Рекомендации Министерства образования МО

Реализация задач духовно-нравственного воспитания является одной из приоритетных для системы образования Московской области.

Обращаем Ваше внимание на необходимость оптимизации преподавания предметов духовно-нравственного содержания, реализующих предметные области ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Министерство образования Московской области направляет рекомендации по реализации предметов духовно-нравственной культуры в рамках ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования для использования в работе в общеобразовательных организациях Московской области в 2018/ 2019 учебном году.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) ФГОС основного общего образования является логическим продолжением в 5 классе предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) ФГОС начального общего образования.

Реализация предметной области ОДНКР в 5 классе возможна через включение в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов (предметов), преемственных по содержанию предметной области ОРКСЭ, во внеурочную деятельность.

Предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализует предметную область ОДНКНР с учетом этнокультурного компонента Московской области. Его преподавание возможно в 8 классе общеобразовательной организации через включение в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю или во внеурочной деятельности, в объеме 1 часа в неделю, по направлению духовно-нравственного воспитания.

Учитывая многолетний положительный региональный опыт преподавания предметов духовно-нравственной культуры в образовательных организациях Московской области и выбора учебно-методического обеспечения для реализации указанных предметных областей и образовательных программ духовно-нравственной направленности, рекомендуем использование учебников и учебных пособий, выпущенных издательством «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» (<http://www.tradcenter.ru>), для всех уровней общего образования, которые реализуют требования ФГОС и допускаются к использованию в образовательном процессе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организация, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования при изучении предметов «Основы религиозный культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Духовное краеведение Подмосковья» (Основы духовно-нравственной культуры народов России) (8 класс), а также в работе по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности, возможно использовать учебные пособия «Духовно-нравственная культура народов России. Основы православной культуры» для 1-11 классов (автор Л.Л. Шевченко).

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования для организации работы по духовно-нравственному воспитанию в качестве дополнения содержания основной образовательной программы могут быть использованы учебно-методические комплекты «Духовно-нравственная культура. Добрый мир. Православная культура для малышей» (автор Л.Л. Шевченко) в составе девяти пособий.

Учебники для 4 и 4-5 классов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» включены в федеральный перечень учебников (№№1.1.4.1.7.1- 1.1.4.1.7.2), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

Учебники и учебные пособия указанного автора для дошкольного, начального общего, основного общего образования изданы издательством «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».

Содержание учебных пособий соответствует требованиям ФГОС общего образования, носит культурологический, не вероучительный характер и знакомит с историей и традициями христианской культуры в социокультурном контексте с учетом возможностей современных детей вне зависимости от их конфессиональной принадлежности.