



Актуальные вопросы преподавания курсы  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
в общеобразовательных учреждениях  
Российской Федерации

# **Использование кейс – технологии в процессе изучения курса ОРКСЭ (практика)**

Преподаватель:  
А.Е.Новиков

# Кейс

- это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о событии (или последовательности событий), в котором можно обнаружить достаточно проблем;

# Кейс

– это специально подготовленный материал с описанием истории конкретной проблемы, на основе которой можно успешно развивать у обучающихся социально значимые навыки: способность к анализу, принятию решений и т.д.;

Термин "**анализ**" обычно рассматривают в двух контекстах:

- как мысленное расчленение объекта на элементы в противоположность синтезу;
- как научное исследование.

Следовательно, анализ - специфический вид научной деятельности, который строится на принципе расчленения объекта на составляющие.

# **Проблемный анализ**

- **Выделение проблем, формирование проблемного поля, их квалификация**
  - Анализ проблемного содержания ситуации.
  - Анализ проблемных условий ситуации.
  - Анализ проблемного содержания ситуации.

## **Системный анализ**

- **Рассмотрение объекта с позиций системного подхода как некоторой системы, характеризующейся структурой и функциями**
  - **Дескриптивный (описательный) анализ, т.е. на основании имеющейся структуры формируются функции.**
  - **Конструктивный анализ, т.е. на основании заданных функций создается структура.**

# **Праксеологический анализ**

- **Рассмотрение деятельности их процессов с точки зрения их оптимизации**
  - **Анализ путей оптимизации деятельности.**
  - **Алгоритмизация и моделирование деятельности.**

# Прогностический анализ

- **Формирование предсказаний относительно будущего развития ситуации**
  - **Нормативный прогностический анализ, когда задается будущее состояние системы и определяются способы достижения будущего.**
  - **Поисковый прогностический анализ, при котором посредством построения трендовых моделей определяется ситуация будущего.**

# Краткое описание технологии работы при использовании кейс-метода

## До занятия

1. Преподаватель подбирает кейс
2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки студентов
3. Разрабатывает сценарий занятия

1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы
2. Индивидуально готовится к занятию

# Краткое описание технологии работы при использовании кейс-метода

## Во время занятия

Преподаватель организует предварительное обсуждение кейса  
Делит класс (аудиторию) на рабочие группы  
Руководит обсуждением кейса в группах, обеспечивая их дополнительными сведениями

Задаёт вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы  
Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие  
Принимает или участвует в принятии решений

## Краткое описание технологии работы при использовании кейс-метода

После занятия

Преподаватель оценивает работу студентов  
Оценивает принятые решения и вопросы

Составляет письменные отчет о занятии по данной теме

# методы познания интегрированные в Кейс

- **Моделирование**
- **Системный анализ**
- **Мысленный эксперимент**
- **Методы описания**
- **Проблемный метод**
- **Метод классификации**
- **Игровые методы**
- **"Мозговая атака"**
- **Дискуссия**
- **И т.д.**

# Навыки, развиваемые кейс-методом

- *Аналитические навыки*
- *Навыки принятия решений*
- *Навыки применения*
- *Навыки устного общения*
- *Навыки менеджмента времени*
- *Межличностные или социальные навыки*
- *Творческие навыки*
- *Навыки письменного сообщения*