

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
детский сад № 26 «Светлячок»
141035 Московская область, г.о. Мытищи, поселок Пирогово,
ул. Труда телефон: 8 495 588-41-64**

ДОКЛАД
на ежегодной региональной
педагогической конференции
«Работа с интерактивной
средой ДОУ»

Подготовила:
учитель-логопед Филиппова Н.Ю.

п. Пирогово, 2020 год

В настоящее время, окружающее ребенка цифровое пространство, стало неотъемлемой составляющей его жизни, а также источником формирования представлений об окружающем мире.

Поэтому, и в современной системе дошкольного образования использование инновационных цифровых технологий в работе с детьми стало важным условием и необходимостью, позволяющей усовершенствовать педагогический процесс. Организация цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ «Светлячок» ***цифровые технологии являются:***

- эффективным средством для решения задач развивающего обучения,
- способом реализации деятельностного подхода,
- обогащения развивающей среды ДОУ.

В процессе решения образовательных задач у детей развивается творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие и ответственность. Также цифровые технологии являются важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ. Применимо к работе педагогов ДОУ «Светлячок» цифровая образовательная среда *обеспечивает взаимодействие в электронном пространстве* путем создания «безбумажного» документооборота, совместных групп специалистов, администрации в популярных социальных сетях, обеспечения доступа к образовательным ресурсам и программам в сети Интернет.

Но что же такое «Цифровая образовательная среда ДОУ» на практике? ЦОС – это комплекс цифровых ресурсов и совокупность информационных технологий ДОУ: компьютеры, иное ИКТ и инновационное оборудование, коммуникационные каналы, социальные сети, а также система современных педагогических технологий обеспечивающих развитие

и воспитание дошкольника. При таком подходе цифровая среда ДООУ включает оборудование различной направленности, установленное в разных группах детского сада. При этом, каждый педагог ДООУ «Светлячок» углубленно осваивает работу с конкретным электронным образовательным ресурсом и программным обеспечением, организывает образовательную деятельность с разными группами детей, что позволяет на более качественном уровне реализовывать все имеющиеся возможности цифрового пространства ДООУ.

Основные цели использования ЦОС в ДООУ №«Светлячок»:

- обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- педагогическое сопровождение и организация деятельности детей с использованием современных технологий;
- поддержка и активизация творчества детей;
- обеспечение родителям (законным представителям) доступа к сайту и другим информационным ресурсам ДООУ в сети Интернет.

В основе создания ЦОС дошкольного образования лежит организация и использование информационно-коммуникационных технологий.

Одной из актуальных современных технологий, используемых в ДООУ «Светлячок» является **квест-технология**. *Это специально организованный вид исследовательской деятельности, где дошкольники осуществляют поиск информации по указанным ориентирам. А веб-квест – это квест с применением интерактивных технологий, с их почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым.*

В своей работе педагоги и специалисты нашего детского сада активно используют **Цифровую лабораторию для дошкольников «Наураша»**. Используемые в работе лаборатории интерактивно-мультипликационные технологии позволяют педагогам весело и увлекательно преподнести информацию по выбранной теме, расширить кругозор детей, повысить

мотивацию. Особенностью данного продукта является то, что, используя реальные датчики, подключаемые к компьютеру, игра становится живой настоящим, и тогда ребенок исследует реальный, а не виртуальный мир. При этом Наураша, мультипликационный герой, общается с ребенком, рассказывая о различных явлениях, советует, как лучше провести опыт и живо реагирует на действия маленького экспериментатора, делая остроумные замечания и комментарии.

Благодаря новым компьютерным технологиям искусство мультипликации стало доступным для наших воспитанников. Дошкольники теперь могут самостоятельно придумывать мультипликационных героев, создавать сюжет и озвучивать мультфильм. Работа над созданием мультфильма несёт неоценимую пользу в развитии детского потенциала: развивается творческое мышление, логика, внимательность, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук, прививаются терпение и усидчивость. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. Поэтому мультипликационная студия, является неоспоримой инновацией в деятельности ДОУ, универсальным образовательным пространством, внутри которого благодаря особой системе взаимоотношений взрослых и детей, происходит целостное развитие личности ребенка.

Неотъемлемой частью мультипликационной технологии является песочная анимация. Были приобретены «Чудо-песочницы» - стол с подсветкой для рисования песком. Песочная анимация объединяет в себе и игру и полезные для детей занятия и воспитательные моменты, позволяет научить детей сотрудничеству и работе в коллективе. Для занятий нами разработаны правила игры с песком, познавательные игры, а также диагностика уровня развития мелкой моторики. Педагогом-психологом проводятся мастер-классы по рисованию песком для родителей и детей. Также элементы песочной анимации применяются учителями-логопедами нашего

ДОУ, что позволяет сделать процесс обучения грамотной и развернутой речи более эффективным, интересным и качественным.

Продолжая работу в естественно научном направлении, педагоги ДОУ создают современное экологическое пространство ДОУ, которое стало невозможно без использования ИКТ. Так одним из наших проектов, стало создание **метеостанции с интерактивным интерфейсом**. Она позволяет дошкольникам совершать интерактивные прогулки в любую погоду, расширять знания по экологии и природоведению, развивать логику, воображение, а также совершенствовать речь. Благодаря метеоплощадке, находящейся на территории ДОУ, дошкольники имеют возможность наблюдения за изменениями параметров погоды, а также оценке изменений внешнего вида окружающих площадку объектов в зависимости от времени года. Сохраняя все эти данные в интерактивном виде, воспитатели и специалисты имеют возможность использовать их на экологических занятиях с детьми разных возрастных категорий.

В нашем ДОУ **интерактивная доска Smart Boardc программой SMART Notebook** стала универсальным инструментом, позволяющим любому педагогу организовать увлекательный и захватывающий образовательный процесс. Такой вид занятий близок к традиционному. Все внимание детей сосредоточенно на воспитателе, который с помощью проектора демонстрирует наглядные пособия, фрагменты видеороликов, проводит гимнастику для глаз, использует визуальные программы для лаборатории «Наураша» или метеостанции. А благодаря **облачным технологиям** педагог может использовать удаленные ресурсы, например, видео-хостинги для показа обучающих видеороликов, виртуальные экскурсии, 3D-панорамы, а также интерактивные игры, доступные онлайн. Специалисты и воспитатели могут осуществлять обмен информацией на тематических форумах, телеконференциях, вебинарах и транслировать свой опыт широкой аудитории посредством своего блога, а также взаимодействовать с родителями и администрацией на современном уровне.

Эффективной инновационной формой работы стала наша работа на платформе Zoom. Это облачная платформа для проведения видеоконференций, позволяющая общаться и обмениваться информацией, проводить онлайн встречи, индивидуальные и подгрупповые тренинги, консультации и мастер-классы.

Активно развивается наш канал на платформе YOUTube. На канале «Светлячок» педагоги и специалисты делятся своим опытом с родителями, выкладывают видео-занятия, консультации, мастер-классы, видео-материалы сделанные совместно с родителями и детьми. Такая форма взаимодействия показывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества и заинтересован в участие родителей в воспитательно-образовательном процессе. Простой доступ к видео материалам каждой возрастной группы, обеспечивает родителям возможность в любое время пересмотреть видео представленные на канале, а дети могут и дома продолжить занятия с любимыми воспитателями.

Так как наряду с видеоплатформами в современном обществе большой популярностью пользуются социальные сети, которые позволяют обмениваться опубликованной информацией и хранить ее, мы создаем своеобразную «копилку»: фото-, видео-, аудио-материалов о жизни нашего детского сада. Социальные сети позволяют наладить активную «обратную связь» с родителями в самом современном ее виде. Педагоги в наиболее занимательной форме выкладывают в соцсети презентации, видеоролики, игровые приложения, аудиозаписи, упражнения на закрепление или повторение пройденной темы. Данная форма общения родителей и педагогов, выводит его на качественно новый уровень.

Наш детский сад ищет и находит новые пути развития, воспитания и образования детей. Все это становится возможным благодаря активной позиции всего коллектива. Мы стараемся в полной мере соответствовать тенденциям нового времени, обеспечивая развитие личности ребенка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

Но свое прошлое мы тоже уважаем и чтим традиции, ведь никакие инновационные технологии не заменят теплоты живого общения, не передаст силу и мощь педагогического мастерства. Любая инновационная технология – это лишь инструмент, которым так умело пользуются наши педагоги.

Каждой технологии - свое время, мы растем и развиваемся вместе с детьми, потому что мы хотим стать для нового поколения современными и интересными наставниками – проводниками в мир знаний, фантазий и активной деятельности.

*Если мы хотим идти вперед,
То одна нога должна оставаться на месте,
В то время как другая делает следующий шаг.
Это-первый закон всякого прогресса.
Й. Этвеш*