

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в
Московской области
Министерство образования и науки Российской Федерации
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр работников образования»
городского округа Мытищи
Храм Рождества Христова
Мытищинского церковного округа

ВОЛЧЕНКОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА
ЛИХОНИН ВИТАЛИЙ ЛЬВОВИЧ

Название работы:

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«ОРКСЭ. Основы православной культуры»**

Номинация: «Лучшая инновационная разработка года»

Московская область

2016 год



«ВАЖНО ПОМНИТЬ, что учебный процесс по модулю «Основы православной культуры» реализуется на основе культурологического подхода.

Он означает, что изучение мира человека происходит в контексте его культурного существования, в аспекте того, КАКИМ СМЫСЛОМ он для него наполнен. Религия рассматривается в нём как важнейшая составляющая мировой культуры, способствующая становлению личностного начала в человеке.

Именно ПРАВОСЛАВИЕ помогает осознать, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни».

ВИТАЛИЙ ЛИХОНИН

Модуль «Основы ПРАВОСЛАВНОЙ культуры» даёт прекрасную возможность воздействовать на чувства младшего школьника, ибо знакомит его с духовными традициями, ставит ребёнка в позицию нравственного выбора, приобщает к основным составляющим православной христианской культуры, формирует чувство благодарности к людям, родителям, учителям, стране, в которой живёт.

Вспомнились стихи В.С. Немцева:

*«Есть святая заповедь у Бога,
Та, что душу от греха укроет:
Сколь к себе любви желаешь много,
Отдавай другим её с лихвою...»*

УСПЕХОВ ВАМ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, в процессе курсовой подготовки...

ГАЛИНА ВОЛЧЕНКОВА



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр работников образования»
городского округа Мытищи

«Утверждаю»

Директор «УМЦ РО»

Л.И. Маслова

«» 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ОРКСЭ. Основы ПРАВОСЛАВНОЙ культуры.

Авторы - составители:

Волченкова Г.И.,

методист МБУ ДПО «УМЦ РО»;

Лихонин В.Л., протоиерей

Мытищи 2016

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

- совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций, обеспечивающих соответствие их квалификации новым условиям профессиональной деятельности – преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах начальной школы

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях			ПК-1
2.	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения		ПК-2	
3.	способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
4.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
5.	готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			ПК-14
6.	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации		ПК-10	ПК-19 ПК-21

	культурно-просветительской деятельности			
7.	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов			ПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	нормативно-правовые основы образовательного процесса по ОРКСЭ			ОПК-2
2.	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по ОРКСЭ (модуль ОПК); современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-1 ПК-2
3.	возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества образовательной деятельности		ПК-5	
4.	технологии, методы и приёмы организации сотрудничества обучающихся, поддерживающие активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
5.	технологии педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			ПК-14
6.	методические модели, методики, технологии и приемы обучения в условиях реализации системно-			ПК-8

	деятельностного подхода, особенности анализа планируемых результатов процесса их использования в образовательных организациях НОО			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	использовать современные методики и технологии системно-деятельностного подхода, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательной деятельности			ПК-1 ПК-2
2.	использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
3.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
4.	осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			ПК-14
5.	выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности		ПК-10	ПК-19 ПК-21

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники (учителя начальных классов и учителя-предметники) общеобразовательных организаций, преподающие курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

1.4. Форма обучения: очно-заочная без отрыва от работы.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

- * режим аудиторных занятий – 6 часов в день;
- * срок освоения программы – 72 часа.

2. Раздел «Содержание программы»

Таблица 3

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерак тивные занятия		
1.	Базовая часть	12	6	6		
1.1.	Модуль № 1. Нормативно-правовые основы введения курса ОРКСЭ	12	6	6		
2.	Профильная часть (предметно-методическая)	54	18	18	18	
2.1.	Модуль № 2. Место и роль модуля «Основы православной культуры » в комплексном курсе ОРКСЭ. Методологические основы преподавания модуля. Педагог как носитель православной культуры.	18	6	6	6	Контроль ная работа
2.2.	Модуль № 3. История Христианской церкви. Быт и культура Православной Руси. Православие и современность.	36	12	12	12	Тест 1 Тест 2
Итоговая аттестация		6	—	—	-	Защита итоговой практико- значимой работы
ИТОГО		72	24	24	18	

Таблица 4

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудо- емкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоя- тельная работа (заочная форма) (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Семинары, практическ ие занятия, лаборатор- ные работы (часы)		
1.	Базовая часть	12	6	6		
1.1.	Модуль № 1. Нормативно- правовые основы введения курса ОРКСЭ.	12	6	6		
1.1.1	Нормативно-правовая основа преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.	6	4	2		
1.1.2	Требования к результатам освоения курса ОРКСЭ.	6	2	4		
2.	Профильная часть (предметно- методическая)	54	18	18	18	
2.1.	Модуль № 2 Место и роль модуля «Основы православной культуры » в комплексном курсе ОРКСЭ. Методологические основы преподавания модуля.	18	6	6	6	Контроль- ная работа
2.1.1.	Цели, задачи, ожидаемые результаты, система оценивания курса ОРКСЭ.	6		6		Контроль ная работа

2.1.2.	Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ. Технологии обучения.	6	6			
2.1.3.	Межпредметные связи курсов «ОРКСЭ» и «Окружающий мир»	6			6	
2.2.	Модуль № 3 История Христианской церкви. Быт и культура Православной Руси. Православие и современность.	36	12	12	12	Тест 1 Тест 2
2.2.1.	Библия – Книга книг. Ветхий Завет. Новый Завет. Библия на славянском и русском языках.	6	6			Тест №1
2.2.2.	Библейские сюжеты в изобразительном искусстве, музыке и литературе.	6		6		
2.2.3	Монастырская культура России. Паломничество в русской культуре.	6			6	
2.2.4	Православная антропология. Человек и мир. Христианская семья. Православие и современность. Жизнь православного христианина сегодня.	6	6			
2.2.5	Своеобразие русской культуры. Быт и обычаи наших предков. Зодчество Древней Руси	6		6		
2.2.6	Православная русская икона. Русская духовная музыка. Святые подвижники Руси. Законодательство Древней Руси. Славянская письменность.	6			6	Тест № 2

	Литературное наследие.					
Итоговая аттестация	6					Защита итоговой практи- ко- значимой работы
Итого:	72	24	24	18		

2.3. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.4. Содержание программы

1. Базовая часть

(12 часов, из них: 6 – лекционные, 6 – интерактивные (практические) занятия)

1.1. Нормативно-правовые основы введения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.1.1. Нормативно-правовая основа преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Цель, задачи, учебно-методическое обеспечение курса. Свобода и ответственность мировоззренческого выбора педагога, влияние педагога на личность ребенка.

Лекция (4 часа)

«Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса».

Методические рекомендации по организации изучения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы православной культуры». Анализ учебников и учебно-методических материалов для общеобразовательных учреждений по предмету «Основы православной культуры».

Семинар (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

- Нравственные качества педагога.
- Ответственность педагога за духовно-нравственное становление личности ученика.
- Педагог как носитель православной культуры.
- Мировоззренческая цельность личности учителя.

- Особенности подготовки учителя к уроку по предмету «Основы православной культуры».

Задание: разработать интеллект-карту «Учитель ОРКСЭ – каков он?»

1.1.2. Требования к результатам освоения курса ОРКСЭ.

Лекция (2 часа).

Методологические принципы реализации ОРКСЭ, содержание курса, подходы к преподаванию религиозных культур. Планируемые результаты освоения учащимися программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» как система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Структура планируемых результатов.

Практическое занятие (4 часа)

Задание:

- изучить раздел «Требования к результатам освоения образовательной программы по курсу ОРКСЭ» и заполнить таблицу.

Таблица 5

Сравнительные характеристика	МОДУЛЬ «Основы православной культуры»
Предметные результаты	
Познавательные УУД	
Регулятивные УУД	
Коммуникативные УУД	
Личностные результаты	

2. Профильная (предметно-методическая) часть

(54 часа, из них: 18 – лекционные, 18 – интерактивные (практические) занятия, 18 – самостоятельные работы)

2.1. Место и роль модуля «Основы православной культуры» в комплексном курсе ОРКСЭ. Методологические основы преподавания модуля.

2.1.1. Формулирование целей, задач и ожидаемых результатов занятия в курсе ОРКСЭ. Система оценивания в курсе ОРКСЭ.

Практическое занятие (6 часов).

Задание:

- сформулировать цели, задачи и ожидаемые результаты занятия по одной из предложенных лектором тем модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ;

- разработать критерии оценивания разных видов выполняемых учащимися работ и заданий. Результатом деятельности должно стать примерное Положение «Система оценивания в курсе ОРКСЭ»;

Промежуточный контроль - контрольная работа.

ТЕМА модуля «ОПК» - «Заповеди» (урок № 11) (Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». – М., «Просвещение», 2015 г.)

Задания:

1. Сформулировать цели учебного занятия.
2. Сформулировать задачи учебного занятия.
3. Описать ожидаемые предметные, метапредметные и личностные результаты обучения

Таблица 6

№№ п/п	Тема занятия	Цель	Задачи	Предметные результаты	Метапредм. результаты	Личностные результаты

2.1.2. Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ. Технологии обучения.

Лекция (6 часов)

Использование основных форм и видов учебной деятельности (создание галереи образов, составление словаря-гlossария, драматизация, интервью, сочинение-эссе и др.) на уроках Основ православной культуры.

Технологии обучения: метод TASK; игровые технологии; технология диалогового взаимодействия; технология «интеллект-карт» и др.

2.1.3. Межпредметные связи курсов «ОРКСЭ» и «Окружающий мир»

Самостоятельная работа (6 часов)

Задание для самостоятельного осмысления:

- произвести поиск межпредметных связей курса ОРКСЭ и курса «Окружающий мир». В ходе работы слушатели вычлениют темы и проблемы для интеграции необходимого материала.

Итог: заполнение таблицы.

Таблица 7

ОБРАЗЕЦ:

Предмет	Тема	Интеграция
«Окружающий мир»	3 класс: Тема «Охрана природы в культуре народов России и мира»	представление о духовно-нравственных ценностях

ОПК	4 кл. «Отношение христианина к природе»	экологической этики
-----	---	---------------------

2.2. История Христианской церкви. Быт и культура Православной Руси. Православие и современность.

2.2.1. Библия – Книга книг. Ветхий Завет. Новый Завет. Библия на славянском и русском языках.

Лекция (6 часов)

Первые люди: Адам и Ева, Каин и Авель (понятия праведности и греха). Всемирный потоп. Моисей: десять заповедей (понятие закона для человека, следование или отвержение человеком пути законности). Давид: Псалтирь – песнь покаяния (гимнография в древней и новой Церкви). Соломон: Экклесиаст (религиозная философия и богословие). Благовещение. Рождество Христово (начало новой эпохи, свершение древних пророчеств). Иоанн Креститель: Крещение Господне. Апостолы. Заповеди Блаженства. Чудо о насыщении 5000 человек 5 хлебами. Тайная Вечеря. Крест и Голгофа (значение образа Креста для христианина). Воскресение Христово. Проповедь апостолов и рождение Христианской Церкви. Послания апостолов. Апокалипсис: не весть о грядущей каре, а слова надежды. Библия на славянском и русском языках (труды Кирилла и Мефодия по переводу на славянский язык, Синодальный перевод 19 века).

Промежуточный контроль: тест № 1

Выбранный ответ подчеркните или обведите в кружок.

1. Как переводится слово «Библия»

1. Священное Писание
2. Книга Книг
3. Книги

2. Согласно книге Бытия, сколько дней творения мы знаем

1. пять
2. шесть

3.семь

3. Автор Псалтири, «песни покаяния»

1. Моисей

2. Авраам

3. Давид

4. На какой горе Моисеем были получены скрижали Закона

1. Мория

2. Синай

3. Голгофа

5. В какой город шли Мария и Иосиф для участия в переписи

1. Иерусалим

2. Назарет

3. Вифлеем

6. Кто первым поклонился родившемуся Иисусу

1. ангелы

2. пастухи

3. волхвы

7. Первым апостолом Иисуса стал

1. Иоанн

2. Петр

3. Андрей

8. Из Евангелистов в числе 12 апостолов были

4. Матфей и Лука

5. Марк и Иоанн

6. Иоанн и Матфей

Ключи (ответы) теста:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	3	2	3	2	3	2	3	3

2.2.2. Библейские сюжеты в изобразительном искусстве, музыке и литературе.

Практическое занятие (6 часов)

Задание:

- произвести поиск информации и наглядного материала по теме занятия (поиск ведётся параллельно с работой по Библии)
- подготовить презентацию

2.2.3. Монастырская культура России. Паломничество в русской культуре.

Самостоятельная работа (6 часов)

Задание для самостоятельного осмысления:

- изучить и проанализировать феномен паломничества в русской культуре;
- познакомиться с художественными и музыкальными источниками, связанными с монастырской культурой России

Результатом деятельности должно стать заполнение таблицы и составление диаграммы в любом табличном редакторе для показа на большом экране.

2.2.4. Православная антропология. Человек и мир. Христианская семья. Православие и современность. Жизнь православного христианина сегодня.

Лекция (6 часов)

Основные богословские положения: учения Православия о человеке - его происхождении, природе, составе, состоянии, будущей жизни. Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Взаимоотношения полов: сила, вложенная в человека Богом, но извращенная грехом. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Нравственные основы семейной жизни. Христианский брак – единство двух личностей по воле и любви. Важность сохранения духовно-нравственных традиций предшествовавших поколений в семейном воспитании. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии.

Проблемы глобализации и секуляризма. Нравственные устои общества подверглись коррозии. Служение учителя – особый подвиг. Введение Основ религиозной культуры – принципиальный шаг воссоединения образования и воспитания.

2.2.5. Своеобразие русской культуры. Быт и обычаи наших предков. Зодчество Древней Руси.

Практическое занятие (6 часов)

Задание:

- создать базу наглядных пособий, необходимую при проведении занятий по Основам Православной культуры, на которых должны изучаться быт и обычаи наших предков.

Результатом выполнения задания должен стать тематический структурированный каталог произведений искусства по быту и духовной жизни Руси от древности до современности.

2.2.6. Православная русская икона. Русская духовная музыка. Святые подвижники Руси. Законодательство Древней Руси. Славянская письменность. Литературное наследие.

Самостоятельная работа (6 часов)

Задание для самостоятельного осмысления:

- произвести поиск информации и наглядного материала по теме занятия в сети Интернет и разработать наглядное пособие в виде мультимедийной презентации, содержащей изображения и описание православных икон и житий избранных святых земли Русской, музыкальные файлы и звуковые эффекты.

Промежуточный контроль: тест № 2

Выбранный ответ подчеркните или обведите в кружок.

1. Славянская азбука была создана по образцу

1. латинской
2. греческой

3. арабской
2. Первой славянской азбукой была
 1. глаголица
 2. кириллица
 3. цифирь
3. Первым каменным православным храмом на Руси был
 1. Десятинная церковь в Киеве
 2. Софийский собор в Киеве
 3. Успенский храм Киево-Печерской Лавры
4. Первый свод законов Русского государства написал
 1. Владимир Мономах
 2. Иван Грозный
 3. Ярослав Мудрый
5. Первая печатная книга, изданная Иваном Федоровым, это
 1. Псалтирь
 2. Апостол
 3. Евангелие
6. Первыми прославленными на Руси святыми были
 1. Владимир и Ольга
 2. Петр и Феврония
 3. Борис и Глеб
7. Основной вид богослужебного пения Древней Руси, это
 1. партесное пение
 2. знаменное пение
 3. канты
8. Троицкий собор Сергиевой Лавры расписан Андреем Рублевым совместно с
 1. Даниилом Черным
 2. Феофаном Греком
 3. Прохором-старцем (Прохор-с-Городца)

Ключи (ответы) теста:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	2	1	1	3	2	3	2	2

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Аттестационные процедуры по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) включают текущую, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация организуется в ходе изучения модулей программы:

Модуль № 2:

– контрольная работа (тематика контрольной работы и задания представлены в разделе 2.1. «Содержание программы», тема 2.1.1.)

Требования к контрольной работе:

- работа выполнена в полном объеме;
- полнота, глубина, правильность ответов;
- слушателем предложены собственные методические рекомендации по рассматриваемым вопросам.

Оценка контрольной работы

1-3 балла (неудовлетворительно): работа выполнена не в полном объеме; определение понятия не отвечает основным требованиям к его написанию; ответы на вопросы неполные, недостаточно глубоко раскрыты, с наличием ошибок; слушателем не предложены собственные методические рекомендации по организации дискуссии и др.

4-5 баллов (удовлетворительно): работа выполнена не в полном объеме; определение понятия отвечает основным требованиям к его написанию; ответы на вопросы неполные, недостаточно глубоко раскрыты, с наличием ошибок; слушателем не предложены собственные методические рекомендации по организации дискуссии и др.

6-7 баллов (хорошо): работа выполнена в полном объеме; определение понятия предложено по родовидовому признаку, с представлением в нем существенных признаков; ответы на вопросы характеризуются полнотой, правильностью, но недостаточно глубоко раскрыты; слушателем предложены /не предложены собственные методические рекомендации по организации дискуссии и др.

8 баллов (отлично): работа выполнена в полном объеме; определение понятия предложено по родовидовому признаку, с представлением в нем существенных признаков; работа характеризуется полнотой, глубиной, правильностью ответов; слушателем предложены собственные методические рекомендации по организации дискуссии и др.

Модуль № 3:

- тест №1 (вопросы и задания представлены в разделе 2.2. «Содержание программы», тема 2.2.1.);
- тест №2 (вопросы и задания представлены в разделе 2.2. «Содержание программы», тема 2.2.6.).

Требования к тесту:

- Количество баллов определяется по количеству правильных ответов на вопросы.

Итоговая аттестация: разработка и защита практико-значимой работы.

Итоговая практико-значимая работа предполагает разработку методических рекомендаций для урока или внеклассного мероприятия с презентацией на одну из предложенных тем:

- Библия и Евангелие (урок №5). Библия в руках современного человека.
- Как христианство пришло на Русь (урок № 18). Становление русской государственности. Русская Православная Церковь как часть государства - от Владимира Красное Солнышко до нашего времени.
- Чудо в жизни христианина (урок № 22) . Святые, в земле Русской просиявшие: образы добродетели и служения Отечеству.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы.

При оценке итоговой аттестационной работы выставляются отметки по двухбалльной системе "удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметка «неудовлетворительно» ("не зачтено") выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, т.е. не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее выполнению.

Отметку «удовлетворительно» ("зачтено") заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), т.е. справившийся с выполнением итоговой аттестационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее выполнению.

Итоги обучения.

Форма контроля	Баллы (до 8-ми баллов)
Текущий: практические занятия: Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Промежуточный: Контрольная работа №1 Тест №1 Тест №2	
Итоговый: защита итоговой практико-значимой работы	
Итого (вычисляется средний балл текущего, промежуточного и итогового контроля)	

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список основной литературы:

1. Библия на русском языке (репринт с синодального издания)
2. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Курс лекций. Изд. 2-е, исправленное и доп. М.: «Христианская библиотека», 2005.
3. Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса
4. Карташов А.В. Вселенские Соборы. М., 1994.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
6. Кураев А., протод. Основы Православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Список дополнительной литературы:

1. Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. М., 1998
2. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. Т. 1 – 4. М., 1994
3. Бородина А.В. (6 раздел. Методическое пособие) История религиозной культуры: Основы православной культуры: Пособие для учителей. М., Изд-во «Основы Православной культуры», 2009
4. Деяния Вселенских Соборов. СПб., 1996

5. Жития святых на русском языке, изложенные по руководству четых-миней святителя Димитрия Ростовского. Издательство Введенской Оптиной Пустыни, 1992–1993
6. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение. Париж, 1992
7. Кишенкова О.В. Стандартизированные формы оценки качества учебных достижений учащихся – презентация автора
8. Книга Правил Святых Апостол, Святых Соборов Вселенских и Поместных, и святых отец. Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992
9. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан. М., 1994
10. Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - Учебно-методическое пособие, Екатеринбург, 2011 г.
11. Лифшиц Л.И. Очерки истории живописи древнего Пскова. М., "Северный паломник", 2004
12. Новицкая М.Ю.. Межпредметные связи курсов «ОРКСЭ» и «Окружающий мир». - материалы лекций
13. Обернихина Г.А. Поурочные разработки к учебнику «Основы православной культуры» автора А.В. Кураева. – М., «Просвещение», 2012 г.
14. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации / Сост. А.Н. Иоффе, Е.А. Мишина, Е.В. Мицияка и др. М., 2010.
15. Основы православной культуры: Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации / Сост. А.Н. Иоффе, Е.А. Мишина, Г.А. Обернихина и др. М., 2010.

16. Сарабьянов В.Д., Смирнова Э.С. История древнерусской живописи. М., ПСТГУ, 2007
17. Толочко А.П. «История Российская» Василия Татищева: источники и известия. — М., Новое литературное обозрение, 2005
18. Успенский Л.А. Богословие иконы православной церкви. Издательство западноевропейского экзархата. Московский Патриархат, 1989
19. Цыпин В. прот. Церковное право. М., 2002.
20. Шмеман А., прот. Исторический путь православия. М., 1993

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>
2. Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- видео- и аудиовизуальные средства обучения;
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- раздел сайта для размещения материалов слушателям.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Образовательная организация должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения цели и планируемых результатов, определенных дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации).