навеки с Богом обручить.
Навстречу Господу выходит
Блаженный старец Симеон,
К Младенцу очи он возводит -
Создателя в Нем видит он!
Он взял Его в свои объятия,
В любви прижал к груди своей:
"Пришел сюда, чтобы узнать я,
В Тебе спасение людей.
Меня Ты ныне отпускаешь,
Владыко, волею Своей,
В Себе спасенье предрекаешь
Ты для Израиля людей.
Ты будешь, Господи, предметом
Для споров множества людей
И просветишь Ты многих светом
Великой истины Своей!
Ты же, Пречистая, узнаешь
Души израненной томленья,
Но род людской Ты не оставишь,

Его спасая от паденья!"

4. Сообщение ученика «Благовещение пресвятой Богородицы»

Благовещение Пресвятой Богородицы празднуется 7 апреля (25 марта по старому стилю). В этот день мы вспоминаем явление Архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии, который сообщил ей радостную весть (благовещение – значит «добрая, радостная весть») о том, что Она станет Матерью Сына Божьего. С этого дня началось освобождение человеческого рода от греха и вечной смерти.

Благовещение

Днесь начало нашего спасенья,

Ныне день благой и доброй Вести:

Началось с него освобожденье

От греха, страданий, вечной смерти.

Деве Пресвятой из Назарета,

Преблагословенной меж женами,

Вдруг предстал, блистая дивным светом,

Гавриил Архангел со словами:

«Радуйся, Господь с Тобою, Дево!

Дево, Благодатная Мария,

От тебя родится Царь вселенной –

Божий Сын, Спаситель всему миру!»

«Я раба Господня, - отвечала, -

Будет Мне по слову твоему»,

С этих слов – спасения начало,

Тайна, неподвластная уму...

5. Сообщение ученика «Вербное Воскресенье»

Вход Господень в Иерусалим празднуется в последнее воскресенье перед светлым праздником Пасхи. Мы вспоминаем, как за пять дней до Крестной смерти, Господь, сидя на молодом ослике, торжественно входил в Иерусалим, а народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями

и радостными восклицаниями. Этот день еще называется Вербным Воскресеньем, потому что молящиеся в храме держат в руках первые распускающиеся весной ветви (как символ победы жизни над смертью), прославляя Спасителя, как Победителя смерти.

6. Видеоролик «Пасха»

(<https://www.youtube.com/watch?v=6xFWbCZYKts>)

Ведущий: Пасха – Светлое Христово Воскресение – самый величайший из всех праздников – День победы над смертью. Своей Крестной невинной смертью и Светлым Воскресением Господь совершил искупление грехов всего мира, победил ад и смерть, даровал нам спасение и жизнь вечную.

7. Сообщение ученика «Вознесение Господа»

В этот день вспоминается, как после воскресения Иисус Христос привел своих учеников на Елеонскую гору и вознесся на небо, а также дал обещание о Своем втором пришествии. Этот праздник, установленный еще во времена апостолов, ежедневно вспоминают все православные христиане, читая Символ Веры.

8. Сообщение ученика «Троица».

Спустя десять дней после Вознесения. Апостолы, находящиеся в комнате, где проходила их последняя трапеза со Спасителем — Тайная Вечеря — внезапно услышали необъяснимый шум с небес, подобный шуму ветра. Звук заполнил всю комнату, а после им был явлен огонь: он разделился на отдельные языки пламени, и каждый из апостолов воспринял его. С этого момента ученики Спасителя получили возможность говорить на всех языках мира, дабы нести свет христианского учения всем народам. По этой причине день Святой Троицы почитается также как день основания церкви. В честь сошествия Святого Духа праздник и получил такое название: это событие обозначило триединство Бога. Три ипостаси Святой Троицы — Бог Отец,

Бог Сын и Святой Дух — существуют в единстве, творя мир и освящая его Божественной благодатью.

9. Сообщение ученика «Преображение Господне» (Яблочный спас)

Праздник Преображения Господня совершается 19 августа (6 августа по старому стилю). Преображение — это одно из чудесных явлений царства Божьего на земле. Произошло оно на горе Фавор, куда Иисус направился, взяв с собой троих учеников — Петра, Ионна и Иакова. На той горе ученики смогли видеть великое чудо — Преображение Христа, явление Его величия и славы. Иисус преобразился, Его лицо стало светлым, как солнце, а одеяния — белыми, как снег. К Христу пришли два великих пророка: Моисей и Илья. Что самое интересное — Моисей к тому времени уже давно умер, и Илья был забран на небо живым. Явились они для того, чтобы побеседовать с Иисусом о Голгофской жертве, о том, что грехи человеческие будут искуплены кровью Иисуса.

10. Сообщение ученика «Успение Пресвятой Богородицы»

Успение Пресвятой Богородицы празднуется 28 августа (15 августа по старому стилю), предваряясь Успенским постом. Праздник называется Успением («засыпанием»), потому что Божия Мать умерла тихо, как бы уснула, а через три дня была воскрешена Господом и вознесена на небо. Но и по Успении Своем Царица Небесная не оставила нас, но предстательствует пред Господом за весь мир. Этот праздник — последний в Церковном круге великих Господних и Богородичных праздников.

11. Рождество Пресвятой Богородицы

Рождество Пресвятой Богородицы — первый двенадцатый праздник в Церковном круге великих Господних и Богородичных праздников — отмечается 21 сентября (8 сентября — по старому стилю). В этот день мы вспоминаем Рождение Пресвятой Богородицы от праведных Иоакима и Анны, у которых до старости не было детей. За их терпение, веру и любовь к Богу Господь послал им великую радость: под конец их жизни у

них родилась Дочь, которая была предназначена стать Матерью Сына Божия, Спасителя мира.

12. Введение во храм Пресвятой Богородицы

Введение во храм Пресвятой Богородицы празднуется 4 декабря (21 ноября по старому стилю). Когда Пресвятой Деве исполнилось три года, святые родители решили выполнить свое обещание. Собрав родственников и знакомых, одев Пречистую Марию в лучшие одежды, с пением священных песней, с зажженными свечами в руках привели ее в Иерусалимский храм. Там встретил отроковицу первосвященник со множеством священников. Праведные Иоаким и Анна, вручив Дитя воле Отца Небесного, возвратились домой. Пресвятая Дева провела в молитвах около одиннадцати лет, занимаясь рукоделием и читая священное писание.

Введение во храм Пресвятой Богородицы

В Иерусалиме,

Посвящая Богу,

В храм ввели Марию.

Ей всего три года,

Но взойти сумела

По большим ступеням,

Подошла смиренно

Под благословенье.

Волей Провиденья

Во Святых Святое*

Ввел первосвященник

Дитяtko малое.

Божий дом воспринял

Семя жизни новой —

Юную Марию,

Храм одушевленный.

Ангелов явленьем

Этим удивляя,

Дева всем спасенье

Днесь** предвозвещает.

Ведущий: Ребята, сегодня мы познакомились с некоторыми православными праздниками и обрядами. Конечно, мы не смогли изучить все традиции, связанные с ними. На наше мероприятие мы пригласили настоятеля храма Новомучеников и Исповедников Российских отца Симеона. Мы просим Вас прокомментировать всё услышанное и выразить свое мнение.

Слово отцу Симеону.

Ведущий: Ребята, возможно у вас есть вопросы к нашему гостю. Задавайте их смелее.

Учитель: Спасибо за внимание! Надеемся, всё, о чём мы говорили сегодня, останется надолго в вашей памяти и благотворно подействует на развитие вашей личности и отношение к родным и близким.

