

Тема: «Значение составления родословия в духовно-нравственном воспитании»

Автор: педагог высшей категории, руководитель школьного музея «Наша Перловка» МБОУ СОШ №5 г.Мытищи **Воронова Ольга Ивановна.**

Причины выбора темы.

На рубеже 20 и 21 веков мы с ребятами-юными краеведами побывали в гостях у перловчанина- фронтовика Сергея Аполлоновича. Он пригласил нас не домой, а на голубятню. Мы несколько часов слушали захватывающий, интересный рассказ увлеченного человека. Сергей Аполлонович нам говорил о родословии...голубей! А многие из нас думали: «а мы, люди, знаем столько о своих родственных связях?»»

Так пришло осознание, понимание необходимости изучения своей генеалогии.
(1, с.127/11, с.16)

Актуальность. Изучая родословие (2, с.246/12, с.682/13, с.62/14, ст. 31101) семьи, мы изучаем *историю страны*. Сохраняем историю семьи для *будущих* поколений. Создавая «Родословие», укрепляем отношения дети- родители, т.е укрепляем взаимосвязь поколений (3).

Цель: показать алгоритм создания родословия и его значения для духовно-нравственного воспитания и образования учащихся.

Задачи:

- на основе изучения теоретических основ составления родословия в российской науке составить правила и алгоритм составления учащимися родословия, включая генеалогическое древо.
- показать различные виды приложений и их аннотации,
- доказать значимость работы по сбору генеалогического материала для укрепления института семьи, для духовного, нравственного воспитания подрастающего поколения.

Гипотеза: Совместный труд родственников по созданию родословия нескольких поколений помогут укреплению семьи, сыграет важную роль в духовно-нравственном воспитании.

Объект исследования- родословие семьи.

Предмет исследования- значение создания родословия семьи в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Методы исследования- поиск информации: сбор и изучение литературы, документов семейного архива, опрос и летописание, анализ, обобщение.

Научное значение: Многолетнее изучение темы с практическим применением позволило автору статьи собрать богатый теоретический материал по составлению родословия и написание «родословий» разных семей сделали возможным *создание алгоритма* для сбора материала по этой теме учениками совместно с членами своего рода.

Практическое значение: Теоретический материал и практический опыт по теме позволят семьям создать истории семей, родословия, мотивирует членов семьи к совместному труду, тем самым работа сблизит их . даст хорошие результаты в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Что же такое родословие? Генеалогия?

Генеалогия - греческое слово, имеющее два корня: genea- род и logos- слово, знание.Т.о. «генеалогия» и «родословие» имеют общее значение-это наука о **родственных связях.**(5.3,с.62/5,с.14/6,с.10)

Родословие или генеалогия — это систематическое собрание сведений о происхождении, преемственности и родстве семей, семейных историй. (6.7,с.33)

Еще на рубеже 19 и 20 веков энциклопедист Брокгауз дает определение «Родословию»-это список лиц, причисленных в хронологическом порядке по семьям, родам или племенам (коленам).

Колено-разветвление рода, поколений в родословной (7.12, с.803)

Какие же задачи ставит перед собой наука «Родословие»?

-сбор устных сведений

-сбор исторических документов

-генетический анализ

С чего же начать работу по составлению родословия?

1.Представление автора работы: А) Фамилия, имя, отчество Б) Дата В) место рождения Г) Родители, их социальный статус Д) Образование и воспитание (детский сад? Школа? 1 класс, первый учитель? Школьные друзья, учителя? Увлечения?) Е) Профессия(проф. образование?, место работы, должность?) Ж) Семейное положение? З) Награды *Приложение Фото с аннотацией(Кто? Где? Когда?)

2.Имя (4, 2.с.246/3,с.58/4, с.128)

А) История имени(Перевод, происхождение)Б)Кто назвал? В) производные имени Г) Кто носил это имя в истории? Д) день именин?

Происхождение фамилии?

А) От имени предка-Иванов,Елисеев, Анюшин
Б) От рода занятий, профессии- Кузнецов, Столяров
В) от характера, прозвища человека- Волосатов, Козюличев
Г) от храма (По служению)-Вознесенский, Космодемьянский

*Женщинам указывать фамилию по мужу и девичью.

**Название и история населенного пункта, улицы, дома.
(Топонимика)(7.12,с.203)**

Название может быть А) От поселенца, устроителя -деревня Ивановка, город Ярославль, ул. Семашко

Б) от героя исторических событий- ул. Веры Волошиной, город Королев

В) от рода занятий жителей- ул.Кузнецкий мост, Мытищи

Г) По храму — ул.Рождественская, город Воскресенск

*Прилагаются: Карта местности, фото улицы, дома, места населенного пункта с аннотациями (Кто? Где? Когда?)

Рассказы (Представления) о членах рода, семьи по плану.*приложения-фото

Родословное древо. (Генеалогическая схема) (8.5, с.10/9, с.5)

Правила заполнения:1. Заполняется по коленам*(Колено-разветвление рода, поколение в родословии (dik.academik.ru,9.5,с.63/12, с.182)

2)Снизу КОРНИ предки; сверху ВЕТВИ современники

3)МУЖ+ ЖЕНА. Первым пишется муж.

4)Дети. Пишутся как одно колено, поколение, располагаясь друг за другом по старшинству. Соединяются точками.

При составлении «Родословия» пишется рефлексия (10.8, с.202)

**Рефлексия (Рефлексия от латин.-обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание)*

Рефлексия в «Родословии» может быть составлена на себя, на родителей , братьев, сестер и наоборот.

Герб семьи создается по законам геральдики*(11. 1,с.35/10,с.69): А) на щите Б) элементы по роду занятий, по увлечениям, интересам членов семьи с возможным сечением поля щита В)девиз располагается под щитом и является общим для всей семьи.

Приложения: Фотографии, рисунки, грамоты и пр. Обязательно с аннотациями.

В чем же значение «Родословия» в духовно-нравственном воспитании учащихся?

Духовно-нравственное воспитание(12) целенаправленный процесс в системе образования направленный на формирование гармоничной личности, накопление опыта, основанного на традициях культуры:

1)нравственных чувств(совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)

2)нравственного облика(терпение, милосердия, кроткость, незлобливость)

3) нравственной позиции(понимание добра и зла,понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека.)

4)нравственное поведение(готовность к служению людям, Отечеству)

В широком смысле духовно-нравственное воспитание-это интегральный, стратегический, интеллектуальный **ресурс общества и всего государства.**

Какие же качества свойственны духовно-нравственной личности?

Доброта, отзывчивость, честность, искренность, сопереживание, любовь к Родине, патриотизм, милосердие, заботливость.

Выводы и заключение

Выводы: Выяснили что такое генеалогия, родословие, включая правила заполнения генеалогического древа(схемы) , топонимики Родного края, истории фамилий и имен рода. Используя методы сбора, анализа *документов*, научились работать с *архивами*. *Беседы* с родственниками позволили собрать разнообразный материал и методом отбора систематизировать его в «Родословие» и тем самым *создать историю семьи*.

Заключение: Духовно-нравственное воспитание-это путь преобразования общества. Совместный труд учащихся с родителями(с возможной помощью педагога) по созданию «Родословия» сближает поколения «родители-дети-дедушки, бабушки», создает историю рода, семьи для передачи будущим поколениям. Формирует личность ученика на основе национальных, культурных традиций, развивает творческие способности подрастающего поколения.

Словарь*

Генеалогия - греческое слово, имеющее два корня: genea- род и logos- слово, знание. Т.о. « генеалогия» и « родословие» имеют общее значение-это наука о родственных связях. (Толковый словарь С.И. Ожегова. РАН. Институт русского языка В.В.Виноградова., М. 2000)

Геральдика-учение о гербах, гербоведение..(Толковый словарь В.И. Даля)

Геральдика-раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю, описание гербов (Толковый словарь С.И. Ожегова. РАН.Институт русского языка В.В.Виноградова.,М. 2000)

Геральдика-вспомогательная историческая дисциплина, которая занимается изучением гербов, традиций и практике их использования.(2А,БСЭ, М.1970)

Духовное-это активный элемент всего сознания, внутреннее и субъективное существо индивида; место, от куда исходят волевые решения, где находится источник внимания и усилия(Психологический словарь под ред.

Колено-разветвление рода, поколений в родословной (6.Онучин А.Н. Твое родословное древо. Пермь.1992)

Нравственность-это внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы. Правила поведения, определяемые этими качествами. (Словарь Ожегова С.И. РАН, Институт русского языка им.В.В.Виноградова, М.,2000,с.423)

Рефлексия от латин.-обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание(8)Психологический словарь под ред. Мещерякова Б.Г. и Зинченко В.П. «Прайм- Еврознак». М.2007.)

Родословие-это список лиц, причисленных в хронологическом порядке по семьям, родам или племенам ,коленам.(Энциклопедический словарь под ред.Брокгауза Ф.А. и И.А.Эфрона. С-Пб.1890. Ст. 1101)

Библиография :1) Арсеньев А. Геральдика. М., 1908.Репринт Ковров,1997.

2)Большая Советская энциклопедия БСЭ, М. 1970

3) Бычко М.Е. Что значат имена родные. М., 2000

4)Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. «Аст. Астрель».М. 2006.

5)Краско А.В. Школа практической генеалогии: методическое пособие для начинающих генеалогическое исследование. Институт генеалогических исследований. С- П: РНБ, 2013

6)Онучин А.Н. Твое родословное древо. Пермь.1992

7)Петриченко М.Б. Компьютер в генеалогических исследованиях. РОИА. 2004

8)Психологический словарь под ред. Мещерякова Б.Г. и Зинченко В.П. «Прайм-Еврознак». М.2007.

9)Решетников Н. Русские имена. М.,2017.

10)Стародубцев Н. Иллюстрированный словарь по геральдике. Донецк.,1996.

11)Семейная книга.»Белый город»,М.2012

12)Толковый словарь под ред. Ожегова С.В. РАН. Институт русского языка им.В.В.Виноградова.

13)Шмидт М.Л. В поисках моей родословной - С-Пб, 2004

14)Энциклопедический словарь под ред.Брокгауза Ф.А. и И.А.Эфрона. С-Пб.1890. Ст. 1101

Эл.ресурс:

15)dik.akademik.ru

16)infaurok .ru

Сноски:

№1) 12,Толковый словарь под ред. Ожегова С.В. РАН. Институт русского языка им.В.В.Виноградова,с.127.

11.Семейная книга.»Белый город»,М.2012, с.16.

№2),2,Большая Советская энциклопедия БСЭ, М. 1970. с.246.

12.Толковый словарь под ред. Ожегова С.В. РАН. Институт русского языка им.В.В.Виноградова ,с.682.

13.Шмидт М.Л. В поисках моей родословной - С-Пб, 2004,с 62.

14,Энциклопедический словарь под ред.Брокгауза Ф.А. и И.А.Эфрона. С-Пб.1890. Ст. 1101с.

№3)16. infaurok.ru

№4)2,Большая Советская энциклопедия БСЭ, М. 1970 с.78.

3.Бычко М.Е. Что значат имена родные. М., 2000, с.58

4.Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. «Аст. Астрель».М. 2006.с.42, с.128.

№5)3. Бычко М.Е. Что значат имена родные. М., 2000, с.62

5,Краско А.В. Школа практической генеалогии: методическое пособие для начинающих генеалогическое исследование. Институт генеалогических исследований. С- П: РНБ, 2013, с.14

6,Онучин А.Н. Твое родословное древо. Пермь.1992, с.10

с. 7,Петриченко М.Б. Компьютер в генеалогических исследованиях. РОИА. 2004, с 10.

6)6,Онучин А.Н. Твое родословное древо. Пермь.1992, с.7

- 7,Петриченко М.Б. Компьютер в генеалогических исследованиях. РОИА. 2004 , с.33.
- 7)12,Толковый словарь под ред. Ожегова С.В. РАН. Институт русского языка им.В.В.Виноградова. с.803.
- 8)5,Краско А.В. Школа практической генеалогии: методическое пособие для начинающих генеалогическое исследование. Институт генеалогических исследований. С- П: РНБ, 2013 с.10
- 9,Решетников Н. Русские имена. М.,2017.с.5.
- 9)5,Краско А.В. Школа практической генеалогии: методическое пособие для начинающих генеалогическое исследование. Институт генеалогических исследований. С- П: РНБ, 2013,с.63
- 12.Толковый словарь под ред. Ожегова С.В. РАН. Институт русского языка им.В.В.Виноградова.с.182
- 10)8, Психологический словарь под ред. Мещерякова Б.Г. и Зинченко В.П. «Прайм- Еврознак». М.2000,с.202.
- 11) 1. Арсеньев А. Геральдика. М., 1908.Репринт Ковров,1997.,с.35
- 10.Стародубцев Н. Иллюстрированный словарь по геральдике. Донецк.,1996., с.29.