

WORLDSKILLS: ОТ УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ К УСПЕШНОМУ УЧЕНИКУ

Харченко А.А.,

МБОУ СОШ №27,

учитель музыки,

Россия, Московская область, г.о. Мытищи

E-mail: volkova.a.al20@yandex.ru

Аннотация. Задача совместной деятельности педагога и ребенка в школе — подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Поверить в себя, сделать правильный выбор, погрузиться в профессию поможет участие в юниорском движении WorldSkills Russia.

В статье представлен опыт реализации школьного образовательного проекта «WorldSkills: от успешного учителя к успешному ученику».

Abstract. The aim of the cooperative activities of a teacher and a pupil at school is to prepare a student for a conscious choice of his/her future profession. Therefore, your participation in the junior movement WorldSkills Russia will make you believe in yourself, make the right choice, dive in the profession.

In the article you can find the experience of implementation of the school educational project «WordSkills: from a successful teacher to a successful student».

Ключевые слова: профессиональное самоопределение; профориентация; воспитание; деятельность; компетенция; наставник.

Keywords: professional self-determination; career guidance; upbringing; activity; competence; mentor.

Последние годы наблюдается пристальное внимание государства к вопросам профессионального самоопределения школьников. Это объясняется, «с одной стороны, низкой эффективностью проводимой профориентационной работы в школе, а, с другой, — появлением новых подходов и, соответственно, новых задач в этом направлении» [2, с. 44].

Основная миссия *юниорского движения* WorldSkills Russia — дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда [3; URL]. Соответственно, программа JuniorSkills — это новая практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика, которая

стимулирует личностный рост школьника, поиск призвания, овладение разными культурными практиками.

Отметим, движение JuniorSkills является частью движения WorldSkills.

Движение WorldSkills было организовано в Испании в 1947 году как ответ на нехватку высококвалифицированных рабочих кадров, необходимых для восстановления промышленности страны в послевоенное время. С 1950 года движение WorldSkills имеет международный статус, в настоящее время в WorldSkills International 87 стран-участниц.

Россия присоединилась к движению WorldSkills в 2012 году. А в 2013 году российская сборная впервые приняла участие в чемпионате мира WorldSkills International, который проходил в немецком Лейпциге.

Юниоры стали частью большой семьи WorldSkills в 2017 году, когда по инициативе России на мировом чемпионате в Абу Даби впервые была представлена категория WorldSkills Juniors. С этого времени соревнования JuniorSkills являются частью чемпионатов WorldSkills.

МБОУ СОШ №27 городского округа Мытищи Московской области присоединилась к движению WorldSkills Russia в 2018 году. Группой учителей (Приходько Валерия Олеговна, Харченко Анна Александровна, Баранов Александр Владимирович) был разработан образовательный проект «Worldskills: от успешного учителя к успешному ученику». Амбициозное название проекта не случайно. Каждый из его разработчиков имеет опыт успешной реализации нескольких собственных стартап-проектов в сфере образования; Харченко (Волкова) Анна Александровна – победитель III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области-2017 по компетенции «Преподавание музыки в школе». В настоящее время Анна Александровна – сертифицированный эксперт чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Цель проекта – создание новых возможностей для ранней профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками на основе инструментов движения WorldSkills.

Целевая аудитория проекта – учащиеся 7-11 классов.

Команда разработчиков школьного проекта «WorldSkills: от успешного учителя к успешному ученику» и стала командой наставников.

2018 и 2019 годы были для нас подготовительными. В этот период были изучены нормативные документы, кодекс этики WorldSkills, особенности конкурсных заданий чемпионата WorldSkills Russia, а также был организован репетиционный процесс будущих

участников регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors) по компетенции «Преподавание музыки в школе» (возрастная группа 14-16 лет).

Компетенция в терминологии WorldSkills – это сфера, по которой проводятся соревнования для выявления способности участника работать на основе умений, знаний и опыта при решении конкурсной задачи и в профессиональной деятельности.

WorldSkills Russia Juniors насчитывает 90 компетенций [1, URL], среди которых наиболее подходящими для школьника являются:

3D Моделирование компьютерных игр;

Веб-дизайн и разработка;

Графический дизайн;

Дошкольное воспитание;

Мобильная робототехника;

Плотницкое дело;

Поварское дело;

Предпринимательство;

Преподавание в младших классах;

Преподавание музыки в школе;

Разработка мобильных приложений;

Физическая культура, спорт и фитнес.

Все компетенции для юниоров развиваются в логике основных компетенций WorldSkills (как существующих международных, так и новых, например, в области Future Skills). В большинстве случаев они являются адаптацией взрослой компетенции с учетом возрастных особенностей и возможностей юных конкурсантов.

Важно сказать, движение WorldSkills предъявляет высокие требования к современному учителю музыки, он в совершенстве должен владеть профессиональными и общекультурными компетенциями, позволяющими ему демонстрировать инновационные педагогические технологии, широко внедряемые на сегодняшний день в общее музыкальное образование детей.

Конкурсное задание чемпионата WorldSkills Russia Juniors по компетенции «Преподавание музыки в школе» состоит из двух модулей: модуль А – Создание видеоклипа и модуль В – Творческий баттл.

Модуль В предполагает выполнение конкурсных заданий:

В1 «Self-presentation» (Самопрезентация),

В2. «Musical quiz» (Музыкальная викторина),

- B3. «Folk song a cappella» (Народная песня а cappella),
- B4. «Music erudition» (Музыкальная эрудиция),
- B5. «Staging a song» (Постановка/инсценировка песни),
- B6. «Artistic movement» (Художественное движение),
- B7. «Folk dance» (Постановка народного танца),
- B8. «Body percussion» (звучащие жесты).

Конкурсное задание «Самопрезентация» является домашней заготовкой. Конкурсные материалы для выполнения остальных модулей становятся известны участникам непосредственно на конкурсной площадке в день выполнения задания, на подготовку к выступлению отводится всего 20 минут.

В 2020 году на региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры» МБОУ СОШ № 27 городского округа Мытищи представляла ученица 7 класса Брунова Александра, которая заняла почётное 2 место.

По итогам проведённой трехлетней работы в рамках проекта команда наставников пришла к следующим выводам: 1) участие в турнирах WorldSkills – это новая и интересная профориентационная практика, которая может стать для школьника просто полезным опытом, а может быть основой для его профессионального развития по самым разным траекториям; 2) чемпионаты WorldSkills и подготовка ученика к соревнованиям позволяют учителям познакомиться с инновационными технологиями обучения и профессиональными стандартами международного уровня.

Список использованных источников

1. Компетенции WorldSkills Russia Juniors: Национальные проекты России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html>
2. Усова С. Н. Профориентация в школе: актуальность и новые задачи / С.Н. Усова // Профильная школа. – 2019. – Т. 7. – № 1. – С. 39-46.
3. WorldSkills Russia: Национальные проекты России / WorldSkills Juniors [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors>