



Истомина Ольга Анатольевна,
учитель английского языка высшей
категории АНОО «Ломоносовская
школа – Зеленый мыс»

Система Международного бакалавриата на уроках английского языка в начальной школе. «Естествознание. Science» «Математика. Math»»

Система IB (Международного Бакалавриата) является предметно – языковым интегрированным обучением, которое имеет двойной фокус. Фокус на содержание образования и на язык, при этом тот или иной аспект выделяется на определенном этапе обучения. Однако надо сказать, что мы не просто учим на языке, а учим через язык и при помощи языка. Мы «приобретаем – acquire» язык в процессе деятельности.

Необходимость данного слияния возникла из – за многих факторов, в первую очередь из-за кардинального изменения информатизации общества и требований к нему.

Современные дети живут в информационном обществе, в котором основная потребность не выучить, в значении «зазубрить», а узнать и сразу применить или использовать полученные знания. В результате, одним из важнейших предметов в системе IB является «Теория познания», этот предмет учит мыслить. Мне бы хотелось поподробнее остановиться на двух предметах, которые мы начали преподавать в нашей школе.

Это курсы «MAX Science» и «MAX MATH». Данные курсы рассчитаны на 2 часа в неделю.

Max Maths - это курс математики для начальной школы, который использует сингапурский подход, чтобы следовать основам учебной программы Cambridge Primary Maths. Он был разработан для международных и английских средних школ.

Гибкая структура курса предполагает обучение онлайн, лицом к лицу или смешанными вариантами. Онлайн-путь состоит из 8 модулей, преподаваемых в течение 8 недель, на инновационной платформе профессионального развития NILE.

Основные компоненты курса:

Max Science Primary: Components



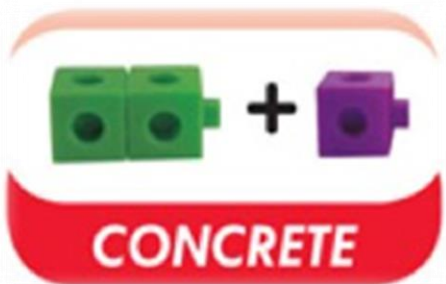
- Книга для учителя;
- Пособие для обучающегося;
- Рабочая тетрадь;
- Журнал;
- Presentation kit – электронное пособие;

И первое с чего мы начинаем наши занятия – это знакомство с терминологией, подготавливаем их словарный запас к успешной работе в старшей школе.

Очень часто встречаются термины узкой терминологии, которые мотивируют детей не только найти перевод, но и понять, осмыслить процесс, вполне возможно и зайти в интернет и найти

- сканируйте текст..
- заполните таблицу...
- сравните...
- проанализируйте...

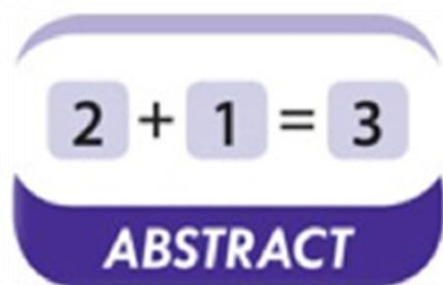
Все эти задания имеют скрытый мотивационный аспект и открытый коммуникационный. Процесс обучения подчинен трем «стадиям - китам»:

	Это стадия «делания», использующая конкретные объекты для моделирования проблем. Вместо традиционного метода обучения математике, где учитель демонстрирует, как решить проблему, подход CPA воплощает концепции в жизнь, позволяя
---	---

детям самим испытывать и обрабатывать физические объекты. Каждое новое абстрактное понятие познается сначала с помощью «конкретного» или физического опыта. Например, если проблема заключается в сложении четырех корзин фруктов, дети могут сначала обработать фактические фрукты, прежде чем перейти к обработке счетчиков или кубиков, которые используются для представления фруктов.



Изобразительный - этап "видения", эта стадия побуждает детей устанавливать мысленную связь между физическим объектом и абстрактными уровнями понимания, рисуя или рассматривая картинки, круги, диаграммы или модели, которые представляют объекты в задаче. Построение или рисование модели облегчает детям понимание понятий, которые они традиционно считают более трудными, таких как дроби, поскольку это помогает им визуализировать проблему и сделать ее более доступной. Этот способ мышления помогает студентам в разборе сложных словесных задач и развитии логического мышления.



Абстракция - это "символическая" стадия, на которой дети могут использовать абстрактные символы для моделирования проблем. Только после того, как ребенок продемонстрировал, что у него есть твердое понимание “конкретных” и “изобразительных” представлений проблемы, учитель может ввести более “абстрактное” понятие, такое как математические символы. Дети знакомятся с понятием на символическом уровне, используя

	только числа, обозначения и математические символы, например+, −, x, / для обозначения сложения, умножения или деления.
--	---

Тематика подразделена на разделы, которые плавно переходят из одной сферы в другую.

Что такое «Max Science»: Открытие через исследование?

Очень привлекательная и эффективная печатная и цифровая схема, основанная на самых успешных методиках преподавания, используемых в мировой науке сегодня.

В течение 6 этапов (годы 1 – 6) Max Science primary знакомит учащихся с ключевыми понятиями и темами первичной биологии, химии и физики с тщательно подобранными ресурсами, которые создают знания и уверенность на протяжении всего курса.

Цель состоит в том, чтобы поощрять любознательность, критическое мышление и обсуждение с помощью живого и стимулирующего подхода к науке.



Как практически использовать Max Science Primary в классе:

уроки структурированы вокруг трех основных компонентов-ориентация, исследование и заключение, для обеспечения того, чтобы время в классе было вдохновляющим, доступным и интересным.

Orientation - 'Why' - «Почему» - в процессе урока дает возможность для обсуждения предыдущих и текущих вопросов темы, потенциал для учителя поделиться целью и направлением класса. Что же выясняется? Почему это так важно?

Exploration - 'Hands-on' – является практическим аспектом урока. Исследуем - экспериментируя, исследуем - выясняя.

Accommodation - 'Review' – является закреплением урока через акты объяснения и обсуждения, написание заметок и вопрос о том, что было изучено.

Сингапурская математика получила глобальное признание как способ улучшить результаты PISA (The Programme for International Student Assessment) и TIMSS (The Trends in International Maths and Science Study)