



**«ПРАВОСЛАВНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЧЕЛОВЕКА:
ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ПОДВИГ В СЛУЖЕНИИ БОГУ И ЛЮДЯМ»**

**КОВАЛЬ Т.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Поведниковская СОШ»
г.о. Мытищи
Московская область**

СОДЕРЖАНИЕ

Слово автора

Тема «Православное осмысление жизненного пути человека: жизнь человека как подвиг в служении Богу и людям»

Подтема № 1. «Десять законов жизни: вектор воспитания духовно - нравственной культуры человека»

Подтема № 2. «Подвиг: от Крещения до наших дней»

Подтема № 3. «Патриот: выбор и подвиг»

Отзыв

Уважаемые родители, педагоги, друзья!

На протяжении многих веков православие формировало духовность русских людей, определяло идеалы и традиции их жизни. Влияние христианства на их духовный мир было столь велико, что побуждало во славу Христа к служению людям. Многие православные христиане были прославлены и почитались на Руси как святые. Их имена были связаны с историей Московского края. Поэтому целесообразно уделить изучению их жизни и деятельности особое внимание, обозначив в рамках внеурочных занятий тему «Православное осмысление жизненного пути человека: жизнь человека как подвиг в служении Богу и людям».

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения .



*С уважением, Коваль Т.В.,
учитель русского языка и
литературы,
МБОУ «Поведниковская СОШ»*

«Православное осмысление жизненного пути человека: жизнь человека как подвиг в служении Богу и людям»

Работа «Православное осмысление жизненного пути человека: жизнь человека как подвиг в служении Богу и людям» состоит из трех методических разработок занятий внеурочной деятельности:

Подтема № 1 «Десять законов жизни: вектор воспитания духовно - нравственной культуры человека» раскрывает православный образ жизни человека. Сегодня далеко не каждый современный христианин уделяет должное внимание молитве, служению Богу, но глубокую духовную составляющую жизни каждого человека можно постичь через познание законов Божьих. Обучающиеся учатся быть милосердными, умеющими любить, сострадать, сопереживать.

Подтема № 2 «Подвиг: от Крещения до наших дней» посвящена этапу становления человека – защитника Отечества и православной веры. На примере мужественного поведения русских князей, святой обязанностью которых была защита Отечества, у обучающихся формируется представление о подвиге.

Подтема № 3 «Патриот: выбор и подвиг» является заключительной в работе. На основе православного образа человека, примера этапа становления человека – защитника Отечества и православной веры мы приходим к самому главному – формированию у обучающихся патриотического сознания. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работа по развитию нравственного начала в детях сложна, многогранна и никогда не кончается.

«Десять законов жизни: вектор воспитания духовно – нравственной культуры человека»

Цель: формирование представления о законе Божием, духовном начале каждого человека.

Подвести школьников к осознанию того, что Десять Заповедей – это духовная Конституция, основа общежития землян, нравственный закон, без которого мир погрузился бы в хаос.



Раскрыть значение десяти заповедей для народа в целом и для каждого человека отдельно.

Формировать гармоничную личность, способную любить, сопереживать.

«Подвиг: от Крещения до наших дней»

Цель: формирование у обучающихся представления о подвиге.

Дать знания о русских святых князьях-защитниках Отечества.

Развить представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Раскрыть значение подвига в современном обществе.

Объяснить на примерах понятия «христианский подвиг», «ратный подвиг», «подвиг веры».



Формировать готовность к духовно-нравственному развитию, готовность совершенствовать свою личность в течение всей жизни.



«Патриот: выбор и подвиг»

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания.



Формировать готовность к духовно-нравственному развитию, готовность совершенствовать свою личность в течение всей жизни.

Связать важные события в истории страны с выдающимися личностями.

Определить значимость исторических событий на развитие современной России.



«...ИЗДРЕВЛЕ ПОЧИТАЛОСЬ ДОБЛЕСТЬЮ ЗАЩИЩАТЬ ОТ НЕДРУГОВ ОТЕЧЕСТВО И НАРОД, ОТСТАИВАТЬ ВЕРУ ПРАВОСЛАВНУЮ. МНОГИЕ ИЗ ТЕХ, КТО БЕССТРАШНО ОТРАЖАЛ НАШЕСТВИЯ ИНОПЛЕМЕННЫХ, ПРОСЛАВЛЕНЫ В ЛИКЕ СВЯТЫХ... ОНИ, КАК И МНОГИЕ МИЛЛИОНЫ НАШИХ ВОИНОВ, ИСПОЛНЯЛИ СВОЙ ДОЛГ С УПОВАНИЕМ НА МИЛОСТЬ БОЖИЮ И ВО ИСПОЛНЕНИЕ ЗАПОВЕДИ ХРИСТОВОЙ: «НЕТ БОЛЬШЕ ТОЙ ЛЮБВИ, КАК ЕСЛИ КТО ПОЛОЖИТ ДУШУ СВОЮ ЗА ДРУЗЕЙ СВОИХ...»

ЮВЕНАЛИЙ, митрополит Крутицкий и Коломенский

В рамках внеурочной деятельности ОДНКНР



**Никушина Людмила Васильевна,
учитель географии, ДКП**

Методические разработки могут оказать значительную помощь педагогам области в проведении внеурочных занятий по ОДНКНР:

- Данный методический материал способствует лучшему усвоению общего представления обучающихся о православной религиозной вере и истории христианской православной культуры на землях Подмосковья.
- Прилагаемое иллюстрированное приложение к каждому занятию оказало помощь при знакомстве обучающихся с основами православной культуры, а также с развитием представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

