

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Большак Светлана Николаевна
заместитель заведующего по воспитательно-методической работе,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»
(МБДОУ № 52 «Берёзка»)

В дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их возраста, пола, национальной принадлежности. Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

В современной науке понятие «социализация» трактуется, как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта. И поэтому, конечно, очень важно обеспечить успешную социализацию подрастающего поколения.

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Для этого необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социальными объектами, выйти за территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Работая с различными организациями окружающего социума, дошкольное учреждение становится открытым для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Для организации процесса социализации старших дошкольников через взаимодействие с социальными партнерами, ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, микрорайона.

4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.

Взаимодействие с каждым социальным институтом решает свои определенные задачи в социально-личностном развитии дошкольников.

Взаимодействие МБДОУ № 52 «Берёзка» с учреждениями культуры, спорта и иными социальными организациями микрорайона

Наряду с общепринятыми социальными партнёрами – семья и школа, другими партнерами являются:

Сотрудничество с МАУ ЦК «Подмосковье». Сотрудничество с Центром культуры позволяет раскрыть старшим дошкольникам через предметы, выставки, экспозиции в доступной форме уникальную историю своей малой Родины; научить детей видеть интересное и познавательное; познакомить детей с культурными традициями своего народа. Воспитанники ДОУ участвуют в совместных массовых мероприятиях (День России, День государственного флага РФ, День Победы), принимают участие в фестивале-конкурсе «Музыкальная весна», в конкурсах и выставках «Широкая масленица», «Здравствуй, лето». Для воспитанников организуются экскурсии по Центру культуры с посещением большого и малого залов, фойе с выставочными экспонатами, гардеробной. Во время экскурсий дети получают навыки правил поведения в местах культуры и отдыха. Для воспитанников ДОУ силами театральных коллективов ЦК «Подмосковье» организуются просмотры театрализованных представлений, просмотр тематических мультфильмов и короткометражных фильмов.

Сотрудничество с библиотекой. Взаимодействие направлено на духовное развитие ребенка через приобщение к книжной культуре, к культуре русского языка, межличностное общение между детьми и взрослыми, решаются задачи по сохранению и поддержанию местных культурных традиций, творческого развития и интересов всех участников. Совместно с сотрудниками библиотеки проводятся тематические мероприятия, организуются экскурсии, выездные встречи, выставки детской художественной литературы, выставки детских рисунков по сказкам и к юбилейным датам детских

писателей и поэтов по творчеству В. Сутеева, А. Барто, Н. Носова, Б. Заходера и др. Сотрудники библиотеки организуются выездные встречи, на которых знакомят детей с книгами, сказками, детскими писателями и поэтами, проводят викторины, беседуют с детьми. После проведенной работы, воспитанники ДОО приводят в библиотеку своих родителей и становятся полноправными пользователями библиотечного фонда.

Сотрудничество с Пироговской сельской детской школой искусств. Сотрудничество способствует обогащению социально-эмоциональной сферы детей, формированию познавательных интересов и способностей дошкольников, самореализации их личности, привлечение детей к миру искусства через музыку, изобразительное творчество, знакомство с музыкальными инструментами. Для воспитанников ДОО в СДШИ организуются творческие мастер-классы и экскурсии. Ученики СДШИ приходят в детский сад со своей концертной программой, где показывают дошкольникам музыкальные номера, знакомят с различными музыкальными инструментами, их звучанием, проводят музыкальные викторины. Дети познакомились с такими инструментами, как балалайка, домра, аккордеон, саксофон, треугольник, синтезатор. Узнают, чем отличается аккордеон от гармони, труба от дудки. По прошествии лет, бывшие воспитанники детского сада сами являются участниками таких музыкальных концертов.

Сотрудничество с МАУ «Спорт». Сотрудничество направлено на привлечение детей к спорту, сохранение здоровья, воспитание здорового образа жизни. На площадках стадиона «Труд» организуются спортивные мероприятия не только для дошкольников, но и для их родителей, а также сотрудников учреждения. Проводятся массовые тематические спортивные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса - День России, День государственного флага РФ, а также различного рода эстафеты, спортивные соревнования, игры. Занимаясь на такой большой спортивной площадке, дошкольники осваивают нормативы ГТО, знакомятся с профессиональным спортивным оборудованием – футбольные ворота, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, футбольное поле, беговые дорожки, брусья, трибуны, спортивные уличные тренажеры.

Сотрудничество с Ледовым спортивным комплексом «Бобры». Взаимодействие направлено на привлечение детей к зимним видам спорта (фигурное катание, хоккей). Сотрудниками комплекса для воспитанников ДОО организуются познавательные экскурсии, где дети знакомятся с катком, ледовой площадкой, спортивным оборудованием, обслуживающей техникой. Дошкольники имеют возможность посмотреть показательные выступления юных фигуристов и тренировки хоккеистов.

Для детей ДОО организовано посещение соляной пещеры, так называемый «Соляной домик бобра» с целью профилактики простудных заболеваний.

Сотрудничество с пожарно-спасательным постом № 236 пожарной части.

Взаимодействие направлено на формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Сотрудниками ПСП № 236 для старших дошкольников проводятся экскурсии по пожарной части, на которой знакомят с пожарной техникой, пультом приема экстренного вызова, форменной одеждой членов пожарной бригады, защитными средствами пожаротушения. Проводят познавательные беседы по пожарной безопасности, во время которых сотрудники ПСП консультируют детей и воспитателей по профилактике пожароопасных ситуаций и правилам поведения при пожаре, а также обучают алгоритму вызова пожарной бригады.

Сотрудничество с отделениями Почты России 141033 и 141034. Многолетнее сотрудничество направлено на ознакомление воспитанников с учреждением связи, осуществлением деятельности отделения почты, деятельностью почтовых работников.

Совместно с сотрудниками почты организуются экскурсии, на которых дети узнают, чем занимается Почта России (пересылка писем, посылок, денежных переводов, подписка на периодические издания, оплата коммунальных услуг), люди каких профессий работают на почте (почтальоны, диспетчеры почтовой связи, инженеры отделения почтовой связи, инженеры по организации производственных процессов почтовой связи).

Почтой России проводятся социальные акции, в которых участвуют воспитанники ДООУ. Ежегодно проводятся акции «Благодарность земляков, тепло ладоней», «Открытка для ветерана». Перед каждым Днем Победы дети изготавливают открытки, памятные сувениры для ветеранов, приносят их на почту, а сотрудники почты разносят детские поделки по адресам ветеранов.

Каждый год во второе воскресенье июля в стране отмечается День Российской почты. Чтобы поздравить сотрудников почты воспитанники разучивают стихи и делают памятный подарок в виде стенгазеты, коллажа и идут поздравлять сотрудников почты с их профессиональным праздником.

Сотрудничество с Советом ветеранов микрорайона Пироговский. Взаимодействие направлено на воспитание у детей уважения к старшему поколению, труду и людям труда, а также формирование нравственно-патриотических чувств. Для ветеранов воспитанники организуют концерты, театрализованные постановки. В свою очередь, ветераны рассказывают дошколятам о своем жизненном пути, о том, как складывалась их трудовая деятельность, о истории поселка Пироговский и детского сада. Данное общение важно не только для маленьких жителей поселка, но и для ветеранов.

Все мероприятия направлены на расширение социального опыта детей, на знакомство с направлениями дополнительного образования, что положительно скажется на выборе дальнейшего образовательного маршрута дошкольников.

Социальное развитие способствует не только развитию личности, но и развитию интеллектуальных, творческих, физических способностей.

Современный мир так устроен, что одним из условий успеха человека является способность, находить взаимопонимание с людьми, взаимодействовать в коллективе, плодотворно работать в команде. И, безусловно, эмоциональная удовлетворенность ребенка душевный комфорт, будут напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в том коллективе, в котором будет находиться, и кем себя будет ощущать. И задача дошкольного учреждения - правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки.