

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в
Московской области

Министерство образования и науки Российской Федерации

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и
работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»

городского округа Мытищи

РЫБИНЦЕВА НИНА ИВАНОВНА

Название работы:

**«МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ И ПРАВОСЛАВНОГО
ПРИХОДА КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

Номинация:

**«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения»**

Московская область - 2019 год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поведниковская средняя общеобразовательная школа»

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: 1200.1.6.2019

ПРОЕКТ

«Модель взаимодействия сельской школы и православного прихода как
основа сохранения нравственных идеалов гражданского общества»

Срок реализации проекта: 3 года

Возраст детей: 7 – 17 лет

Автор - составитель:
Рыбинцева Нина Ивановна,
директор МБОУ
«Поведниковская СОШ»

Городской округ Мытищи,
поселок Поведники
2019 г.

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики,
воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Паспорт проекта

Название проекта: «Модель взаимодействия сельской школы и православного прихода как основа сохранения нравственных идеалов гражданского общества».

Сведения об организации, реализующей проект:

Адрес: 141044, Московская область, городской округ Мытищи,
поселок Поведники, МБОУ «Поведниковская СОШ».

Телефон: 8(495)408-98-37

E-mail: school_pov@edu-mytyshi.ru

Сайт: <http://povedniki.edusite.ru/>

Цель проекта: создание эффективно работающей модели взаимодействия сельской школы и православного прихода как основы сохранения нравственных идеалов гражданского общества.

Задачи проекта:

1. Изучать православное культурное наследие при информационной поддержке прихода храма Новомучеников и Исповедников Российских в посёлке Поведники:
 - 1.1. Познакомить обучающихся с содержанием православного календаря и историей его возникновения.
 - 1.2. Разработать цикл бесед с обучающимися на тему «Семейные ценности».
 - 1.3. Разработать план экскурсий по святым местам, имеющим духовное и историческое значение.
 - 1.4. Собрать библиотеку по духовно-нравственному воспитанию.
 - 1.5. Определить список и концепцию православных праздников.

- 1.6. Разработать методический материал ко Дню православной книги.
2. Создать родительский клуб «Открытые двери» на базе начальной школы:
 - 2.1. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБОУ «Поведниковская СОШ».
3. Выстроить воспитательную работу по развитию интеллектуального, творческого, физического и духовного потенциала обучающихся:
 - 3.1. Создать банк приоритетных конкурсов.
 - 3.2. Внести в план работы благоустройство и шефство над памятниками и обелисками.
 - 3.3. Включить в план работы следующие направления воспитательной деятельности: «Экология здоровья», «Экология природы», «Экология души».
 - 3.4. Разработать маршрутный лист ученического самоуправления.
4. Отобрать и внедрить наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения:
 - 4.1. Включить в план урочной и внеурочной деятельности следующие предметы: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья», «Уроки нравственности».
 - 4.2. Разработать цикл конкурсов, направленных на изучение основ православной духовно - нравственной культуры.
5. Организовать работу школьного музея «Летопись времен» по культурному и духовному краеведению Подмосковья:
 - 5.1. Разработать цикл комплексных мероприятий по культурному и духовному наследию Православия Подмосковья.
6. Открыть ресурсный центр изобразительного искусства:

6.1. Воспитывать у обучающихся чувства гуманизма, любви к Родине, правильное отношение к истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни Российского государства.

6.2. Составить тематико-экспозиционный план выставки.

7. Создать фольклорный коллектив «Истоки»:

7.1. Познакомить детей с народным календарем, русскими народными обычаями и обрядами.

7.2. Создать условия для творческого общения разных поколений.

7.3. Организовать русские народные праздники.

8. Развить систему социального партнерства как средства организации социальных практик (конкурсы, конференции, викторины, литературные чтения, выставки, ярмарки):

8.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Турист».

8.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Солнечный круг».

8.3. Библиотека № 12.

8.4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр «Поведники».

8.5. Центр славянской культуры имени Константина Васильева.

8.6. Популяризировать традиционные семейные ценности через работу школы и православного прихода.

8.7. В электронном виде посредством социальных сетей: Инстаграм, В контакте, на канале ютуб, на школьном сайте.

8.8. В бумажном виде посредством выпуска школьной газеты «#Мы».

Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта

Русская культура всегда находила признание, высокую оценку и достойное место в мировой культуре, являясь её значимой и неотъемлемой частью. Величие русской культуры на протяжении десяти

веков развития определялось её глубоким духовным содержанием, восходящим к православной нравственности и истории христианства. Духовный строй, а также и идеи, и образный язык лучших произведений современного искусства России имеют под собой ту же основу.

В последнее время в стране активизировалась работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» школа получила хорошее подкрепление своей деятельности и активизировала работу по воспитанию детей.

В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» в сфере образования подчеркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

В своём приветственном слове участникам XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» президент РФ В. В. Путин заявил, что перед Россией сегодня стоят большие исторические задачи в сфере демографии, социального развития, повышения качества жизни людей, в работе по достижению прорыва в экономике, науке и технологиях. Он также отметил, что нам важно сберечь свою идентичность, наше единство и солидарность, которые строятся на ценностях, почитаемых во все времена Православием и другими традиционными религиями России: это милосердие, честность и справедливость, это забота о ближнем и семье, уважение к родителям и детям и, конечно, любовь к Родине. По словам президента, общий долг государства, Церкви и общества в том, чтобы сохранить и укрепить духовно-нравственную и ценностную основу, передать ее молодежи.

«Конвенция о правах ребенка». В статье 291 говорится, что образование ребенка должно быть направлено на:

- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе.

Характеристика среды, прилегающей к МБОУ «Поведниковская СОШ» (поселка Поведники), следующая: поселок расположен на севере Московской области, в юго-западной части округа Мытищи, на берегу Клязьминского водохранилища системы канала имени Москвы. В поселке есть средняя общеобразовательная школа, построенная в 1967 году, детский сад, культурно - досуговый центр, библиотека, поликлиника и построенная в начале 2000-х годов небольшая церковь - часовня Новомучеников и Исповедников Российских.

Свою историю населенный пункт начинает с первого построенного дома в 1923 году. В 2003 году в поселке был заложен первый камень на месте строительства православного храма в честь Новомучеников и исповедников Российских: наших сограждан, людей разного социального статуса и возраста, чей стержень духовности и веры не был сломлен жерновами жуткого братоубийственного и безнравственного лихолетья. С появлением храма в поселке школа стала активно взаимодействовать с представителями духовенства. Образ храма Новомучеников и

исповедников Российских вошел в символику МБОУ «Поведниковская СОШ».

Герб нашей школы – это не только символ образовательного учреждения, но еще символ высокой духовности, мужества, любви, творчества, доверия. Купола церкви и ветви, обрамляющие герб, символизируют нашу богатую и пышную природу местности, в которой располагается школа.

К основным составляющим уклада нашей школы относятся традиции, законотворчество. Здесь ребята проводят большую часть своей жизни и формируют школьный уклад.

Традиции православной религии сохранялись в России на протяжении всей её истории и отразились на всех сферах бытия россиян, включая законодательство, общественные, семейные, бытовые отношения, а также литературу и искусство.

Таким образом, концепция проекта «Модель взаимодействия сельской школы и православного прихода как основа сохранения нравственных идеалов гражданского общества» определяет целевые установки воспитания учащихся соответственно времени и с ориентацией на будущее.

Срок реализации проекта: 3 года.

Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта:

1. Повышение качества знаний, духовной, нравственной, правовой культуры.
2. Повышение уровня знаний об отечественной культуре и истории.
3. Повышение социальной активности.
4. Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Повышение уровня правопорядка.

Целевые ориентиры проекта:

В учреждении, как в образовательной системе:

1. Создание системы по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию граждан России.

2. Обогащение содержания духовно-нравственного и патриотического воспитания за счет продуманной системы курсов и мероприятий в рамках внеурочной деятельности школьников.

3. Развитие предметно – развивающей среды на основе православных традиций.

4. Привлечение внимания семьи к проблеме духовно-нравственного воспитания детей.

5. Вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности: общественных организаций, социальных партнеров, представителей духовенства.

Педагоги:

1. Создают условия для приобщения детей к истории страны, русской народной и православной культуре.

2. Повышают свой профессиональный уровень в вопросах воспитания у школьников патриотизма и любви к России.

3. Повышают активную гражданскую позицию родителей школьников, увеличивает количество активных участников общественной жизни школы и поселка.

Дети:

1. Используют в речи русский фольклор.

2. Знают былинных и сказочных героев, сопереживают им и характеризуют их.

3. Различают изделия разных народных промыслов.

4. Знают историю своей семьи, города, края, страны.

5. Играют в русские народные игры.

6. Знают особенности русских песен.

7. Знакомятся с Основами православной культуры.

8. Совершают походы по святым местам

Родители:

1. Сотрудничают в тесном контакте с МБОУ «Поведниковская СОШ» и другими учреждениями и организациями по формированию духовно-нравственных ценностей у детей.

2. Воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, окружающим, бережное отношение к окружающему миру и своему краю.

3. Являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.

Основные подходы к оценке эффективности проекта:

№	Задачи проекта	Критерии	Показатели результативности и эффективности проекта
1	Изучать православное культурное наследие при информационной поддержке прихода храма Новомучеников и Исповедников Российских в посёлке Поведники.	1. Литература по духовно-нравственному воспитанию. 2. Мероприятия, основанные на народных и православных традициях. 3. Вечера, посвященные чтению православной литературы. 4. Экскурсии по святым местам,	Календарь православных праздников. Банк литературы по духовно — нравственному воспитанию. Рост количества родителей и обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях.

		имеющим духовное и историческое значение.	
2	Создать родительский клуб «Открытые двери» на базе начальной школы.	Активность семьи в жизни школы.	Увеличение числа родителей, участвующих в жизнедеятельности школы.
3	Выстроить воспитательную работу по развитию интеллектуального, творческого, физического и духовного потенциала обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие конкурсы. 2. Мероприятия, основанные на народных и православных традициях. 3. Органы самоуправления. 4. Благоустройство и шефство над памятниками и обелисками. 5. Проектная деятельность по следующим направлениям: «Экология здоровья», «Экология природы», 	Рост количества обучающихся, участвующих в конкурсах, мероприятиях, проектной деятельности по направлениям. Портфолио обучающихся.

		«Экология души».	
4	Отобрать и внедрить наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения.	<p>1. Внеурочная деятельность по следующим предметам: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья», «Уроки нравственности».</p> <p>2. Цикл конкурсов, направленных на изучение основ православного вероучения.</p>	Творческие отчеты предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей о работе по внеурочной деятельности. Портфолио обучающихся. Портфолио педагогов.
5	Организовать работу школьного музея «Летопись времен».	Цикл комплексных мероприятий.	Рост числа обучающихся и родителей, принимающих активное участие в подготовке к

			мероприятиям по православному календарю.
6	Открыть ресурсный центр изобразительного искусства	1. Тематико-экспозиционная выставка. 2. Проектная деятельность.	Банк проектных работ.
7	Создать фольклорный коллектив «Истоки».	Русские народные праздники.	Рост количества членов творческой группы.
8	Развить систему социального партнерства как средства организации социальных практик (конкурсы, конференции, викторины, литературные чтения, выставки, ярмарки).	Конкурсы, конференции, викторины, литературные чтения, выставки, ярмарки.	Портфолио обучающихся.
9	Популяризовать традиционные семейные ценности через работу школы и православного	Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного	Увеличение числа посетителей школьного сайта, страниц в социальных сетях.

	прихода.	использования новых информационных сервисов.	
--	----------	--	--

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта: образовательные учреждения, родители (законные представители) и лица их заменяющие (опекуны воспитанников), общественные организации, учреждения дополнительного образования детей.

Социальные партнеры проекта:

1. Церковь Новомучеников и Исповедников Российских.

2. Учреждения образования:

2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Турист».

2.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Солнечный круг».

3. Учреждения культуры и искусства:

3.1. Библиотека №12.

3.2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр «Поведники».

3.3. Центр славянской культуры имени Константина Васильева.

Материально – технические условия реализации проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Автоматизированное рабочее место ученика, сотрудника.	Кабинет – 22, актовый зал - 1, танцевальный зал -1, спортивный зал -1, библиотека -1.
2	Ноутбук/стационарный компьютер	39/31
3	Мультимедиапроектор	18

4	Интерактивная доска	6
5	Принтер	7
6	Многофункциональное устройство	3
7	Кадровое обеспечение	Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных целей и планируемых результатов.

Описание основных мероприятий проекта по этапам

Основные направления по созданию эффективно работающей модели взаимодействия сельской школы и православного прихода как основы сохранения нравственных идеалов гражданского общества:

1. Духовно - нравственное.
2. Духовно – краеведческое.
3. Гражданско - патриотическое.
4. Социально - патриотическое.

Основные мероприятия проекта состоят из трех разделов:

1. Организационно – подготовительный (январь 2018 г. – август 2018 г.)

Анализ существующей образовательной среды и моделирование ее нового качественного состояния.

1. Анализировать существующие условия и ресурсы.
2. Выстроить план работы с представителями духовенства Мытищинского благочиния на примере прихода храма Новомучеников и Исповедников Российских по изучению основ православной культуры.

3. Сформировать родительский клуб «Открытые двери» на базе начальной школы.

4. Создать банк литературы по духовно-нравственному воспитанию.

5. Включить в план работы следующие направления воспитательной деятельности: «Экология здоровья», «Экология природы», «Экология души».

6. Включить в план внеурочной деятельности следующие предметы: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья», «Уроки нравственности».

7. Определить список и концепцию православных праздников.

8. Подготовить систему социального партнерства.

2. Деятельностный (август 2018 г. – май 2019 г.)

Реализация инновационных направлений. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации проекта.

1. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБОУ «Поведниковская СОШ», школы и представителями духовенства храма Новомучеников и Исповедников Российских.

2. Активизировать работу родительского клуба «Открытые двери» на базе начальной школы.

3. Организовать работу школьного музея «Летопись времен» по культурному и духовному краеведению Подмосковья.

4. Наладить работу ресурсного центра изобразительного искусства.

5. Сформировать фольклорный коллектив «Истоки».

6. Наладить социальное партнерство с учреждениями дополнительного и культурного образования.

3. Аналитико – обобщающий (июнь 2019 г. – май 2020 г.)

1. Анализировать опыт работы по проекту.

2. Распространять передовой педагогический опыт.
3. Популяризировать традиционные семейные ценности через работу школы и православного прихода.

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, месяц	Ожидаемые результаты
1.1	Раздел 1. Организационно – подготовительны й	Создание проектного офиса.	Январь 2018	Приказ директора МБОУ «Поведниковская СОШ»
1.2		Swot анализ существующих условий, ресурсов.	Февраль 2018	Swot анализ
1.3		Работа проектного офиса по разработке дорожной карты.	Февраль 2018	Дорожная карта
1.4		Педсовет	Март 2018	Аналитические справки.
1.5		Анализ состояния здоровья обучающихся, тестирование.	Март 2018	Справка о состоянии здоровья обучающихся.

1.6		Организация обучения педагогического коллектива.	В течение года	План повышения квалификации.
1.7		Связь с Храмом	В течение года	<p>1.Методический материал по православному календарю и истории его возникновения.</p> <p>2.График цикла бесед с обучающимися на тему «Семейные ценности».</p> <p>3.План экскурсий по святым местам, имеющим духовное и историческое значение.</p> <p>5.Библиотека по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>6.Список и концепция православных праздников.</p> <p>7.Методический</p>

				материал ко Дню православной книги.
1.8		Родительское собрание «Семейные ценности в Православии и традиции русского народа».	Апрель 2018	Инициативная группа родительского клуба «Открытые двери».
1.9		Сформировать родительский клуб «Открытые двери» на базе начальной школы.	Апрель 2018	Инициативная группа, утвержденная приказом директора.
1.10		Корректировать годовой план воспитательной работы.	Май 2018	1.Банк приоритетных конкурсов. 2.План работы по благоустройству и шефству над памятниками и обелисками. 3.План работы по направлениям: «Экология здоровья», «Экология

				природы», «Экология души». 4.Маршрутный лист ученического самоуправления.
1. 11		Отобрать наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения.	Май 2018	План внеурочной деятельности по предметам: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья», «Уроки нравственности». 2.Список конкурсов, направленных на изучение основ православного вероучения.

1. 12	Организовать работу школьного музея «Летопись времен» по культурному и духовному краеведению Подмосковья.	Июнь - июль 2018	План комплексных мероприятий.
1. 13	Открыть ресурсный центр изобразительного искусства.	Август 2018	Карта тематико-экспозиционной выставки по теме «История Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России».
1. 14	Сформировать фольклорный коллектив «Истоки».	Август - сентябрь 2018	1. Дорожная карта. 2. Календарь русских народных праздников. 3. Фольклорный коллектив «Истоки».
1. 15	Развить систему социального партнерства.	Август 2018	Подписание договоров.
1. 16	Популяризовать	Август 2018	1. Страничка на школьном сайте.

		традиционные семейные ценности через работу школы и православного прихода.		2.Раздел в школьной газете «#Мы».
1.17		Анализ этапа Проекта, корректировка.	Август 2018	Скорректированный план работы.
2.1	Раздел 2. Деятельностный	Педагогический совет.	Август 2018	Дорожная карта классным руководителям.
2.2		Родительское собрание с участием представителя духовенства на тему: «Взаимодействие как основа сохранения нравственных идеалов гражданского общества».	Сентябрь 2018	Информирование родителей обучающихся МБОУ «Поведниковская СОШ» о планах сотрудничества с представителями духовенства.
2.3		Сотрудничество с представителями духовенства.	В течение года	Участие представителей духовенства в реализации мероприятий:

				<p>1. Презентация православного календаря.</p> <p>2. Цикл бесед с обучающимися на тему «Семейные ценности».</p> <p>3. Экскурсии по святым местам, имеющим духовное и историческое значение.</p> <p>4. Чтение литературы по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>6. Подготовка методического материала по православному календарю. (Рождество, Пасха).</p> <p>7. Разработка методического материала ко Дню православной</p>
--	--	--	--	--

			книги (март).
2.4	Клуб «Открытые двери».	В течение года	Участие родителей в подготовке школьным мероприятиям по православному календарю (Рождество, Пасха, День православной книги).
2.5	Ученическое самоуправление.	В течение года	1.Группа по благоустройству и шефству над памятниками и обелисками. 2.План работы по направлениям: «Экология здоровья», «Экология природы», «Экология души». Реализация проектной деятельности. 3.Акции «Наш лес. Посади

			дерево»
2.6	Внедрить наиболее эффективные методики духовно-нравственного воспитания и обучения. Апробация педагогического подхода Lesson Study.	Сентябрь – май 2018-2019 г.г.	Внедрение предметного курса во внеурочную деятельность: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья», «Уроки нравственности».
2.7	Школьный музей «Летопись времен».	Сентябрь – май 2018-2019 г.г.	1.Реализация мероприятий по патриотическому направлению. Возрастная категория: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы. 2.Реализация комплексных

			<p>мероприятий по православному календарю (Рождество, Пасха).</p> <p>Возрастная категория:</p> <p>1 – 2 классы; 3 – 5 классы; 6 – 8 классы; 9 – 11 классы.</p> <p>3.Проектная деятельность на тему «Юный краевед».</p>
2.8	Ресурсный центр изобразительного искусства.	Сентябрь – май 2018-2019 г.г.	<p>1.Цикл чтений по теме: «История Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России».</p> <p>2.Виртуальные экскурсии на тему: «История одного храма».</p> <p>3.Выставка ученических работ на тему: «Православная Россия».</p>

				4. Выставка ко Дню православной книги на тему: «Истории Русской Православной Церкви» (март).
2.9		Фольклорный коллектив «Истоки».	Сентябрь – июнь 2018-2019 г.г.	Реализация плана работы по календарю русских народных праздников (концерт, постановка, фестиваль).
2.10		Социальное партнерство с учреждениями дополнительного и культурного образования: <u>1.Дополнительное образование:</u> 1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительно	Сентябрь – май 2018-2019 г.г.	<u>1.Дополнительное образование:</u> 1.1.Работа кружков по направлениям. 1.2.Организация и проведение различных по форме и тематике культурно-массовых мероприятий -

		<p>го образования «Детско – юношеский центр «Турист».</p> <p>1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительног о образования детско- юношеский центр «Солнечный круг».</p> <p><u>2.Образование культуры и искусства:</u></p> <p>2.1. Библиотека №12</p> <p>2.2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Культурно- досуговый центр "Поведники".</p> <p>2.3. Центр славянской</p>	<p>праздников, представлений, фестивалей, смотров, конкурсов, выставок, концертов, вечеров, игровых развлекательных программ.</p> <p>1.3.Проведение массовых театрализованных праздников и представлений, народных гуляний, обрядов и ритуалов в соответствии с региональными и местными обычаями и традициями.</p> <p><u>2.Образование культуры и искусства:</u></p> <p>2.1.Литературные чтения светской и</p>
--	--	--	---

		культуры имени Константина Васильева.		православной литературы. 2.2. Виртуальные экскурсии по плану народного календаря. 2.3. Экскурсии в музей творчества Константина Васильева: «Русь былинная», «Мир русской музыки».
2. 11		Популяризовать традиционные семейные ценности через работу школы и православного прихода.	Ежедневно Ежеквартально	1. Обновление странички на школьном сайте. 2. Публикация статей в школьной газете «#Мы».
2. 12		Анализ работы по Проекту, корректировка.	Май 2019	Скорректированный план работы.
3.1.	Раздел 3. Аналитико – обобщающий	Презентация результатов и выводов на педагогическом совете	Июнь - декабрь 2019	Творческий отчет (буклет, презентация, альманах, дорожная карта).

		классными руководителями и учителями – предметниками.		
3.2		Соработничест во с представителя ми духовенства.	Июнь - август 2019	Издание буклетов для родителей и обучающихся: 1.«Православный календарь» 2.«Карта святых мест Московской области».
3.3		Мониторинг деятельности школы по направлениям: 1.Родительский клуб «Открытые двери». 2.Ученическое самоуправление. 3.Школьный музей «Летопись времен». 4.Ресурсный центр изобразительно го искусства. 5.Фольклорный коллектив	Июнь - август 2019	Swot анализ, корректировка работы по направлениям.

		«Истоки».		
3.4		Социальное партнерство.	Август 2019	Анализ деятельности социального партнерства с учреждениями дополнительного и культурного образования.
3.5		Отчет комиссии о проделанной работе по проекту.	Август 2019	Отчет.
3.6		Организация и проведение конференции на базе школы для учителей-предметников, классных руководителей на тему: «Модель взаимодействия сельской школы и православного прихода как основа сохранения нравственных идеалов гражданского общества».	Сентябрь 2019	Издание сборника эффективных методических рекомендаций по теме «Модель взаимодействия сельской школы и православного прихода как основа сохранения нравственных идеалов гражданского общества».

		идеалов гражданского общества».		
3.7		Распространение передового педагогического опыта среди сообщества учителей округа, области; организация социального партнерства с образовательными учреждениями.	Сентябрь – май 2019-2020	Участие педагогов в окружных, региональных, областных конференциях.

Перспективы развития проекта

Основные мероприятия проекта распределены по трем разделам и рассчитаны на три года:

1. Организационно – подготовительный.
2. Деятельностный.
3. Аналитико – обобщающий.

Первый этап «Организационно – подготовительный» стартовал в январе 2018 года. Продуман план совместных действий на данном этапе.



Данный этап завершился в августе 2018 года. Были определены школьные структурные подразделения, участвующие в реализации совместного плана мероприятий «Школа-Храм»:

- Методическое объединение классных руководителей;
- Методические объединения учителей-предметников;
- Структурные подразделения: школьный музей «Летопись времён», фольклорный коллектив «Истоки», ресурсный центр изобразительного искусства;
- Родительский клуб «Открытые двери»;
- Органы ученического самоуправления

В перспективе дальнейшего развития проекта – реализация социальных ожиданий обучающихся, родителей к деятельности сельской школы и православного прихода.

Совместно с представителем духовенства Храма Новомучеников и Исповедников Российских был разработан план мероприятий на 2018 – 2019 учебный год.

Конечный результат проекта

Конечный продукт проекта - модель взаимодействия сельской школы и православного прихода как основы сохранения нравственных идеалов гражданского общества:



Данная модель поможет успешно реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся и выстроить целостную систему работы по данному направлению деятельности педагогического коллектива. Предполагается, что выпускнику школы будут присущи следующие качества:

- высокая духовность – развитие навыков нравственного поведения в единстве с ценностями морального сознания, творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое, получая удовлетворение от творческого процесса (величие русской культуры на протяжении десяти веков развития определялось её глубоким духовным

содержанием, восходящим к православной нравственности и истории христианства);

- гражданская позиция – осознанное принятие культурно-исторических ценностей родной страны, общенациональных приоритетов и задач, наличие личной системы ценностных ориентаций, включая нормы и правила общения, принципы толерантности;

- патриотическое сознание – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям.

Результатом реализации программы духовно-нравственного воспитания должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности семьи;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Выполнение программы духовно-нравственного воспитания приведет к совершенствованию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой родине, повышению социальной активности.

Список литературы

1. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину». М., 2015 г.
2. Болотина Д.И. Пасхальный сборник для детей и взрослых «Воскресение Христово видевшие...». М., 2012 г.
3. Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт-Петербург, 2011 г.
4. Голованова М.П. «Герб. Флаг. Гимн России». М., 2003 г.
5. Губарева О. «Сретение Господне». М., 2014 г.
6. Губарева О. «Донская икона Божией Матери». М., 2014 г.
7. Губарева О. «Вознесение Господне». М., 2014 г.
8. Губарева О. «Воздвижение Креста Господня». М., 2014 г.
9. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы». М., 2010 г.
10. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. «Дом Славянской книги», 2007 г.
11. Нагибина И.П. «Моя Родина-Россия». М., 2010 г.
12. Патриарх Кирилл «Сила нации – в силе духа». М., 2009 г.
13. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, «АКЦИДЕНТ», 2007 г.
14. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей». М., 2013г.
15. Круглов Ю.Г. «Русские народные загадки, пословицы, поговорки» М.: «Просвещение», 2013 г.
16. Игумен Киприан «Воспитание добродетелей». Фонд сохранения духовно – нравственной культуры. «Покров», 2014 г.

17. Шорыгина Т.А. «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание». М., 2003 г.
18. Учебник «Духовное краеведение Подмосковья (история христианской православной культуры)» Л. Л. Шевченко.- М., 2018 г.
19. Методическое пособие для учителей «Добрый мир» Л. Л. Шевченко. М., 2016 г.
20. Методическое пособие для учителей «Духовное краеведение Подмосковья». Л. Л. Шевченко. – М., 2015 г.
21. «Золотая цепь святых. Святые – детям, родителям, учителям».
Л. Л. Шевченко. М., 2016 г.
22. Методическое пособие для учителей «Основы православной культуры 4 – 5 классы. Л. Л. Шевченко. М., 2014 г.
23. Учебник «Основы православной культуры 4 – 5 классы.
Л. Л. Шевченко. М., 2016 г.
24. Юдин Г.Н. «Библейские истории для семейного чтения». М., 2009 г.

Приложения

К работе прилагается методический материал, который в процессе реализации проекта окажет большую помощь администрации и педагогическому коллективу в выстраивании системы духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении:

Приложение 1. Комплексный план работы в рамках проекта (деятельностный этап работы в рамках проекта).

Приложение 2. Положения к школьным конкурсам на православную тематику.

Приложение 3. Методическая разработка ко Дню православной книги.

Приложение 4. Презентация школьного музея «Летопись времен».

Приложение 5. Презентация фольклорного коллектива «Истоки».

Приложение 6. Творческий отчет о работе кружка «Основы православной культуры».

Приложение 7. Творческий отчет «Цикл бесед с обучающимися и родителями на тему «Семейные ценности».