



# Урок № 20

## Золотое правило нравственности

Составила: Меньшикова Лилия Геннадиевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8  
городского округа Мытищи Московской области

# **Подберите существительные к прилагательному**

**золотой**

**Прямое значение**

**Золотое кольцо**

**Золотая медаль**

**Золотые серёжки**

**Золотая цепочка**

**Золотой браслет**

**Переносное значение**

**Золотое сердце**

**Золотые руки**

**Золотой характер**

**Золотые слова**

**Золотая осень**

# Высказывания мудрецов, живших в разные времена, в разных землях

Гималайский Будда – «пробуждённый» учит нас:  
*«Не делай другим того, что сам считаешь злом».*

Древнекитайский философ Конфуций говорил:  
*«Только добро ведёт к счастью».*

Смысл законов первопророка Индии Ману:  
*«Не делай другим того, что причинило бы боль тебе».*



# **Высказывания мудрецов, живших в разные времена, в разных землях**



**Пророк Моисей отмечал:**

**«Не делай никому того, что ты не хочешь,  
чтобы было сделано тебе».**

**Иисус Христос произнёс :**

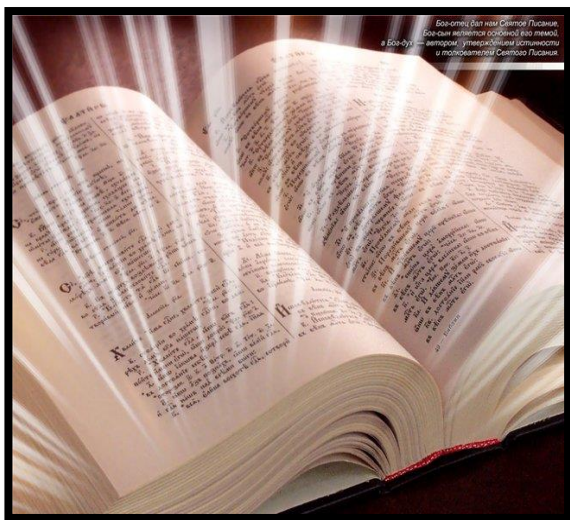
**"Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди,  
так поступайте и вы с ними..."**

**Последний пророк Мухаммед услышал  
слова Аллаха через Ангела :**

**«Никто не может считаться верующим,  
пока он не желает для  
своего брата того же, что желает для себя».**



# Слова Христа из Евангелия:



«Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь *на сучок в глазе брата твоего*, а *бревна в твоём глазе не чувствуешь*? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Будьте *милосерды*, как и Отец ваш милосерд. Прощайте, и прощены будете...»

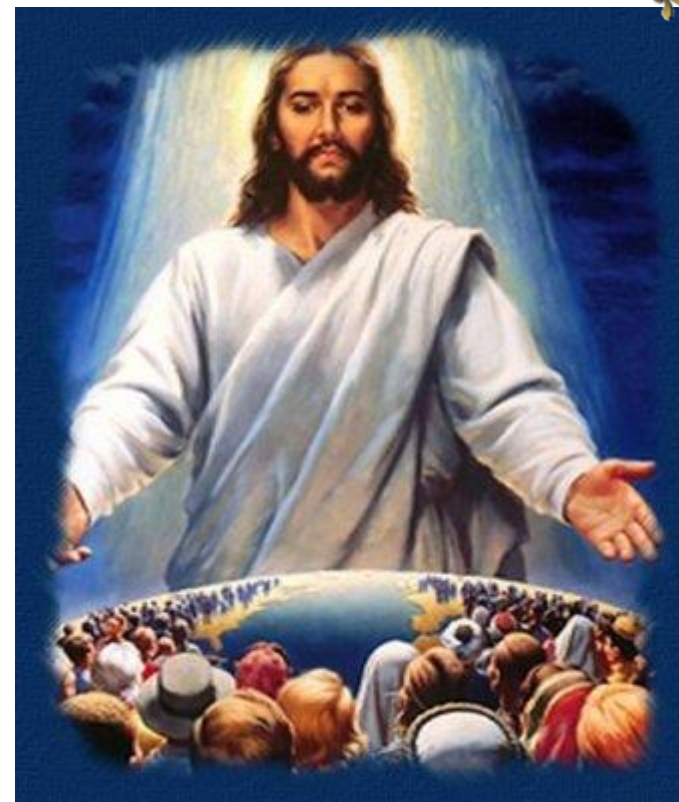
# Объясните выражения:

**«Сучок в глазе брата  
твоего»**

**«Бревно в твоём  
глазе»**

**Лицемер**

**Быть милосердным**





**Чему учат эти  
правила, что их  
объединяет?**

**Относись к людям так,  
как хочешь, чтобы они  
относились к тебе.**

# ***Золотое правило нравственности***



***« (Не) поступай по отношению к  
другим так, как ты (не) хотел  
бы , чтобы другие поступали по  
отношению к тебе»***



▪ Составьте текст пословиц, соединив их части линией:

Как крикнешь в лес,

то сам получаешь.

Чего в другом не любишь,

таково и ему от людей.

Что людям желаешь,

так и откликнется.

Не плюй в колодец:

так и из леса отзовётся.

Каков дядя до людей,

не ищи в других.

Как аукнется –

того и сам не делай.

Не рой другому яму,

не жди от них добра.

Делая людям зло,

самому пригодится водицы напиться.

Не нашел в себе –

сам в неё попадёшь.

▪ Выберите пословицу, соответствующую «золотому правилу»,  
и объясните её смысл.

## **Ответьте на вопросы:**



**1. Назовите признаки колдовства, которые заметил Витя.**

**2. Верно ли, что колдовство старичка было простым совпадением?**

**3. Почему Витя вспоминал старичка добрым словом и не сердился на него?**

**4. Какому правилу общения научил старичок Витю?**

# **ПОМНИ!!!**

- **Попробуй не наступить, а уступить.**
  - **Не захватить, а отдать.**
- **Не кулак показать, а протянуть ладонь.**
  - **Не спрятать, а поделиться.**
  - **Не кричать, а выслушать.**
  - **Не разорвать, а склеить.**



**Попробуй — и ты увидишь, как  
интересно будет получаться. И  
какое удивительное чувство  
прольётся в сердце и согреет его.**

# Рефлексия

## Закончи предложения!



- ✓ Сегодня я узнал (а) ...
- ✓ Было интересно ...
- ✓ Было трудно ...
- ✓ Я понял ( а ) , что ...
- ✓ Я смог ( ла ) ...
- ✓ Я попробую ...
- ✓ Меня удивило ...
- ✓ Занятие дало мне для жизни ...
- ✓ Я приобрел ( а ) ...



# Домашнее задание

## Задание по выбору:

### 1. Ответь на вопросы:

|                                                       |                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Какие качества характера я хотел бы у себя сохранить? | Какие качества характера я хотел бы приобрести? | От каких качеств характера я хотел бы избавиться? |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

2. Оцени поступки главных героев сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино» с точки зрения золотого правила нравственности.

3. Используя информационные технологии, выполни проект «Спешите делать добро!»



# Список литературы

## ОСНОВНОЙ:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики». 4-5 кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.— М., Просвещение, 2013 г.
  2. Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» 4-5 кл. — М., Просвещение, 2013 г.
- 
- 



# Интернет- ресурсы:

3. <http://fb.ru/article/159787/o-chem-zolotoe-pravilo-nravstvennosti-glasit-znachenie-i-smysl-zolotogo-pravila-nravstvennosti>;

<http://www.myshared.ru/slide/1021004/>;

[http://volna.org/pedagogika/zolotoie\\_pravilo\\_nravstviennosti.html](http://volna.org/pedagogika/zolotoie_pravilo_nravstviennosti.html)

«Золотое правило нравственности» в пословицах и поговорках.

4. <http://www.zavuch.ru/methodlib/62/87455/#sthash.ZqPLpwwO.dpbs>

Рамка для слайдов презентации.

