

«Одаренные дети» и как с ними работать»

Автор статьи

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4

г.о. Мытищи

Лукашева Елена Ивановна

«Одаренные дети» и как с ними работать»

«Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей.

Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят»

Ш. Амонашвили

У каждого ребенка свой дар

Написать статью меня вдохновило то, что много лет назад, когда я, закончив институт, работала в Москве, и в моем классе была необычная девочка, она писала сочинения в стихах. Это было странно. По своей неопытности я не знала, что это и как. Да, необычный ребенок, не такой, как все. Показала эти сочинения своему наставнику, в то время были такие,) она поохала, а что делать дальше? В итоге, девочка ушла. Я задумалась об этом. Что же сделала я? Возможно, это и есть, тот самый, одаренный ребенок, удели я больше внимания этой девочке, из нее бы выросла такая же поэтесса, как Анна Ахматова, кто знает? И на основе той своей ошибки я задумалась, кто же такие одаренные дети? Как их выявить, не пропустить и помочь им, они-наше будущее, именно они будут решать глобальные проблемы человечества, они организуют и поведут остальных за собой. Изучив публикации педагогов, психологов и научных работников, можно сделать вывод о том, что одаренность как научная проблема существует более 100 лет, но в последние годы в России происходит активное освоение этого понятия в практической работе педагогов и психологов...В наши дни проблема выявления, развития и обучения одаренных детей является весьма актуальной. Термин «одаренность» многозначен. Узкое его значение – обозначение любого ребенка, чьи интеллектуальные способности и достижения значительно превышают нормы, характерные для его возраста.

Виды одаренности:

Интеллектуальный тип-дети этого типа одаренности точно и глубоко анализируют учебный и внеучебный материал, склонны к философскому осмыслению материала.

Академический тип-дети данного типа также отличаются высоким интеллектом.

Художественный тип—этот тип одаренности, как правило, проявляется в высоких достижениях в художественной деятельности.

Креативный тип—выражается в нестандартности мышления, непохожем на другие взгляды мир.

Лидерская или социальная одаренность-характерна для детей, обладающих способностью понимать других людей, строить с ними отношения, руководить ими.

Психомоторная или спортивная одаренность-детей, относящихся к данной группе, отличает энергичность, стремление к участию во всевозможных соревнованиях, спортивных играх.

Главное в нашей работе сегодня-как распознать одаренность ребенка?

Диагностический блок

Одаренность сложное и многомерное явление. Диагностика одаренности должна носить комплексный и разносторонний характер, то есть основываться на использовании нескольких методов, которые направлены на выявление разных сторон одаренности. Выявление одаренных детей должно начинаться в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления.

Я начинаю работу с диагностического блока, это работа целой команды учитель, родители, социальный педагог, психолог.

Диагностический блок.

Для родителей.

Анкета «Творческий потенциал ребенка»

Опросник «Способности ребенка»

Индивидуальные особенности ребенка: тип темперамента.

Для детей.

Уровень развития познавательных процессов.

Уровень развития интеллекта.

Уровень развития креативности.

С помощью психолога- социометрическая диагностика.

Работа с одаренными детьми.

В результате мы выявляем таких детей, определяем тип одаренности, составляем образовательный маршрут для данного ребенка. Совместно с родителями, социальным педагогом и психологом намечаем пути осуществления раскрытия возможности для одаренного ребенка и, главное, создание комфортных условий в классе и в школе.

Пути осуществления:

Планирование интеллектуальных турниров, конкурсов, олимпиад, фестивалей, интеллектуальных марафонов, творческие мастерские, групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися, кружки по интересам,

Конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, научно-исследовательские конференции, ведение книги рекордов класса.

Родительское собрание на тему «У каждого ребенка свой дар»

Ведь многие родители просто некогда этим заниматься. Да, мой ребенок хорошо рисует, и все. А дальше? Вот работа в этом и заключается. Развить этот дар, вовлечь ребенка, чтобы у него не опустились руки, пока он может летать. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний, читают словари и специальную литературу. Поэтому именно в школе важно выявить всех, кто интересуется

различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо значимая задача обучения одаренных детей. При воспитании одаренного ребенка необходимо, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям - «любознательность», а последняя - в устойчивое психическое образование - «познавательную потребность».

Можно ли помочь одаренным детям?

Будьте честными.

Оценивайте уровень развития ребенка.

Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке.

Уважайте в ребенке индивидуальность.

Развивайте в своих детях следующие качества

-Уверенность.

-Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.

-Интеллектуальная любознательность.

-Уважение к доброте, честности, терпению, душевному мужеству.

-Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.

-Коопмуникабельность.

А закончить я хочу словами:

«Если кто -то зажигает звезды, значит это кому -то нужно. Нужно мне, родителям, школе, городу, нашей стране и нашему будущему.