

Титкина Светлана Николаевна
директор МБОУ «Лицей № 34» г.о. Мытищи

«Профильное обучение в современной школе»

Изменения в общественной жизни страны предъявляют существенно новые требования к культуре и профессиональной компетенции человека. В данных условиях выпускники школ должны обладать функциональной грамотностью, высокой адаптивностью к динамично меняющимся условиям. Преобразование современного школьного образования, предполагает, что выпускник школы должен обладать 4 К-компетенциями, которые формируются благодаря профилизации.

Профилизация в школе дает возможность “сгладить порог” ШКОЛА – ВУЗ. Это становится возможным за счет учета индивидуальных потребностей и интересов обучающихся. Мероприятия по профилизации дают возможность гибко реагировать на потребности рынка труда, четко выстраивать траекторию обучения обучающегося в соответствии с поставленной целью получения престижной профессии.

Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психологической службы школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования. Для построения такой модели необходима разработка специальной образовательной программы, учитывающей особенности профильности, выбор методик и форм

организации образовательного процесса как в целом классе, так и в группах [3].

Профильное образовательное невозможно без:

- системы работы по организации профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- востребованности участниками образовательного процесса предоставляемых образовательных услуг по программам предпрофильного и профильного обучения;
- квалифицированного кадрового состава;
- материально-технической базы;
- системного психолого-педагогического сопровождения в самоопределении обучающихся;
- учебно-методического обеспечения по профильным направлениям;
- методического сопровождения и контроля за качеством преподавания профильных предметов.

Формирование профессиональной направленности человека происходит в школьные годы. Выбор профессионального пути, учебного заведения профессионального образования, последующее рациональное трудоустройство являются важными задачами, решаемыми подростками.

Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Для проведения профессиональной ориентации нужно располагать социально-экономическими характеристиками профессий, знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда. [2]

Возможность правильно выбрать свою будущую профессию помогает школьникам участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. [2]

Участие в данном проекте обучающихся 6-11 классов помогает им узнать свои сильные и слабые стороны, выбрать профильные предметы. Родители получают возможность построить траекторию обучения своего ребенка с учетом его возможностей. Участвуя в проекте «Билет в будущее» ребенок проходит тест- получает оценку гибких навыков (памяти, внимания, коммуникативности), участвует в профессиональных пробах, получает индивидуальные рекомендации. Родители и дети имеют возможность ознакомиться со 100 наиболее востребованными профессиями из 15 сфер деятельности. В проекте представлены курсы не только для детей, но и их родителей. Наиболее востребованные 3 сферы:

- «Информационные технологии и коммуникации» (12 профессий);
- «Медицина и здоровье» (10 профессий);
- «Наука, технологии и инженерия» (21 профессия).

Анализ карты профессий позволил оценить какие наиболее востребованными профессии окажутся в ближайшем будущем, и был определен вектор развития направлений предпрофильной и профильной подготовки.

В 2019-2020 учебном году 200 обучающихся МБОУ «Лицей № 34» с 6-11 класс приняли участие в проекте. Обучающиеся 10 классов пройдя успешно тестирование были приглашены в «Мастер-Славль» на профессиональные пробы.

Участие в данном проекте получило много положительных отзывов о стороны детей и родителей. Администрацией МБОУ «Лицей № 34» было

принято решение о создании предпрофильных классов с 5 по 9 по следующим направлениям: инженерное, естественно-научное, социально-экономическое. Разработаны локальные акты, которые размещены на сайте лицея для ознакомления родителей. Педагогами были подготовлены тестовые работы для конкурсного отбора в предпрофильные классы, которые обучающиеся проходили в режиме онлайн.

В рамках реализации профориентационной работы заключены соглашения о сотрудничестве с МФ МГТУ им Н.Э. Баумана, МГОУ (биолого-химический факультет), МГРИ, АО «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», «КБхиммаш им. А.М.Исаева» - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», МИСиС.

Выбор профессии — важнейший этап в жизни любого человека. От правильного выбора будущей профессии зависит вся последующая жизнь.

Литература

1. Гигиеническая оптимизация организации профильного обучения в старшей школе: Учебно-методическое пособие / коллектив авт.: В.Р. Кучма, М.И. Степанова, И.К. Рапопорт, И.Э. Александрова; ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2016. – 28 с.
2. <https://bilet.worldskills.ru>
3. <https://urok.1sept.ru/articles/618756> Организация профильного обучения в современной школе.